

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

*С.М. Звягинцев* С.М. Звягинцев

«25» *март* 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

**Профессия**

43.01.02 Парикмахер

**Форма обучения** – очная, группа Пр-21

**Срок обучения** 2 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК подготовки квалифицированных рабочих ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Протокол № 10  
« 15 » марта 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  
Замана Т.А. Замана

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер утвержденного приказом Минобрнауки № 730 от 02.08.2013г.

Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н ", с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

**Пономарева Людмила Викторовна** преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01Выполнение стрижек и укладок волос

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение стрижек и укладок волос и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен<sup>2</sup>:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>— выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</li> <li>— выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>— по выполнению всех видов укладок;</li> <li>— по применению стайлинговых средства для укладки волос</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать рабочее место;</li> <li>— подбирать препараты для стрижек и укладок;</li> <li>— пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>— выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>— производить коррекцию стрижек и укладок;</li> <li>— выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> <li>— владеть методами выполнения укладки горячим, холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</li> <li>— применять стайлинговые средства для укладки волос</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— санитарные правила и нормы (санпины);</li> <li>— законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> <li>— физиологию кожи и волос;</li> <li>— состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>— основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>— нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>— технологии выполнения массажа головы;</li> <li>— технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</li> <li>— технологии укладок волос различными способами;</li> </ul>

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<ul style="list-style-type: none"><li>— критерии оценки качества стрижек и укладок;</li><li>— методы выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов</li><li>— составы и свойства стайлинговых средства для укладки волос</li></ul>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 806

Из них на освоение МДК 194 часа,

В том числе, самостоятельная работа 46 часов;

на практики, в том числе учебную 324 часа

и производственную 288 час.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, в час.						Самостоятельная работа <sup>3</sup>	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов) <sup>4</sup>				
Лабораторных и практических занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1.	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
ПК 1.2.	<b>Раздел 2.</b> Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними.	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>7</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		
ПК 1.3.	<b>Раздел 3.</b> Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских).	<b>317</b>	<b>60</b>	<b>41</b>		<b>238</b>	<b>128</b>	<b>19</b>		

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>4</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ПК 1.4.	<b>Раздел 4. Выполнение укладки волос.</b>	<b>102</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>46</b>	<b>124</b>	<b>12</b>
ПК 1.5.	<b>Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард</b>	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>30</b>	<b>4</b>
ПК 1.6.	<b>Раздел 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>	<b>18</b>	<b>2</b>			<b>16</b>	<b>2</b>	
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>288</b>					<b>288</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>806</b>	<b>132</b>	<b>78</b>		<b>324</b>	<b>288</b>	<b>46</b>

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ 01. Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов		29
МДК 01. 01. Стрижки и укладки волос. Часть А.		
Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении стрижки и укладке волос.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Инструменты, материалы, принадлежности, аппаратура и белье для стрижки и укладки волос; правило расположения их на рабочем месте.	
	2. Способы и приемы держания инструмента для стрижки и укладки волос; правила применения;	
	3. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение стрижки и укладки волос;	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическое занятие 1 Организация рабочего места для выполнения стрижки и укладки волос.	2
Тема 1.2. Основные факторы, влияющие на стрижку, укладку.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента.	
	2. Деление волосяного покрова головы на зоны, проборы;	

	3. Основные направления моды в парикмахерском искусстве;	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1 Диагностика состояния волос и индивидуальных особенностей внешности клиентов	<b>6</b>
	Практическое занятие 2 Отработка приемов и способов держания инструментов	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам (с использованием методических рекомендаций преподавателя). Средства дезинфекции в парикмахерской.		<b>3</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ</b>		
Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов Отработка приемов и способов держания инструментов Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента и заполнения карты клиента		<b>12</b>
<b>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		
<b>Виды работ</b>		
Инструктаж Требования к организации рабочего места и безопасности труда при выполнении стрижек (женских, мужских), укладок волос		<b>1</b>
<b>Раздел 2 ПМ 01</b> Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними.		<b>34</b>
<b>МДК 01.01. Стрижки и укладки волос. Часть Б</b>		

<b>Тема 2.1.</b> Техника мытья волос.	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. Характеристика оборудования для мытья. Виды белья, правила пользования.	
	2. Средства для мытья головы. Средства по уходу за волосами. Средства для профилактики и лечения волос. Нормы расхода средств.	
	3. Виды и способы мытья. Техника и приемы мытья.	3
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1 Отработка приемов и способов мытья волос	
<b>Тема 2.2</b> Технология выполнения Массажа головы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Лечебные и профилактические процедуры ухода за волосами.	
	2. Средства для массажа головы. Показания и противопоказания к массажу	
	3. Способы и приемы массажа	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1 Отработка приемов и способов массажа головы	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 ПМ 01.</b>		8
1. Ознакомится с препаратами различных фирм по лечению и уходу за волосами.		
2. Отработка приемов мытья головы 3. Отработка приемов выполнения разных способов массажей головы		
<b>Учебная практика раздела №2</b> <b>Виды работ</b> <b>Диагностика состояния кожно-волосного покрова головы клиента и заполнения карты клиента.</b> Отработка приемов и способов мытья волос. Отработка приемов и способов массажа головы.		12
<b>Производственная практика раздела №2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> Инструктаж		1

Требования к организации рабочего места и безопасности труда при выполнении массажа головы (противопоказания),		
<b>Раздел 3 ПМ 01. Выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских).</b>		<b>329</b>
<b>МДК 01. 01. Стрижки и укладки волос. Часть В.</b>		
Тема 3.1  Выполнение классических женских и мужских стрижек	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>
	1. Приемы и методы стрижки, виды срезов	
	2. Силуэты и фасоны стрижек	
	3. Техника выполнения женских классических стрижек	
	4. Техника выполнения мужских классических стрижек	<b>21 добб урока</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1 Отработка приемов и методов стрижек	
	Практическое занятие 2 Отработка техник выполнения классических женских стрижек.	
Практическое занятие 3 Отработка техник выполнения классических мужских стрижек.		
Тема 3.2.  Выполнение салонных женских и мужских стрижек	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1. Формы стрижек. Методы и приемы создания формы стрижки	
	2. Виды срезов и техника выполнения салонных стрижек.	<b>20</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1 Отработка методов и приемов создания формы стрижки	
	Практическое занятие 2 Отработка видов срезов	
Практическое занятие 3		

	Отработка техники выполнения салонных женских и мужских стрижек.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3 ПМ 01.</b>		
Ознакомится с технологическим процессом современных вариантов стрижек волос Составить Инструкционно-технологические карты по изученным вариантам стрижек волос.		19
<b>Учебная практика раздела №3</b> <b>Виды работ</b> Выполнение классических женских и мужских стрижек. Выполнение салонных женских и мужских стрижек.		238
<b>Производственная практика раздела №3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Инструктаж</b> Требования к организации рабочего места и безопасности труда при выполнении стрижек (женских, мужских) Выполнение стрижек женских Выполнение стрижек мужских Выполнение стрижек для девочек Выполнение стрижек для мальчиков		128
<b>Раздел 4. ПМ 01. Выполнение укладки волос.</b>		102
<b>Тема 4.1</b> Основные элементы укладок волос.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Элементы укладки; их виды. Способы и приемы выполнения элементов.	
	2.Начес и тупирование волос. Приемы расчесывания и причесывания волос.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
Практическое занятие 1.Отработка способов и приемов оформления элементов укладки волос.		
	Практическое занятие 2.Отработка техники начеса и тупирования волос.	
<b>Тема 4.2</b> Технологии укладок волос различными способами	<b>Содержание учебного материала</b>	18
	1.Способ укладки с помощью бигуди; правила накручивания волос на бигуди.	

	2.Способ укладки с помощью электрощипцов; порядок операций.	
	3.Способ укладки с помощью фена; порядок операций. Применение стайлинговых материалов.	
	4.Способ укладки с помощью пальцев рук; правила и порядок операций Применение стайлинговых материалов.. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	Отработка приемов укладки волос: Практическое занятие 1 Укладки с помощью бигуди; Практическое занятие 2 Укладки с помощью бигуди; Практическое занятие 3 Укладки с помощью электрощипцов; Практическое занятие 4 Укладки с помощью электрощипцов; Практическое занятие 5 Укладки с помощью фена; Практическое занятие 6 Укладки с помощью пальцев рук. Практическое занятие 7 Укладки с помощью пальцев рук. Практическое занятие 8 Укладки с помощью электрощипцов, пальцев рук.	
	<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4 ПМ 01.</b> Ознакомиться с технологическим процессом современных вариантов укладок волос. Составить Инструкционно-технологические карты по изученным самостоятельно вариантам укладок волос.	<b>12</b>
	<b>Учебная практика раздела №4</b> <b>Виды работ</b> Выполнение воздушной укладки Выполнение горячей укладки волос Выполнение холодной укладки волос Выполнение комбинированной укладки волос	<b>46</b>
	<b>Производственная практика раздела №4 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> <b>Инструктаж</b> Требования к организации рабочего места и безопасности труда при выполнении укладок волос Выполнение укладки с помощью бигуди; Выполнение укладки с помощью электрощипцов; Выполнение укладки с помощью фена; Выполнение укладки с помощью пальцев рук. Выполнение комбинированных укладок	<b>120</b>

<b>Раздел 5. ПМ 01. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард</b>		<b>8</b>
Тема 5.1. Бритье и стрижка усов, бороды и бакенбард.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.Формы бороды и усов. Методы и приемы оформления бороды и усов.	
	2.Техника выполнения стрижки бороды и усов.	
	3.Коррекция бороды и усов.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 ПМ 01.</b> Виды, формы усов и бороды; традиционные и современные модели. Форма бакенбард.		<b>4</b>
<b>Производственная практика раздела №5</b> Выполнение бритья головы и лица.		<b>30</b>
<b>Раздел 6. ПМ 01. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов</b>		<b>18</b>
Тема 6.1. Заключительные работы по обслуживанию клиентов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Виды заключительных работ при стрижке волос.	
	2.Виды заключительных работ при укладке волос.	
	3.Критерии оценки качества стрижек и укладок.	
<b>Учебная практика раздела №6</b> <b>Виды работ</b> Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.		<b>16</b>
<b>Производственная практика раздела №6</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>806</b>

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: «Парикмахерская - мастерская»

- Рабочие столы, стулья,
- манекен голова на штативе
- учебная доска
- Схемы, рисунки стрижек;
- Поурочные папки по всем темам модуля ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос
- Комплект раздаточного материала по темам: «Женские стрижки», «Мужские стрижки»; Проверочные работы, задания для контроля по модулю
- Инструкционные карты на темы: «Пошаговое выполнение стрижек» «Пошаговое выполнение укладок волос»;
- Технологические карты на тему: «Операции стрижек».

**Оборудование парикмахерской - мастерской и рабочих мест парикмахерской - мастерской:**

- Специализированная ванна для мытья головы;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска;
- водонагреватель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- аппарат для сушки волос;
- манекен-голова на штативе;
- полки для книг, учебников,
- туалетный столик;
- крутящиеся стулья для клиентов;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов.
- Оснащенные базы практики
- Специализированная ванна для мытья головы;
- раковина для мытья рук;



- учебная доска;
- водонагреватель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- аппарат для сушки волос;
- манекен-голова на штативе;
- полки для книг, учебников,
- туалетный столик;
- крутящиеся стулья для клиентов;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов.

#### **Оснащенные базы практики**

- Специализированная ванна для мытья головы;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска;
- водонагреватель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- аппарат для сушки волос;
- манекен-голова на штативе;
- полки для книг, учебников,
- туалетный столик;
- крутящиеся стулья для клиентов;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1 Основные источники:

1. Невская О.В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц: учеб, для студ.учреждений сред.проф.образования/ О.В.Невская. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 272с., [32] цв.ил.
2. Остроумова Е.Б. Выполнение фейс - арта, боди - арта: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.Б.Остроумова, О.В.Невская. - М.: Издательский центр "Академия",2018. - 256с.,[16] с.цв.ил.
3. Плотникова И.Ю. Стандартизация и подтверждение соответствия: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 192с.
4. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: В 2ч. Ч.2/ Т.Ю.Шаменкова. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 208с. - [8] с.цв.ил.
5. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учеб.для учреждений сред.проф.образования/ Н.И.Васильева. - 2-е изд.,испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 160с.: ил., [16] с.цв.вкл.
6. Денисова О.А. Технология визажа: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ О.А.Денисова, Е.Г.Нагоркина. - 2-е изд.,испр. - М.:Издательский центр "Академия",2020. - 272с., [16] с.цв.вкл.
7. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ С.И.Королева. - 3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр "Академия",2018. - 160с., [16] с.цв.ил.
8. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ [А.В.Кузнецова, Т.Н.Соболева, Н.Х.Кафидова и др].-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия",2020.-208с.
9. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Л.В.Масленникова. - 3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр "Академия",2019. - 192с.,[16] с.цв.ил.
10. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.А.Соколова. - 3-е изд.,стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 80с.
11. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Л.Д.Чалова,С.А.Галиева,А.В.Кузнецова. - 3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр "Академия",2020.- 176с.
12. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Т.А.Черниченко,И.Ю.Плотникова. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 224с.: ил.,[16] с.цв.вкл.
13. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Т.Ю.Шаменкова. - М.: Издательский центр "Академия",2019. - 304с.

14. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю.Шаменкова. - 3-е изд., испр.- М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 208с. - [8] с. цв. вкл.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Алешина Н. П. Материаловедение (для подготовки парикмахеров): Учеб. пособие для ПТУ.-М.: Высш. Шк., 1992.-111 с.: ил. ISBN 5-06-002375-3
2. Байтон Д. Элегантные прически для длинных волос на все случаи жизни / Дэвис Байтон; (пер. с англ. И. Ю. Крупичевой) –М.: Эксмо 2009-256 с.: ил. ISBN 978-5-699-28749-9
3. Большая книга домашнего парикмахера.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-576 с., ил. ISBN 5-699-02413-1
4. Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко.-35-е изд. Испр.-М.: Просвещение, 1987-256 с.
5. Гутыря Л. Г. Парикмахерское мастерство / Л. Г. Гутыря.-М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010.-478, [2] с. ISBN 978-5-17-055350-1 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-966-03-3948-4 (ООО «Фолио»)
6. Герен, С., Герен, Ф. Твой инструктор по визажу / С. Герен, Ф. Герен; пер. с фр. П. А. Самсонов.-Минск: «Попурри», 2009.-144 с.: ил. ISBN 978-985-15-0625-1
7. Делаем стрижки и окрашиваем волосы для свидания, выпускного вечера, школьного бала. -М.: Эксмо, 2006.-128 с.: ил. ISBN 5-699-15910-X
8. Ковшарь Д. В. Модные прически для любой формы лица. Стрижка. Укладка. Уход. / Сост. Д. В. Ковшарь.-М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008-224 С.: 8 цв. вкл.
9. Кулешкова О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Кулешкова. – 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.-144 с. ISBN 978-5-7695-4540-5
10. Мирошниченко С. А. Современная энциклопедия макияжа: 5000 полезных советов.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2008.-256 с. ISBN 978-966-338-084-1
11. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина.-3-е изд.- Минск: Высш. шк., 2010.-190 с.: ил. ISBN 978-985-06-1823-8
12. Моисеев Н. Искусство стрижки.-Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-384 с. ISBN 5-222-01000-7
13. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-64 с. ISBN 978-5-7695-3799-8
14. Панченко О. А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска / О. А. Панченко.-Изд. 4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-318 с.- (Справочник). ISBN 978-5-222-18782-1
15. Панченко О. А. Парикмахерское дело: учеб. пособие / О. А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-318 с.- (Начальное профессиональное образование). ISBN 978-5-222-14059-8
16. Современные прически XXI века: повседневные и вечерние.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-192 с., ил. ISBN 5-699-13854-4
17. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр.-М.: Эксмо, 2007.-608 с.: ил. ISBN 978-5-699-10273-0
18. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ.

- образоват. учреждений сред. проф. образования./ А.В. Уколова [и др.].-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 160 с. ISBN 978-5-7695-4550-4
19. Цейтлина М. В. Все о парфюмерии / сост. М. В. Цейтлина.- М.: АСТ; СПб.: Сова, 2010.-128 с. ISBN 978-5-17-060539-2
  20. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. Проф. учеб. заведений / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-208 с., [24] с. цв. ил.: ил. ISBN 5-7695-1389-6
  21. Шешко Н. Б. Парикмахер-стилист / Сост. Н. Б. Шешко, Н. В. Леванова. –Минск: Современная школа, 2009.-288 с.- (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 978-985-513-486-3
  22. 110 причесок на каждый день / Сост. Е. Куринная, А. Попова, М. Понина.-М.: Эксмо, 2010.-192 с.: ил.-(KRASOTA Простые рецепты-отличный результат). ISBN 978-5-699-38638-3
  23. 224 красивые прически.-М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.-144 с.: ил. ISBN 5-17-006852-2 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 5-271-05068-8 (ООО «Издательство Астрель»)

### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров <http://parikmaher.net.ru>
2. Академия парикмахерского искусства. Все креативные идеи, смелые образы и топовые стрижки. <https://www.youtube.com/channel/UC3F6Z4xxPBRvFc7RUlzmzHQ-Erteqoob>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организовывает рабочее место для выполнения стрижки, для выполнения укладки в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосяного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента и заполняет карту клиента	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;  Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосяного покрова головы и проверка карты клиента.
ПК 1.2.Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Выполняет мытье волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет профилактический уход за волосами в соответствии с технологической инструкцией, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;  Оценка процесса мытье волос на соответствие с технологическим процессом, требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении профилактического ухода за волосами и проверка карты клиента;  Оценка процесса профилактического ухода за волосами в соответствии с технологической инструкцией.
ПК 1.3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	Выполняет классические женские и мужские стрижки в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет салонные	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;  Оценка аналитической деятельности при выполнении классических и салонных женских и мужских стрижек; проверка карты клиента;

	женские и мужские стрижки в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения классических и салонных женских и мужских стрижек в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда.
ПК 1.4.Выполнять укладки волос.	Выполняет укладки волос с помощью бигуди, фена, электрощипцов и пальцев рук в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;  Оценка аналитической деятельности при выполнении укладок волос с помощью бигуди, фена, электрощипцов и пальцев рук, проверка карты клиента;  Оценка процесса выполнения укладок волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Выполняет бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;	Оценка знаний требований СанПиНа и безопасных условий труда;
ПК 1.6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;  Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы

	мероприятия	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей - осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением техники выполнения парикмахерских услуг, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в про-	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством

	<p>фессиональной деятельности</p> <p>- соблюдать правила профессиональной этики</p>	
<p>ОК 7.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Прохождение военных сборов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>