

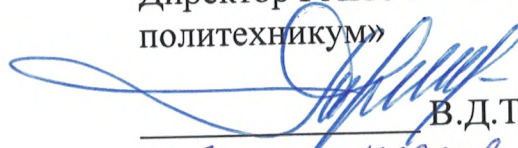
Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»



В.Д.Тришевский

« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

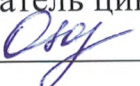
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»**

**Форма обучения заочная, группа Тз-22
Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Протокол № 11
от « 30 » июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии
 /И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.15 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435(с дополнениями и изменениями от 9 апреля 2015 г, 13 июля 2021 г) (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ от 31 марта 2017 г. №15.02.12-170331.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Ситникова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в составе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04 - 06, 08 и ЛР 01,08, 11, 13.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04 - 06, 08 ЛР 01, 08, 11, 13	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных профессиональной направленности. текстов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	168
Объем образовательной программы	204
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	168
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа 1: Специфика профессиональной терминологии.</p> <p>Практическая работа 2: Разряды существительных.</p> <p>Практическая работа 3: Число существительных.</p> <p>Практическая работа 4: притяжательный падеж существительных</p>	8	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01, 13
Тема 2. Различные виды искусств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал по теме. Разряды прилагательных Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами. Подготовка рекламного проспекта «Театр».</p>	12	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01, 08
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал по теме. Предлоги, разновидности предлогов. Особенности в употреблении предлогов. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».</p>	12	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 08, 13
Тема 4. Здоровье и спорт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Лексический материал по теме. Разряды числительных.</p>	12	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 11

	Употребление числительных. Обозначение времени, обозначение дат. Проект-презентация «День здоровья».		
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	-	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01, 08, 13
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Лексический материал по теме. Личные, притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?»	10	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	1	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01, 13
	Практическая работа №1.	1	
		1	
Тема 7. Метрическая система		4	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 08
	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа 6: Действительный залог	2	
	Практическая работа 7: Страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие». Действительный залог и страдательный залог. Будущее в прошедшем. Видовременные формы глагола.	8	
Тема 8. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	-	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Лексический материал по теме. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»	10	
Тема 9. Урал – центр Российской	Содержание учебного материала	-	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

промышленности	Лексический материал по теме. Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Повелительное наклонение. Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио».	10	
	Тема 10. Промышленная электроника	3	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 08
	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа 8: Промышленная электроника.	1	
	Практическая работа 9: Контрольная работа №2.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы».		
	Особенности употребления модальных глаголов.	1	
	Эквиваленты модальных глаголов.	5	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01, 13
	Дифференцированный зачет	3	
Тема 11. История строительства	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа 10: История строительства.	10	
	Практическая работа 11: Герундий и причастие.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Формы инфинитива и их значение. Функции и употребление инфинитива. Работа с текстом «Томас Эдисон».	-	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 08
	Содержание учебного материала	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Лексический материал по теме. Причастие I, функции причастия I. Причастие II, функции причастия II. Предикативные конструкции с причастием. Работа с текстом «Мария Кюри и радий».	-	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01
	Содержание учебного материала	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	Лексический материал по теме. Формы герундия и его функции в предложении. Герундиальные конструкции.		
	Содержание учебного материала		
Тема 13. Роль леса в промышленности	Лексический материал по теме. Формы герундия и его функции в предложении. Герундиальные конструкции.		
	Содержание учебного материала		

	Работа с текстом «Отец астронавтики».			
Тема 14. Человечество и металлы	Содержание учебного материала		3	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 08
	Практическая работа 12: Союзы.		2	
	Практическая работа 13: Контрольная работа № 3		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Работа с текстом М.В. Ломоносов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Частицы. Междометия.		8	
Дифференцированный зачет				
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала		6	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 11
	Практическая работа 14: Виды металлов.		2	
	Практическая работа 15: Использование металлов в промышленности.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Работа с текстом «Из истории российского черчения».		10	
Тема 16. Виды сплавов	Содержание учебного материала		-	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 01, 11
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Лексический материал по теме. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Работа с текстом «Исаак Ньютон».			
	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Работа с текстом «Исаак Ньютон».			
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала		2	ОК 1, 2, 4 - 6, 8 ЛР 11
	Практическая работа 16: Контрольная работа №4.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	Лексический материал по теме. Типы придаточных предложений. Наречия some, any, no, every и их производные. Работа с текстом «Майкл Фарадей».		12	
Тема 18. Процессы	Содержание учебного материала		-	ОК 1, 2, 4 - 6, 8

металлообработки	Самостоятельная работа обучающихся	12	ЛР 01, 11
	Лексический материал по теме. Безличные глаголы. Безличные предложения. Работа с текстом «Джордж Стефенсон».	12	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- географическая карта,
- лексические и грамматические таблицы,
- словари.

Техническими средствами обучения:

- компьютер,
- мультимедиапроектор (используются ресурсы кабинета технических средств обучения №38).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алейникова, О.С., Английский язык для технических специальностей : учебник / О.С. Алейникова. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL:<https://book.ru/book/943925>. — Текст : электронный.
2. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балок, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL:<https://book.ru/book/944639> (дата обращения: 25.06.2022). — Текст : электронный.
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653>. — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008>. — Текст : электронный.
5. Нарочная, Е.Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09530-0. — URL:<https://book.ru/book/943178>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Демонстрация владения лексическим и грамматическим материалом в процессе говорения.</p> <p>Демонстрация умений вести беседу по теме с использованием лексики, лексических оборотов, употребление синонимов, владение грамматическими знаниями построения утвердительных, вопросительных, сложноподчиненных, безличных предложений по теме.</p> <p>Выполнение сочинения-рассуждения по теме Природа и человек.</p> <p>Демонстрация навыков перевода текста, работы со словарем, ответы на вопросы при анализе текста.</p> <p>Демонстрация навыков работы с различными (англо-русскими и русско-английскими) словарями.</p> <p>Демонстрация знаний по теме словообразование.</p>	<p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Взаимооценка защиты сообщений.</p> <p>Самооценка выполнения практической работы.</p>