

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**

Механик ЦФЦ

Богдановичского

ОАО «Огнеупоры»

О.В. Минеев

«30» июня 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

В.Д. Тришевский

«30» июня 2022 г.

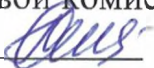
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Специальность 15.02.12 «Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по  
отраслям)»

Форма обучения заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технического профиля ГАПОУ СО «Богдановичского политехникума»  
Председатель цикловой комиссии  
Снежкова Е.В. /   
«30» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. №1580, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020г., Профессионального стандарта "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", приказ № 1164н от 26 декабря 2014г. и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности - **Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Проводить монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
ПК 4.2	Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки, проверять качество выполненных работ
ПК 4.3	Проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования

### 1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен<sup>1</sup>:

Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"><li>-Подготовке станка к механической обработке деталей средней сложности;</li><li>-Обработке заготовок, деталей на универсальных токарных и сверлильных станках;</li><li>-Проведение контроля качества выполненных работ;</li><li>-Проведение размерной обработки простой детали;</li><li>-Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей.</li></ul>
----------------------------	--

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в рабочей программе профессионального модуля

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>– Составлять технологические карты на изготовление изделий;</li> <li>– Устанавливать и закреплять детали в зажимных приспособлениях различных видов;</li> <li>– Выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности;</li> <li>– Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;</li> <li>– Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>– Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li> <li>– Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование</li> <li>– Выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий;</li> <li>– Нарезать наружную, внутреннюю резьбу метчиком или плашкой</li> <li>– Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li> <li>– Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-ремонтника.</li> </ul>
-------	--

### 1.3 Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 72 часа (2 недели)

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объем часов
<i>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
МДК 04.01 Технология слесарных работ	Инструктаж	
	Цели и задачи учебной практики. Техника безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ, при работе на металлорежущих станках, пожарная безопасность, электробезопасность. Организация рабочего места.	6
	Учебно-производственные работы	
	1 Составление технологических карт на изготовление изделий.	6
	2 Плоскостная разметка, разметка развертки совка, коробки.	6
	3 Рубка металла зубилом. Резка металла ножницами по металлу.	6
	4 Правка, гибка металла. Гибка корпуса совка, коробки.	3
	5 Опиливание и распиливание металла. Распиливание заготовок ножовкой по металлу. Опиливание плоскостей напильниками. Опиливание фасонных деталей напильниками.	3
	6 Комплексная работа: Изготовление коробки.	3
	7 Комплексная работа: Изготовление совка.	3
	8 Сверление отверстий. Способы установки и крепления сверл. Приемы сверления отверстий различных диаметров. Измерение и контроль размеров отверстий.	6
	9 Комплексная работа: Изготовление надвеса для замка.	6
	10 Нарезание резьбы метчиками и плашками.	3
	11 Шабрение втулок, заточка шабера.	3
	12 Клепка, пайка. Лужение, склеивание деталей.	3
13 Притирка. Притирание сопрягаемых деталей.	3	
14 Комплексная работа: Изготовление деталей и приспособлений.	10	
Зачет		2
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие слесарной и станочной мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «слесарной»:

- Рабочее место преподавателя;
- Верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- Наборы слесарных и монтажных инструментов;
- Набор измерительных инструментов (штангенциркули, микрометры);
- Заготовки для выполнения слесарных работ;
- Станок сверлильный;
- Ножовка слесарная

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «станочной»:

- Токарные станки;
- Сверлильный станок;
- Заточной станок;
- Набор измерительных инструментов;
- Набор резцов;
- Набор инструментов для обработки отверстий;
- Инструменты для нарезания резьбы;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники (печатные):**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Секирников В.Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников.— 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.
2. Феофанов А.Н. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Феофанов, А.Г. Схиртладзе. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 448с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. "Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности" Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. КноРус 2021  
<https://www.book.ru/book/940106>

2. "Технологическое оборудование для специальности «Технология металлообрабатывающего производства»" Мирошин Д.Г., Штерензон В.А. КноРус 2021 <https://www.book.ru/book/939033>
3. "Сварочное дело"Быковский О.Г., Фролов В.А., Краснова Г.А. КноРус 2019 <https://www.book.ru/book/929716>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гоцеридзе Р.М. Процессы формообразования и инструменты: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/ Р.М. Гоцеридзе.-6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-432с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: учебное пособие 7-е изд./Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев . - М.: Издательский центр «Академия», 2015.-80с.
3. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей: учеб.пособие для нач.проф.образования /Б.С. Покровский. – 4-е изд., стер. – М.: Изд.центр «Академия», 2009г.- 224 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: уч-к для нач.проф.образования/Б.С.Покровский.-3-е изд.,перераб.-М.: Изд.центр "Академия",2010.-320с.
5. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов:учеб. пособие /Т.А.Багдасарова.-2-е изд.,стер.-М.: Издат.центр "Академия",2009.-80с.

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Занятия по учебной практике проводятся на профильных предприятиях региона.

Учебная практика организуется концентрированно после освоения всей программы профессионального модуля.

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся. Порядок и содержание промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Формой итоговой аттестации по учебной практике является зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

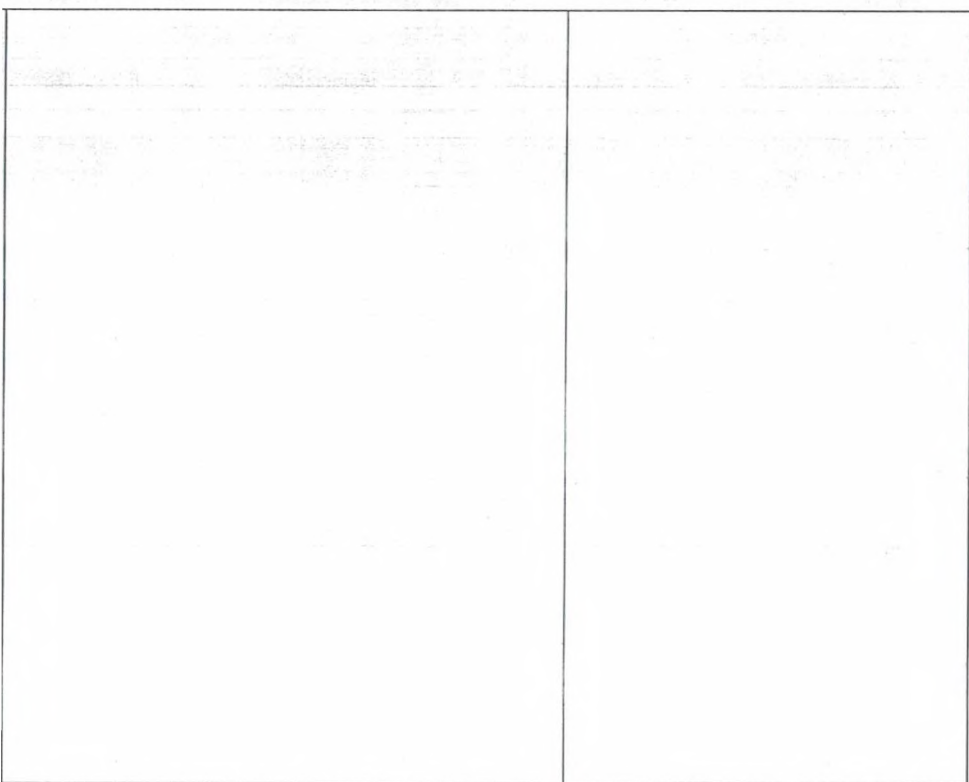
ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «зачет» для учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

**Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки результатов подготовки**

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МДК 04.01 Технология слесарных работ	<p><b>Иметь опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка станка к механической обработке деталей средней сложности;</li> <li>– обработка заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных;</li> <li>– Проводить контроль качества выполненных работ;</li> <li>– Проводить размерную обработку простой детали;</li> <li>– Выполнять пригоночные операций слесарной обработки простых деталей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</li> <li>– Составлять технологические карты на изготовление изделий;</li> <li>– Устанавливать и закреплять детали в зажимных приспособлениях различных видов;</li> <li>– Выбирать и подготавливать к работе режущий и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности;</li> <li>– Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;</li> <li>– Производить разметку в соответствии с требуемой технологической</li> </ul>	<p>Чтение чертежей; Составление технологических карт; Выполнение слесарной обработки; Изготовление простых приспособления для разборки и сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; Выполнение шабрения; Выполнение опилования; Нарезание резьбы; Выполнение пайки; Сверление и развертывание отверстия; Демонстрация знаний основных требований инструкций по правилам ТБ и ОТ.</p>	<p>Оценка руководителя практики учебно-тренировочных работ</p>

	<p>последовательностью;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</li><li>– Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование</li><li>– Выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий;</li><li>– Нарезать наружную, внутреннюю резьбу метчиком или плашкой</li><li>– Выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</li><li>– Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря-ремонтника.</li></ul>
--	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 4873357264714742110340242979164623614767137

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен с 22.08.2023 по 21.08.2024