

**Приложение**

к программе СПО 18.02.05  
«Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»



В.Д.Тришевский

« 30 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ХРАНЕНИЕ И ПОДГОТОВКА СЫРЬЯ**

**Специальность** 18.02.05 «Производство  
тугоплавких неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

**Форма обучения** заочная, группа Тз-22  
**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании  
ПЦК технологических и социально-  
экономических дисциплин  
ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»

Протокол № 11

от « 30 » июня 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

 И.А. Озорнина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Хранение и подготовка сырья» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435(с дополнениями и изменениями от 9 апреля 2015 г, 13 июля 2021 г) (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда..

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Озорнина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ХРАНЕНИЕ И ПОДГОТОВКА СЫРЬЯ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Хранение и подготовка сырья** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК10.	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Хранение и подготовка сырья
ПК 1.1.	Соблюдать условия хранения сырья.
ПК 1.2.	Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.
ПК 1.3.	Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен<sup>1</sup>:

Иметь практический опыт	- распознавания основных и вспомогательных сырьевых материалов; - проведения расчетов шихты;
-------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения однородности сырьевых смесей;</li> <li>- проведения анализа сырья и сырьевых смесей;</li> <li>- приготовления сырьевых смесей.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять условия хранения сырья;</li> <li>- выбирать технологию обработки сырьевых материалов;</li> <li>- выбирать метод обогащения;</li> <li>- выбирать схему приготовления шихты;</li> <li>- осуществлять отбор проб;</li> <li>- работать с лабораторным оборудованием;</li> <li>- корректировать состав шихты в зависимости от химического состава сырьевых материалов.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета шихты;</li> <li>- методики анализа химического и гранулометрического состава сырьевых материалов и шихты;</li> <li>- физико-химические свойства сырьевых материалов;</li> <li>- технические требования к химическому составу сырья и шихты;</li> <li>- технические требования к гранулометрическому составу сырья и шихты;</li> <li>- методы обогащения сырья;</li> <li>- способы транспортирования сырья и шихты;</li> <li>- условия хранения отдельных видов сырья;</li> <li>- нормативный запас каждого вида сырья.</li> </ul>

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 20</b>	Демонстрирующий знания о развитии и достижениях уральской промышленности, готовность продолжать уральские трудовые традиции, трудовые династии

ЛР 21	Демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте на предприятиях социальных партнеров своего города, области
ЛР 22	Демонстрирующий знания истории предприятия–социального партнера образовательного учреждения
ЛР 24	Проявляющей стойкий интерес к овладению выбранной специальности

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 480

Из них на освоение МДК 300

В том числе, самостоятельная работа 256

на практики, в том числе учебную 108

и производственную 72



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Всего	Обучение по МДК		Учебная	Производственная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	В том числе Курсовых работ (проектов)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.3 ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК10	Раздел 1. Определение свойств основных и вспомогательных сырьевых материалов в производстве тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	36	4	2	0		0	32	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7. ОК 8 ОК10	Раздел 2. Ведение технологических процессов хранения, подготовки, транспортировки сырья и приготовления смесей.	372	40	22	0	108	0	224	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>480</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>256</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 01 ХРАНЕНИЕ И ПОДГОТОВКА СЫРЬЯ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК 01. 01 Приготовление и хранение сырьевых смесей производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.	300	300
Раздел 1. Определение свойств основных и вспомогательных сырьевых материалов, применяемых в производстве тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.	36	36
Тема 1.1 Введение	0,5	0,5
	Содержание	
	1 Содержание и задачи МКД. Классификация тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, основные свойства и области их применения.	
Тема 1.2 Характеристика основных и вспомогательных сырьевых материалов.	3,5	3,5
	Содержание	
	1 Генезис и классификация сырьевых материалов. Характеристика, химические и физические свойства минералов и горных пород, применяемых в производстве ТНиСМий. Основные виды искусственного и техногенного сырья, используемого в производстве ТНиСМий.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практические работы	2
	1 Определение физических свойств минералов различных классов применяемых в производстве ТНиСМий.	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1:	32	32
Составление словаря минералогических терминов по теме.		
Подготовка доклада (сообщения) на тему:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сырьевые материалы для производства порландцемента, их краткая характеристика.</li> <li>– Сырьевые материалы для производства фарфоровых изделий, их краткая характеристика.</li> <li>– Сырьевые материалы для производства стекла и стеклоизделий, их краткая характеристика.</li> <li>– Сырьевые материалы для производства строительной керамики, их краткая характеристика и т.п.</li> </ul>		
Раздел 2. Организация технологических процессов хранения, подготовки, транспортировки сырья и приготовления смесей	372	372
Тема 2.1 Характеристика основных технологических	18	18
	Содержание	
	1 Обогащение сырьевых материалов. Условия хранения сырьевых материалов. Складирование. Нормы запасов.	



процессов обогащения, хранения, подготовки сырья и приготовления смесей для производства	2	Процессы измельчения различных видов сырья. Классификация, хранение и дозировка продуктов измельчения.	12
	3	Подбор состава шихт, сырьевых смесей и масс. Приготовление шихт, сырьевых смесей и масс.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Лабораторные работы</b>			
	1	Определение насыпной плотности порошкообразных материалов	2
	2	Определение угла естественного откоса материалов.	2
	3	Определение качества смещения методом потерь при прокаливании.	6
<b>Практические занятия</b>			
	1	Расчеты основных технологических процессов подготовки сырья к производству.	2
<b>Тема 2.2 Особенности приготовления сырья и смесей для производства вяжущих материалов и изделий на их основе.</b>			
	<b>Содержание</b>		<b>5</b>
	1	Краткая характеристика вяжущих материалов и изделий на их основе. Гипсовые, известковые вяжущие вещества. Портландцемент. Методы корректировки сырьевых смесей в производстве портландцемента.	4
<b>В том числе, практических занятий</b>			
	1	Расчет сырьевой смеси для производства портландцемента.	2
	2	Составление технологических схем подготовки сырья к приготовлению масс для производства вяжущих материалов и изделий на их основе.	2
<b>Тема 2.3 Особенности приготовления сырья и смесей для строительных растворов и бетонов.</b>			
	<b>Содержание</b>		<b>1</b>
	1	Сырье и добавки для строительных растворов и бетонов. Методы приготовления строительных растворов и бетонов.	2
<b>Тема 2.4 Особенности приготовления сырья и смесей для производства асбестоцементных изделий.</b>			
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1	Виды асбестоцементных изделий, сырье для их производства. Хранение, переработка сырья и приготовление асбестоцементных смесей для производства.	1
<b>В том числе, практических занятий</b>			
	1	Составление технологических схем подготовки сырья к приготовлению сырьевых смесей для производства асбестоцементных изделий.	1
<b>Тема 2.5 Особенности приготовления сырья и смесей для производства изделий строительной керамики.</b>			
	<b>Содержание</b>		<b>3</b>
	1	Классификация строительной керамики. Краткая характеристика сырья для производства изделий строительной керамики. Хранение, переработка сырья и приготовление масс для производства изделий строительной керамики.	1
<b>В том числе, практических занятий</b>			
	1	Составление технологических схем подготовки сырья к приготовлению шихт и масс для производства изделий строительной керамики.	1



<b>Тема 2.6 Особенности приготовления сырья и смесей для производства теплоизоляционных материалов и изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1 Классификация теплоизоляционных материалов и изделий. Краткая характеристика сырья для производства теплоизоляционных материалов и изделий. Хранение, переработка сырья и приготовление масс для производства теплоизоляционных материалов и изделий.	
<b>Тема 2.7 Особенности приготовления сырья и смесей для производства бытовых, санитарно-технических и электрофарфоровых изделий.</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	1 Составление технологических схем подготовки сырья к приготовлению сырьевых смесей для производства теплоизоляционных изделий.	
<b>Тема 2.8 Особенности приготовления сырья и смесей для производства бытовых, санитарно-технических и электрофарфоровых изделий.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1 Краткая характеристика сырья для производства бытовых, санитарно-технических и электрофарфоровых изделий. Хранение, переработка сырья и приготовление смесей для производства бытовых, санитарно-технических и электрофарфоровых изделий.	
<b>Тема 2.9 Особенности приготовления сырья и смесей для производства изделий технической керамики и огнеупоров.</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	1 Составление технологических схем подготовки сырья к приготовлению шихт и масс для производства бытовых, санитарно-технических и электрофарфоровых изделий.	
<b>Тема 2.9 Особенности приготовления сырья и смесей для варки стекла.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1 Краткая характеристика сырья для производства технической керамики и огнеупоров. Хранение, переработка сырья и приготовление шихт для варки стекла.	
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2:</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составить технологическую схему подготовки сырья к приготовлению шихты для варки стекла. Сравнительный анализ способов подготовки сырья для производства строительной керамики. Создание презентационного проекта на одну из тем: – Технологии подготовки сырьевых компонентов для приготовления стекольной шихты. – Способы корректировки порландцементной сырьевой смеси.	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	1 Составление технологических схем подготовки сырья к приготовлению шихт для варки стекла.	
		<b>224</b>



<p>– Методы обогащения сырьевых материалов в производстве ТНиСМий и т.п.</p>	<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Инструктажи по ОТ и ТБ при поступлении на практику.  Техника безопасности на рабочем месте. Заполнение нормативно-технической документации.  Тренировочные упражнения  Изучение НТД по определению качественных показателей сырьевых материалов для производства ТНиСМий  Подготовить лабораторное оборудование, приборы, инструменты и посуду к работе.  Отбирать навеску материала и подготавливать ее для определения качественных показателей. Проводить усреднение пробы материала для проведения исследований и т.п.  Учебно-производственные работы  Подготовка проб сырьевых материалов для производства ТНиСМий для испытаний на качественные показатели различными методиками (зерновой состав, влажность, огнеупорность, потери при высушивании и прокаливании и др. качественные показатели, соответствующие заданному производству)  Проведение испытаний проб сырьевых материалов для производства ТНиСМий на качественные показатели различными методиками (зерновой состав, влажность, огнеупорность, потери при высушивании и прокаливании и др. качественные показатели, соответствующие заданному производству)  Проведение расчетов по осуществленному испытанию (-ям).  Заполнение НТД по результатам испытаний и т.п.</p>	<p>108</p>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Инструктаж по охране труда и технике безопасности  Ознакомление с условиями хранения и нормами запаса сырьевых материалов на предприятии.  Анализ условий хранения сырьевых материалов на складе и технологических процессов по подготовке сырья к производству;  Проверка документации при приеме поступающего сырья на склад, оформление документации при этом;  Контроль соблюдения условий хранения сырья на складе;  Контроль отправки сырья в производство.  Проверка соблюдения технологии подготовки сырья и сырьевых смесей.  и т.п.</p>	<p>72</p>	
<p><b>Всего:</b></p>	<p>480</p>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Общей технологии силикатов и технологии производства ТНиСМиИ», оснащенная оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся, комплекты образцов изделий и материалов, образцы сырьевых материалов, сушильный шкаф, измерительные инструменты и приборы, весы лабораторные с разновесами, комплекты лабораторной посуды и оборудования, наглядные пособия (схемы, диаграммы, таблицы, плакаты и т.п.), презентации, видеофильмы и техническими средствами обучения: проектор, экран.

Учебная практика и производственная практика проводятся на предприятиях города (региона):

- Богдановичское ОАО «Огнеупоры»;
- ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»;
- ОАО «Первоуральский динасовый завод»;
- ОАО «Камышловский завод «Урализолятор»;
- ОАО «Сухоложскцемент»;
- ООО «Богдановичский керамзит»;
- ООО «Комбинат строительных материалов» и др.

Производственная практика организуется после освоения профессионального модуля в соответствии с программой производственной практики.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

2. Алимов Л.А. Строительные материалы (3-е изд., стер.) учебник/ Л.А.Алимов, В.В.Воронин– М.: Издательский центр «Академия», 2016-320с

3. Бобров Ю.Л. Теплоизоляционные материалы и конструкции: Учебник для СПО / Бобров Ю.Л., Овчаренко Е.Г., Шойхет Б.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 266 с.

4. Кашеев И.Д., Земляной К.Г. Производство огнеупоров: Учебное пособие / И.Д. Кашеев, К.Г.Земляной - СПб.: Издательство «Лань», 2017. -344с.



5. Сулименко Л. М. Общая технология силикатов: Учебник / Сулименко Л. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с.

6. Севостьянов В.С. Механическое оборудование производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий: Уч./ В.С.Севостьянов, В.С.Богданов, Н.Н.Дубинин, В.И.Уральский. -М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-432с.

### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.iqlib.ru/>
2. <http://koapp.narod.ru/russian.htm>
3. <http://www.zodchii.ws/>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Ищенко А.А. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. В 2 т. Т. 1 / под редакцией А.А.Ищенко (3-е изд., стер.) учебник .- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- Т1-352 с.

2. Ищенко А.А. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. В 2 т. Т. 2 / под редакцией А.А.Ищенко (3-е изд., стер.) учебник .- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- Т2-416 с.

3. Действующие стандарты и технические условия на методы испытаний.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Осуществление визуального осмотра с последующим физико-химическим анализом отобранной пробы сырья.</p> <p>Проведение анализа условий хранения сырья.</p> <p>Формулирование заключений по результатам наблюдения за процессом дозировки и загрузки сырья в условиях производства.</p> <p>Проведение качественного и количественного подбора состава шихты в зависимости от требований к готовой продукции.</p> <p>Проведение анализа свойств сырьевых материалов при определении условий хранения и переработки.</p> <p>Определение химического и зернового состава сырья пробы отобранного материала.</p> <p>Определение необходимости обогащения сырья и обоснование выбора метода обогащения.</p> <p>Обоснование выбора технологии обработки сырьевого материала и схемы приготовления шихты</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> <p>Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p> <p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Определение целей и задач для достижения результата.</p> <p>Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>Оценка руководителя результатов выполнения практических работ согласно задания производственной практики.</p> <p>Оценка руководителя результатов собеседования.</p> <p>Оценка руководителя результатов выполнения практических работ согласно задания производственной практики.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ по образцу.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>



<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Определение целей и задач для достижения результата. Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--	---