

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 С.М. Звягинцев
«25» июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

Профессия

43.01.02 Парикмахер

Форма обучения – очная, группа Пр-21

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК подготовки квалифицированных рабочих ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Протокол № 10
«25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
Замана Т.А. Замана

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер утвержденного приказом Минобрнауки № 730 от 02.08.2013г. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1134н ", с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Пономарева Людмила Викторовна преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Оформление причесок и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

Иметь практический опыт	организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; Плетение афрокосичек, французских косичек
уметь	организовывать рабочее место; подбирать препараты, принадлежности для причесок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию прически; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
знать	состав и свойства профессиональных препаратов; современные направления моды в парикмахерском искусстве; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; критерии оценки качества причесок технику плетения афрокосичек, французских косичек

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 623 час.

Из них на освоение МДК 191 часа,

В том числе, самостоятельная работа 45 часов;

на практики, в том числе учебную 252 часа

и производственную 180 час.

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Оформление причесок.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, в час.					Самостоятельная работа ³		
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики			
			Обучение по МДК			Курсовых работ (проектов) ⁴			Учебная	Производственная
			Всего	В том числе						
	Лабораторных и практических занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работы по обслуживанию клиентов	31	10	6		18	2	3		
ПК 4.2.	Раздел 2. Выполнение прически с моделирующими элементами.	365	110	70		213	176	42		
ПК 4.3.	Раздел 3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	31	10			21	2			

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	Производственная практика, часов	180					180	
	Всего:	623	130	76		252	180	45

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04Оформление причесок.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ 04 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		44
МДК 04.01 Искусство прически		
Тема 1.1. Организация подготовительных работ при выполнении прически.	Содержание учебного материала	4
	1. Инструменты, материалы, принадлежности, белье; правило расположения их на рабочем месте.	
	2. Способы и приемы держания инструмента; правила применения;	
	3. Состав и свойства профессиональных препаратов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	
	4. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие 1. Организация рабочего места для выполнения прически		

	Практическое занятие 2. Проверка целостности электрооборудования.	
	Практическое занятие 3. Применение парикмахерского белья	
	Практическое занятие 4. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента.	
	Практическое занятие 5. Отработка приемов и способов держания инструментов.	
	Практическое занятие 6. Уборка рабочего места.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
<p>Ознакомление со стайлинговыми препаратами, применяемыми при оформлении причёски (с их ассортиментом)</p> <p>Применение моделирующих препаратов.</p> <p>Виды препаратов – термозащиты. Их качество и применение при оформлении причёски.</p> <p>Ознакомление с индивидуальными особенностями внешности клиента (себя)</p>		3
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
<p>Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Отработка приемов и способов держания инструментов.</p> <p>Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента</p>		18
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)		
Виды работ		
Инструктаж		
Требования к организации рабочего места и безопасности труда при работе с хим. препаратами.		2

Раздел 2 ПМ 04		365
Выполнение прически с моделирующими элементами.		
МДК 04 01. Искусство прически		
Тема 2.1. Основы моделирования причесок	Содержание учебного материала	20
	1. Композиция прически.	
	2. Правила композиционного построения прически.	
	3. Компоненты и средства композиции.	
	4. Классификация причесок	
	5. Силуэт	
	6. Форма	
	7. Линии модельной прически.	
	8. Пропорции. Симметрия и асимметрия.	
	9. Оформление лицевой части причёски. Формообразующие факторы.	
	10. Конструктивно-технологические элементы в современных прическах. Декоративные детали.	
	11. Моделирующие элементы прически; варианты их сочетаний.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		48
Практическое занятие 1.Определение композиционных составляющих прически		
Практическое занятие 1.1.Основные композиционные средства.		

Практическое занятие 1.2 Основные законы композиции.	
Практическое занятие 1.3 Эмоциональные линии в причёске.	
Практическое занятие	
Практическое занятие 1.5 Влияние цвета на форму причёски.	
Практическое занятие 1.6 Силуэт причёски.	
Практическое занятие 1.7 Симметрия и асимметрия в причёске.	
Практическое занятие 1.8 «Статичная» и «динамичная» причёски.	
2. Отработка вариантов линий прически.	
Отработка вариантов сочетаний элементов прически.	
2.1 Организация рабочего места для выполнения прически	
2.2 Проверка целостности электрооборудования.	
2.3 Применение парикмахерского белья	
2.4 Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента	
2.5 Отработка сочетания элементов: букли, локоны.	
2.6 Отработка сочетания элементов: ракушка, косы.	
2.7 Отработка сочетания элементов: бабетта, волна.	
2.8 Отработка сочетания элементов: узелки, букли.	
2.9 Техника плетения афрокосичек, французских косичек	
2.10 Уборка рабочего места.	

Тема 2.2. Особенности оформления причесок в соответствии с ее видом и назначением.	Содержание учебного материала	20
	1. Взаимосвязь технологии и оформления прически	
	2. Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов.	
	3. Основные принципы и технологические приемы моделирования прически с учетом ее вида и назначения.	
	4. Схемы причесок; технологическое описание модели прически; их назначение.	
5. Коррекция индивидуальных особенностей внешности (формы лица, головы, фигуры) средствами прически		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22
	Практическое занятие 1. Выбор красителя и приготовление красящего состава для обесцвечивания и блондирования волос.	
	Практическое занятие 1.1 Организация рабочего места для выполнения прически	
	Практическое занятие 1.2 Применение парикмахерского белья	
	Практическое занятие 1.3 Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента	
	Практическое занятие 1.4 Отработка прически: Амазонка.	
	Практическое занятие 1.5 Отработка прически: Ракушка	
	Практическое занятие 1.6 Уборка рабочего места.	
	2. Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом ее вида и назначения: вечерняя.	
	2.1 Организация рабочего места для выполнения прически	

	2.2 Применение парикмахерского белья	
	2.3 Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента.	
	2.4 Отработка прически: Лилия.	
	2.5 Отработка прически: Ретро.	
	2.6 Уборка рабочего места.	
	3. Выполнение технологических приемов моделирования прически с учетом ее вида и назначения: свадебная.	
	3.1 Организация рабочего места для выполнения прически	
	3.2 Применение парикмахерского белья	
	3.3 Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента	
	3.4 Отработка прически: Нежность.	
	3.5 Отработка прически: Анемон.	
	3.6 Уборка рабочего места.	
<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №2 ПМ 04. Ознакомиться с современными тенденциями моды в модельных прическах Ознакомиться с вариантами коррекции индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически. Ознакомиться с моделированием конкурсных причёсок. Ознакомиться с тенденциями моды в креативных прическах Составить схемы современных видовых причёсок и дать их технологическое описание</p>		42
<p>Учебная практика раздела №2 Виды работ Коррекция индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически. Выполнение моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением (повседневная, нарядная, свадебная и т.д.) и с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>		213

Производственная практика раздела №2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Оформление причесок в соответствии с эскизом, желанием клиента Коррекция индивидуальных особенностей внешности клиента средствами прически. Выполнение моделирующих элементов прически в соответствии с ее видом и назначением		176
Раздел 3 ПМ04 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		31
МДК 04 01. Искусство прически		
Тема 3.1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание учебного материала 1. Виды заключительных работ при выполнении прически 2. Критерии оценки качества причесок, применение фиксирующих препаратов	10
Учебная практика Виды работ Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов.		21
Производственная практика раздела №3 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.		2
Всего		623

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04Оформление причесок.

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Парикмахерская - мастерская»

- Рабочие столы, стулья,
- манекен голова на штативе
- учебная доска
- Схемы, рисунки Технологий выполнения причёсок;

Инструкционные карты на темы:

- «Твердая форма прически»
- «Креативная прическа»,
- «Стильная прическа».

Оборудование парикмахерской - мастерской и рабочих мест парикмахерской - мастерской:

- Специализированная ванна для мытья головы;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска;
- водонагреватель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- аппарат для сушки волос;
- манекен-голова на штативе;
- полки для книг, учебников,
- туалетный столик;
- крутящиеся стулья для клиентов;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов.
- Оснащенные базы практики
- Специализированная ванна для мытья головы;

- раковина для мытья рук;
- учебная доска;
- водонагреватель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- аппарат для сушки волос;
- манекен-голова на штативе;
- полки для книг, учебников,
- туалетный столик;
- крутящиеся стулья для клиентов;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов.

Оснащенные базы практики

- Специализированная ванна для мытья головы;
- раковина для мытья рук;
- учебная доска;
- водонагреватель;
- передвижные рабочие тележки (ассистент);
- аппарат для сушки волос;
- манекен-голова на штативе;
- полки для книг, учебников,
- туалетный столик;
- крутящиеся стулья для клиентов;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Остроумова Е.Б. Выполнение фэйс - арта, боди - арта: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.Б.Остроумова, О.В.Невская. - М.: Издательский центр "Академия",2018. - 256с.,[16] с.цв.ил.
2. Плотникова И.Ю. Стандартизация и подтверждение соответствия: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 192с.
3. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования: В 2ч. Ч.2/ Т.Ю.Шаменкова. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 208с. - [8] с.цв.ил.
4. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учеб.для учреждений сред.проф.образования/ Н.И.Васильева. - 2-е изд.,испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2020. - 160с.: ил., [16] с.цв.вкл.
5. Денисова О.А. Технология визажа: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ О.А.Денисова, Е.Г.Нагоркина. - 2-е изд.,испр. - М.:Издательский центр "Академия",2020. - 272с., [16] с.цв.вкл.
6. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ С.И.Королева. - 3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр "Академия",2018. - 160с., [16] с.цв.ил.
7. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования/ [А.В.Кузнецова, Т.Н.Соболева, Н.Х.Кафидова и др].-3-е изд., стер.-М.: Издательский центр "Академия",2020.-208с.
8. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Л.В.Масленникова. - 3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр "Академия",2019. - 192с.,[16] с.цв.ил.
9. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Е.А.Соколова. - 3-е изд.,стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 80с.
10. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Л.Д.Чалова,С.А.Галиева,А.В.Кузнецова. - 3-е изд.,стер.- М.: Издательский центр "Академия",2020.- 176с.
11. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа:учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Т.А.Черниченко,И.Ю.Плотникова. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 224с.: ил.,[16] с.цв.вкл.
12. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Т.Ю.Шаменкова. - М.: Издательский центр "Академия",2019. - 304с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Алешина Н. П. Материаловедение (для подготовки парикмахеров): Учеб. пособие для ПТУ.-М.: Высш. Шк., 1992.-111 с.: ил. ISBN 5-06-002375-3
2. Байтон Д. Элегантные прически для длинных волос на все случаи жизни / Дэвис Байтон; (пер. с англ. И. Ю. Крупичевой) –М.: Эксмо 2009-256 с.: ил. ISBN 978-5-699-28749-9
3. Большая книга домашнего парикмахера.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-576 с., ил. ISBN 5-699-02413-1
4. Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко.-35-е изд. Испр.-М.: Просвещение, 1987-256 с.
5. Гутыря Л. Г. Парикмахерское мастерство / Л. Г. Гутыря.-М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2010.-478, [2] с. ISBN 978-5-17-055350-1 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 978-966-03-3948-4 (ООО «Фолио»)
6. Герен, С., Герен, Ф. Твой инструктор по визажу / С. Герен, Ф. Герен; пер. с фр. П. А. Самсонов.-Минск: «Попурри», 2009.-144 с.: ил. ISBN 978-985-15-0625-1
7. Делаем стрижки и окрашиваем волосы для свидания, выпускного вечера, школьного бала. -М.: Эксмо, 2006.-128 с.: ил. ISBN 5-699-15910-X
8. Ковшарь Д. В. Модные прически для любой формы лица. Стрижка. Укладка. Уход. / Сост. Д. В. Ковшарь.-М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008-224 С.: 8 цв. вкл.
9. Кулешкова О. Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Кулешкова. – 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2007.-144 с. ISBN 978-5-7695-4540-5
10. Мирошниченко С. А. Современная энциклопедия макияжа: 5000 полезных советов.- Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2008.-256 с. ISBN 978-966-338-084-1
11. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина.-3-е изд.- Минск: Высш. шк., 2010.-190 с.: ил. ISBN 978-985-06-1823-8
12. Моисеев Н. Искусство стрижки.-Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000.-384 с. ISBN 5-222-01000-7
13. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь для нач. проф. образования / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 3-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.-64 с. ISBN 978-5-7695-3799-8
14. Панченко О. А. Справочник парикмахера: стрижка, укладка, завивка, окраска / О. А. Панченко.-Изд. 4-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2011.-318 с.- (Справочник). ISBN 978-5-222-18782-1
15. Панченко О. А. Парикмахерское дело: учеб. пособие / О. А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-318 с.- (Начальное профессиональное образование). ISBN 978-5-222-14059-8
16. Современные прически XXI века: повседневные и вечерние.-М.: Изд-во Эксмо, 2005.-192 с., ил. ISBN 5-699-13854-4
17. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр.-М.: Эксмо, 2007.-608 с.: ил. ISBN 978-5-699-10273-0
18. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования./ А.В. Уколова [и др.]-4-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 160 с. ISBN 978-5-7695-4550-4
19. Цейтлина М. В. Все о парфюмерии / сост. М. В. Цейтлина.- М.: АСТ; СПб.: Сова, 2010.-128 с. ISBN 978-5-17-060539-2
20. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред. Проф. учеб. заведений / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова.-

- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-208 с., [24] с. цв. ил.: ил. ISBN 5-7695-1389-6
21. Шешко Н. Б. Парикмахер-стилист / Сост. Н. Б. Шешко, Н. В. Леванова. –Минск: Современная школа, 2009.-288 с.- (Серия «Профессиональное образование»). ISBN 978-985-513-486-3
 22. 110 причесок на каждый день / Сост. Е. Куринная, А. Попова, М. Понина.-М.: Эксмо, 2010.-192 с.: ил.-(KRASOTA Простые рецепты-отличный результат). ISBN 978-5-699-38638-3
 23. 224 красивые прически.-М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002.-144 с.: ил. ISBN 5-17-006852-2 (ООО «Издательство АСТ») ISBN 5-271-05068-8 (ООО «Издательство Астрель»)

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум парикмахеров <http://parikmaher.net.ru>
2. Канал причесок легендарного мастера по прическам Ольги Дипри. Видео обучение, мастер-классы и бесплатные видеоуроки помогут быстро освоить различные элементы в прическах, которые можно применить по любому поводу и случаю жизни. <https://www.youtube.com/user/OlgaDipri>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов</p>	<p>Организовывает рабочее место для выполнения причесок с моделирующими элементами, для выполнения укладок в соответствии требованиями СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента и заполняет карту клиента. Выполняет мытье волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда; Выполняет профилактический уход за волосами в соответствии с технологической инструкцией, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожного покрова головы и проверка карты клиента.</p> <p>Оценка процесса мытье волос на соответствие с технологическим процессом, требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении профилактического ухода за волосами и проверка карты клиента;</p> <p>Оценка процесса профилактического ухода за волосами в соответствии с технологической инструкцией.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнение прически с моделирующими элементами.</p>	<p>Выполняет оформление бытовых причёсок в соответствии с технологическим процессом, требова-</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка аналитической деятельности</p>

	<p>ниями СанПиНа и безопасными условиями труда;</p> <p>Выполняет оформление зрелищных причёсок в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;</p>	<p>при оформлении причёсок .</p> <p>Оценка процесса оформления зрелищных причёсок в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда.</p>
ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<p>Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ;</p> <p>Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;</p> <p>Оформление карты клиента;</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Понимает цели и задачи своей профессиональной деятельности</p> <p>Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, в выставках, в профориентационных мероприятиях</p>	<p>Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры, конкурсы</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Организовывает собственную деятельность в стандартной ситуации</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	<p>- Анализирует рабочую ситуацию, с учетом запросов потребителей</p> <p>- осуществляет текущий и итоговый кон-</p>	<p>Наблюдение за процессом аналитической деятельности, формирование самооценки и аналитической оценки</p>

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	троль собственной деятельности, осуществляет оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использует различные информационные источники, в том числе интернет-ресурсы, для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением техники выполнения парикмахерских услуг, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 5 использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	- организует конструктивное общение с клиентом; - применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 6 работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- использовать приемы саморегуляции и поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности - соблюдать правила профессиональной этики	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта, за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, руководством
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Прохождение военных сборов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.