

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев  
«25» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

**Профессия**

43.01.02 Парикмахер

**Форма обучения** – очная, группа Пр-21

**Срок обучения** 2 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК подготовки  
квалифицированных рабочих  
ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

Протокол № 10  
«15» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  
Заман Т.А. Замана

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Выполнение окрашивания волос разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер утвержденного приказом Минобрнауки № 730 от 02.08.2013г. 'Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н ", с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

**Пономарева Людмила Викторовна** преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение окрашивания волос и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

ПК 3.3.	Выполнять мелирование, колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен<sup>2</sup>:

Иметь практический опыт	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов: Выполнения блондирования волос
уметь	организовывать рабочее место; подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; Владеть техниками сложного блондирования волос производить коррекцию выполненной работы;
знать	состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии окрашивания волос; критерии оценки качества выполненной работы Технику сложного блондирования волос

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 237

Из них на освоение МДК 57 часа,

В том числе, самостоятельная работа 10 часов;

на практики, в том числе учебную 72 часа

и производственную 108 час.

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, в час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа <sup>3</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>4</sup>							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1.	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ПК 3.2.	<b>Раздел 2.</b> . Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос..	<b>79</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>54</b>	<b>74</b>	<b>3</b>
ПК 3.3.	<b>Раздел 3.</b> Выполнение мелирования, колорирования волос.	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>4</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

ПК 3.4.	Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	13	7	6		3	12	3
	Производственная практика, часов	108					108	
	<i>Всего:</i>	237	38	18		72	108	10

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03. Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1 ПМ 03</b> Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		8
<b>МДК 03.01</b> Окрашивание волос		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Организация подготовительных работ при выполнении окрашивания волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоническое сочетание цветов. Основы колористики. 2. Характеристика оборудования и инструмента для окрашивания волос. Назначение каждого вида инструмента; способы и приемы держания; правила применения. Виды белья; правила пользования. 3. Состав и свойства профессиональных препаратов; виды и маркировка красителей; способы применения и приемы нанесения; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ. 4. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава.	2



	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие 1. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места для выполнения окрашивания волос.</p> <p>Практическое занятие 2. Диагностика состояния волос, проведение биопробы и заполнения карты клиента. Подбор красителей в зависимости от результатов диагностики</p> <p>Практическое занятие 3. Отработка приемов нанесения красителей и способов держания инструментов</p>	1
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>Ознакомиться с диагностикой волос перед окраской, где учитывают наличие седых волос которые влияют на качество окраски и выбор цвета и красителя.. Написать реферат по данной теме.</p> <p>Решение профессиональных задач по теме «Окрашивание волос»</p>		2
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов. Диагностика состояния волос и проведение биопробы на реакцию химического состава. Отработка приемов и способов держания инструментов.</p>		3
<p><b>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Инструктаж</p> <p>Требования к организации рабочего места и безопасности труда при работе с хим. препаратами.</p>		2
<p><b>Раздел 2 ПМ 03</b></p>		79

Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос.		
<b>МДК 03 01.</b> Окрашивание волос		
<b>Тема 2.1.</b> Техники окрашивания волос	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.	
	2 Классические техники окрашивания волос их характеристика.	
	3. Правила нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
Практическое занятие 1. Деление волос на зоны в зависимости от выбранной техники окрашивания.		
Отработка классических техник окрашивания волос Практическое занятие 2. Отработка приемов нанесения красителей на волосы при первичном и повторном окрашивании.		
<b>Тема 2.2.</b> Техники окрашивания волос красителями первой группы: обесцвечивающие.	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. Характеристика красителей первой группы; их взаимодействие с волосом.	
	2. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный	
	3. Правила приготовления красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос. Критерии оценки качества окрашивания волос	
	4. Выполнение сложного блондирования волос	
5. Рекомендации по уходу за обесцвеченными волосами		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	4
	Практическое занятие 2. Отработка приемов нанесения красителей при первичном осветлении волос	
	Практическое занятие 3. Отработка приемов нанесения красителей при осветлении отросших волос	
<b>Тема 2.3.</b> Техники окрашивания волос красителями второй группы: химические.	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1. Характеристика красителей второй группы; их взаимодействие с волосом.	
	2. Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный	
	3. Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос	
	4. Эмульгирование	
	5. Первичное окрашивание волос	
	6. Окрашивание отросших волос; выравнивание цвета	
	7. Окрашивание волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	
	8. Окрашивание седых волос	
	9. Критерии оценки качества окрашивания волос.	
	10. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1
	Практическое занятие 1. Выбор красителя и приготовление красящего состава для окра-	

	шивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.	
<b>Тема 2.4.</b> Техники окрашивания волос красителями третьей группы: физические	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Характеристика красителей третьей группы; их взаимодействие с волосом.	
	2.Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный	
	3.Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	
	4.Ополаскивание. Нейтрализация. Стабилизация.	
	5.Критерии оценки качества окрашивания волос.	
	6.Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1
Практическое занятие 1.Выбор красителя и приготовление красящего состава для тонирования или подкрашивания волос.		
Практическое занятие 2.Отработка приемов нанесения красителей		
<b>Тема 2.5.</b> Техники окрашивания волос красителями четвертой группы: растительные	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Характеристика красителей четвертой группы; их взаимодействие с волосом.	
	2.Этапы выполнения окрашивания волос: подготовительный, основной, заключительный	
	3.Правила приготовления красящего состава для окрашивания волос.	
	4.Критерии оценки качества окрашивания волос.	

	5.Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	
	6.Использование растительных красителей как лечебно-профилактических средств.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1.Выбор красителя и приготовление красящего состава для окрашивания волос.	<b>1</b>
	Практическое занятие 2.Отработка приемов нанесения красителей	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 ПМ 03.</b>		
	1. Ознакомиться с природными красителями техникой окрашивания. 2. Ознакомиться с лечебными свойствами красителей 4 группы. 3. Составить схемы современных видов окрашивания волос и дать их технологическое описание.	<b>3</b>
<b>Учебная практика раздела №2</b>		
<b>Виды работ</b>		
Выбор красителя и приготовление красящего состава		
Отработка классических техник окрашивания волос		
Отработка современных техник окрашивания волос		
Отработка приемов нанесения красителей 1,2,3 группы на волосы при первичном и повторном окрашивании.		
Отработка приемов выравнивания цвета		
Отработка приемов окрашивания седых волос		
Отработка приемов окрашивания волос в светлые тона, в пастельные и пепельные тона.		
Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.		
<b>Производственная практика раздела №2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b>		
Выполнение классических техник окрашивания волос		
Выполнение выравнивания цвета.		
Выполнение окрашивания седых волос.		
Отработка приемов выравнивания цвета		
Отработка приемов окрашивания седых волос		
Коррекция нежелательных оттенков окрашенных волос.		
<b>Раздел 3 ПМ03</b>		
Выполнение колорирования волос.		<b>26</b>

<b>МДК 03 01.</b> Окрашивание волос		
<b>Тема 3.1.</b> Колорирование волос	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	1. Характеристика современных способов окрашивания волос	
	2. Определение понятий колорирования волос. Виды колорирования	
	3.Схемы колорирования и способы применения.	
	4.Этапы колорирования волос	
	5.Определение базы и подбор цветовой гаммы по сочетаемости палитры цветов	
	6.Методы колорирования волос	
	7.Методы мелирования волос, балаяж и др.	
	8.Правила приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос	
	9.Критерии оценки качества окрашивания волос.	
	10.Рекомендации по уходу за окрашенными волосами	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	Практическое занятие 1. Определение базы и подбор цветовой гаммы для колорирования волос	
	Практическое занятие 2. Приготовления красящего состава для колорирования и мелирования волос	
Практическое занятие 3. Отработка методов мелирования и колорирования волос		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 ПМ 03</b> Ознакомиться с современными тенденциями моды в окрашивании волос. Самый модный цвет волос в этом году. Сделать презентацию. Ознакомиться с технологией салонного окрашивания волос. Выполнить реферат по данной теме с несколькими приме-		2

рами.. Ознакомиться с технологией салонного окрашивания волос. Выполнить инструкционно- технологическую карту по салонному окрашиванию волос Составить схемы современных видов колорирования и мелирования волос и дать их технологическое описание.		
<b>Учебная практика раздела №2</b> <b>Виды работ</b> Отработка методов мелирования и колорирования волос		12
<b>Производственная практика раздела №3 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> Выполнение мелирования, колорирования волос		20
<b>Раздел 4 ПМ03</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		
<b>МДК 03 01. Окрашивание волос</b>		
Тема 4.1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	Виды заключительных работ при выполнении окраски волос. Проведение профилактического ухода за волосами	
	Критерии оценки качества окраски волос. Ошибки при выполнении окраски волос.	5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Приготовления профилактического состава по уходу за волосами	
	Практическое занятие 2. Выполнение ухода за волосами	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 03</b> Ознакомиться с современными препаратами, технологиями , процедурами по уходу за волосами после окрашивания.		3
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов. Проведение профилактического ухода за волосами		3
<b>Производственная практика раздела №4 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</b> Проведение профилактического ухода за волосами Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		12
<b>Всего</b>		<b>237</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ 03. Выполнение окрашивания волос**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: «Парикмахерская - мастерская»

- Рабочие столы, стулья,
- манекен голова на штативе
- учебная доска
- комплект рабочих инструкций «Колористика»;
- Схемы, рисунки по окраске волос;

Проверочные работы, задания для контроля по модулю

Инструкционные карты на темы:

- «Окраска волос с использованием трафарета»;
- «Технологическая последовательность выполнения окрашивания в 1 тон»;
- «Техника безопасности при работе с препаратами для окрашивания волос»;
- «Пошаговое выполнение окраски волос»

**Оборудование парикмахерской - мастерской и рабочих мест парикмахерской - мастерской:**

- Специализированная ванна для мытья головы;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска;
- водонагреватель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- аппарат для сушки волос;
- манекен-голова на штативе;
- полки для книг, учебников,
- туалетный столик;
- крутящиеся стулья для клиентов;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов.

**Оснащенные базы практики**

- Специализированная ванна для мытья головы;



- раковина для мытья рук;
- учебная доска;
- водонагреватель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- аппарат для сушки волос;
- манекен-голова на штативе;
- полки для книг, учебников,
- туалетный столик;
- крутящиеся стулья для клиентов;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Основные источники:**

1. Невская О.В. Коррекция и окрашивание бровей, окрашивание ресниц: учеб, для студ.учреждений сред.проф.образования/ О.В.Невская. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 272с., [32] цв.ил.
2. Остроумова Е.Б. Выполнение фейс - арта, боди - арта: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.Б.Остроумова, О.В.Невская. - М.: Издательский центр "Академия",2018. - 256с.,[16] с.цв.ил.
3. Плотникова И.Ю. Стандартизация и подтверждение соответствия: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 192с.
4. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: В 2ч. Ч.2/ Т.Ю.Шаменкова. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 208с. - [8] с.цв.ил.
5. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ [А.В.Кузнецова, Т.Н.Соболева, Н.Х.Кафидова и др].-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия",2020.-208с.
6. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.А.Соколова. - 3-е изд.,стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 80с.
7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Л.Д.Чалова,С.А.Галиева,А.В.Кузнецова. - 3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр "Академия",2020.- 176с.

8. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 224 с.: ил., [16] с. цв. вкл.
9. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. - 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 208 с. - [8] с. цв. вкл.

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Алешина Н. П. Материаловедение (для подготовки парикмахеров): Учеб. пособие для ПТУ.-М.: Высш. Шк., 1992.-111 с.: ил. ISBN 5-06-002375-3
2. Байтон Д. Элегантные прически для длинных волос на все случаи жизни / Дэвис Байтон; (пер. с англ. И. Ю. Крупичевой) –М.: Эксмо 2009-256 с.: ил. ISBN 978-5-699-28749-9
3. Большая книга домашнего парикмахера.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-576 с., ил. ISBN 5-699-02413-1
4. Гутыря Л. Г. Парикмахерское мастерство / Л. Г. Гутыря.-М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010.-478, [2] с. ISBN 978-5-17-055350-1 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-966-03-3948-4 (ООО «Фолио»)
5. Герен, С., Герен, Ф. Твой инструктор по визажу / С. Герен, Ф. Герен; пер. с фр. П. А. Самсонов.-Минск: «Попурри», 2009.-144 с.: ил. ISBN 978-985-15-0625-1
6. Делаем стрижки и окрашиваем волосы для свидания, выпускного вечера, школьного бала. -М.: Эксмо, 2006.-128 с.: ил. ISBN 5-699-15910-X
7. Ковшарь Д. В. Модные прически для любой формы лица. Стрижка. Укладка. Уход. / Сост. Д. В. Ковшарь.-М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.-224 С.: 8 цв. вкл.
8. Кулешкова О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Кулешкова. – 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.-144 с. ISBN 978-5-7695-4540-5
9. Мирошниченко С. А. Современная энциклопедия макияжа: 5000 полезных советов.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2008.-256 с. ISBN 978-966-338-084-1
10. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина.-3-е изд.- Минск: Высш. шк., 2010.-190 с.: ил. ISBN 978-985-06-1823-8
11. Моисеев Н. Искусство стрижки.-Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-384 с. ISBN 5-222-01000-7
12. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-64 с. ISBN 978-5-7695-3799-8
13. Панченко О. А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска / О. А. Панченко.-Изд. 4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-318 с.- (Справочник). ISBN 978-5-222-18782-1
14. Панченко О. А. Парикмахерское дело: учеб. пособие / О. А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-318 с.- (Начальное профессиональное образование). ISBN 978-5-222-14059-8
15. Современные прически XXI века: повседневные и вечерние.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-192 с., ил. ISBN 5-699-13854-4
16. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр.-М.: Эксмо, 2007.-608 с.: ил. ISBN 978-5-699-10273-0

17. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования./ А.В. Уколова [и др.]-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 160 с. ISBN 978-5-7695-4550-4
18. Цейтлина М. В. Все о парфюмерии / сост. М. В. Цейтлина.- М.: АСТ; СПб.: Сова, 2010.-128 с. ISBN 978-5-17-060539-2
19. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. Проф. учеб. заведений / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-208 с., [24] с. цв. ил.: ил. ISBN 5-7695-1389-6
20. Шешко Н. Б. Парикмахер-стилист / Сост. Н. Б. Шешко, Н. В. Леванова. –Минск: Современная школа, 2009.-288 с.- (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 978-985-513-486-3
21. 110 причесок на каждый день / Сост. Е. Куринная, А. Попова, М. Понина.-М.: Эксмо, 2010.-192 с.: ил.-(KRASOTA Простые рецепты-отличный результат). ISBN 978-5-699-38638-3
22. 224 красивые прически.-М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.-144 с.: ил. ISBN 5-17-006852-2 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 5-271-05068-8 (ООО «Издательство Астрель»)

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров <http://parikmaher.net.ru>
2. Вероника Кравченко, успешный колорист. На канале представлены все смелые решения сложных техник окрашивания, правильный подбор цвета, пути решения смены цвета и многие другие лайфхаки. <https://www.youtube.com/channel/UC74xRNVpZrSPSQ7ATPvUPhQ>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИ-  
ВАНИЯ ВОЛОС**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организовывает рабочее место для выполнения окраски волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожного-волосяного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента и заполняет карту клиента.	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;  Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожного-волосяного покрова головы и проверка карты клиента.
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.	Выполняет окрашивание и обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет профилактический уход за волосами в соответствии с технологической инструкцией, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;  Оценка аналитической деятельности окрашивания и обесцвечивания волос; проверка карты клиента;  Оценка процесса окрашивания и обесцвечивания волос; в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	Выполняет колорирование волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям тру-	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;  Оценка аналитической деятельности колорирования волос; проверка кар-

	<p>да;</p> <p>Выполняет профилактический уход за волосами в соответствии с технологической инструкцией, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;</p>	<p>ты клиента;</p> <p>Оценка процесса колорирования волос.; в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.</p>
<p>ПК 3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности</p> <p>Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятия</p>	<p>Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей</p> <p>- осуществляет текущий и итоговый контроль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельно-</p>	<p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки</p>

	сти, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением техники выполнения парикмахерских услуг, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности - соблюдать правила профессиональной этики	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Прохождение военных сборов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.