

**Приложение**  
к программе СПО 18.02.05  
«Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский  
политехникум»



В.Д.Тришевский

« 29 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность 18.02.05 «Производство  
тугоплавких неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»**

**Форма обучения заочная, группа Тз-23**

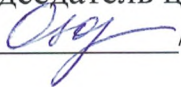
**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на  
заседание ПЦК технологических и  
социально – экономических  
дисциплин ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

Протокол № 12

от «29» июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.15 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. №435(с дополнениями и изменениями от 9 апреля 2015 г, 13 июля 2021 г) (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ЛР 9-10	<p>–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>–использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>–определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>–проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и</p>	<p>–законодательство в области охраны труда;</p> <p>–нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>–правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>–правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>–возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>травмобезопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>-соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>-категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>-меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>-общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>-основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>-особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>-предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>-права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>-виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>-принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>-средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	51
в том числе:	
теоретическое обучение	6
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	43
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых способствуя элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	<p>1 Основные понятия и терминология безопасности труда.</p> <p>2 Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда.</p> <p>3 Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Негативные факторы, опасность производственной среды. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль над безопасностью труда. Основные законодательные акты в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Аттестация рабочих мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.</p>	1	<p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 2.1-2.2</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ЛР 9-10</p>
Тема 1.2 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа № 1 «Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	13	
		1	<p>ОК 1-10</p> <p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ПК 2.1-2.2</p> <p>ПК 3.1-3.3</p> <p>ПК 4.1-4.3</p> <p>ЛР 9-10</p>
		2	
		10	

	<p>Объективные и субъективные причины травматизма. Положение о расследовании несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Оценка условий труда и травмобезопасности на рабочих местах. Приемы оформления и учета несчастных случаев на производстве.</p>		
<p><b>Раздел 2. Общие правила безопасности</b></p> <p>Тема 2.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>2 Оценка тяжести и напряженности труда.</p> <p>3 Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика домашних заданий: Систематизация методов защиты человека от воздействия вредных производственных факторов. Классификация факторов производственной среды. Источники производственных факторов. Защита человека от воздействия физических, химических и биологических негативных производственных факторов. Защита человека от опасности механического травмирования и от опасных факторов комплексного характера. Психофизические и эргономические основы безопасности труда</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 9-10</p>
<p>Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3 Пожаробезопасность. Классификация огнетушителей. Меры предупреждения пожаров и взрывов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Примерная тематика домашних заданий: Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Ознакомление со способами пожарозащиты.</p>	<p>1</p> <p>8</p>	<p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ЛР 9-10</p>
<p><b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b></p> <p>Тема 3.1 Микроклимат помещений. Освещение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Микроклимат рабочего места. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма</p>	<p>1</p> <p>6</p>	<p>ОК 1-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3</p>



	<p>человека. Освещение производственных помещений. Виды освещения и его нормирование. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах, методы расчетов и контроля освещения. Искусственные источники света.</p>	ЛР 9-10
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>**

1. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Минько, Н.А.

---

<sup>2</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

Евдокимова. 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-256с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. "Охрана труда" Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. КноРус, 2021  
<https://www.book.ru/book/936237>
2. "Охрана труда" Попов Ю.П., Колтунов В.В. КноРус, 2021  
<https://www.book.ru/book/940428>
3. "Охрана труда в профессиональной деятельности" Ткачева Г.В.,  
Никвист Т.Е., Коровин С.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940717>
4. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.  
КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2007.-200 с.
2. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.
3. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2014
4. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2002. - 431с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–законодательство в области охраны труда;</li> <li>–нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>–правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>–правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>–возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>–действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>–категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>–меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>–общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>–основные причины возникновения пожаров и</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания в области законодательства охраны труда.</p> <p>Знает правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Владеет знаниями о возможных опасных и вредных факторов и средствах защиты.</p> <p>Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Знает предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.</p> <p>Демонстрирует знания основных причин возникновения пожаров и взрывов.</p>	<p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.</p>

<p>взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>–предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>–права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>–виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>–правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>–принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>–средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>		
--	--	--

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>–использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>–определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>–оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>–проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>–инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> <li>–соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует применение безопасных приемов труда.</p> <p>Проводит анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет вести документацию установленного образца по охране труда.</p> <p>Использует экобиозащитную технику.</p> <p>Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.</p> <p>Интерпретация наблюдений за ходом работы по анализу производственных ситуаций.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.</p>
--	---	--