

Приложение к программе СПО
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 / В.Д. Тришевский

«30 июня» 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия

13.01.10 Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

Форма обучения – очная

Срок обучения 1 год 10 месяцев

2023 г.

Программа рассмотрена на заседании
ПЦК подготовки квалифицированных
рабочих

ГАПОУ СО «Богдановичский
политехникум»

Протокол № 10

От «30» июня 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Зайт Г.А. Замана

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минобрнауки № 802 от 2 августа 2013 г., с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. №1039, от 17 марта 2015 г. №247 и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №450, от 1 сентября 2022 г. №796 и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Ситников В.М., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2-3,6-8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК,ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 2-3,6-8 | <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия ЧС; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять | <ul style="list-style-type: none"> – Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. - Преодолевать полосу препятствий; - Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении; - Выполнять упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия; - Производить разборку и сборку автомата Калашникова. | <p>пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - общие обязанности, права и ответственность военнослужащих ВС РФ; - Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат; - Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия; - Основы строевой подготовки. |
|--|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 93 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 21 |
| консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирующих способность элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 2-3,6-8 |
| 1 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения | 1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; возможные последствия; принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения: аварии на радиационно - опасных объектах, химически - опасных объектах с выбросом опасных химических веществ, объектах коммунального хозяйства и на транспорте. 2 Терроризм. Правила безопасного (разумного) поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложников. Меры безопасности населения в зоне военных действий. Чрезвычайные ситуации военного времени их особенности. Современные средства поражения: ядерное химическое и биологическое оружие. Способы и признаки их применения. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1 Определение характеристики очагов поражения возникающих в результате стихийных бедствий. | | |
| | 2 Действия при угрозе теракта | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| <p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> | <p>1</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> | <p>ОК 2-3,6-8</p> |
| <p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия обеспечивающие устойчивость объектов экономики при ЧС.</p> <p>2 Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1 Отработка навыков поведения при эвакуации.</p> <p>2 Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты.</p> | <p>12</p> <p>ОК 2-3,6-8</p> |
| <p>Раздел 2. Основы военной службы (учебные сборы)</p> <p>Тема 2.1. Основы обороны государства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные</p> | <p>4</p> <p>ОК 2-3,6-8</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|-------------------|
| | <p>интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.</p> | | |
| <p>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступления против военной службы.</p> <p>2 Основы строевой подготовки</p> | <p>20</p> | <p>ОК 2-3,6-8</p> |
| <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Тема 3.1.</p> | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1 Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», о воинской обязанности и военной службе.</p> <p>2 Первоначальная постановка граждан на воинский учет</p> <p>3 Разборка и сборка автомата Калашникова</p> <p>4 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>5 Строевая подготовка основные положения строевого устава, обязанности солдата перед построением и в строю</p> <p>6 Строевая подготовка строевые приемы и движение с оружием, подготовка для стрельбы лежа - выполнение команд «к бою», «ложись»...</p> <p>7 Строевая подготовка. Движение строевым шагом. Выход из строя, постановка в строй. Повороты на месте и в движении.</p> | <p>14</p> | <p>ОК 2-3,6-8</p> |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>6</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | 1 | <p>Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнений ран. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p> <p>Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p> <p>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.</p> <p>Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.</p> | 2 | |
| | | <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1 Военно-медицинская подготовка. Оказание первой медицинской помощи при огнестрельном ранении, эвакуация раненого с поля боя.</p> | | |
| Тема 3.2. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах | 1 | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами. Травмы, наиболее часто встречающиеся в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1 Первая медицинская помощь при производственных травмах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка тематических сообщений: «Боевое Знамя – символ доблести, чести и славы». «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил». «Награды. Ордена и медали». «Военнослужащие и взаимоотношения между ними». «Начальники и подчинённые, старшие и младшие». «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы». «Воинские звания и знаки различия военнослужащих». «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, родственных профессиям НПО». «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования, порядок подготовки и поступления». «Сухопутные войска: история создания, предназначение, рода войск». «Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура». «Военно-воздушные Силы: история создания, предназначение, структура». «Ракетные войска</p> | 4 | ОК 2-3,6-8 |
| | | <p>21</p> | | |

| | | |
|--------------------------|--|-----------|
| | <p>стратегического назначения: история создания, предназначение, структура». «Космические войска: история создания, предназначение, структура». «Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура». «Другие войска: пограничные войска, Федеральные службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначения».</p> | |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| Консультации | | 10 |
| | Всего: | 93 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения:
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной

помощи;

- медицинская аптечка,
- комплект плакатов по гражданской обороне,
- телевизор;
- видеотека;
- доска аудиторная с магнитной поверхностью и с приспособлениями

для крепления таблиц, карт.

При реализации программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности используются технические возможности кабинета №28 (корпус №2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. – <i>общие обязанности, права и ответственность военнослужащих ВС РФ;</i> | <p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу. Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p> | <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Учебные сборы</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Назначение, боевые свойства, устройство стрелкового оружия и ручных осколочных гранат; – Меры безопасности при выполнении учебных стрельб из стрелкового оружия; – Основы строевой подготовки. | <p>родственные специальностям СПО. Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке. Демонстрирует знания строевой подготовки.</p> | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. - Преодолевать полосу препятствий; - Выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении; - Выполнять упражнения учебных | <p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения. Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи. Умеет производить разборку и сборку автомата Калашникова. Преодолевает полосу препятствия на учебных</p> | <p>Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Учебные сборы Зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>стрельб из стрелкового оружия;</i></p> <p>– <i>Производить разборку и сборку автомата Калашникова.</i></p> | <p>сборах. Демонстрирует умение выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении</p> | |
|--|---|--|