

Приложение к программе СПО  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

 / В.Д. Тришевский

«30 июня» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**Профессия**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

**Форма обучения** – очная

**Срок обучения** 1 год 10 месяцев

2023 г.

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК подготовки  
квалифицированных рабочих  
ГАПОУ СО «БПТ»  
Протокол № 10  
от « 30 » июня 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Замана /Т.А. Замана

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), приказ Министерства образования №50 от 29 января 2016 года (ред. от 01.09.2022г.), с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Снежкова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП,05 «Основы экономики» является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, ОК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li><li>- <i>определять организационно-правовые формы организаций;</i></li><li>- <i>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации при выполнении определенного вида работ</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию;</li><li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- цели и задачи структурного подразделения;</li><li>- структуру организации;</li><li>- основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li><li>- <i>порядок составления сметы и их виды</i></li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Консультации	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых способностей элемент программы
<b>Тема 1.1</b> <b>Экономические аспекты деятельности предприятий</b>	<b>Содержание</b> 1. Введение в предмет. Понятие отраслей экономики. Место и роль предприятия в экономической системе. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Классификация организации по отраслевым различиям выпускаемой продукции <b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация производства на предприятии: формы, принципы. Типы производства: единичное, серийное, массовое. Производственная структура предприятия <b>В том числе, практических занятий</b> 1. Разработка производственной структуры предприятия	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация производства</b>	<b>Содержание</b> Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка; Движение, износ и амортизация основных средств <b>В том числе практических занятий</b> 1. Расчет амортизационных отчислений предприятия 2. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации	4	ОК 1, ОК 4, ОК 6
<b>Тема 1.3</b> <b>Основные средства организации</b>	<b>Содержание</b> 1. Расчет амортизационных отчислений предприятия 2. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации	2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 1.4</b> <b>Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание</b> Понятие, состав и структура оборотных средств; Оценка эффективности использования оборотных средств <b>В том числе практических занятий</b> 1. Расчет и анализ эффективности использования оборотных средств (по заданным условиям)	4 2 2	ОК 1, ОК 4, ОК 6

<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
<b>Нормы и правила оплаты труда</b>	Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП; Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема 1.6</b> Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	1. Анализ фонда ЗП (по заданным условиям)	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 1.7</b> Финансовые результаты деятельности организации	Цена, сущность, валовой доход. Экономические показатели хозяйственной деятельности. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет розничной и продажной цены	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 4, ОК 6
<b>Тема 1.8</b>	Понятие доходов организации. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Показатели прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль и др. Распределение чистой прибыли. Планирование прибыли	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9</b>	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет показателей прибыли и рентабельности	<b>2</b>	
<b>Тема 1.8</b> Антикоррупционная политика в экономической сфере	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Влияние коррупции на экономику России		
<b>Тема 1.9</b> Финансовая грамотность	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Формирование навыков финансового планирования. Банковские услуги. Налоги и налогообложение. Финансовая грамотность предпринимателей		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка к дифференцированному зачёту	<b>4</b>	
	<b>Консультации</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	
		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Основы экономики» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; - доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы экономики», технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Основы экономики» используются технические возможности кабинета № 38 ТСО (технических средств обучения).

#### 3.2.1 Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2021. — № 4. — Ст. 445. Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10 — 11 классы. — М., 2020. Борисов Е.Ф.

2. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2021. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.

##### Дополнительные источники

3. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2021. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. – Сетевое издание «Profspo.ru» office@profspo.ru

4. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2020. Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2021 Терещенко О.Н. – Сетевое издание «Profspo.ru» office@profspo.ru

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

2 Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://www.edu-all.ru/>

3 Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).

4 Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.allcna.ru/ccu/econom2.him>

5 Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

6 Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

7 <https://sites.google.com/site/infbpt/>

8 [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях</li> <li>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли</li> <li>- порядок составления сметы и их виды</li> </ul>	<p>Использование действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>Владение информацией о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателях их эффективного использования.</p> <p>Определение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Владение информацией о современном состоянии и перспективах развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>Владение информацией об основных принципах построения экономической системы организации</p>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы.</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации при выполнении определенного вида работ</li> </ul>	<p>Демонстрация умения находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>Демонстрация умения определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>Демонстрация умения рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>Демонстрация умения разрабатывать предложения по сокращению расходов</p>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы.</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону/</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов.</p>