

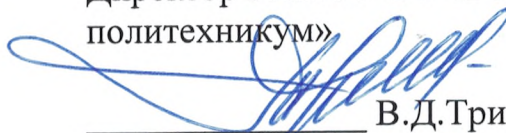
**Приложение**  
к программе СПО 18.02.05  
«Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»



В.Д.Тришевский

« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**


**Специальность** 18.02.05 «Производство  
тугоплавких неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

**Форма обучения** заочная, группа Тз-22

**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технологических и  
социально-экономических  
дисциплин ГАПОУ СО  
«Богдановичского политехникума»

Протокол № 11  
от « 30 » июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  
 / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.10 «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.15 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435(с дополнениями и изменениями от 9 апреля 2015 г, 13 июля 2021 г) (далее – ФГОС СПО) с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Желнина А.А., преподаватель, методист первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.10 «Введение в специальность»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.10 «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности с ФГОС по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1- ОК.10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24.	<b>иметь представление:</b> - о месте специальности в социально-экономической сфере; - о перечне специальностей и профессий СПО <b>уметь:</b> - пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; - составлять библиографические списки источников и литературы; - оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами	<b>знать:</b> - структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; - требования к результатам освоения ОПОП. - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - требования к оформлению текстовых документов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	46
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	46
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Введение</b> <b>Роль и место специальности в социально – экономической структуре.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Федеральный государственный стандарт по специальности. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника 2 Характеристика и описание видов деятельности выпускника <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ознакомление с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий Примерная тематика домашних заданий: - Ведение словаря специальных терминов - Соотнесение видов деятельности по специальности 18.02.05 с выполняемой работой - Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника» - Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире»	2	ОК 1 – ОК 10; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24.
<b>Тема 2</b> <b>Технологии и формы цифровых (дистанционных) образовательных технологий в образовательной</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Использование ДОТ на базе ГАПОУ СО «БПТ» 2 Знакомство с сайтом техникума, вкладки, документы. <b>В том числе, лабораторно - практических занятий</b> 1 Практическая работа «Библиотечный каталог. Электронный и алфавитный» 2 Практическая работа «Работа с сайтом техникума» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	ОК 1 – ОК 10; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24.
		26	

<p><b>организации</b></p>	<p>Ознакомление с методическими указаниями по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ / <a href="https://bgdn-bpt.profedu.ru/file/download?id=5590/">https://bgdn-bpt.profedu.ru/file/download?id=5590/</a></p> <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с национальным стандартом ГОСТ Р 2.105-2019 по оформлению документов.</li> <li>- Создание титула документа для проверки преподавателя.</li> <li>- Работа в ЭБС по поиску информации и книг.</li> <li>- Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника»</li> <li>- Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире»</li> </ul>		2,2
<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>	<p>дифференцированный зачет (защита презентаций)</p>		1
<p><b>Всего:</b></p>			54

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, принтер, экран (используются возможности кабинета №38 технических средств обучения).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Кашеев, И.Д. Технология неформованных огнеупоров: монография/ И.Д. Кашеев, К.Г. Земляной. – Москва; Вологда: Инфра – Инженерия, 2022. – 424 с. : ил., табл. ISBN 978-5-9729-0817-2
2. Пономаренко, З.Г. Производство огнеупоров: методическое издание / З.Г. Пономаренко [и др.]; под ред. проф., д. т. Н. И. Д. Кашеева. – Старый Оскол: ТНТ, 2022. – 348 с.: ил. ISBN 978-5-94178-765-4
3. Стрелов, К.К. Технология огнеупоров/ Стрелов К.К., Кашеев И.Д., Мамыкин П.С. – М.: Металлургия, 1988, 252 с.- Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Богдановичский политехникум [сайт]. — URL: [https://bgdn-bpt.profiedu.ru/?section\\_id=1574](https://bgdn-bpt.profiedu.ru/?section_id=1574) — Текст: электронный.
2. Реестр профессиональных стандартов [сайт]. — URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> — Текст: электронный.
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал: [сайт]. — URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) — Текст: электронный.
4. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек. — URL: - <https://www.book.ru>
5. Электронно библиотечная система]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;</li> <li>- требования к результатам освоения ОПОП.</li> <li>- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;</li> <li>- виды информационных ресурсов;</li> <li>- требования к оформлению текстовых документов</li> </ul>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> <li>-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</li> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;</li> <li>- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li> <li>- составлять библиографические списки источников и литературы;</li> <li>- оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами</li> </ul>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>-Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; производит самоанализ и анализ деятельности других, выбирает эффективные технологии</li> <li>-ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>