Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»
_____ В.Д.Тришевский
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Специальность 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Форма обучения заочная, группа Тз-22
Срок обучения 3 года 10 месяцев

2022

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»
Протокол № 11
от «30» июня 2022 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ И.А.Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Финансовая грамотность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Минобрнауки № 435 от 7 мая 2014 г., (с дополнениями и изменениями от 9 апреля 2015 г, 13 июля 2021 г). (далее – ФГОС СПО), с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Алимпиева Лариса Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Финансовая грамотность является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Финансовая грамотность обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,4-6,8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1,4-6,8 ЛР 13-15	- решать практические финансовые задачи; - определять стратегические цели в области управления личными финансами; - ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; - планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; - подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач; - владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.	- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - права и обязанности в сфере финансов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Банки	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1,4-6,8
	1. Банковская система России. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Прочие услуги банков		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Сравнение банковских вкладов и кредитов		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с сайтом ЦБ РФ и АСВ	*2*	
Тема 2. Фондовый и валютный рынки	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 1,4-6,8 ЛР 14
	1. Понятие фондового рынка, ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции		
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Фондовая биржа. Рынок Форекс. Профессиональные участники рынка ценных бумаг		
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчёт уровня доходности по инвестициям	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач		
Тема 3. Страхование: предмет страхования и риски	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1,4-6,8 ЛР 13-15
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни		
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	1. Сравнение страховых продуктов. Анализ предложения страховых компаний в вашем городе		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение теста	*2*	
Тема 4. Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1,4-6,8 ЛР 13-15
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Виды налогов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение налоговой декларации. Оформление заявления на получение налогового вычета		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	*2*	
Тема 5. Пенсионное страхование	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1,4-6,8 ЛР 13-15
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование		
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление алгоритм расчёта пенсии		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических заданий	*2*	
Тема 6. Финансовые механизмы работы организации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1,4-6,8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность организации, банкротство и безработица		
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчет показателей затрат и прибыльности организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	

	Решение задач		
Тема 7. Собственный бизнес: создание и сохранение	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1,4-6,8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание собственного бизнеса. Структура бизнес-плана		
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание бизнес-плана		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление бизнес-план	*2*	
Тема 8. Риски в мире денег: защита от разорения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1,4-6,8
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество		
	В том числе, практических занятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка и контроль рисков своих сбережений		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение практических заданий	*2*	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; - доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Финансовая грамотность» используются технические возможности кабинета № 38 ТСО (технических средств обучения).

3.2.1 Печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 400с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 32с.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 48с.
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для работодателя. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 224с.
5. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.
6. Соколова С.В. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
6. www.lenta.rueconomy/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;	Владение информацией об основных понятиях и инструментах взаимодействия с участниками финансовых отношений;	Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу. Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
- принципы функционирования финансовой системы современного государства;	Владение принципами функционирования финансовой системы современного государства;	Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты проекта по оценочному листу.
- права и обязанности в сфере финансов.	Владение информацией об правах и обязанностях в сфере финансов.	Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу. Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
уметь: - решать практические финансовые задачи;	Демонстрация умения решать практические финансовые задачи;	Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;	Демонстрация определять стратегические цели в области управления личными финансами;	Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;	Демонстрация умения ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей; искать нужную информацию.	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии.
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;	Демонстрация умения планировать использование различных инструментов в области управления личными финансами; .	Интерпретация наблюдений за ходом дискуссии. Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;	Демонстрация умения подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;	Оценка преподавателем результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.
- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей	Демонстрация владения основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в	Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону Оценка преподавателя

жизнедеятельности.	процессе своей жизнедеятельности.	результатов устных ответов по образцу. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты практических работ по эталону.