

Приложение 1 к приказу (ГАПОУ СО «БПТ»)  
структурное подразделение  
кадетская (казачья) школа-интернат  
«Первый Уральский казачий кадетский корпус»  
№141-ОД от 28.08.2023 г.  
«Об утверждении Учебных планов на 2023-2024  
учебный год»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Богдановичский политехникум»  
кадетская (казачья) школа-интернат  
(ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ)  
«Первый Уральский казачий кадетский корпус»

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  /В.Д. Тришевский/

«28» августа 2023 года.



**Учебный план  
Основного общего образования  
На 2023-2024 год**

## **Пояснительная записка**

### **1. Нормативно-правовые основания учебного плана**

Учебный план основного общего образования ГАПОУ СО «БПТ» кадетская (казачья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус» (далее - Школа) на 2023-2027 учебный год разработан учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ.

2. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ (с изменениями на 2 августа 2023 года).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644, 31 декабря 2015г. № 1557, 11 декабря 2020г. № 712).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями от 18 июля 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» .

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28.

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017г. № ТС945/0 «реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебного-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно – методического объединения по общему образованию).

10. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020

№ 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП СОО, включающий изменения в содержательной части).

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22).

11. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП СОО, включающий изменения в содержательной части).

12. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

13. Основная образовательная программа основного общего образования школы.

14. Устав ГАПОУ СО «БПТ».

## **2. Программно-целевые основания составления учебного плана**

Учебный план составлен на основе соблюдения принципа преемственности и в соответствии с содержанием концепции образовательного процесса школы. Учебный план школы определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Таким образом, учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год направлен на реализацию цели и задач деятельности ОО, на реализацию образовательных программ, соответствующих требований ФГОС ООО, предполагает обеспечение системы педагогических норм и ценностей:

- реализация общеобразовательных программ и государственных стандартов на уровне основного общего образования;
- освоение обучающимися системы знаний о природе, обществе, человеке и приемов самостоятельной деятельности, адекватной современному уровню развития общества;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение обучающимися высокого уровня интеллектуального, физического и эстетического развития, воспитание нравственности личности, руководствующейся в своей деятельности общечеловеческими ценностями;
- создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- осуществление взаимосвязи учебно-воспитательной работы с профессиональной ориентацией обучающихся по специальностям в соответствии с их способностями.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения и их здоровья. Реализация ФГОС через учебные предметы обеспечивает и гарантирует общекультурные, общегосударственные основания для самоопределения и саморазвития обучающихся.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников уровня ООО или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;

- распределение учебного времени между федеральными (не менее 70%), и компонентом образовательного учреждения (не менее 30%); максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; показатели финансирования (в часах); максимальный объем домашних заданий.

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на них изучение по классам и годам обучения. Частью учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение курсов, удовлетворяющих образовательным потребностям обучающихся;

- введение предметов и курсов, способствующих общекультурному и общеинтеллектуальному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.

Элективные курсы изучаются за счет часов образовательного учреждения.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федерального стандарта основного общего образования.

### **3. Особенности организации образовательного процесса.**

Обучение ведется в 1 смену. Начало занятий - 08:30, образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели для всех обучающихся 5-11 классов.

Продолжительность урока в соответствии - 45 минут. Продолжительность перемен: после 1,2,3 уроков перемена 10 минут, после 4,5 уроков – 20 минут, после 6,7 урока 10 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 40 минут после последнего урока.

Домашнее задание дается обучающимся (согласно СанПиН 1.2.3685-21) с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классе – до 3,5 часов. Режим работы образовательного учреждения соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 (таблица 6.6). Продолжительность учебного года основного общего образования в 5-9 классах составляет 34 недели. Минимальное число часов в неделю 5,6,7,8,9 классах при 34 неделях в году составляет соответственно 28,29,31, 33,33.

### **4. Наполнение учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Базисный учебный план реализуется в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: родной язык (русский), родная литература (русская).

Предметная область «иностранные языки» представлена предметами «иностранный язык» и «второй иностранный язык». В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык. Второй иностранный язык участниками образовательных отношений не выбран.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами математика, алгебра, геометрия и информатика.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «история России, всеобщая история, обществознание, география».

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы: физика, химия, биология.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка и изобразительное искусство.

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет технология.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71764), третий час физической культуры рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В 5-7 классах по 1 часу в неделю ведется курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Часы для ведения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделены в части учебного плана, реализуемой участниками образовательных отношений.

Основные задачи реализации содержания.

Предметная область «Русский язык и литература». Предмет «Русский язык». Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Задачи реализации предмета «Русский язык»: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным совершенствам, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком ко всем.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

В предметную область «Родной язык и родная литература» входят предмет «Родной язык» и предмет «Родная литература». На основании заявлений родителей обучающихся для изучения выбраны родной язык и родная русская литература.

Обучение русскому языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

Предмет «Родная литература». Предметные результаты изучения «Родной литературы» должны отражать: осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Предметная область «Иностранный язык». Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй – языковые средства и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством оставляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Предметная область «Математика и информатика». В 7-9 классах курс «Математика» представлен учебными предметами алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика.

Для преподавания математики в школе используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом. В результате изучения предмета «Математика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями, учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты, овладевают умениями решения учебных задач, развивают математическую интуицию, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предмет «Информатика» в 7-9 классах является неотъемлемой частью современного общего образования. Целью данного курса является формирование ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегия смыслового чтения и работы с информацией. При реализации программы курса «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; вырабатываются навык и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Общественно-научные предметы». В предметную область входят история России, всеобщая история, обществознание, география.

География - учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и

территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

Учебный предмет «Обществознание» как учебный предмет акцентирует внимание обучающихся на современных социокультурных явлениях.

Предметная область «Естественно-научные предметы». В предметную область входят учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразия и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движение материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Кроме того, в последние годы, знание этого предмета проверяется с помощью диагностических работ, становится выбираемым для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Предметная область «Искусство». В предметную область «Искусство» входят предметы: «ИЗО», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы. Программа учебного предмета «Изобразительно искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально – творческой деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Физическая культура» ведется как обязательный самостоятельный курс с объемом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как самостоятельный предмет по 1 часу в неделю в 8-9 классах за счет части учебного плана.

Предметная область «Технология», учебный предмет «Технология» (Обслуживающий труд и технический труд) реализуется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формирования гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная образовательная область реализуется по 1 часу в неделю в 5-6 классах через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по предмету реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Время, отводимое

На данную часть учебного плана, может быть использовано на :

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В школе часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в 5-х классах по 1 часу в неделю – на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в 5-7 классах по 1 часу в неделю ведется курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Количество часов, отводимое на реализацию учебного плана, не превышает установленный СанПиНой нормы для 5-дневного обучения.

Формы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные отчеты на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации:

- стартовые диагностические работы (входной контроль) на начало учебного года;

- административные контрольные работы;

Тематические проверочные (контрольные) работы;

- проекты;

Самоанализ и самооценка.

Стартовая диагностическая работа проводится в начале сентября. Позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради и не учитываются при выставлении отметки за четверть. Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в электронный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть. Практические работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки за творческие работы выставляются в журнал по желанию обучающегося.

Оценка предметных достижений по учебному предмету «Физическая культура» проводится в соответствии рекомендации писем Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 года № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»».



Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса согласно утвержденному приказом директора ГАПОУ СО «БПТ» Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Об особенностях приема обучающихся в этом учебном году.

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 прекращается 1 сентября 2023 года. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2023 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 и от 17 мая 2012г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

Обучение по обновленному стандарту, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 осуществляется с 1 сентября 2023 года с 5-х классов. Введение нового стандарта предполагает постепенный переход.

Последовательность действий по введению обновленных ФГОС ООО отражена в таблице 1.

Таблица 1.

Учебный класс /год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2023/2024 уч.год					
2024/2025 уч.год					

Предполагается осуществить переход на обновленный стандарт в течении 2-х лет. В 2023-2024 учебном году на новый стандарт перейдут 5-7 классы, в 2024-2025 учебном году будут обучаться по новому стандарту все классы основного общего образования с 5 по 9 классы.

**Примерный недельный/годовой учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели\* (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю										Всего часов годовых	
		V	за год	VI	VII	VIII	IX	Всего					
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Математика	5	170	5	170						0	10	340
Математика и информатика	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68						204
	История России							1	34	1	34	10	68
	Всеобщая история							1	34	1	34	10	68
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика		0		0	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия		0		0		0	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1	34	1	34		0				0	2	68
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				0	3	102
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		0	4	136
	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272

Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности									1	34	1	34	2	68
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>159</b>			<b>5066</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	68	1	34	2	68	2	68	1	34	8			272
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34		0	1	34		0		0	2			68
Общая физическая подготовка (ОФП)	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5			153
<b>Вакансия</b>							<b>1</b>	<b>34</b>			<b>1</b>			<b>34</b>
<b>Модуль. "Введение в Новейшую историю России"</b>									0,5	17	0,5			17
Учебные недели	34		34		34		34		34		34			0
Всего часов	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>		<b>1122</b>	<b>8</b>	<b>533</b>		<b>5338</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29		30		32		33		33		167			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29		30		32		33		33		157			

С учётом общего объёма аудиторной работы обучающихся по ФГОС не более 5848 часов.  
Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится поэтапно начиная с 2023-2024 учебного года