

Приложение
к программе СПО 18.02.05
«Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»



В.Д.Тришевский

« 29 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Специальность 18.02.05 «Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных
материалов и изделий»**

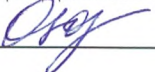
Форма обучения заочная, группа Тз-23

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичского политехникума»

Протокол № 12
от « 29 » июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 / И.А. Озорнина /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435(с дополнениями и изменениями от 9 апреля 2015 г, 13 июля 2021 г), (далее – ФГОС СПО), с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Желнина А.А., преподаватель первой квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.10 «Введение в специальность»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности с ФГОС по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.1- ОК.10 ЛР 2, ЛР 4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР 24.	иметь представление: - о месте специальности в социально-экономической сфере; - о перечне специальностей и профессий СПО уметь: - пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; - составлять библиографические списки источников и литературы; - оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами	знать: - структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; - требования к результатам освоения ОПОП. - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - требования к оформлению текстовых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирующему способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1 Введение Роль и место специальности в социально – экономической структуре.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Федеральный государственный стандарт по специальности. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника</p> <p>2 Характеристика и описание видов деятельности выпускника</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Ознакомление с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий</p> <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение словаря специальных терминов - Соотнесение видов деятельности по специальности 18.02.05 с выполняемой работой - Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника» - Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире» 	20	ОК 1 – ОК 10; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24. ПК 3.1
<p>Тема 2 Технологии и формы цифровых (дистанционных) образовательных технологий в образовательной</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Использование ДОТ на базе ГАПОУ СО «БПТ»</p> <p>2 Знакомство с сайтом техникума, вкладки, документы.</p> <p>В том числе, лабораторно - практических занятий</p> <p>1 Практическая работа «Библиотечный каталог. Электронный и алфавитный»</p> <p>2 Практическая работа «Работа с сайтом техникума»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	5	ОК 1 – ОК 10; ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24.
		26	

организации	<p>Ознакомление с методическими указаниями по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ / https://bgdn-bpt.profbedu.ru/file/download?id=5590/</p> <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с национальным стандартом ГОСТ Р 2.105-2019 по оформлению документов. - Создание титула документа для проверки преподавателя. - Работа в ЭБС по поиску информации и книг. - Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника» - Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире» 		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (защита презентаций)		1	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, принтер, экран (используются возможности кабинета №38 технических средств обучения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Кащеев, И.Д. Технология неформованных огнеупоров: монография/ И.Д. Кащеев, К.Г. Земляной. – Москва; Вологда: Инфра – Инженерия, 2022. – 424 с. : ил., табл. ISBN 978-5-9729-0817-2

2. Пономаренко, З.Г. Производство огнеупоров: методическое издание / З.Г. Пономаренко [и др.]; под ред. проф., д. т. Н. И. Д. Кащеева. – Старый Оскол: ТНТ, 2022. – 348 с.: ил. ISBN 978-5-94178-765-4

3. Стрелов, К.К. Технология огнеупоров/ Стрелов К.К., Кащеев И.Д, Мамыкин П.С. – М.: Металлургия, 1988, 252 с.- Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богдановичский политехникум [сайт]. — URL: https://bgdn-bpt.profiedu.ru/?section_id=1574 — Текст: электронный.

2. Реестр профессиональных стандартов [сайт]. — URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> — Текст: электронный.

3. Российское образование. Федеральный образовательный портал: [сайт]. — URL: www.edu.ru — Текст: электронный.

4. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек. — URL: - <https://www.book.ru>

5. Электронно библиотечная система]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; - требования к результатам освоения ОПОП. - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - требования к оформлению текстовых документов 	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач -эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию. – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; - пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; - составлять библиографические списки источников и литературы; – оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами 	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. -Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; производит самоанализ и анализ деятельности других, выбирает эффективные технологии -ясность формулирования и изложения мыслей 	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>