

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

С.М. Звягинцев

«19» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
техникума за 2018 год
(по состоянию на 01.04.2019 г.)

Рассмотрен и одобрен на
заседании Совета политехникума
протокол № 38 от 19.04.2019 г.

Богданович
2019

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	12
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	23
5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА	32
6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ.....	41
8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	51
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	52
10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	59
11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ	61
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	87
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА	89

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Отчет по самообследованию выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учетом требований рынка труда.

Предоставление отчета за отчетный период с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнерам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18.03.2016 г. серия 66Л01 № 0004858, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016 г. серия 66А04 № 0000146 (программы СПО), срок действия до 25.07.2019 г.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016 г. серия 66А01 № 0002593 (основное общее образование), срок действия до 30.04.2026 г.

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 целями деятельности ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» являются:

1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения — основная цель деятельности Бюджетного учреждения;

2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в подпунктах 2 и 4 пункта 19 Устава, реализация которых не является основной целью деятельности Бюджетного учреждения;

3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Юридический адрес:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9,

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9-а,

623530, Свердловская область, г. Богданович, Степана Разина д.58а.

В ходе самообследования была проверена

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- учебно-методическое информационное обеспечение,
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса,
- выполнение лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;
- оценено содержание образовательных программ специальностей и условий их реализации;
- проведена общая оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты самообследования были рассмотрены и утверждены на Совете Политехникума, протокол № 38 от 19.04.2019 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Сокращенное название - ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Директор: Звягинцев Сергей Михайлович

Организационно–правовая форма – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Устав ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 г. № 633-Д.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» создан в результате реорганизации путем присоединения ГОУ НПО СО «Богдановичское профессиональное политехническое училище» к «Богдановичскому механико-керамическому техникуму» на основании постановления Правительства Свердловской области от 30.05.2007г. № 475 – ПП и приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.07.2007г. № 34-д.

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» является полипрофильным, многоуровневым образовательным учреждением, осуществляющим подготовку кадров по различным специальностям и профессиям электрического, автомобильного, механического, технологического, экономического и других профилей.

Миссия техникума: в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина - создание инновационного образовательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена и успешной социализации студентов в условиях введения ФГОС +4, ФГОС - ТОП, профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Стратегическая цель:

Обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Цель педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год:

Модернизация образовательной среды техникума в целях обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, профессиональные качества которых будут соответствовать текущим и перспективным потребностям промышленного сектора экономики, регионального рынка труда.

Основная методическая тема:

Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и ФГОС ТОП-50, учитывая требования профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Перед педагогическим коллективом техникума стоят следующие **задачи:**

1. Расширение спектра реализуемых программ и обновление содержания существующих в соответствии с ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион), требованиями профессиональных стандартов, стандартами WorldSkills, потребностями регионального рынка труда;
2. Совершенствование учебно-производственной базы, обеспечение условий для реализации образовательных программ по ТОП-50;
3. Развитие системы предпрофильной подготовки школьников, повышение имиджа техникума;
4. Развитие форм сетевого взаимодействия с работодателями и профессиональными образовательными организациями, участие в работе Координационного Совета по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович;

5. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических работников, организация обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам, в том числе по стандартам WorldSkills.
6. Совершенствование системы воспитания и социализации, развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе через организацию деятельности Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;
7. Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
8. Привлечение средств социальных партнеров, развитие внебюджетной деятельности в техникуме.

Основные направления деятельности:

- профориентационная работа;
- развитие социального партнерства;
- опытно—экспериментальная и исследовательская деятельность;
- совершенствование МТБ;
- привлечение инвестиций;
- развитие корпоративной культуры.

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления образовательной организацией.

Количество сотрудников: 170 человек

Педагогических работников: 78 человек

Количество обучающихся: 860

По отделению СПО: 624

Кадетская (казачья) школа-интернат – 236

Реквизиты:

Номер телефона (факса): 8343 (76) 5-09-39 факс 5-09-39; 5-67-34; 5-66-80

Адрес электронной почты: dirpoliteh2@mail.ru

Сайт: www.bgdn-bpt.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 6605000060

КПП 663301001

Юридический адрес: 623530, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Гагарина, д.10

Министерство финансов Свердловской области

(ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»)

л/с 23012003350

Банк: Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург

БИК: 046577001

р/сч 40601810165773000001

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
2169658164630

Проведенный анализ нормативной базы техникума показал, что в образовательной организации имеется необходимая база нормативных документов, регламентирующая его образовательную деятельность.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) директор Богдановичского политехникума;
- 2) общее собрание работников и представителей обучающихся;
- 3) Совет Богдановичского политехникума;
- 4) педагогический совет Богдановичского политехникума;
- 5) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 6) совет общежития
- 7) совет по профилактике правонарушений

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Богдановичского политехникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся (далее — Общее собрание). Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

Общее собрание принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов (раздельно обучающихся и представителей работников).

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Богдановичского политехникума;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Богдановичского политехникума;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Богдановичского политехникума и администрации Бюджетного учреждения о выполнении коллективного договора.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В состав общего собрания входят все работники Богдановичского политехникума и обучающиеся (представители обучающихся).

В Богдановичском политехникуме создан Совет техникума, к его полномочиям относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической техникума;
- 3) организация комиссий Богдановичского политехникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете Богдановичского политехникума, который принимается Общим собранием.

В педагогический совет входят представители администрации Богдановичского политехникума и педагогические работники.

Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 01 сентября. Срок полномочий педагогического совета — один учебный год.

К компетенции педагогического совета Богдановичского политехникума относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;
- 2) принятие планов образовательной деятельности на учебный год;
- 3) рассмотрение итогов образовательной деятельности техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 4) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- 5) внесение предложений в Совет Богдановичского политехникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 6) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Богдановичского политехникума;
- 7) рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Богдановичским политехникумом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в техникуме созданы:

- 1) Совет обучающихся;
- 2) Родительский комитет.

Совет обучающихся Богдановичского политехникума (далее — Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Богдановичским политехникумом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

- 1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогических работников;
- 2) применения локальных нормативных актов техникума;
- 3) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;
- 4) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в техникуме и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Управление техникумом осуществляется при участии Координационного Совета по профессиональному образованию ГО Богданович. Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем ООП, реализуемым в БПТ;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Целью деятельности координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович является обеспечение образовательных потребностей граждан городского округа Богданович в соответствии с потребностями современного рынка, создание

условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Основные направления работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, предприятиями города и района;
- Организация предпрофильной подготовки школьников
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Богдановичский политехникум является членом профессиональных организаций и объединений:

- Ассоциация учреждений среднего профессионального образования металлургического комплекса РФ;
- Ассоциация учреждений среднего профессионального образования Свердловской области;
- Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область).

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума, работу которого координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы предметно-цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

В постоянном режиме работают кадровая комиссия, комиссия по доплатам создана мобильная управленческая команда, нацеленная на инновационное развитие техникума, обладающая творческим потенциалом.

В целом структура техникума включает:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- совет техникума
- педагогический совет
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по противодействию коррупции
- совет трудового коллектива
- студенческий совет
- совет общежития
- совет по профилактике правонарушений
- Методический совет
- Профильные цикловые комиссии

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке положений, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

В структурном подразделении Богдановичского политехникума – Кадетской (казахской) школе-интернате организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

На базе политехникума организован Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;
- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, корпус, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и личностно-значимой деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- формирование у молодежи (студентов и кадет) устойчивых гражданско-патриотических ценностей, любви к Отечеству, уважения к истории и традициям России, Урала и казачества, символике и геральдике России и Свердловской области;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- обеспечение развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе через взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности, военными частями, комиссариатами, казачьими обществами;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития;
- углубление и практическое закрепление у студентов и кадет знаний, умений, навыков подготовки по основам военной службы и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие у молодежи физических качеств, укрепление здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, участия в спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, показательных выступлений;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями казачества, армии и флота;
- организация научно-исследовательской деятельности и разработки программно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в техникуме и кадетской (казачьей) школе-интернате.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется.

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

- 1) локальные акты по общим вопросам
- 2) локальные акты по организации учебного процесса
- 3) локальные акты по организации внеучебной деятельности студентов

В техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, требованиям действующего законодательства.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.8. Программы практик
- 3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- 3.12. Фонды оценочных средств.
- 3.13. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ.
- 3.14. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

В настоящее время в ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» ведется подготовка по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 6 программам подготовки специалистов среднего звена (из которых 2 ОПОП входят в ТОП-50), реализуются программы основного и среднего общего образования.

Педагогическим коллективом политехникума осуществляется инновационная методическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Имеются разработанные на основе профессиональных стандартов и согласованные с работодателями вариативные части ООП, оценочные ведомости проявления выпускниками профессиональных и специальных компетенций. Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.

Количество образовательных программ, в разработке содержания которых принимают участие социальные партнеры, составляет 100%.

Реализуются программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями.

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям)
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям)
- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- 19.01.17 «Повар, кондитер»
- 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.02 «Парикмахер»

Реализуемые программы ДПО:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Повар, кондитер
- Продавец продовольственных товаров
- Продавец непродовольственных товаров
- Электрогазосварщик

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 1 до 3 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 216 часов.

Особое внимание уделяется реализации программ ДОП, разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы «Декоративно–прикладное искусство», «Кулинар», «Дартс», «Баскетбол».

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных программ и курсов. Базовыми элементами планирования являются:

- Учебные планы по реализуемым в техникуме основным образовательным программам СПО;
- Годовые графики учебного процесса по всем формам обучения;
- расчет объема учебной нагрузки (сводный учебный план на учебный год, тарификационные списки, карточки педагогической нагрузки преподавателей);
- планирование рабочего и учебного времени;
- аудиторный фонд.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП образовательного учреждения по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для СПО);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

На основании разработанных и утвержденных рабочих учебных планов специальностей и примерных программ дисциплин коллективом преподавателей техникума были созданы рабочие программы дисциплин. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. По всем дисциплинам учебного плана рабочие программы включают всю необходимую для организации учебного процесса информацию.

Анализ содержания и пополнения программно-методических комплексов осуществляется силами цикловых методических комиссий.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

Расписание звонков для обучающихся:

Пара	Звонки
1	8 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰
2	9 ⁵⁰ – 11 ³⁰
обед	11 ³⁰ – 12 ¹⁵
3	12 ¹⁵ – 13 ⁵⁵
4	14 ⁰⁵ – 15 ⁴⁵

Согласно Уставу ОУ и правил внутреннего распорядка, время работы техникума с 8⁰⁰ до 17⁰⁰ (перерыв с 12⁰⁰ по 13⁰⁰).

Обучающиеся в техникуме объединяются по специальностям в учебные группы. Численность учебной группы в техникуме при финансировании за счет бюджетных средств устанавливается в количестве не менее 25 человек при очной форме обучения и 20 – 25 человек – при заочной форме обучения.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12-15 человек.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В политехникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на каждую учебную группу в объеме 100 часов в год; формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный
- решение ситуационных заданий
- решение практических ситуаций

- защита творческих работ.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Производственная (профессиональная) практика

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом (федеральным государственным образовательным стандартом) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Видами практики студентов, осваивающих ООП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ООП СПО.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебные практики проводятся как в учебных лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Богданович, Свердловской области на основании договоров.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению практики по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей. Направление студентов на предприятия для прохождения практики по профилю специальности производится по только на те предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;

- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении практики по профилю специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Техникум имеет устойчивые связи с предприятиями города и района. С предприятиями имеются долгосрочные договоры о социальном партнерстве (5 лет).

Сотрудничество с такими крупными предприятиями региона, как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Комбинат строительных материалов», ООО «Сухоложский завод металло-флюсов», ОАО «Первоуральский динасовый завод», ОАО «Камышловский завод «Урализолитор» позволяет на высоком уровне организовать производственную практику, готовить квалифицированного, востребованного специалиста.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая (государственная) аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения)

С целью выявления не только теоретических знаний, но и практических умений применяются различные методы проведения экзаменов:

- традиционный
- решение ситуационных заданий
- решение практических ситуаций
- защита творческих работ
- тестирование.

Использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе

- подготовка заданий по САПР на программе «Компас»;
- компьютерные уроки: «Контрольная работа», «Зачет по теме», презентация самостоятельной домашней работы;
- создание комиксов при изучении темы «Графика в «Word»;
- создание презентации о себе и своих друзьях («power point»), корзина с фруктами, звездное небо.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в форме зачетов и/или экзаменов.

Итоговая (государственная) аттестация

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Свердловской области.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- определение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- развитие у студентов ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- создание условий для выявления и профессиональной поддержки одаренных студентов.

Задачи проводимых олимпиад

- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов гуманитарного, естественного, математического циклов;
- развитие у обучающихся информационных умений;
- всестороннее развитие интересов, способностей обучающихся;
- ознакомление учащихся с новейшими достижениями в той или иной области знаний;

- развитие у обучающихся логического мышления, повышение уровня учебной мотивации.

В отборочном туре участвовали все студенты 1 и 2 курса. Участниками второго тура являются победители отборочного тура.

Предмет	Кол-во участников
Информатика	43
История	53
Математика	83
Иностранный язык	68
Обществознание	27
Экология	37
Физика	51
Всего	362

Всего во втором туре участвовало 75 человек, победителями олимпиад стали:

Математика

I место – Овсянникова Екатерина (Пр-17).

II место – Грезева Ева (Пр-17), Бубенщикова Александра (Пр-18), Ташкинова Яна (Пр-18), Королев Александр (Эм-18), Озеров Владимир (Эм-18).

III место – Городниченко Данил (А-18), Исроилов Шердил (А-18), Кунавин Кирилл (А-18), Матвеев Александр (А-18), Балабанов Данил (Б-18)

Информатика

I место – Кайгородов Александр (М-18), Балабанов Данил (Б-18)

II место – Бабицын Андрей (М-18), Пидкоша Илья (М-18), Пидкоша Вячеслав (М-18)

III место – Ахмадиев Кирилл (М-18), Бадьярова Полина (Пр-18)

История

I место – Каримова Альфина (Б-18), Ташкинова Яна (Пр-18)

II место – Куликова Алина (Б-18)

III место – Ястребов Данил (Эм-18), Бодьярова Полина (Пр-18)

Обществознание

I место – Яшина Алина (Пр-17), Домрачев Артем (М-17)

II место – Швиглер Евгений (Св-17), Казанцева Екатерина (Пр-17), Руколеев Петр (М-17)

III место – Белов Юрий (М-17)

Экология

I место – Паршенков Михаил (М-18), Белосорочко Евгений (А-18)

II место – Минченко Андрей (М-18)

III место – Пидкоша Илья (М-18)

Физика

I место – Королев Александр (Эм-18)

II место – Кириллов Сергей (Эм-18), Пульников Денис (А-18)

III место – Ермаков Владислав (Эм-18), Казанцев Никита (Эм-18), Корепанов Никита (Эм-18), Паршенков Михаил (М-18)

Иностранный язык

I место – Ганченко Алена (Б-18)

II место – Никифоров Глеб (М-18), Энкин Вячеслав (Б-18)

III место – Мизева Анастасия (Пр-18)

Первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения конкурса на уровне образовательного учреждения проводился в техникуме с октября по ноябрь 2018 г. по всем образовательным программам.

№	Шифр профессии	Название профессии	Курс	№ группы	Количество учащихся	Дата проведения
1.	19.01.17	Повар, кондитер	2	Пк-16	6	19.10.2018
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	Св-17	5	06.11.2018
3.	43.01.02	Парикмахер	1	Пр-17	10	25.10.2018
4.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	Эм-16	7	13.11.2018
5.	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	4	Э-15	7	14.11.2017
6.	15.02.01	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	2	М-17	7	30.10.2018
7.	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3	А ₁ -16	6	06.11.2018
8.	23.02.03	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	3	А ₂ -16	6	07.11.2018
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	Б-17	5	15.11.2018
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	Б-16	5	15.11.2018
11.	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	4	Тз1-15	5	16.11.2018

Конкурсы проведены по 4 профессиям и 5 специальностям. Общее количество участников - 69 чел.

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

Дата	Мероприятие	Кто участвовал
18 апреля 2018	II Областная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессии»	10 участников, диплом 2 степени, сертификаты
18 апреля 2018	Областная олимпиада по математике, посвященная 311-летию со дня рождения Леонарда Эйлера	2 участника, сертификаты
17-20 апреля 2018	IX ЕЭФМ «Азия-Россия-Африка: экономика будущего»	2 участника, сертификаты
25 апреля 2018	I Областной карьерный форум	27 студентов

9 мая 2018	69 легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне, на призы газеты «Народное слово»	32 участника Грамота команды – 2 место
11 мая 2018	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2 участника, сертификаты
15 мая 2018	Турнир по футболу, посвященный празднованию Великой Победы и 100-летию со дня создания Красной Армии	16 участников Грамота команды - 1 место
	Областной культурно-просветительный проект «Все народы как звезды»	Диплом
12 июня 2018	VI традиционный турнир по футболу, посвященный Дню России	Грамота команды - 3 место
Июнь 2018	Конкурс «Лучший молодой рабочий по профессии»	1 участник
Сентябрь 2018	Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организаций Восточного Управленческого округа СО	Команда 5 человек Грамота – 3 место
Сентябрь 2018	Международный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно - это стильно, позитивно!»	Диплом 2 степени – 2 человека Диплом 3 степени – 2 человека Сертификаты участников – 2 человека.
Осень 2018	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Дипломы – 5 человек
9 – 10 октября 2018 года	Фестиваль «Во власти красоты» Евро-Азиатский чемпионат «Уральские берега» по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, нейл-дизайну, педикюру, депиляции, косметологии и эстетике, наращиванию ресниц	Дипломы – 18 человек
Ноябрь 2018	Международный конкурс - выставка фото-видеопroduкции "Маленькие дела меняют мир»	Диплом участника – 4 человека
Ноябрь 2018	III Областная математическая олимпиада	Диплом 2 степени – 4 человека Диплом 3 степени - 13 человек сертификат участника – 13 человек
Ноябрь 2018	Конкурс казачьей культуры «Юный атаманич и юная казачка»	Сертификаты - 6 человек
Декабрь 2018	Муниципальный конкурс «Творчество против коррупции»	Диплом 1 место – 1 человек Диплом 2 место - 2 человека Дипломы участников - 18 человек
Декабрь 2018	XI Международная олимпиада по информатике	Диплом 3 место – 1 человек Сертификаты - 1 человек
Декабрь 2018	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 2 место - 1 человек

Декабрь 2018	Международная олимпиада mir – olimp.ru «С физикой на ты»	Диплом 2 степени - 1 человек
25 января 2019	Спортивная игра – гонка студенческих команд «Студный день»	Грамота за 1 место
02 февраля 2019	Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2019»	1 участник Диплом - 3 место
6-7 февраля 2019	Соревнования по стрельбе, посвященные Дню Защитника Отечества	1 участник Грамота - 1 место
22 февраля 2019	Конкурс-многоборье «А ну-ка парни!», посвященный Дню Защитника Отечества	15 участников
25 февраля 2019	Первенство по конькобежному спорту	10 человек
26-27 февраля 2019	Чемпионат «Путь к успеху»	1 участник Диплом - 3 место
27 февраля 2019	V Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	2 участника Сертификаты участников
Февраль 2019	I Районный конкурс чтецов «Урал – Родина моя» в рамках I Муниципальных Рождественских чтений – 2019 «Имена выдающихся земляков»	2 диплома – 1 место 1 диплом – 3 место диплом участника – 2 человека
5 марта 2019	I областная олимпиада по «Материаловедению»	2 диплома, 2 сертификата
Март 2019	Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	Сертификаты участников - 2 человека
Март 2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика	1 участник Сертификат участника
Март 2019	Областной IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг»: «Неизвестное об известном: люди, факты, достопримечательности родного края»	1 участник Сертификат участника
19 марта 2019	Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знание»	1 участник Диплом 1 место
20 марта 2019	Студенческая межрегиональная научно-практическая конференция «Состояние, перспективы и проблемы развития общественного питания и пищевой промышленности»	1 участник Сертификат участника

25 апреля 2018 года был организован и проведен I Областной Карьерный форум. Участниками форума стали обучающиеся техникума и школ ГО Богданович, преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», К(К)ШИ «Первый Уральский казачий кадетский корпус», МОУ СОШ №1 г. Богданович, МОУ СОШ №5 г. Богданович, ГБПОУ СО «Каменск-Уральского многопрофильного техникума».

В НПК приняли участие 140 студентов и школьников, 34 преподавателя и мастера производственного обучения, 8 представителей социальных партнеров.

Работа Форума была организована на нескольких тематических площадках. Совместно с ГКУ «Богдановичский центр занятости» и компаниями ГО Богданович, Сухого Лога проведена Ярмарка вакансий, прошла защита бизнес-планов, проведены мастер-классы «Оливье», «Арт-

терапия», «Парикмахерское искусство», по изготовлению букетов из конфет, по изготовлению блокнота в технике скрапбукинг.

В рамках данного мероприятия прошел обмен педагогическим опытом, выставка методической продукции и технических моделей в музее политехникума.

28 февраля 2019 года актовый зал техникума собрал студентов, кадет, школьников ГО Богданович на I районный конкурс чтецов «Урал – Родина моя» в рамках I Муниципальных Рождественских чтений – 2019 «Имена выдающихся земляков», приуроченный к 75-летию юбилею Богдановичского политехникума.

В зале звучали стихи уральских поэтов, стихи об Урале. Юные чтецы показали свои артистические способности, умение держаться на публике, и глубокое осознание неотделимости себя от истории родного края, судьбы Родины.

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности и развития гармоничной личности выпускника, востребованного на современном рынке труда.

Содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Процедура Государственной итоговой аттестации в Богдановичском политехникуме в июне 2018 года проводилась по 7 основным профессиональным образовательным программам СПО, из которых 4 - уровня подготовки специалистов среднего звена и 3 – уровня квалифицированных рабочих.

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	15.12.2017 г.
2	Приказ МО СО о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 436-и от 20.12.2017 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№182 от 21.12.2017г.
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 61 от 20.04.2018г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 121 от 01.12.2017 г.

2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Щукина Наталья Валерьевна	Высшее	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Начальник ИТЦ	5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Парадеев Анатолий Витальевич	Высшее	ОАО Транспорт»	Главный инженер	25
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Валов Андрей Анатольевич	высшее	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Зам. Начальника ПКО	32
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сажин Евгений Дмитриевич	Высшее	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	Зам. главного механика	23

19.01.17 кондитер	Повар, Дёмин Виталий Игоревич	Высшее	Кафе ООО «Рубикон»	Директор	17
43.01.02 «Парикмахер»	Стебаева Евгения Николаевна	Высшее	ИП Салон- парикмахерск ая «Valencia»	Директор	8

3. Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	20	14	14	0	1	13	30,0
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	16	16	1	2	13	36,0
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	45	37	37	5	2	30	17,8
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	15	15	0	0	15	40,0
19.01.17	Повар, кондитер	25	18	18	1	6	11	28,0
43.01.02	Парикмахер	25	15	15	3	1	11	40,0

4. Результаты ГИА

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	7	50
Хорошо	6	42,9
Удовлетворительно	1	7,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		92,8

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	
Защищено ВКР	16	100,0
Оценки:		
Отлично	5	31,3
Хорошо	7	43,8
Удовлетворительно	4	24,9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		75,0

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	100
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	10	27,0
Хорошо	14	37,8
Удовлетворительно	13	35,2
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*		64,9

15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	6	40
Хорошо	7	47
Удовлетворительно	2	13
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		87,0

19.01.17 «Повар, кондитер»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	18	100
Защищено ВКР	18	100
Оценки:		
Отлично	7	39
Хорошо	4	22
Удовлетворительно	7	39
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		61,0

43.01.02 «Парикмахер»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	5	33
Хорошо	6	40
Удовлетворительно	4	27
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		73,0

5. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	2016	9	0	0
		2017	13	6	46,2
		2018	14	1	7,1
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2016	43	5	11,6
		2017	27	5	18,5
		2018	16	3	18,8
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	2016	26	3	11,5
		2017	0	0	0
		2018	37	7	18,9
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2016	19	1	5,0
		2017	0	0	0
		2018	15	0	0
19.01.17	Повар, кондитер	2016	17	6	35,3

		2017	16	7	43,8
		2018	18	7	38,9
43.01.02	Парикмахер	2016	0	0	0
		2017	0	0	0
		2018	15	4	26,7

По ОПОП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» произошло повышение качественного показателя соответственно на 7,4% и на 0,3%.

Повышению качественного показателя способствовало пополнение материально-технической базы политехникума по программам технического профиля. Было приобретено следующее оборудование и инструменты:

- типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Механические свойства материалов»;
- динамический твердомер;
- штангенциркуль цифровой;
- нутромер индикаторный;
- тельфер цепной;
- электроталь ручная;
- комплект учебных пособий.

В мастерской «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования» с участком грузоподъемного оборудования при содействии социальных партнеров установлено погрузочно-разгрузочное устройство (кран козловой ручной) и кран-балка.

Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов через стажировку, курсы повышения квалификации также привело к положительным результатам.

Используя возможности вариативной части, в программу обучения ОПОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» включена дисциплина «Компьютерная графика», что повысило качество проведения защиты выпускных работ.

По ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» (заочная форма обучения), «Повар, кондитер», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» качественный показатель снизился.

По ОПОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» произошло уменьшение качественного показателя с 5% в 2016г. до 0%. По ОПОП «Повар, кондитер» показатель снизился на 5% – с 43,8% до 38,9%. Это вызвано субъективными причинами: изменением состава обучающихся, со снижением их образовательного уровня.

Снижение показателя на по ОПОП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» вызвано тем, что не все студенты заочной формы обучения имели возможность воспользоваться в полном объеме учебным отпуском на время подготовки к ГИА.

Сравнить показатель по ОПОП «Парикмахер» нет возможности, т.к. в предыдущие 2 года выпуска не было.

Используемая методика оценивания профессиональных и общих компетенций – критериальная (производится по балльной системе): 0- признак не проявлен, 1- признак проявлен частично, 2- признак проявлен полностью.

У обучающихся ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» наименее сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК.4 «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

ПК 2.1. «Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта».

Обе компетенции проявлены на 56,25 %. У выпускников недостаточно сформированы знания в области специфики расчета экономической эффективности предлагаемой технологии восстановления детали и разрабатываемого участка.

По ОПОП «Сварщик» наиболее слабо (57%) сформирована профессиональная компетенция ПК 2.4 «Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций». В процессе подготовки недостаточно времени было уделено формированию навыков технического прочтения чертежей.

По ОПОП «Повар, кондитер» и «Парикмахер» наиболее слабо (39%) сформирована компетенция ОК.06 «Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами». Обучающиеся во время защиты письменной экзаменационной работы затрудняются в использовании профессиональной терминологии.

Общими причинами недостаточной сформированности общих и профессиональных компетенций являются для всех ОПОП являются: малый жизненный опыт выпускников; мотивационная незрелость некоторых выпускников, средний уровень развития саморегуляции и чрезмерная опека со стороны родителей.

6. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Трудности выполнения экономической части ВКР.	Учитывать особенности контингента обучающихся при организации индивидуальных консультаций.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Студенты заочной формы обучения проявили недостаточные навыки в части работы с чертежами в программе КОМПАС	В связи с отсутствием возможности у большинства студентов использовать ПО КОМПАС в домашних условиях, организовать использование компьютерных классов в межсессионный период.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Не всеми обучающимися соблюдается график выполнения ВКР Графическая часть проекта должна быть читаема, т.е. должны быть обозначены допуски, посадки, шероховатость. Часть листов выполнена на формате A1.	Руководителю ВКР и классному руководителю осуществлять контроль за соблюдением графика выполнения работы. Усилить контроль руководителя ВКР и консультанта по графической части за правильностью выполнения ВКР.

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Сложность выполнения графической части ПЭР	Увеличить количество часов на дисциплину «Компьютерная графика», за счет вариативной части.
--	--	---

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Повар, кондитер	Неправильно были оформлены приложения письменных экзаменационных работ	Усилить работу с обучающимися в части работы с методическими рекомендациями, в том числе используя возможности сайта.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Часть студентов не использовали учебный отпуск для выполнения ВКР, т.к. работодатель не приветствовал их отсутствие.	Формировать график индивидуальных консультаций, включая выходные дни.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточно предприятий, где студенты могли бы пройти в соответствии с требованиями ФГОС производственную профессиональную практику.	Усилить работу с социальными партнерами, в том числе из г.Екатеринбурга и других крупных городов области.

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Недостаточное выделение средств для покупки современного оборудования. Оснащение лабораторий отстает от современных достижений в области современного производства	Участвовать в конкурсах на получение средств для приобретения современного оборудования для обучения. Продолжить работу с социальными партнерами по оснащению лабораторий.
Повар, кондитер Парикмахер	При выполнении письменных экзаменационных работ недостаточно используются возможности компьютерных классов для выполнения ВКР.	Организовать взаимодействие с заведующими кабинетами компьютерных классов

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Старение педагогического коллектива	Привлекать молодые кадры взаимодействуя с педагогическими ВУЗами.

Все председатели ГЭК высказали одинаковое мнение по содержанию заданий – задания составлены адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве.

В части уровня разработанности листов оценивания также все председатели отметили соответствие признаков листа оценивания содержанию задания, корректность в формулировке признаков, а также удобство в работе.

Половина председателей ГЭК, по таким ОПОП как «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», «Повар, кондитер» оценили результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, как высокий.

Председатель ГЭК ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» оценил результат подготовки как хороший, а председатель ОПОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» как – допустимый.

Уровень комфортности условий аттестации (психологический климат в отношении между участниками аттестации) отмечен всеми как высокий.

93% выпускников, участвующих в анкетировании, оценили предложенную форму проведения государственной итоговой аттестации как позволяющую оценить профессиональные качества и умения. 13 % выпускников ОПОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» указали, что форма ГИА позволяет частично оценить профессиональные качества и умения.

По мнению 95% выпускников материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки и др.) позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации. Остальная часть выпускников считает, что МТБ частично позволяет продемонстрировать уровень подготовки.

Полное соответствие заданий с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя оценили 96% выпускников, 4% считают задания частично соответствующие требованиям работодателя. 15% обучающихся ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» говорят о частичном соответствии заданий требованиям работодателя.

71% выпускников оценивают свой результат образования как высокий, 29% оценили результат как средний. Около трети выпускников ОПОП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» (32 и 38% соответственно) оценили результат образования как средний.

При этом полностью подготовленными к самостоятельной работе по специальности считают 78% выпускников, 22% считают себя подготовленными для самостоятельной деятельности частично. Треть выпускников механиков и автомехаников считают себя подготовленными для самостоятельной работы частично.

Более 89% выпускников отметили, что полученное образование повлияло ли на их общеинтеллектуальные способности и умения. Также треть обучающихся ОПОП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» думают, что полученное образование не очень повлияло на их общеинтеллектуальные способности и умения.

97% выпускников будут рекомендовать знакомым обучение в нашей профессиональной образовательной организации.

Востребованной полученную специальность считают 94% выпускников. Полностью востребованной считают свою профессию повара и парикмахеры.

Пятая часть выпускников (21%) планируют трудоустроиться с помощью образовательной организации, самостоятельно трудоустраиваются 73% выпускников. 6% выпускников планируют трудоустроиться, не по специальности. При этом 18 % выпускников по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», 15% выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и 1 выпускник-повар планируют трудоустроиться не по специальности.

Одновременно продолжить обучение по направлению выбранной специальности планируют 58% выпускников. В среднем 60% выпускников – механиков, автомехаников, технологов и парикмахеров – готовы продолжить обучение по профилю. 83% выпускников-поваров не планируют продолжить обучение.

Обновленная материально-техническая база ОПОП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» будет способствовать более качественной подготовке будущих выпускников-техников.

На защите ВКР обучающиеся ОПОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» в письменных экзаменационных работах представили экономическую смету затрат на изготовление конструкции в соответствии с выбранной темой.

Все ВКР (кроме ОПОП «Повар, кондитер» и «Парикмахер») сопровождалась графической частью, выполненной в программе КОМПАС, с соблюдением ЕСКД, ЕСТД, ГОСТов.

В ходе проведения ГИА работодателями были высказаны следующие рекомендации.

Председатель ГЭК по ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» указал на необходимость замены оборудования для оснащения кабинетов и лабораторий. Также им был отмечен рост уровня защиты ВКР и более качественная подготовка выпускников данной образовательной программы.

По результатам проведения ГИА председатель ГЭК ОПОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» рекомендовал уделять большее внимание подготовке выпускников в части вопросов ТБ и ОТ при выполнении сварочных работ.

Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Выполнение контрольных цифр приема

ООП	Базовое образование	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих													
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.	25	25					25	25				
Повар, кондитер	9 кл.	25	25		25	25							
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.				25	25					25	25	
Парикмахер	9 кл.	25	25					25	25		25	25	
ИТОГО		75	75		50	50		50	50		50	50	
Программы подготовки специалистов среднего звена													
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования/Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.							25	25		25	25	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл.	25	25		50	50					25	25	
Экономика и бухгалтерский учет	9 кл.				25	25		25	25		25	25	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 кл.	25	25					25	25		20		

ООП	Базовое образование	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
		план	факт		план	факт		план	факт		план	факт	
			дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное		дневное	заочное
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих													
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11 кл.	40		40	20		20	20		20	20		20
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	11 кл.				20		20						20
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования/Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.	40		40	20		20	20		20			
ИТОГО		130	50	80	135	75	60	115	75	40	115	75	40
ВСЕГО		205	125	80	185	125	60	165	125	40	165	125	40
			100%			100%			100%			100%	

В течении 2015 – 2018 гг. образовательное учреждение выполняет контрольные цифры приема обучающихся по объемным показателям. В последние три года плановая численность контингента остается постоянной (165 человек), что обусловлено данными динамики численности выпускников школ городского округа Богданович, которая прослеживается до 2020 года.

Одним из факторов, способствующих выполнению КЦП на 100%, является предпрофильная подготовка учащихся школ городского округа, организованная на базе техникума с 1 октября 2013г. в соответствии с подпрограммой «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года».

Целью предпрофильной подготовки является обеспечение самоопределения выпускников школ в отношении выбора будущей профессии.

В 2017 – 2018 учебном году предпрофильную подготовку прошли более 200 человек, в том числе по программам «Электромонтер», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Автомеханик». Также 2 класса школьников 8-9 классов осваивали умения по программе «Слесарь-ремонтник».

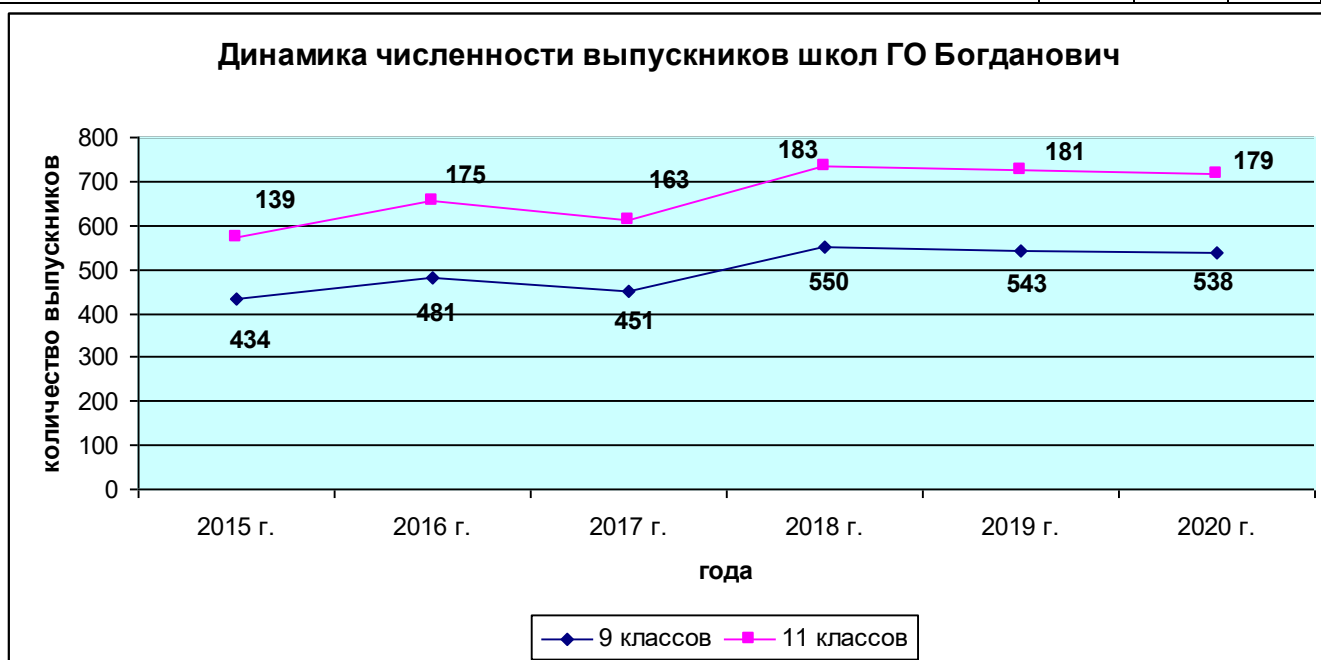
Итоги реализации данного направления обсуждены на Координационном совете по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович

(Свердловская область) в присутствии главы ГО Богданович, Председателя Думы ГО Богданович, ГУ «Богдановичский центр занятости», Начальника МКУ «Управление образования городского округа Богданович», представителей предприятий и организаций

Особо нужно отметить участие в процесс формирования КЦП социальных партнеров ОАО «Первоуральский динасовый завод», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод».

Состояние контингента обучающихся Богдановичского политехникума

ООП	2016	2017	2018
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (дневное отделение)	168	156	139
Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение)	229	228	247
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	237	254	238
Кадетская (казацья) школа-интернат	198	235	236
ВСЕГО	832	873	860



Исходя из представленной динамики численности выпускников школ ГО Богданович до 2020 года, нужно отметить, что количество поступающих абитуриентов возросло и с 2018 года стабилизировалось.

Профориентационная деятельность ОО в территории

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.

Задачи профориентационной работы:

- организация и осуществление взаимодействия со школами ГО Богданович и близлежащих районов;
- обеспечение формирования контингента студентов на специальностях и профессиях политехникума согласно контрольным цифрам приема;

- установление и поддержание тесных связей с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Координационным Советом по профессиональному образованию ГО Богданович, ЦЗН г. Богданович;
- организация работы приемной комиссии по качественному отбору абитуриентов;
- обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах дополнительного образования – посредством организации подготовительных курсов.

Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:

1. Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
2. Организация предпрофильной подготовки обучающихся;
3. Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
4. Участие в организации и проведении Ярмарки учебных мест;
5. Взаимосвязь с общественными организациями.
6. Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
7. Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
8. Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
9. Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
10. Организация конкурсов на лучшее рекламное объявление о техникуме;
11. Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума.
12. Использование накопленного опыта, имеющихся форм профориентационных мероприятий.
13. Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения выполнены на 100%.

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, обеспечения научных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума.

В состав методического совета входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты, председатели профильных цикловых комиссий, заведующие отделением.

При планировании работы на каждый учебный год определяются методические темы и цели деятельности педагогического коллектива.

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2018 году направлена на разработку учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и ФГОС ТОП-50, учитывая требования профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Разработка учебно-методических материалов ведется по нескольким основным направлениям:

- приведение учебно-планирующей документации (рабочих программ, календарно-тематических планов) в соответствие с содержанием ФГОС;
- координирование деятельности по созданию учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса.

Политехникум ежегодно участвует в таких выставках, конкурсах как:

- Евро-Азиатский чемпионат по парикмахерскому искусству;
- Российский и региональный этапы смотра-конкурса дипломных проектов, организованные Ассоциацией учреждений СПО металлургического комплекса России;
- Всероссийский конкурс «Лучший казачий кадетский корпус»;
- с 2014 года чемпионат WorldSkills Russia и др.

На 2018-2019 год разработан совместный план учебно-методических мероприятий в рамках международного сотрудничества с профессиональными учреждениями республики Беларусь. Проведен совместный онлайн-семинар между ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» и УО «Минский государственный профессионально-технический колледж монтажных и подъёмно-транспортных работ» на тему «Социальное партнерство как фактор эффективного развития учреждения профессионального образования».

Участие преподавателей и студентов в Международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и проектах

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Всероссийская ежегодная развлекательно-образовательная акция по математике MathCat-2018	3 человека	Три призовых места
Всероссийская блиц-олимпиада	1 человек	Диплом второй степени
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассные мероприятия», «Первые женщины-летчицы»	2 человека	2 диплома первой степени
Всероссийская интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь»	1 человек	Диплом первой степени

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Исследовательские и научные работы» «Гражданская война на Урале в период 1918-1919 годов»	1 человек	Диплом первой степени
Международный конкурс презентаций «Быть здоровым, жить спортивно – это стильно, позитивно!»	6 человек	2 диплома III степени, 2 диплома II степени, 2 сертификата за участие
Международный конкурс молодежных бизнес-проектов «Деловая Азия»	2 человека	2 сертификата за участие
Международная Олимпиада mir-olimp.ru «С физикой на «ты». Одиннадцатый класс»	1 человек	Диплом призера II степени
Международный творческий конкурс «Престиж»	1 человек	Диплом победителя II степени
«XI Международная олимпиада по информатике» от проекта mega-talant.com	2 человека	Диплом призера за III место, сертификат участника.
Международная онлайн-олимпиада «С физикой на «ты»	1 человек	1 Диплом призера II степени, 1 Благодарность преподавателю за участие в работе
35 Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017»	26 человек	Благодарность за участие
XXI Фестиваль «Технологии красоты» по парикмахерскому искусству	21 человек	
Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	9 человек	2 грамоты, 9 сертификатов
Всероссийское детское общественное движение «страна молодых» V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018	6 человек	5 дипломов, 1 сертификат
Всероссийский дистанционный конкурс – выставка фото-видеопродукция «Маленькие дела меняют мир»	2 человека	2 сертификата участника
Всероссийский правовой (юридический) диктант	5 человек	5 сертификатов
XXI Евро-азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике «Уральские берега»	7 человек	Диплом за III, диплом за V место, диплом за IV место, 2 диплома за VI место, 3 диплома за VII место, диплом за VIII место, диплом за X место.

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
XVIII Евро-азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике «Уральские берега»	10 человек	2 медали, 2 диплома за X место, 2 диплома за XII место, 4 диплома за XI место, 2 диплома за IX место, 4 диплома за VIII место, 2 диплома за VI место, диплом за V место, диплом за IV место, диплом за III место, диплом за II место.
XVIII Евро-Азиатский Чемпионат по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, нейл-дизайну, педикюру, депиляции, наращиванию ресниц и моделтированию бровей «Уральские берега»	9 человек	9 дипломов, 2 диплома за IX место, 3 диплома за VIII место, 2 диплома за VI место, 1 диплом за V место, 1 диплом за IV место, 1 диплом за III место, 1 диплом за II место.
V Международная конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации»	2 человека	2 сертификата за участие
Международная Олимпиада mir-olimp.ru «С физикой на «ты». Одиннадцатый класс»	1 человек	2 благодарности
Международный творческий конкурс «Престиж»	1 человек	Диплом за подготовку победителя
Всероссийском конкурс методической продукции в сфере профессионального образования	4 человека	1 Диплом I степени, 3 сертификата участника
Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	2 человека	2 сертификата
Всероссийский дистанционный конкурс – выставка фото-видеопродукция «Маленькие дела меняют мир»	2 человека	2 благодарственных письма за подготовку участников

Участие преподавателей и студентов в областных, окружных, районных конкурсах, олимпиадах и проектах

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Областной конкурс историко-краеведческих исследовательских работ среди кадет свердловской области «Каменный пояс»	1 человек	Грамота за 1 место
Областная научно – практическая конференция «История казачества. Гражданская война на Урале в период 1918-1919 годов»	3 человека	3 сертификата за участие

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Областная конференция «Развитие системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающего успешную социализацию личности»	1 человек	1 сертификат за участие
Областная научно-практическая конференция «Кадетское образование в современном мире»	3 человека	3 сертификата за участие
I Областная научно – практическая конференция «Наука. Творчество. Профессия»	16 человек	16 сертификатов за участие, 3 грамоты за второе место, 4 грамоты в номинации «За лучшую защиту», 1 грамота в номинации «За самый творческий проект»
XXI Областная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы волонтерской деятельности в молодежной среде»	3 человека	3 сертификата участников
Областной конкурс «Юный мотоциклист»	2 человека	
Областной этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди профессиональных образовательных учреждений Свердловской области	2 человека	2 сертификата за участие
III областная математическая олимпиада	30 человек	13 дипломов III степени, 4 диплома II степени, 13 сертификатов.
2 областная студенческая научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Профессии»	9 человек	
Областная олимпиада по дисциплине «Математика»	2 человека	
Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (математика)	3 человека	1 грамота за I место, 3 сертификата участника
Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организаций Восточного Управленческого округа Свердловской области в рамках отбора на финальные соревнования	5 человек	Грамота за I место, грамота за III место, 5 сертификатов за участие
Областной конкурс профессионального мастерства по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1 человек	Диплом за 3 место
Областной этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	1 человек	Сертификат участника
V Областная научно-практическая конференция «Путь к успеху – 2018: Образование. Наука. Профессия»	7 человек	1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место, 2 диплома за 3 место, 7 сертификатов за участие

Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Окружная олимпиада по общеобразовательной дисциплине (экономика)	3 человека	1 диплом за II место, 3 сертификата участника
V Региональный Чемпионат предпринимательских, технических проектов и бизнес - идей «Перспектива»	3 человека	1 диплом за III место 3 сертификата участника
Соревнования по мини-футболу (юноши) Южного и Восточного округов Свердловской области в зачет VII Областной спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	10 человек	Сертификат за участие
Межмуниципальный семинар «Правовые аспекты и методика мониторинга глобального, регионального и местного информационного пространства на предмет выявления деструктивного контента»	5 человек	5 сертификатов за участие
50 традиционный легкоатлетический пробег и велопробег памяти Героев Советского Союза К.С. Пургина и Г.П. Кунавина	18 человек	18 сертификатов за участие
IV Областной конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу»	7 человек	1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени, 10 сертификатов за участие
Второй открытый фестиваль причесок «Девичья краса» номинация «Экстравагантная прическа»	25 человек	3 грамоты за 1 место, 3 грамоты за 2 место, грамота за 3 место
Областной фестиваль художественного слова «Поэтические версты»	3 человека	3 сертификата за участие
Конкурс «Творчество против коррупции»	24 человека	24 диплома

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО «ИРО», ОУП ВПО «Академия труда и социальных отношений», Педагогический университет «Первое сентября», внутренние курсы по ИКТ в БПТ, школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях, с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Входят в состав Областного банка экспертов 7 педагогических работника ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);
- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ИГА выпускников техникума;

- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы:

1.	Консультант-Плюс	Справочно–правовая программа	Бухгалтерия
2.	1С:Предприятие .7 1С:Предприятие 8.2	Сетевая версия с конфигурациями: 1С:Бухгалтерия-автоматизация бухучёта	Учебные аудитории
3.	Windows 7, 10, Linux	Операционные системы	
4.	7Zip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
5.	Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	
6.	Yagf, Okular	Сканирование, распознавание текстов	
7.	Adobe Acrobat, Okular	Работа с файлами в формате *.pdf	
8.	GIMP	Многоцелевой графический редактор	
9.	Internet Explorer, Chrome, Opera	Интернет	
10.	Microsoft Office , Libre Office	Пакеты офисного ПО	
11.	NetTest	Средства тестирования студентов	
12.	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования	

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобразования РФ. По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	1,09	1,05	0,91	0,75	0,95
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)»	1,05	1,06	0,82	0,63	0,89
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	1,09	1,03	0,95	1,5	1,14

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	1,02	0,86	1,06	0,65	0,9
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	1,08	1,01	1,07	1,08	1,06
15.01.05 «Сварщик»	1,06	0,95	0,76	0,97	0,93
19.01.17 «Повар, кондитер»	1,03	0,99	0,95	1,58	1,14
151902.04 «Электромонтер»	1,07	0,87	0,63	0,71	0,82
43.01.02 «Парикмахер»	1,03	1,08	0,51	0,51	0,78
Итого:	1,06	0,99	0,85	0,93	0,96

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	КШИ		Отделение СПО	
	кол. экземпляров	сумма, руб.	кол. экземпляров	сумма, руб.
2015	405	192600	172	58052,87
2016	782	452530,12	319	201486,15
2017	714	453313	190	163088,31
2018	444	105956	7	5579,64

2017 - 2018 учебный год библиотекой произведено книговыдач экземпляров

2017-2018уч.год	Количество посещений	Количество выданных книг
сентябрь	1461	4383
октябрь	1013	2020
ноябрь	453	1945
декабрь	215	1060
январь	647	645
февраль	1181	1941
март	864	1527
апрель	315	2592
май	925	644
июнь	1235	1849
сентябрь	983	2761

В июне 2018 года заключены договоры с ООО «Кно Рус медиа» на предоставление права доступа неограниченному числу пользователей к электронной библиотечной системе Book.ru до 16.10.2019 года и с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа 350 обучающихся к электронной библиотечной системе IPRbooks.

Информационная открытость учреждения

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» в целях обеспечения информационной открытости:

1. систематически ведется работа по актуализации информации на сайте техникума: <http://bgdn-bpt.ru/>,
2. своевременно осуществляется размещение информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>, в т.ч. о выполнении государственного задания.
3. организовано взаимодействие со местными средствами массовой информации (СМИ): редакция газеты «Народное слово», редакция газеты «Наш Богданович», телевидение БТВ.

В средствах массовой информации систематически размещаются публикации о деятельности техникума, о проводимых на базе техникума мероприятиях, об участии студентов и кадет КШИ в конкурсах, соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях.

В районной газете «Народное слово» за 2018 год были размещены следующие публикации:

№ п/п	Дата	№	Название статьи
1.	18.01.2018	2	И все-таки я скучаю прежним временам
2.	15.02.2018	6	Казачата из Богдановича и французские школьники поменяются семьями
3.	12.04.2018	14	Кадетский корпус принимал гостей из Франции
4.	03.05.2018	17	Свое будущее выбираем сегодня
5.	17.05.2018	19	Нужны новые формы профориентации подростков
6.	31.05.2018	21	Где учат кашеварить?
7.	07.06.2018	22	Наши кадеты посетили Францию
8.	21.06.2018	24	Окончилась учеба впереди открыты все дороги
9.	05.07.2018	26	Специалисты у ворот новой жизни
10.	19.07.2018	28	Из школьников в абитуриенты
11.	19.07.2018	28	Где обучают электриков
12.	06.09.2018	35	Новые кадеты встали в строй
13.	27.09.2018	38	Славим, почитаем пожилых
14.	18.10.2018	41	Воинское дело без культуры пропадет
15.	25.10.2018	42	Присяга принята назад дороги нет
16.	22.11.2018	46	Как получить профессию?

В течение 2018 года в эфире Богдановичского телевидения было продемонстрирован 21 видеоролик о деятельности Богдановичского политехникума (эфирная справка прилагается).

В целях проведения информационно-разъяснительной, профориентационной работы среди граждан, а также популяризации деятельности Богдановичского политехникума, была проведена следующая работа:

- распространены буклеты об организации приема 2018 года в количестве 550 шт.
- распространены листовки в количестве 450 штук;
- размещены объявления в средствах массовой информации городов Камышлов, Сухой Лог, Богданович, о наборе абитуриентов и кандидатов в кадеты в соответствии с планом КЦП.

Широко информация о техникуме представлена в социальных сетях – через официальный паблик в сети «В контакте», информация из которого тиражируется другими СМИ.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и согласно закону РФ "Об образовании" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника политехникума. Формирование в техникуме специалиста как личности базируется на практическом осуществлении в учебном заведении концепции воспитательной работы, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами.

Воспитательный процесс в техникуме направлен на осуществление единой цели, которая заключается в совершенствовании содержания и форм воспитательной работы, способствующих формированию личности студента как человека профессионально и социально компетентного, способного к творчеству и самоопределению, обладающего высокой культурой и научным мировоззрением, развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Организация отдыха учащихся, т.е. воспитательная работа среди учащихся во вне учебное время, проводится согласно плана воспитательной работы, по следующим направлениям:

- Адаптация и социализация юношества в современном мире
- Патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции
- Формирование здорового образа жизни
- Воспитание сознательного отношения к труду, любви к избранной специальности
- Нравственное духовное и эстетическое воспитание

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в существующих социально-политических условиях;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства;
- воспитание потребности студента в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление духовного и физического здоровья;
- поддержание и формирование традиций учебного заведения;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- внедрение новых средств и технологий воспитательной деятельности;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

Основные направления деятельности, по которым была организована внеклассная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Формирование информационной культуры;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Формирование и укрепление традиций политехникума;
- Профориентационная работа;
- Развитие волонтерского движения в студенческой среде.

1. Гражданско – патриотическое воспитание

Формирование социально-активных обучающихся – граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самопознания.

В рамках реализации данного направления, согласно плану воспитательной работы, в политехникуме был организован ряд торжественных мероприятий, целью которых явилось формирование духовно-нравственных принципов, гражданской позиции обучающихся.

Был организован и проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- VI открытый патриотический фестиваль «Гордость и Призвание»;
- Участие в патриотическом интернет-проекте «Георгиевская лента онлайн», посвящённом победе над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Организован и проведен праздничный концерт;
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Участие в Акции «Бессмертный полк»;
- Конкурс чтецов «Урал – Родина моя»;
- Конкурс плакатов «Памяти героев ВОВ».

В рамках празднования Месячника защитника Отечества организованы встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов «А, ну-ка, парни!», а так же проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.

Организованы учебно – военные сборы среди студентов – юношей 2, 3 курсов.



2. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

Особое внимание в работе уделяется вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- «Кросс наций»;
- Турнир по футболу, посвященный празднованию Великой Победы и 100-летию со дня создания Красной Армии;
- VI традиционный турнир по футболу, посвященный Дню России, на призы Думы ГО Богданович;
- «Лыжня России»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, на призы газеты «Народное слово»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;

- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»;
- Гонка студенческих команд «СТУДный день»;
- Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»;
- Массовая городская зарядка.

Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинским пунктом:

1. проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
2. проведение R-Манту среди студентов. Отправление студентов с туб. положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
3. проведение профилактических прививок против гриппа;
4. вакцинопрофилактика против пандемического гриппа А(Н1N1);
5. проведение следующих профилактических прививок: гепатит А, клещевой энцефалит;
6. прохождение флюорографического обследования;
7. осмотр на чесотку и педикулез;
8. анализ заболеваемости по иммунной прослойке;
9. контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
10. составление отчетов для СЭС, детской и взрослой поликлиники: по прививкам, ФЛГ обследование и заболеваемости;
11. выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, СПИД, ОРЗ,ОКИ, гепатит А и В);
12. участие во Всемирной неделе иммунизации «Защитимся вместе: вакцины действуют!»;
13. проведена диспансеризация обучающихся (до 18 лет) и кадет.



В политехникуме ведется профилактика ВИЧ-инфекции, ее основными задачами являются:

- предоставление учащимся и родителям доступной информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД;
- овладение учащимися, родителями основными знаниями по ВИЧ/СПИД тематике;
- формирование навыков безопасного, ответственного поведения.

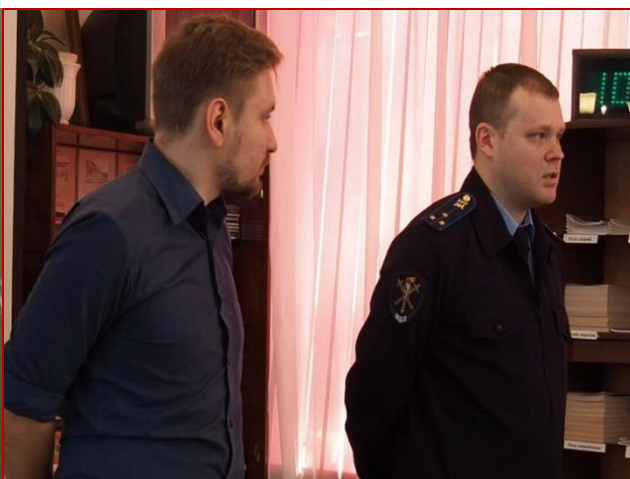
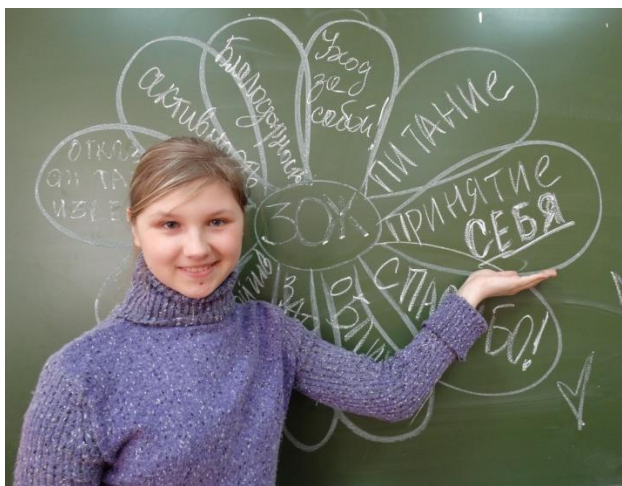
Профилактика зависимостей и ВИЧ-инфекций осуществляется в следующих формах:

1. совещание классных руководителей по вопросам профилактики зависимостей и ВИЧ-инфекций;
2. проведение классных часов по вопросам профилактики «Выбор за тобой!», «СПИД, жизнь до и после» и др.;
3. беседы о половом воспитании с обучающимися, в первую очередь в общежитии политехникума;
4. организация сотрудничества с Управлением культуры, молодежной политики и информации ГО Богданович, Богдановичской центральной районной больницей, отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотиков;
5. участие в городских, районных, всероссийских мероприятиях по профилактике вредных привычек:
 - участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Единый день профилактики», «Семья без наркотиков», «Неформал», «Игла»;
 - Участие в акции «Узнай свой ВИЧ статус»;
 - социально-психологическое тестирование.
6. Областной День трезвости - Лекция «Мы за здоровый образ жизни» (мы против алкоголизма);
7. Внутрিতেхникумовский конкурс плакатов «Я против курения», «Я за здоровый образ жизни», «Я выбираю ЗОЖ!»;
8. Профилактические беседы о вреде курения с медицинским психологом ЦРБ Новоселовой Н.Г., социальным работником ЦРБ Шныревой Д.Ш., ведущим специалистом по профилактике УКМП и ГО Богданович Ананической Л.В.
9. Профилактическая беседа «Мы за здоровый образ жизни» (общежитие);
10. Конкурс плакатов «Наркотики убивают мечты»;
11. Лекция «Профилактика табакокурения»; «Профилактика употребления ПАВ»;
12. Профилактическая беседа по профилактике наркотической зависимости (Степанов А.И. – оперуполномоченный отдела по борьбе с оборотом наркотиков).

3. Формирование и укрепление традиций политехникума

Согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- Праздничные концерты «Встречаем Новый год», «День Защитника Отечества», Международный женский день «8 Марта»;
- «День учителя»;
- Посвящение первокурсников;
- Выпускной вечер;
- День студента;
- Праздничный концерт и чаепитие, посвященное Дню пожилого человека;
- День самоуправления;
- Вахта памяти у мемориальных досок на стенах политехникума, в честь выпускников, погибших при исполнении воинского долга в Чеченской республике.



4. Профориентационная работа

Основными целями профориентационной работы в Богдановичском политехникуме являются:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов.
- Основные направления и мероприятия по профессиональной ориентации:
- Взаимодействие со школами Богдановичского и других районов и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- Общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- Выездные студенческие агитбригады в школы района;
- Анализ спроса регионального рынка образовательных услуг, выявление привлекательных образовательных услуг;
- Сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- Обобщение причин, повлиявших на выбор профессии (анкетирование абитуриентов техникума);
- Оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;

- Создание и размещение информации о приеме на сайте политехникума.
- Вовлечение студентов в процесс профориентационной работы, организация волонтерского движения.

Проводится работа следующего направления:

- Организованы выезды с мастерами п/о по образовательным учреждениям;
- Подготовка раздаточного материала и информации по профессиям для школьников;
- «Связь поколений»;
- «Парад профессий»;
- «Ярмарка учебных мест» в ДиКЦ;
- «День открытых дверей», концерт - «Твой выбор в успешное будущее».

5. Развитие волонтерского движения в студенческой среде

Добровольчество (волонтерство) – это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Богдановичский политехникум уже много лет занимается волонтерством. Наше движение проявляется в деятельности студентов техникума, которые добровольно, бесплатно подстригают пенсионеров, которые являются самой не защищенной категорией населения.

Обучающиеся ООП «Парикмахер» являются участниками волонтерского движения по оказанию парикмахерских услуг:

- Акция «Здравствуйте! Мы едем к Вам!»;
- Акция «Мы ждем Вас, ветераны!»;
- Акция «К кадетам».

Волонтерская группа студентов-парикмахеров на протяжении семи лет оказывает бесплатные парикмахерские услуги ветеранам, инвалидам, детям, погибших отцов, кадетам. Акция действует на территории города Богданович и сельских территорий городского округа. За этот период получили услуги более семи тысяч человек. Будущие парикмахеры оттачивают свое мастерство, а жители городского округа Богданович имеют возможность качественно и бесплатно получить парикмахерские услуги.

Совместно с отделом молодежной политики, центром социальной помощи семье и детям, студенты и преподаватели политехникума активно принимают участие в различных акциях:

- «10000» добрых дел в один день»;
- «Весенняя неделя добра»;
- «Добро семьям – счастье детям» (сбор детских вещей и игрушек для семей из сел и деревень);
- Бесплатный хлеб для малообеспеченных пенсионеров;
- Благотворительный сбор книг;
- Сбор макулатуры;
- Благотворительная акция по предоставлению бесплатных парикмахерских услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации.





**В нашем магазине
каждый понедельник**

ДЛЯ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ ПЕНСИОНЕРОВ

БЕСПЛАТНЫЙ ХЛЕБ

**Помочь можно оплатив булку хлеба
одну (или сколько не жалко)
которую пенсионер получит бесплатно**

Акцию проводит благотворительная группа «Белый цветок»



Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Работа с социальными партнерами осуществляется во взаимодействии с Координационным советом по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович.

Цели работы Координационного Совета:

- приведение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- создание условий для формирования обоснованных профессионально-образовательных планов будущих абитуриентов политехникума.

Основные направления работы Координационного совета:

- совместная профориентационная работа ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, ГКУ «Богдановичский центр занятости», предприятиями города и района;
- реализация проекта «Уральская инженерная школа», организация предпрофильной подготовки школьников;
- рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2020 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда.

Установлены партнерские отношения и тесные контакты с Богдановичским ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ГКУ «Богдановичский ЦЗ», администрацией ГО Богданович, ЗАО «Свинокомплекс «Уральский», с ОАО «Транспорт», РСП ООО «Смена», ОАО «Сухоложскцемент», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ООО «Форес». Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в разработке методических материалов, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования.

Целью деятельности направления «Развитие системы социального партнерства» является создание устойчивых связей между политехникумом и предприятиями - социальными партнерами, совместная отработка стратегических планов совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников ОУ.

Подписаны ряд соглашений о сотрудничестве со следующими организациями:

МКУ «Управление образования», по которому предусматривается совместная работа по вопросам профориентационной деятельности, а также использование имеющихся информационных, правовых, научных и организационных ресурсов в планировании и реализации совместных мероприятий;

ГКУ СО «Богдановичский центр занятости», предметом которого является сотрудничество в вопросах информационной и консультационной работы, направленной на создание целостной системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовке учащихся и выпускников;

Управление социальной политики по Богдановичскому району, с которым заключено соглашение об обеспечении защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

МБУ по работе с молодежью «Центр молодежной политики и информации» о совместной реализации государственной молодежной политики на территории ГО;

местное отделение СООО ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров ГО Богданович, договор о координации деятельности в области патриотического воспитания молодежи и реализации программ патриотического воспитания;

Краеведческий музей, структурное подразделение МАУК «Центр совместной культурной среды городского округа Богданович», договор с которым направлен на решение вопросов по организации сотрудничества по духовному и нравственному воспитанию подрастающего поколения;

ГКУСО СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Богданович», предусматривающий организацию обучения и воспитания выпускников;

МОУ СОШ городского округа Богданович, заключены соглашения, направленные на сотрудничество в организации профессиональной ориентации учащихся школ.

В 2010 году, на базе ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум», был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (Центр), главной целью деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников техникума. За прошедший период техникум подготовил более 800 специалистов среднего звена, 575 – квалифицированных рабочих и служащих. За последние пять лет средний показатель занятости выпускников составил более 90%. Организации и предприятия городского округа и области получили квалифицированных специалистов в области энергетики, сварки, механики, автомобильного транспорта, бухгалтерского учета, сферы потребительского рынка, химии силикатных материалов.

Два раза в год традиционно организуются и проводятся совместно с ГКУ «Богдановичский центр занятости» Ярмарки вакансий рабочих мест. Студенты старших курсов и выпускники получают возможность познакомиться с вакансиями по своей специальности, а также заполнить анкеты на трудоустройство в ведущие организации и предприятия городского округа и области. В качестве работодателей выступают крупные промышленные предприятия городского округа и Свердловской области. У большинства из них штат ежегодно пополняется выпускниками политехникума. В вопросах трудоустройства студенты проявляют большую активность, для многих это реальный шанс уже сейчас начать свою профессиональную деятельность.

Непрерывно с участием работодателей идет совершенствование программ прохождения учебных и производственных практик. Программы составляются с участием работодателей, с учетом их реальных потребностей. В техникум для проведения аудиторных и внеаудиторных занятий приглашаются практикующие специалисты. Работодатели привлекаются к разработке курсовых и дипломных проектов исследовательского характера. Такая совместная работа, прохождение практики студентами способствует более быстрому поиску работы и дальнейшей адаптации выпускника на рабочем месте.

Ведется работа по налаживанию партнерских отношений с организациями и предприятиями различных форм собственности. Общее количество заключенных договоров о социальном партнерстве возросло с 50 в 2015 г. до 93 в 2018 г.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

На 01.04.2019 г. штат БПТ составил 170 шт.ед.

Всего в Богдановичском политехникуме работает 161 чел., из них ПР - 78 чел. Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 48%, 33,3% педагогических работников имеют высшую кв. категорию, 34,6% - 1 кв. категорию.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку

- в ГАОУ ДПО «ИРО»,
- в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК»
- Уральском федеральном университете им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
- ООО «Инфоурок»
- стажировки на предприятиях и организациях, с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Штатное расписание политехникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и доп. соглашения, внесены изменения в должностные инструкции ПИРР и прочего персонала, в связи с введением профстандартов, а также добавлена антикоррупционная составляющая.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество педагогических работников (всего)	78
	Из них мастеров производственного обучения:	4
2	Из них имеют высшее образование	60
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	34
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	2
4.2	От 3-х до 8-ми лет	2
4.3	От 8-ми до 15 лет	6
4.4	От 15-ти до 25 лет	12
4.5	Свыше 25 лет	11
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	1
5.2	До 40 лет	6
5.3	До 50 лет	8
5.4	До 60 лет	11
5.5	Свыше 60 лет	8
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	27
7.2	Первую	9
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	2

8.2	Государственные почетные звания	-
8.3	Отраслевые награды и звания	36
	Из них:	7
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
	Почетный работник СПО	1

Весь педагогический состав обучен по дополнительной профессиональной программе ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» в АНО «Межрегиональный центр охраны труда малых и средних предприятий».

Сведения о повышении квалификации

№ п/ п	ФИО/ должность и квалификационная категория	Наименование образовательного мероприятия
1.	Алимпиева Лариса Александровна, заместитель директора по УПР, преподаватель ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Разработка программы демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 4» (16 час.), 2018 г.
2.	Бирючева Татьяна Николаевна, преподаватель, ВКК	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина ОП «Формирование системы дополнительного образования в современной школе», (18 час.), 2018 г.
3.	Галкина Ольга Геннадьевна, преподаватель первой ВКК	МЦК ДПП «Трехмерное моделирование (в дистанционной форме)» (20 час.), 2019 г.
4.	Гурман Семён Михайлович, преподаватель ВКК	МЦК ДПП «Трехмерное моделирование (в дистанционной форме)» (20 час.), 2019 г.
5.	Евсеев Ольга Васильевна, методист	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования (24 час.), 2018 г.
6.	Замана Татьяна Андреевна, преподаватель ВКК	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина ОП «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Плиточник (плиточник-облицовщик)», (96 час.), 2018 г. ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Разработка программы демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 4», 2018 г.
7.	Клестова Вера Володаровна, мастер производственного обучения, ВКК	– ГАПОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО-4» (24 час.), 2018 г. – Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция «Поварское дело», 2018 г.
8.	Коржавина Вера Васильевна, преподаватель, ВКК	ГАПОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Интеграция ФГОС СОО и ФГОС СПО в образовательном процессе ПОО» (40 час.), 2018 г.

9.	Кудряшова Кира Юрьевна, преподаватель ВКК	МЦК ДПП «Трехмерное моделирование (в дистанционной форме)» (20 час.), 2019 г.
10.	Куликова Анастасия Валерьевна, социальный педагог	ГАПОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты» (24), 2018 г.
11.	Махнев Дмитрий Васильевич, преподаватель, 1КК	– Уральский политехнический колледж – МЦК ОП «Методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по ООП СПО», (16 час.) 2018 г. – Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, компетенция «Кузовной ремонт», 2018 г.
12.	Обухова Надежда Анатольевна, преподаватель ВКК	МЦК ДПП «Трехмерное моделирование (в дистанционной форме)» (20 час.), 2019 г.
13.	Пономарева Людмила Викторовна, мастер производственного обучения, ВКК	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК» «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) 16 час, 2018
14.	Полухтова Людмила Николаевна, мастер производственного обучения, 1КК	ГАПОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО-4» (24 час.), 2018 г.
15.	Просвирнина Анна Валерьевна, зав. отделением, СЗД, преподаватель ВКК	Уральский политехнический колледж – МЦК ОП «Разработка рабочих учебных планов по образовательным программам ТОП-50» (16 час.), 2018 г.
16.	Ситников Владимир Михайлович, преподаватель-организатор ОБЖ ВКК	ГАПОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления КК в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» (16 час.), 2018 г.
17.	Снежкова Елена Владимировна, преподаватель ВКК	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Разработка программы демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 4» (16 час.), 2018 г.

Прошли повышение квалификации в 2018 – 2019 гг. 17 человек.

Аттестация педагогических работников техникума организуется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276), Приказа Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 11.01.17 № 4-Д «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2018 году».

Работа по сопровождению аттестационных процессов и повышению квалификации осуществляется через Комплексную автоматизированную информационную систему – КАИС ИРО.

Система КАИС ИРО предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- ведение информации о сотрудниках ОУ;
- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);

- организация аттестации работников образовательных учреждений Свердловской области: формирование заявок на аттестацию, размещение портфолио, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подача заявок на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции (в том числе и дистанционных) и др. мероприятия.

Аттестовано преподавателей по отделению СПО

год	Количество человек	Из них на ВКК
2016 год	15 человек	10
2017 год	16 человек	3
2018 год	6 человек	3

Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях

ФИО педагога	ОПОП	Организация – база стажировки	Дата прохождения	Кол-во часов	Наш номер приказа
Пономарева Людмила Викторовна	Парикмахер	Парикмахерская «Эстель»	19.11.2018 по 08.12.2018	72	№ 8 -до от 16.11.2018
Куликова Екатерина Сергеевна	Экономика и бухгалтерский учет	Финансовое управление администрации ГО Богданович	19.11.2018 по 30.11.2018	72	№ 8а -до от 16.11.2018
Алимпиева Лариса Александровна	Экономика и бухгалтерский учет	ГКУ «Богдановичский ЦЗ»	19.11.2018 по 30.11.2018	72	№ 8а -до от 16.11.2018
Замана Татьяна Андреевна	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	08.04.2019 по 19.04.2019	72	№ 8 -до от 16.11.2018
Богомоллова Наталья Ивановна	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	08.04.2019 по 19.04.2019	72	№ 8-до от 08.04.2019
Галкина Ольга Геннадьевна	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	08.04.2019 по 19.04.2019	72	№ 8-до от 08.04.2019
Кудряшова Татьяна Анатольевна	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	08.04.2019 по 19.04.2019	72	№ 8-до от 08.04.2019
Гурман Семен Михайлович	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	08.04.2019 по 19.04.2019	72	№ 8-до от 08.04.2019

	оборудования (по отраслям)				
Кудряшова К.Ю.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	08.04.2019 по 19.04.2019	72	№ 8-до от 08.04.2019
Озорнина Ирина Анатольевна	«Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»	Богдановичское ОАО «Огнеупоры»	08.04.2019 по 19.04.2019	72	№ 8-до от 08.04.2019

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов. Средний возраст работающих преподавателей 58 лет.

10. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящий момент ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум» - учебный комплекс, состоящий из трех учебных корпусов с полезной площадью 14877 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (швейная, автомехаников, слесарная, поваров, технологов огнеупорного производства, парикмахеров, токарная и т.д.), а также в комплекс политехникума входят 3 учебно-производственных корпуса, 2 здания общежития на 300 и 320 мест, 4 спортивных зала, 2 столовых на 100 и 120 посадочных мест каждая, строительная база, 3 гаража, библиотеки 3, актовые залы 3, методический кабинет 1, административные помещения.

Имеются в наличии следующие узлы учета: электросчетчики - 14 единиц, узлы учета тепловой энергии - 5 единиц, узлы учета холодного водоснабжения - 5 единиц, горячего водоснабжения - 2 единицы.

Учебное заведение имеет границы землепользования площадью 75515 кв.м.

В техникуме имеется 5 компьютерных классов. 32 учебных компьютера включены в локальную сеть, с 40 имеется доступ к сети Internet через ADSL – модем, 45 компьютеров объединены в 2 локальные сети.

В рамках социального партнерства с Богдановичским ОАО «Огнеупоры» произведены следующие работы:

- ремонтные работы портиков главного корпуса техникума (ул. Гагарина, 10) на общую сумму 173 тыс. руб.
- ремонт токарных станков в учебно-производственных мастерских при финансовой поддержке Богдановичского ОАО «Огнеупоры»
- установка крана козлового и кран-балки в мастерской монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

При поддержке Богдановичского ОАО «Огнеупоры» и ОАО «Первоуральский динасовый завод» осуществлен ремонт музея политехникума, который вновь открыл свои двери для всех желающих 25 января 2017 года.

Во втором квартале 2017 года приобретены следующие средства обучения:

- типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Механические свойства материалов»
- динамический твердомер
- штангенциркуль цифровой
- нутромер индикаторный
- тельфер цепной
- электроталь ручная
- комплект учебных пособий.

В марте 2018 года обновлено ПО программы «1С:Бухгалтерия» в учебной лаборатории ООП «Экономика и бухгалтерский учет».

В первом квартале 2019 года приобретено:

- Мармит Kocateg KBM 169
- Аппарат кофе на песке JONNY AK/8-3 N
- Фризер для мороженого GASTRORAG ICM-1518
- Шкаф для подогрева тарелок Hurakan HKN-TSH1
- Вакуумный упаковщик Turbovac S40
- Мотор-редуктор с насадкой рыхлителем TDA (230/1/50)
- Стол холодильный NICOLD GNE 11/TN
- Барная станция Кобор СБ-77/60
- Шкаф шоковой заморозки Coldine W10TGN
- Льдогенератор Hurakan HKN-IMF
- Холодильный стол TM2GN-G Polair

- Привод универсальный и насадка рыхлитель KOCATEG JG/JGTDA
- Мармит GASTRORAG FM-WL550
- Стол кондитерский СКП
- Овоскоп JB 10
- Посудомоечная машина Indesit DSCFE 1 B 10
- Комплект плакатов в кабинет химии, набор реактивов для лабораторных работ.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, имеющееся оборудование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет осуществлять преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточном уровне.

11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ

за 2018 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» структурное подразделение кадетская (казацья) школа-интернат «Первый Уральский казачий кадетский корпус».
Сокращенное наименование - ГБПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ.

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

- юридический адрес - 623530 Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина, 10;
- фактический адрес - 623532 Свердловская область, г. Богданович, ул. Степана Разина, 58 А.
- Телефоны: 8-343-76-5-34-25, 8-343-76-5-10-33, 8-343-76-5-14-22.
- Факс: 8-343-76-5-34-25.
- E-mail: bgdn-kshi@mail.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: №18390 от 18 марта 2016 года.

1.4 Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 8951 от 01 апреля 2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 30 апреля 2026 года.

2. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал):

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Звягинцев Сергей Михайлович	директор	высшее	высшая	28 лет
2	Кривоногова Елена Львовна	заместитель директора по учебной и воспитательной работе	высшее	первая	7 лет
3	Прозоров Александр Петрович	заместитель директора по военной подготовке и кадетскому воспитанию	высшее	-	2 года
4	Миронова Наталья Николаевна	главный бухгалтер	высшее	-	1 год
5	Бешлый Владимир Ярославович	руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки	высшее	-	4 года
6	Моргун Вячеслав Юрьевич	заместитель директора по АХР	высшее	-	2 года

3. Структура контингента обучающихся:

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	-	9/195	2/43	11/238
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе:				
- общеобразовательных классов	-	1/26	1/23	2/49
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	-	-	-	-
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицей)	-	-	-	-
- классов для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-

4. Сведения о кадрах общеобразовательной организации:

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	22	100
в т.ч. - высшую	4	18,1
- первую	18	100
- соответствие занимаемой должности	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	0	0
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	0

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессио- нальное	Среднее профессио- нальное	Не имеют педагоги- ческого образования
22	6	3	3	4	6	18	3	1

5. Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров (курсы повышения квалификации, переподготовка, семинары и т.д.):

№ п/п	ФИО/ должность и квалификационная категория	Уровень образования, специальность, квалификация	Сведения о курсах повышения квалификации за последние 5 лет (тематика, дата прохождения, количество часов)
18.	Кривоногова Елена Львовна, заместитель директора по УиВР, учитель высшей кв. категории.	Высшее профессиональное, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, 1989 г. Сп.: «Педагогика и методика начального обучения» Кв.: учитель начальных классов. КПП по программе: «Менеджмент в образовании» ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г. КПП по программе: «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва, 300 часов, 28.09.2016 - 27.11.2016 года.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ, ДПП «Деятельность педагогических работников в условиях новых ФГОС» (120 ч.), 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ» (20 ч), с 24.04.2014 г. по 12.05.2014 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 год. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула роста», КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров», (8 часов), 28.01.2017 г. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста», КПК: «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г.
19.	Прозоров Александр Петрович, зам. директора по ВПиКВ	Высшее профессиональное, Самаркандское высшее военное автомобильное командное училище им. Верховного Совета Узбекской ССР, 1985 г. Сп.: командная тактическая автомобильная техника. Кв.: офицер с высшим военно-специальным образованием, инженер по эксплуатации автомобильной техники. КПП по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности теория и методика преподавания в ОО» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 600 ч., 2018 г.	
20.	Бешлый Владимир Ярославович, руководитель центра ПВиДПМ	Высшее профессиональное, Ордена почета высшая профсоюзная школа культуры, 1989 г. Сп.: Культурно-просветительная работа. Кв.: Организатор-методист культурно-просветительной работы высшей квалификации.	- КПК: «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско-патриотического воспитания», (8 часов), Правительство СО МОиПОСО, 28.01.2016 г.

21.	Савина Галина Рафаэлевна учитель, ВКК	Высшее профессиональное, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1984 г. Сп.: «Русский язык и литература». Кв.: учитель русского языка и литературы КПП по программе: «Преподаватель мировой художественной культуры» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, 1996 г. КПП по программе: «Менеджмент в образовании» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2012 г.	- УрГПУ, г.Екатеринбург «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования», (120 ч.), с 28.12.2013 г. по 20.02.2014 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОБЗ», (20 ч.), с 23.11.2015 по 25.11.2015 г. - УрГПУ» г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования», (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников», (16 ч.), 2016 г. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула роста» КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров», (8 часов), 28.01.2017 г. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста» «Эффективная методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 2017 г. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста» «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г.
22.	Нестеренко Наталья Васильевна, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2005 г. Сп.: «Математика». Кв.: учитель математики и информатики КПП по программе: «Менеджмент в образовании», 504 ч., 24.02.2016 - 07.10.2016.2016, ГАОУ ДПО «ИРО», г.Екатеринбург	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург, КПК «Информационно-коммунационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации», (108 ч.), 2014 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Основы теории доказательств для учителей математики профильных классов», (24 часа), 2017 г. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула роста», КПК: «Эффективная подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 28.01.2017 г. - Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула роста», «Текстовые задачи ЕГЭ высокого уровня сложности (№17). Различные подходы к решению задач с параметрами

			(№18)». (8 часов), 2017 г.
23.	Коробицына Евгения Леонидовна, учитель	Высшее профессиональное, Шадринский государственный педагогический институт, 1999 г. Сп.: «Математика», «Информатика». Кв.: учитель математики и информатики КПП по программе: «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, 2018 г.	– ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ обучение с использованием ДОГ», (20 ч.), 2015 г. – Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» ДПП «Информационные технологии в деятельности учителя физики» (108 часов), с 28.12.16 г. по 23.08.17 г. – ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва КПК: «Информационные технологии в деятельности учителя физики», дистанционно, (108 часов), 28.12.2016 - 23.08.2017 г. – Департамент образования г.Москвы ДПП «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», (72 часа), с 25.12.2017 по 19.01.2018 г.
24.	Кадырова Наиля Зиятдиновна, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Термезский государственный педагогический институт, 1972 г. Сп.: «Английский язык». Кв.: учитель английского языка средней школы.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 2016 г.
25.	Мельситдинова Анжелика Альбертовна, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Ташкентский государственный педагогический институт им. Низами, 1998 г. Сп.: «Русский язык и литература». Кв.: учитель русского языка и литературы КПП по программе: «Учитель русского языка и литературы в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр», 2018 г.	– ФГБОУ ВПО «УрГПУ», КПК «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 29.10.2012 по 12.11.2012 – ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования» «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (120 ч.), с 11.03.2012 по 05.04.2012 – ФГБОУ ВПО «УрГПУ» КПК «Образовательное учреждение в условиях реализации стандартов нового поколения» (72 ч.), с 06.06.2012 по 18.06.2012 – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ к ОГЭ Модуль № 1 для

			организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОБЗ», (20 ч.), с 24.04.2014 по 12.05.2014 г. – ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС основного общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. – Автономная некоммерческая организация ДО «Екатеринбургский Региональный Учебный центр «Формула Роста» «Эффективная методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на основе текстов малых жанров» (8 часов), 2017 г., «Особенности ГИА по русскому языку в 9-х классах. Методика подготовки к ОГЭ 2018» (8 часов), 2017 г.
26.	Липатова Ирина Сергеевна, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2007 г. Сп.: «История». Кв.: учитель истории.	– ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников», (24 ч.), 2018 г.
27.	Абрамов Дмитрий Валерьевич, педагог дополнительного образования, первой категории	Среднее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» г. Омск, 2015 г. Сп.: «Физическая культура и спорт». Кв.: специалист по физической культуре и спорту КПП по программе: «Физическая культура: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО «Учебный центр «Профессионал» 2016 г. КПП по программе: «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (256 часов), ООО «Инфоурок», г. Смоленск 2017 г.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования» (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015 г. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ», (20 ч.), 2015 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 год.
28.	Максимова Юлия Владимировна, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015 г. Сп.: «Биология». Кв.: бакалавр, педагогическое образование. КПП по программе: «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО Учебный центр «Профессионал», 300 часов, с 28.12.16. по 17.05.17 г.	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ. Вариативный модуль № 1 для организаторов в ППЭ для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ обучение с использованием ДОГ», (20 ч.), 2015 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО КПК «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 год.
29.	Драчук Евгений Владимирович, учитель первой кв.	Высшее профессиональное, высшее военно-морское инженерное училище им. В.И. Ленина, 1992 г.	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург КПК «ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения» подготовка учителей

	категории	Сп.: «Энергетические установки». Кв.: военный инженер-механик. КПП по программе: «Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации», Учебный центр «Профессионал», 600 часов, 2017 г.	основной школы к введению ФГОС, (108 ч.), 2013 г. - ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Гражданское и патриотическое воспитание учащейся молодежи: теория, методика, практика», (108 ч.), 2016 г.
30.	Кривоногов Сергей Николаевич, воспитатель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Оренбургское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков им. И.С. Полбина, 1983 г. Сп.: «Командная тактическая» Кв.: офицер с высшим военно-специальным образованием летчика-инженера. КПП по программе: «Педагогика среднего (общего) образования» ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г.	- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ЕГЭ к ОГЭ Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов ЕГЭ ОГЭ с ОВЗ», (20 ч.), с 24.04.2014 по 12.05.2014 г. - ФГБОУ ВПО «УрГПУ» г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования», (108 ч.), с 11.04.2015 по 30.04.2015. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ДПП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ, вариативный модуль № 3 для членов ГЭК, лиц уполномоченных в доставке, хранении, выдаче ЭП», 2016 г. - АНО Санкт-Петербургский Центр ДПО ДПП «ИКТ компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации ИСОУ в соответствии с требованиями ФГОС», (2 часа), 16.12.2016 год.
31.	Николаева Наталья Геннадьевна, воспитатель высшей кв. категории	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015 г. Сп.: «Педагогическое образование». Кв.: магистр, педагогическое образование.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. - ГБУЗ СО «ОЦ СПИД» г. Екатеринбург обучающий семинар «Тестирование на ВИЧ-инфекцию с использованием быстрых тестов», 2016 г.
32.	Бакулина Ирина Александровна, воспитатель	Начальное профессиональное, Нижнетагильское педагогическое училище, 1982 г. Высшее профессиональное, Академия труда и социальных отношений, г. Москва, 2005 г. Сп.: «Дошкольное воспитание». Кв.: воспитатель детского сада. Сп.: «Менеджмент организации». Кв.: менеджер.	- ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. - ООО «Учебный центр «Профессионал» г. Москва ДПП: «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС», дистанционно, (108 часов), 2017 г. - ООО «Инфоурок»: «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС» (102 часа), 2018 г.
33.	Куц Любовь Александровна, воспитатель первой	Начальное профессиональное, Ирбитское педагогическое училище, 1991 г. Сп.: «Воспитание в дошкольных учреждениях».	- ГБОУ ДПО СО «ИРО» КПК по ОП «Подготовка педагогов к реализации казачьего (кадетского) компонента образования в ОУ Свердловской области», (108 ч.), 2012 г.

	кв. категории	Кв.: воспитатель в дошкольных учреждениях.	–ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург ДПП «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования» (120 ч.), с 28.12.2013 по 20.02.2014 г. –ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Психолого-педагогические основы образовательного процесса, для педагогов не имеющих педагогического образования», (108 ч.), 2015 г.
34.	Качусова Мария Олеговна, воспитатель высшей кв. категории	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2011 г. Сп.: «Реклама». Кв.: специалист по рекламе.	–ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург ДПП «Профилактика девиантного поведения обучающихся», (108 ч.), 2014 г. –ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург КПК «Гражданское и патриотическое воспитание учащейся молодежи: теория, методика и практика», (108 ч), 2016 г.
35.	Пантуев Сергей Иванович, учитель первой кв. категории	Высшее профессиональное, Свердловский сельскохозяйственный институт, 1988 г. Сп.: «Механизация сельского хозяйства». Кв.: инженер-механик КПП по программе: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Учебный центр «Профессионал», 600 ч., 2016 г. КПП по программе: «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 300 часов, 2017 г.	–ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург КПК «ФГОС: идеология, содержание, технологии введения» вариативный модуль для учителей технологии, (108 ч.), 2013 г.
36.	Махнева Юлия Васильевна, педагог-психолог первой кв. категории	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2008 г. Сп.: «Специальная психология», «Логопедия». Кв.: социальный психолог, учитель-логопед.	- ГАОУ ДПО «ИРО» КПК «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (72 ч.), 2015 г.
37.	Лебедев Василий Валентинович, воспитатель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО Нижегородская академия МВД РФ, 2005 г. Сп.: Правоохранительная деятельность. Кв.: Юрист. КПП по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности теория и методика преподавания в ОО», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 600 ч., 2018 г. КПП по программе: «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»,	

		ООО «Инфоурок», 600 ч., г. Смоленск	
38.	Ставский Николай Дмитриевич, воспитатель	Высшее профессиональное, высшее пограничное командное училище КГБ СССР им. Ф.Э. Дзержинского, 1984 г. Сп.: Общевоинской командир Кв.: общевоинской командир с высшим общим образованием. КПП по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности теория и методика преподавания в ОО», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 600 ч., 2019 г.	
39.	Голубева Татьяна Владимировна, секретарь учебной части	Высшее профессиональное, Уральский государственный педагогический университет, Программа бакалавриата по направлению подготовки: «Психолого-педагогическое образование», г. Екатеринбург, 2019 г.	- КПК «Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях» (108 ч.), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 2014 г.
40.	Лютова Наталья Ивановна, Социальный педагог	Высшее профессиональное, Уральский государственный педагогический университет, 1997 г. Сп.: Социальная педагогика. Кв.: социальный педагог, организатор экономической деятельности.	- КПК «Основы православной культуры», образовательный модуль курса: «Основы религиозной культуры и светской этики», Екатеринбургская епархия, г. Екатеринбург.

6. Результаты участия педагогов в конкурсах.

Уровень конкурса (международный, всероссийский, межрегиональный, областной, районный, городской)	Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада	1	диплом второй степени
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Внеклассные мероприятия», «Первые женщины-летчицы»	2	два диплома первой степени
	Всероссийская интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь.»	1	диплом первой степени
	Всероссийский творческий конкурс «Исследовательские и научные работы» «Гражданская война на Урале в период 1918-1919 годов»	1	диплом 1 степени
областной	Областная научно – практическая конференция «История казачества. Гражданская война на Урале в период 1918-1919 годов»	3	3 сертификата за участие
	Областная конференция «Развитие системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающего успешную социализацию личности»	1	1 сертификат за участие
	Областная научно-практическая конференция «Кадетское образование в современном мире»	3	3 сертификата за участие

7. Перечень образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ:

«Общеобразовательная программа основного общего образования».

Учебный план для второй ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебной недели в 5-9 классах 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Культура безопасности жизнедеятельности» 5, 6, 7, 9 классы, «История Российского казачества» 5-8 классы, «Занимательная грамматика» 5-6 классы, «Всемогуший и занимательный синтаксис» 9-е классы, «Математика - сила мысли и ума» в 9-х классе, «Речь и культура общения» 5-9 классы, «Служу Отечеству» 5-9 классы, «Основы православной культуры» 5-8 классы.

«Общеобразовательная программа среднего общего образования».

Учебный план для третьей ступени обучения (10-11 классы) ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Продолжительность

учебной недели 6 дней. Компонент образовательного учреждения представлен курсами: «Математика - сила мысли и ума», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Физика в жизни», «Практическая химия», «Основы военного дела», «Служба и тактика казачьих войск».

8. Инновационная деятельность общеобразовательной организации:

Тема: «Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы».

Американский писатель Ричард Бах утверждал: *«Даже самая прекрасная и мощная идея бесполезна до тех пор, пока мы не решим ее воспользоваться. Самое интересное в идеях – это попробовать их на деле».*

Мы живем в интересное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится к нашему прошлому, которое, оказывается, знаем поверхностно. Ещё Н.М. Карамзин назвал историю «факелом», показывающим дорогу человечеству из прошлого, через настоящее и будущее.

За последние годы, однако, отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья молодежи, усугубляющаяся распространением пьянства и наркомании.

Несколько официальных прогнозов:

- из тех, кому сейчас 18-25 лет до 60 лет доживет только 40%;
- у каждого третьего представителя молодежи не будет детей, вследствие алкоголя, наркомании, ранних абортов;
- каждая третья 15-и летняя девушка ведет половую жизнь;
- 2 из 10 станут наркоманами, 3 из 10 станут алкоголиками;

Сегодня существует острая потребность государства, общества, родителей, детей в новом качестве образования и в новом типе учителя. Сложившаяся система образования неэффективна - необходима ее перестройка, преодоление разрыва между содержанием образования, образовательными технологиями и инфраструктурой образовательной сферы, уровнем кадрового потенциала.

Сегодня в системе образования произошла целая революция: поменялся сам объект образования – ученик. Дети начала XXI века кардинально отличаются от детей конца XX века – в этом, я думаю, многие со мной согласятся. Поэтому не случайно сейчас возникают трудности и сложности в процессе обучения. Наши учащиеся прекрасно ориентируются в новом, высокотехнологичном и предельно информатизированном мире в отличие от многих педагогов. И здесь уже перед педагогом во весь рост возникает гигантская задача: встать вровень со своими учениками, «войти в ритм» информатизированного общества.

Кадетское образование – одно из важнейших направлений развития профильной школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в лучших традициях казачества, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России.

В 2011 году идея открытия нового учебного учреждения в Богдановиче – кадетской (казачьей) школы-интерната начала претворяться в жизнь в рамках программы «Наша новая школа». Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Направленность и содержание воспитания и социализации обучающихся в Первом Уральском казачьем кадетском корпусе осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества и модернизации современной России, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе православных духовных идеалов и традиционных нравственных ценностей, с учетом условий современной жизни.

Сейчас в кадетской (казацкой) школе–интернате обучается 238 кадет. Занятия проводятся в современных, оборудованных компьютерной техникой классах, наряду с предметами школьной программы реализуются дисциплины военной, казацкой направленности.

Главными задачами кадетской подготовки являются:

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них высокого сознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические, специальные и методические знания;
- подготовка кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, ФСБ и других силовых структур.

В связи с этим программа «**Инновационная деятельность общеобразовательной организации на 2016-2021 годы**» по направлению: «**Модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы**» актуальна в настоящее время.

Цель: развитие интеллектуального и нравственного потенциала казацкого кадетского корпуса как уникального образовательного учреждения, реализующего миссию гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самоактуализации личности.

Задачи:

- теоретически обосновать и разработать модель кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- определить комплекс условий функционирования и развития модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы (нормативно-правовых, организационно-управленческих, программно-методических, информационных, материально-технических);
- реализовать модель кадетского образования как ведущий фактор освоения стандарта образования;
- определить единые подходы к оценке эффективности реализации модели кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- обобщить и систематизировать опыт внедрения кадетского образования в условиях общеобразовательной школы через систему публичного представления результатов деятельности (публикации, проведение семинаров, конференций, трансляция собственного опыта в системе муниципальной методической службы и т.д.).

Направления инновационной деятельности: управление образовательным учреждением.

Проблема: возрождение традиций служения Отчизне, народу, вере.

Сущность инновационного проекта: основой для внедрения и постоянного совершенствования образовательной программы кадетского корпуса является процесс непрерывного воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение кадетской чести, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Область применения инновации: управление.

Стадии внедрения инновации:

- формулирование проблемы;
- определение цели;
- разработка проекта деятельности;
- освоение и реализация проекта;

- распространение опыта и переход к функционированию в новом режиме.

Результаты реализации проекта:

- создание условий для реализации оборонно-спортивного направления военно-патриотического воспитания кадет;
- гарантия доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования учащимися из семей разного социального положения;
- усиление роли родителей в работе с кадетами за счёт реализации совместных проектов;
- развитие социального партнёрства с ОУ и предприятиями ГО Богданович для решения организационных, финансовых, социально-педагогических проблем военно-патриотического воспитания учащихся;
- соответствие программно-методического обеспечения задачам кадетского образования в полном объёме;
- соответствие МТБ ОУ задачам кадетского образования.

Конечный результат:

Личность:

- готовая к развитию;
- обладающая готовностью к самообразованию, самовоспитанию, служению отечеству;
- способная к выполнению социальных ролей: патриота, защитника Отечества, преуспевающего труженика-профессионала, образованного и делового человека.

Трудности и риски:

- неукomплектованность школы на начальном этапе военными воспитателями и преподавателями;
- длительная адаптация к условиям работы принятых на работу педагогов;
- возрастная непредсказуемость учащихся;
- случайность выбора профиля обучения кадетами;
- отсутствие у обучающихся способностей к разработанным и внедрённым профилям обучения.

Наименование методических продуктов, готовых для широкого распространения:

- целевая программа по перспективному планированию повышения профессиональной компетентности учителей, включенных в инновационный процесс;
- программа гражданско-патриотического воспитания «Служу Отечеству, Казачеству и Вере Православной» на 2016-2021 годы
- нормативно-правовое обеспечение кадетского образования в условиях общеобразовательной школы;
- положение о структурном подразделении «Кадетская (казахья) школа-интернат»;
- программы элективных курсов предметов вариативной части учебного плана кадетских классов «Служу Отечеству» с разделами: «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Общевойские уставы»;
- программа элективного курса «История Российского Казачества»;
- образовательная программа для учащихся казахских кадетских корпусов «Основы православной культуры».

Срок реализации инновационной программы: 2016-2021 годы.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

гражданско-патриотическое воспитание предполагает не только готовность и умение защитить Родину, но и воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристическо-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.

Казачья направленность нашего Корпуса позволяет обеспечить базовые принципы духовного начала – начала формирования полноценного гражданина, патриота своей Родины, своей Культуры, своего Народа.

Опыт апробирован:

- Семинар-практикум «Организация образовательного процесса в классах кадетской направленности», г. Екатеринбург, январь 2017 года;
- Съезд кадет, г. Челябинск, февраль 2018 года;
- Педагогическая конференция работников образования ГО Богданович: «Итоги и проблемы развития образовательной системы: на пути к современной модели образования», г. Богданович, август 2018 года;
- Праздник кадет «Принятие присяги», г. Богданович, октябрь 2018 года;
- «Кадетский бал», г. Екатеринбург, декабрь 2018 г.

9. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	23
из них:	
- приобретённых за последние три года	4
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	20
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Количество интерактивных досок в классах	4
Количество мультимедийных проекторов в классах	8
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	23
Количество ПК в составе локальных сетей	13
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Комплект аудио-оборудования для актового зала, музыкальные центры - 2, электрическое пианино -

	2, видеокамеры - 2.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Принтер-копир-сканер – 5.
Другое оборудование (при наличии)	Телевизоры - 3, DVD-плеер - 3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, химии, иностранного языка, биологии, ОБЖ (КБЖ), математики (с указанием наименования)	<u>Физика</u>: комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. <u>Химия</u>: комплект приборов и принадлежностей общего и лабораторного назначения, вытяжной шкаф. <u>Иностранный язык</u>: лингафонная система, графопроектор, мультимедийный проектор, экран. <u>ОБЖ (КБЖ)</u>: мультимедийный проектор, документ-камера, экран. <u>Информатика и ИКТ</u>: оборудован интерактивной доской, 13 компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в глобальную сеть, интернет с контент-фильтрами, многофункциональным устройством, специализированной мебелью. <u>Математика</u>: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран. <u>Биология</u>: - Микроскоп учебный Микромед С-13 (с зеркалом) - Набор химической посуды и принадлежностей по биологии - Биологическая микролаборатория с микроскопом - Прибор для сравнения содержания углекислого газа - Гигрометр ВИТ-1 - Н-р хим. посуды и принадлежностей для лаб работ по биологии - Термометр лаб. -30 ДО +50 град - Воронка делительная коническая ВД-3 250 мл - Цилиндр измерительный 50 мл - Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у р - Термоскоп по ботанике - Коробка для изучения насекомых с лупой - Весы учебные с гирями до 200 г - Набор луп - Прибор для демонстрации водных свойств почвы - Нагреватель пробирок - Воронки, пробирки, измерительные конусы, штативы и др.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

1.	Windows 7, Windows 10	Операционные системы
2.	WINRar и WINZip	Архиваторы
3.	Avast! Free Antivirus, Kaspersky Anti-Virus	Программы-антивирусы
4.	ABBYY FineReader 11.0	Программа распознавания образов
5.	Adobe Acrobat	Работа с файлами в формате *.pdf
6.	Internet Explorer, Yandex	Интернет
7.	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО
8.	Nero Wave Editor	Программа для обработки звуковой информации
9.	Windows Movie Maker	Программа для обработки видеoinформации
10.	Руки солиста	Клавиатурный тренажер
11.	Qbasic, TurboPascal 7.0	Учебные системы программирования
12.	САПР «Компас»	Система автоматизированного проектирования

10. Информационное обеспечение образовательного процесса:

Учебные дисциплины	Уровень изучения (базовый, повышенный)	Количество обучающихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
			Имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПин в части сроков использования	Находящихся в личном пользовании обучающихся	общий	За счет школьного библиотечного фонда
5 классы:		41				
1.Русский язык	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
2. Литература	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
3. Математика	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
4. Английский язык	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
5. Природоведение	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
6. История древнего мира	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
7. ОБЖ	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
8. Технология	Базовый		40	0	97,6%	97,6%
6 классы:		45				
1.Русский язык	Базовый		51	45	100%	100%
2. Литература	Базовый		51	45	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		51	45	100%	100%
5. Математика	Базовый		51	45	100%	100%
6. География	Базовый		51	45	100%	100%
7. Биология	Базовый		51	45	100%	100%
8. История России	Базовый		51	45	100%	100%
9. История средних веков	Базовый		51	45	100%	100%
10. ОБЖ	Базовый		51	45	100%	100%
11. Физическая культура	Базовый		51	45	100%	100%
12.Музыка	Базовый		45	45	100%	100%
13. Изобразительное искусство	Базовый		45	45	100%	100%
14. Технология	Базовый		45	45	100%	100%
7 классы:		41				
1. Литература	Базовый		45	45	100%	100%
2. Русский язык	Базовый		45	45	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		45	45	100%	100%
4. Алгебра	Базовый		45	45	100%	100%
5. Геометрия	Базовый		45	45	100%	100%
6. Физика	Базовый		45	45	100%	100%

7. Биология	Базовый		45	45	100%	100%
8. География	Базовый		45	45	100%	100%
9. Всеобщая история	Базовый		45	45	100%	100%
10. История России	Базовый		45	45	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		45	45	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		45	45	100%	100%
13. Технология	Базовый		45	45	100%	100%
14. Музыка	Базовый		45	45	100%	100%
15. Изобразительное искусство	Базовый		45	45	100%	100%
8 класс:		27				
1. Алгебра	Базовый		51	27	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		51	27	100%	100%
3. Литература	Базовый		51	27	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		51	27	100%	100%
5. Химия	Базовый		51	27	100%	100%
6. Физика	Базовый		51	27	100%	100%
7. География	Базовый		51	27	100%	100%
8. Биология	Базовый		51	27	100%	100%
9. История России	Базовый		51	27	100%	100%
10. Русский язык	Базовый		51	27	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		51	27	100%	100%
11. Всеобщая история	Базовый		51	27	100%	100%
12. ОБЖ	Базовый		51	27	100%	100%
13. Информатика	Базовый		51	27	100%	100%
9 классы:		38				
1. Геометрия	Базовый		45	38	100%	100%
2. Алгебра	Базовый		45	38	100%	100%
3. Английский язык	Базовый		45	38	100%	100%
4. Русский язык	Базовый		45	38	100%	100%
5. Литература	Базовый		45	38	100%	100%
6. География	Базовый		45	38	100%	100%
7. Биология	Базовый		45	38	100%	100%
8. Физика	Базовый		45	38	100%	100%
9. Химия	Базовый		45	38	100%	100%
10. История России	Базовый		45	38	100%	100%
11. Всеобщая история	Базовый		45	38	100%	100%
12. Обществознание	Базовый		45	38	100%	100%
13. ОБЖ	Базовый		45	38	100%	100%
14. Информатика	Базовый		65	38	100%	100%
10 класс:		21				
1. Математика	Базовый		20	20	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		20	20	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		25	22	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		20	20	100%	100%
5. Химия	Базовый		20	20	100%	100%
6. Физика	Базовый		20	20	100%	100%
7. Биология	Базовый		20	20	100%	100%
8. История	Базовый		20	20	100%	100%
9. Современный мир	Базовый		40	22	100%	100%
10. ОБЖ	Базовый		20	20	100%	100%
11. Обществознание	Базовый		20	20	100%	100%
12. Информатика	Базовый		20	20	100%	100%
13. Литература	Базовый		20	20	100%	100%
14. МХК	Базовый		20	20	100%	100%
11 класс:		22				
1. Математика	Базовый		20	20	100%	100%
2. Геометрия	Базовый		20	20	100%	100%
3. Русский язык	Базовый		20	20	100%	100%
4. Английский язык	Базовый		20	20	100%	100%
5. Физика	Базовый		20	20	100%	100%
6. Химия	Базовый		20	20	100%	100%

7. Биология	Базовый		20	20	100%	100%
8. История	Базовый		20	20	100%	100%
9. Современный мир	Базовый		20	20	100%	100%
10. Обществознание	Базовый		11	11	58% *	58%
11. ОБЖ	Базовый		10	10	53% *	53%
12. Информатика	Базовый		20	19	100%	100%
13. Литература	Базовый		20	19	100%	100%

* В школе имеется возможность использовать материал из сети интернет и множить материал на копировальной оргтехнике.

Информация о медиатеке (электронных ресурсах):

	Наименование предмета	Издательство, год	Количество
1	А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2011	24
2	А. А.Плешаков «Природоведение», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	1
3	ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2012	25
4	ОВ Афанасьева «Английский язык», 5 класс	ООО «Дрофа», 2014	12
5	В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2012	25
6	В.Я.Коровина «Литература 5 класс»	Москва, Просвещение, 2014	12
7	ЛН Боголюбов «Обществознание», 6 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
8	В.Я.Коровина «Литература 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
9	АИ Алексеев «География 6 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
10	В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2011	25
11	В.Я.Коровина «Литература 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
12	ТИ Наименко «Музыка 6 класс»	ООО «Дрофа», 2011	10
13	ММ Разумовская «Русский язык 7 класс»	ООО «Дрофа», 2011	25
14	ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2011	20
15	ОВ Афанасьева «Английский язык», 7 класс	ООО «Дрофа», 2014	26
16	АИ Алексеев «География 7 класс»	Москва, Просвещение, 2014	26
17	ЛН Боголюбов «Обществознание», 7 класс	Москва, Просвещение, 2014	26
18	В.Я.Коровина «Литература 8 класс»	Москва, Просвещение, 2012	50
19	ОВ Афанасьева «Английский язык», 8 класс	ООО «Дрофа», 2012	50
20	ОВ Афанасьева «Английский язык», 9 класс	ООО «Дрофа», 2012	45

Итого: 506 дисков.

Обновление библиотечного фонда

Учебные дисциплины	Наименование учебника	Классы	Количество учебников
Иностранный язык	Французский язык (второй иностранный язык), Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю., М. Просвещение, 2019 г.	5-9	25 (в каждый класс)
	Словарь французского языка школьный	5-9	10
	Современный словарь иностранных языков	5-9	2
	Словарь англо-русский и русско-английский	5-9	22
Русский язык	Фразеологический словарь русского языка	5-9	2

11. Показатели ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка

Ведущую роль в решении поставленных задач играет **научно-методическая деятельность К(К)ШИ**, которая направлена на повышение качества образования кадет через развитие и совершенствование профессиональных компетенций, личностных качеств педагогических работников в условиях модернизации образования, реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», оказания поддержки педагогам в рамках приоритетного образовательного проекта «Образование» и Стратегии социального развития Вооружённых сил РФ на период до 2020 года.

В качестве составляющих **элементов научно-методической деятельности** выделено:

- оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития К(К)ШИ;
- включение педагогов в творческий поиск по развитию инновационного образовательного пространства К(К)ШИ;
- внедрение в практику работы результатов научных исследований и достижений, повышение теоретической компетентности педагогов;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития К(К)ШИ;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой ШМО преподавателей и воспитателей;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме на региональном, федеральном уровнях.

Организация научно-методической работы в К(К)ШИ основывается на коллективном и индивидуальном планировании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования.

Для реализации поставленных задач в училище разработана **необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения**: положения о педагогическом совете, методическом совете, ШМО преподавателей, методическом объединении воспитателей, методическом кабинете, методическом дне педагога.

Диагностика особенностей педагогического коллектива, проводимая в 2017-2018 учебном году, позволила сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного учреждения, учитывая запросы, предпочтения, способности кадет и их родителей.

Однако следует отметить, что по некоторым позициям **были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов**:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами самоанализа, самоконтроля кадет;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности кадет;
- использование педагогических инноваций в условиях профильного обучения.

Данные диагностики учитывались при планировании и организации научно-методической деятельности на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с поставленными целями и задачами научно-методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- Тематические заседания педагогического совета
- Заседания методического совета
- Организация обучающих семинаров, практикумов для педагогического состава
- Деятельность ШМО преподавателей и методического объединения воспитателей

- Работа педагогов над темами самообразования
- Проведение открытых мероприятий и их анализ
- Индивидуальные консультации
- Обобщение и распространение положительного опыта работы на областном, региональном, федеральном уровнях
- Организация курсовой подготовки педагогов
- Аттестация членов педагогического коллектива

12. Цели работы с педагогическими кадрами на 2018-2019 гг.:

Улучшение качества кадетского образования.

- Совершенствуются методики организации урочной, неурочной и внеклассной деятельности, через методические совещания, взаимопосещения мероприятий и уроков.
- В течение учебного года реализовывалась деятельность предметных методических объединений, оказывалась методическое сопровождение реализации программ неурочной проектной деятельности.
- Обеспечена информационная открытость образовательной деятельности и ее результатов, обеспечен надлежащий уровень методической грамотности педагогов, владение необходимыми педагогическими технологиями, дальнейшее развитие профессионализма педагогических кадров.

В течение года проводились мероприятия с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках плана методической работы, а также развития познавательной и творческой активности кадет. Систематически проводятся предметные недели, задачи которых:

- повысить профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию внеклассных мероприятий в рамках предметной недели
- вовлечь кадет в реализацию предметной недели, повысить их интерес к изучаемым дисциплинам;
- выявить кадет, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Каждый учитель активно принял участие в предметной неделе. Неделя была посвящена природе, экологии. К предметному марафону «Вопрос дня» были подготовлены вопросы, касающиеся растений, произрастающих на территории кадетского корпуса. Наибольшую активность проявили кадеты 9-х классов.

Была организована видео подборка по темам «Красная книга», «Заповедники», «Мой край», «Животные», «Химические и физические явления в природе», «Здоровое питание. Витамины», «Иванушка и табакерка», «Как правильно чистить зубы», «Растения». «Ломоносовский турнир» проходил в дистанционном режиме. Учителя совместно с библиотекарем подготовили вопросы для кадет по энциклопедическим знаниям. Наибольшее количество баллов набрали классы: 9-а и 9-б. В конкурсе загадок, стихотворений, ребусов приняли кадеты 5-11 класса. Первое место заняли кадеты 8 класса.

Были организованы мероприятия «Посвящение в химики» в форме квест-марафона и «Посвящение в географы» в форме игры-турнира. Целью данных мероприятий явилось способствование развитию познавательного интереса к предметам. «Акция за здоровый образ жизни» была организована с просмотром учебного фильма и обсуждения проблемы экологии здоровья (9-11 класс). Учителями было принято решение провести вместо квест-марафона внеклассное мероприятие игру-состязание с кадетами 5 и 10 классов «Осенний букет». В ходе мероприятия интегрированные группы кадет выполняли разные задания (загадки, ребусы, «Своя игра»). Данное мероприятие способствует не только развитию познавательного интереса к предмету, но и к сплочению, адаптации кадет.

Были проведены уроки в рамках «Всероссийских уроков».

Традиционно учителя за счет внеурочных занятий готовят кадет к участию в интеллектуальных мероприятиях:

- Краеведческие чтения (Научно-исследовательская работа):
- Учителями русского языка и литературы был подготовлен и проведен конкурс чтецов, посвященный поэтам и писателям - юбилярам, книгам - юбилярам 2017 – 2018 гг.

Приоритетными задачами К(К)ШИ являются укрепление здоровья воспитанников, развитие их физического, психологического и социального здоровья. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность кадет и дополнительное образование, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС, а также вовлечение родителей в воспитание кадет и оценки личных качеств детей, через проведение мероприятий: «Зимние забавы» и т.д. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в пятом классе и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, администрация ориентировалась на запросы родителей, законных представителей воспитанников. 100 % воспитанников 5-7 классов были вовлечены во внеурочную деятельность, кружки и секции дополнительного образования

Можно отметить ряд мероприятий, которые стали уже традиционными в кадетском корпусе: торжественная церемония, посвященная «Дню знаний»; «День самоуправления»; «День учителя»; игра «Кадетология»; День Здоровья; «Присяга»; праздничный концерт ко дню матери;; встреча с ветеранами ВОВ «Мы помним, мы гордимся»; военно-спортивная игра «Зарница»; участие в «Вахте Памяти»; проведение тематических классных часов посвященных Дням воинской Славы; участие в Параде Победы; торжественная церемония посвященная «Последнему звонку»; выпускные вечера для 9, 11 классов.

Планы ВР классных руководителей воспитателей имеют традиционную структуру, в них отражены все разделы. Все планирование основывается на анализе воспитательной работы за предыдущий учебный год, учитывается характеристика класса, сформулирована цель и задачи на 2017-2018 учебный год. В своих планах ВР классные руководители проектируют траекторию развития классного коллектива и отдельных кадет. Основу ВР составляют мероприятия познавательного характера (5 кл. «Строим город Кадетск», проект «Книги – юбиляры, современное прочтение злободневных проблем», 6 кл. «Шахматный турнир», 7 кл. «Интеллектуальный турнир», Работа творческих групп по мини-проектам о Конституции РФ, 8 кл. тренинги и ролевые игры «Моя роль в коллективе», «Ты и твоё окружение», 9 кл. беседы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как правильно выбрать профессию», экскурсии на минусинскую ТЭЦ, Абаканская кондитерская фабрика, 10 кл. кл. час «Духовные традиции русской семьи», 11 кл. тренинг «Моя будущая профессия»).

В классах формируются свои традиционные праздники: день именинника (5, 6, 8, 9 кл.) интеллектуальные игры (6, 7 кл), шахматные турниры (6 кл). Во всех классах организовано самоуправление, но в планах недостаточно отражена сама деятельность самоуправленческих объединений в классе (кто за что отвечает).

Одна из главных задач в 100% воспитательных планов - здоровье детей, здоровый образ жизни и патриотическая работа (5 - 11 классы). Включены профилактические, информационные, спортивные мероприятия. Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, все классные кураторы учитывают данные мероприятия при планировании.

Классные часы направлены на:

- формирование социально ценных отношений, правовых знаний («Устав внутренней службы кадетского корпуса» 6 кл, «Крепкая дисциплина залог успешного усвоения учебной программы» 8 кл.);
- становление и развитие коллектива в целом («Культура самовоспитания» 7 кл);
- профилактику правонарушений, аддиктивного поведения среди несовершеннолетних («Влияние психотропных веществ на организм» 10 кл., «Живи сам и дай жить другим» 9 кл).

13. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.

Подготовка к итоговой аттестации

Подготовке к итоговой аттестации традиционно уделено значительное внимание. Составлен план работы, в системе проводились пробные репетиционные экзамены, велся мониторинг, проводилась индивидуальная работа с кадетами, анализировалось приращение результатов, увеличилось количество репетиционных экзаменов по сравнению с прошлым учебным годом. Велась работа по изучению обновлённой нормативно-правовой документации.

Результаты обученности 9 классов (2017-2018 учебный год)

Все учащиеся были допущены до итоговой аттестации, пройдя испытания в виде сочинения и говорения.

38 кадет 9-х классов прошли итоговую аттестацию в новой форме и получили соответствующий документ об образовании.

23 выпускников (50%) получили аттестаты с отметками «4» и «5».

Средний балл аттестата выпускника основной школы – **4,36**

(9 «А» класс – 4,18; 9 «Б» класс – 4,18).

В 2017-2018 учебном году учащимися были выбраны следующие предметы:

- обществознание – 30 человек;
- география – 18 человек;
- история – 15 человек;
- биология – 6 человек;
- физика – 6 человек;
- химия – 5 человек.

На экзаменах получено всего 36 пятёрок, четвёрок – 98. На «4» и «5» сдали экзамены 23 человека - 57,5% (12 кадет 9 «Б» класса (70,5%) и 11 кадет 9 «А» класса (47,8%).

Результаты экзаменов в 9-м классе показали высокий уровень подготовки педагогами своих учеников. Качество результатов составило 78%

Повысили свою годовую оценку 26% кадет 9 класса, понизили – 29% человек, подтвердили свои знания – 43% кадет.

14. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программе среднего общего образования

Результаты обученности 11 класса (2017-2018 учебный год)

21 кадет 11 класса проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили соответствующий документ об образовании. Средний балл аттестата выпускника основной школы 2017-2018 учебного года (11 класса) – 4,7 .

Получили аттестат с «5» - 2 человека, с «5» и «4» - 14 человек.

Анализ результатов выпускных экзаменов в 11 классе за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась в формате ЕГЭ. Как условие допуска к единому государственному экзамену в декабре 2017 года проводилось итоговое сочинение. Все выпускники справились с итоговым сочинением в декабрьские сроки и были допущены к государственной итоговой аттестации. Минимальный порог при сдаче ЕГЭ по обязательным предметам прошли все выпускники. Предметы по выбору учащиеся также сдали.

Результаты единого государственного экзамена 2018 года:

ФИО преподавателя	предмет	кол-во уч-ся, сдававших экзамен/ % выбора экзамена
Савина Г.Р.	русский язык	21 /100%
Ннестеренко Н.В	математика (база)	21/100%
Нестеренко Н.В.	математика (профиль)	11 /100%
Липатова И.С.	история	16 /50%
Липатова И.С.	обществознание	10 /66%
Коробицына Е.Л.	физика	4 /22%
Кадырова Н.З.	английский язык	1/4,7 %

15. Достижения обучающихся общеобразовательной организации по образовательной программам основного общего и среднего общего образования (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов):

2017 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участн.	Призовые места
1	13-14 февраля 2017 г.	Лично-командное первенство Чемпионата Свердловской области по рукопашному бою среди юношей из кадетских образовательных организаций и клубов памяти капитана Михаила Грушева	г. Екатеринбург ул. Мурзинская, 36 С/К ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус»	11	1. Диплом I степени; 2. Диплом II степени; 3. Грамота за участие команды К(К)ШИ.
2	16 февраля 2017 год	Областной литературный творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»	г. Екатеринбург	7	1. Диплом I степени; 2. Диплом II степени; 3. Диплом III степени.
3	15 марта 2017 года	IV областной патриотический фестиваль «Гордость и призвание»	ГО Богданович	15	1. Диплом II степени; 2. Диплом III степени.
4	с 27 по 30 марта 2017 года	Областной отборочный тур смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа	Свердловская область ГО Ревда	20	Участие
5	18-23 мая 2017 г.	VIII летняя Спартакиада учащихся России 2017 года конкурс по «Масс-рестлингу»	г. Калуга	4	4 призовых места (1,2,2, 3 место)
6	2 августа 2017 г.	Всероссийский конкурс посвященный 87 годовщине образования ВДВ	г. Москва	4	Грамота за II место
7	16 сентября 2017 г.	Областной этно-спортивный праздник «Казачьи шермиции»	г. Ревда	5	1. Диплом II степени; 2. Диплом III степени.
8	с 23 по 25 ноября 2017 года.	Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманец и юная казачка»	ГО Богданович К(К)ШИ	40	4 призовых места

9	с 22.12 по 23.12.2017 г.	Областной (межрегиональный) турнир по боксу, посвященный Дню воинской славы России	ГО Богданович К(К)ШИ	20	11 грамот за I место
---	--------------------------	--	----------------------	----	----------------------

2018 год

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Количество человек, принявших участие	Результат
Европейский	Европейский турнир по бальным спортивным танцам «Европа-Азия»	1	три первых места в номинациях: «Метелица», «Латиноамериканский танец», «Бальный танец»
Всероссийский	Всероссийский конкурс по спортивным бальным танцам	1	два призовых места в номинации «Бальный танец»
	Всероссийская ежегодная развлекательно-образовательная акция по математике MathCat-2018	3	три призовых места
	Всероссийский конкурс танцевального спорта и акробатического рок-н-рола	1	грамота за 2 место
	Первенство России по масс-рестлингу среди юношей	1	грамота за 2 место
Областной	Третий ежегодный областной турнир по боксу, посвященный Дню Героя	15	грамоты за 1,2 места
	Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманин, юная казачка»	10	дипломы 1 и 2 степени
	3 открытые областные соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти Героя РФ майора милиции Чечвий Виктору Степановичу	2	грамоты за 1 место
	Областной конкурс историко-краеведческих исследовательских работ среди кадет свердловской области «Каменный пояс»	1	грамота за 1 место
	Открытый областной турнир карате годзю-рю «Юный воин»	1	грамота за 1 место

2019 год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участн.	Призовые места
1	09.02.2019	Второй этап областного конкурса историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» среди кадет Свердловской области в конкурсном направлении «Летопись родного края» за исследовательскую	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус» Екатеринбург	1	1 грамота за III место

		работу «Моя земля – уральская сторона».			
2	19.02.2019	Областные открытые соревнования по мас-рестлингу «Снежный барс».	МБУ «ДЮЦ «Вариант» г.Екатеринбург	10	2 грамоты за II место
3	12.03.2019	Областной военно-спортивной игре «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области, посвященной 30-летию вывода советских войск из Афганистана.	ГАПОУ СО «КУАТ» Каменск-Уральский	10	1 благодарств. письмо, 1 грамота за I место, 1 грамота за III место, 1 грамота за II место
4	16.03.2019	Первенство и Чемпионат города Сысерть по мас-рестлингу	Сысерть	6	2 грамоты за место, 3 грамоты за II место, 1 грамота за III место
5	С 25.03 по 27.03 2019 года	«Большой кадетский сбор»	Екатеринбург	10	командное IV место, в личном зачете: 3 грамоты за I место, 3 грамоты за II место, 1 грамота за III место.

16. Социальный паспорт ГБПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ

№	Категория		Количество
1	Общее количество семей		238
2	Полные семьи	Всего	78
3	Неполные семьи	Всего	160
		Семьи вдов, вдовцов	4
		Опекаемые	22
		Семьи в разводе	101
		Мать-одиночка	33
4	Неблагополучные семьи	Всего	7
		Семьи, где пьющие родители	0
		Другая жизненная ситуация	7
5	Занятость во внеурочное время:		235
	в спортивных секциях		178
	в кружках дополнительного образования (ЭК)		47
	в школьных кружках (вокал, хореография, муз. студия, поисковый отряд)		55
6	Количество детей состоящих на учете в ПДН		0
7	Количество детей состоящих на ВШУ		0
8	Количество детей-лидеров с положительной направленность		77
9	Количество детей в группе риска		64

17. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

Родительский комитет корпуса по согласованию с администрацией в этом учебном году наделен особыми полномочиями. Одно из полномочий – контроль за качеством горячего питания и профилактическая работа по вопросам культуры питания. Во время визитов в столовую родительским комитетом был отмечен факт отсутствия культуры питания у некоторых ребят. И понимая то, что дома дети себя так не ведут, мы инициировали встречу с кадетским парламентом, на которой обсудили данные факты, на родительских собраниях обсудили поведение «хороших» дома и так поступающих в общественном месте детей.

В течение учебного года велась открытая линия. Любой кадет может позвонить и рассказать о своей проблеме. Чтобы понять общее мнение родителей, родительский комитет провел анкетирование среди родителей всех классов, преследуя только одну цель: изучить уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в К(К)ШИ. В анкетировании приняло участие 80% родителей с 5 по 11 класс.

Анкета состояла из нескольких блоков:

Первый блок вопросов был направлен на изучение удовлетворенности учебным заведением. 100% родителей считают Кадетский корпус авторитетным учебным заведением, который готовит ребёнка к дальнейшей жизни.

Второй блок вопросов направлен на изучение удовлетворенности взаимопониманием родителей и педагогическими кадрами:

- 93% процента родителей находят понимание и поддержку у педагогов и офицеров-воспитателей при решении проблем.
- 100% родителей с удовольствием посещают общекорпусные мероприятия.
- 93% родителей с интересом ходят на родительские собрания (а вот 7% родителей делают это без радости или не посещают вообще).

Третий блок вопросов позволил нам изучить удовлетворенность родителей деятельностью системы дополнительного образования в корпусе.

- 98 % родителей высоко оценивают проводимые мероприятия художественно-эстетической и спортивной направленности.
- 95 % родителей удовлетворены (довольны) содержанием и результативностью системы дополнительного образования.

Четвертый блок «Удовлетворенность организацией жизнедеятельности в корпусе», позволил родительскому комитету выявить существующие проблемы:

- 93 % родителей считают качество питания в корпусе хорошим
- 86% родителей удовлетворены качеством обмундирования
- 75% родителей удовлетворены материально-техническим состоянием корпуса.

В анкетах родители указывали, что их не устраивает в обмундировании, в питании, и материально-техническом состоянии. Все претензии – предложения проанализированы, разъяснения получены на общекорпусном родительском собрании.

В пятом блоке вопросов есть ли возможность у родителей принимать участие в управлении корпуса - 93 % процента родителей ответили на этот вопрос положительно.

В течение всего учебного года члены родительского комитета контролировали посещаемость кадетами факультативов, элективов и самоподготовки. Принимали активное участие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	139
1.1.1	По очной форме обучения	человек	139
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	485
1.2.1	По очной форме обучения	человек	247
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	238
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1,1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	10,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	31,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	83,3

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	68,42
1.11.1	Высшая	человек/%	33,3
1.11.2	Первая	человек/%	34,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	98,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	5,2
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99852
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1650
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	102
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	85,49
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	70/100

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

На основании анализа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Богдановичский политехникум» можно сделать следующие основные выводы:

- Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.
- Система и структура управления техникумом соответствует Уставу.
- Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Материально-техническая база в целом соответствует требованиям.
- Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд техникума укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
- Медицинские и социально-бытовые условия соответствуют нормативам.
- Финансирование техникума осуществляется за счет региональных бюджетных средств Свердловской области, внебюджетных источников.
- Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности ГО Богданович и Свердловской области.
- Государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, контрольные цифры приема ежегодно выполняются.
- Развитие социального партнерства позволяет организовать эффективную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам, совершенствовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Учебно-программное, методическое и информационное обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы по профессиям/специальностям.
- Достижения студентов техникума на уровне горда, округа, области свидетельствуют об эффективной организации образовательного процесса, наличии комплекса условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

По итогам 2016 года Богдановичский политехникум стал лауреатом-победителем открытого Всероссийского публичного конкурса образовательных организаций.

По результатам работы за 2017, 2018 гг. Богдановичский политехникум вошел в число высокоэффективных профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766817

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен с 22.08.2023 по 21.08.2024