

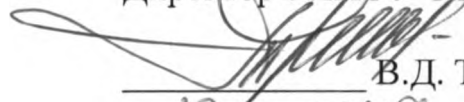
**Приложение**  
к программе СПО 15.02.12 Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

  
В.Д. Тришевский  
« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08 «Финансовая грамотность»**

**Специальность 15.02.12 «Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)»**

**Форма обучения очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев**



## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Финансовая грамотность является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Финансовая грамотность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-2, ОК 4, ОК 9-11.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9 ОК 10 ОК 11 ЛР 03,21	<ul style="list-style-type: none"><li>- решать практические финансовые задачи;</li><li>- определять стратегические цели в области управления личными финансами;</li><li>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li><li>- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;</li><li>- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</li><li>- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li><li>- принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li><li>- права и обязанности в сфере финансов.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>37</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	1
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Банки	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,4,10
	1. Банковская система России. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Прочие услуги банков		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
Тема 2. Фондовый и валютный рынки	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 1,2,4,10
	1. Понятие фондового рынка, ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции		
	2. Фондовая биржа. Рынок Форекс. Профессиональные участники рынка ценных бумаг		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
Тема 3. Страхование: предмет страхования и риски	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1,2,4,10
	1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
Тема 4. Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,4,9,10 ЛР 03
	1. Понятие налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Виды налогов.		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Заполнение налоговой декларации. Оформление заявления на получение налогового вычета		
<b>Тема 5. Пенсионное страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,4,10 ЛР 21
	1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Составление алгоритм расчёта пенсии		
<b>Тема 6. Финансовые механизмы работы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,4,10,11
	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность организации, банкротство и безработица		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Расчет показателей затрат и прибыльности организации		
<b>Тема 7. Собственный бизнес: создание и сохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,2,4,9,10,11
	1. Создание собственного бизнеса. Структура бизнес-плана		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Написание бизнес-плана		
<b>Тема 8. Риски в мире денег: защита от разорения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,4,10,11 ЛР 03
	1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	1. Оценка и контроль рисков своих сбережений		
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачёту</b>		1	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		37	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; - доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Финансовая грамотность» используются технические возможности кабинета № 38 ТСО (технических средств обучения).

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 400с.
2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 32с.
3. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 48с.
4. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для работодателя. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 224с.
5. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.
6. Соколова С.В. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)
6. [www.lenta.rueconomy/](http://www.lenta.rueconomy/)



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;</li> </ul>	<p>Владение информацией об основных понятиях и инструментах взаимодействия с участниками финансовых отношений;</p>	<p>Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу. Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования финансовой системы современного государства;</li> </ul>	<p>Владение принципами функционирования финансовой системы современного государства;</p>	<p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты проекта по оценочному листу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности в сфере финансов.</li> </ul>	<p>Владение информацией об правах и обязанностях в сфере финансов.</p>	<p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу. Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические финансовые задачи;</li> </ul>	<p>Демонстрация умения решать практические финансовые задачи;</p>	<p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегические цели в области управления личными финансами;</li> </ul>	<p>Демонстрация определять стратегические цели в области управления личными финансами;</p>	<p>Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</li> </ul>	<p>Демонстрация умения ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; искать нужную информацию.</p>	<p>Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;</li> </ul>	<p>Демонстрация умения планировать использование различных инструментов в области управления личными финансами;</p>	<p>Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии. Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</li> </ul>	<p>Демонстрация умения подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;</p>	<p>Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей</li> </ul>	<p>Демонстрация владения основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в</p>	<p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону Оценка преподавателя</p>

жизнедеятельности.	процессе своей жизнедеятельности.	результатов устных ответов по образцу. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.
--------------------	--------------------------------------	--