МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Рассмотрено на Совете ГАПОУ СО «БПТ» протокол № 59 от «27» февраля $2024 \, \Gamma$.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

В.Д. Тришевский

«29» февраля 2024 г.

Содержание

| Раздел 1. Общие положения |
|--|
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы |
| с учетом сетевой формы реализации программы |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы |
| 4.1. Общие компетенции |
| 4.2. Профессиональные компетенции |
| Раздел 5. Структура образовательной программы |
| 5.1. Учебный план |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) |
| 5.3. Календарный учебный график |
| 5.4. Рабочая программа воспитания |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению |
| образовательной программы |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов |
| для проведения государственной итоговой аттестации |
| |

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по *профессии 15.01.37* Слесарь-наладчик контрольноизмерительных приборов разработана автоматики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольноизмерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерство просвещения Федерации 30 903 Российской ноября 2023 ОТ г. Ŋo (далее – $\Phi\Gamma$ ОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 5.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *среднего общего* образования/ основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* 5.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800
 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике", от 30.09.2020 г № 685 н..;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
 - 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:
- ФГОС СПО федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 - ОК общие компетенции;
 - ПК профессиональные компетенции;
 - КК корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Слесарьналадчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Выпускник образовательной программы по квалификации слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики осваивает общий (ие) вид(ы) деятельности: ВД 1. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики; ВД 2. Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики; ВД 3. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии |
|-----------------------------------|---|
| (в соответствии с квалификацией | с направленностью |
| работодателя) | |
| Наименование работодателя: АО «Се | винокомплекс «Уральский» |
| ВД сформированные ОО совместно с | работодателем (формируемые из часов вариативной части |
| ΦΓΟС СΠΟ) | |
| Программное обеспечение | ОП.06 (ДПБ) |
| | Современные цифровые технологии производственных |
| | процессов |

Получение образования по *профессии* допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего *(основного)* общего образования по квалификации: *Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики* – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (основного) общего образования по квалификации: 1 год - 10 месяцев в соответствии $\Phi \Gamma OC$ $C\Pi O$.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
- 3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК И ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.
- 3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-------|-------------------------------|----------------------|--|
| OK 01 | Выбирать способы | | Умения: |
| | решения задач | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему |
| | профессиональной | | в профессиональном и/или социальном контексте |
| | деятельности | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему |
| | применительно | V ₂ 01 02 | и выделять её составные части |
| | к различным контекстам | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | ROTTERCTUM | уб 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы |
| | | | в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий |
| | | | (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания: |
| | | 3o 01.01 | актуальный профессиональный и социальный |
| | | | контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | 3o 01.02 | основные источники информации и ресурсы |
| | | | для решения задач и проблем в профессиональном |
| | | 2 01 02 | и/или социальном контексте |
| | | 30 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной |
| | | 3o 01.04 | и смежных областях |
| | | 30 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | | 3o 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | | 30 01.05 | порядок оценки результатов решения задач |
| | | 30 01.00 | профессиональной деятельности |
| OK 02 | Использовать | | Умения: |
| | современные средства | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | поиска, анализа | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | и интерпретации | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать |
| | информации, | | получаемую информацию |
| | и информационные | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне |
| | технологии для | ** ** | информации |
| | выполнения задач | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов |
| | профессиональной деятельности | V 02.06 | поиска |
| | долгольности | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства |
| | 1 | | информационных технологий для решения |

| | | T | T . | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | профессиональных задач | | | | | | | | | | |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное | | | | | | | | | | |
| | | | обеспечение | | | | | | | | | | |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства | | | | | | | | | | |
| | | | для решения профессиональных задач | | | | | | | | | | |
| | | | Знания: | | | | | | | | | | |
| | | 3o 02.01 | номенклатура информационных источников, | | | | | | | | | | |
| | | | применяемых в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| | | 3o 02.02 | приемы структурирования информации | | | | | | | | | | |
| | | 3o 02.03 | формат оформления результатов поиска | | | | | | | | | | |
| | | | информации, современные средства | | | | | | | | | | |
| | | | и устройства информатизации | | | | | | | | | | |
| | | 3o 02.04 | порядок их применения и программное | | | | | | | | | | |
| | | | обеспечение в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| | | | в том числе с использованием цифровых средств | | | | | | | | | | |
| OK 03 | Планировать | | Умения: | | | | | | | | | | |
| | и реализовывать | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой | | | | | | | | | | |
| | собственное | | документации в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| | профессиональное | Уо 03.02 | применять современную научную | | | | | | | | | | |
| | и личностное | | профессиональную терминологию | | | | | | | | | | |
| | развитие, | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории | | | | | | | | | | |
| | предпринимательскую | | профессионального развития и самообразования | | | | | | | | | | |
| | деятельность | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой | | | | | | | | | | |
| | в профессиональной | | идеи | | | | | | | | | | |
| | сфере, использовать | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела | | | | | | | | | | |
| | знания по правовой и | | в профессиональной деятельности; оформлять | | | | | | | | | | |
| | финансовой | | бизнес-план | | | | | | | | | | |
| | грамотности | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным | | | | | | | | | | |
| | в различных | | ставкам кредитования | | | | | | | | | | |
| | жизненных ситуациях | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность | | | | | | | | | | |
| | | | коммерческих идей | | | | | | | | | | |
| | | | в рамках профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею | | | | | | | | | | |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования | | | | | | | | | | |
| | | | Знания: | | | | | | | | | | |
| | | 3o 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой | | | | | | | | | | |
| | | | документации | | | | | | | | | | |
| | | 3o 03.02 | современная научная и профессиональная | | | | | | | | | | |
| | | | терминология | | | | | | | | | | |
| | | 3o 03.03 | возможные траектории профессионального | | | | | | | | | | |
| | | | развития и самообразования | | | | | | | | | | |
| | | 3o 03.04 | основы предпринимательской деятельности | | | | | | | | | | |
| | | | основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | |
| | | 3o 03.05 | правила разработки бизнес-планов | | | | | | | | | | |
| | | 3o 03.06 | порядок выстраивания презентации | | | | | | | | | | |
| | | 3o 03.07 | кредитные банковские продукты | | | | | | | | | | |
| OK 04 | Эффективно | | Умения: | | | | | | | | | | |
| | взаимодействовать | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива | | | | | | | | | | |
| | и работать | | и команды | | | | | | | | | | |
| | в коллективе | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, | | | | | | | | | | |
| | и команде | 000.02 | клиентами в ходе профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| | | <u> </u> | 13 | | | | | | | | | | |

| | | | Знания: |
|-------|---------------------------------|----------|---|
| | | 3o 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, |
| | | | психологические особенности личности |
| | | 3o 04.02 | основы проектной деятельности |
| OK 05 | Осуществлять устную | | Умения: |
| | и письменную | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять |
| | коммуникацию | | документы по профессиональной тематике |
| | на государственном | | на государственном языке, проявлять |
| | языке Российской | | толерантность в рабочем коллективе |
| | Федерации с учетом | | Знания: |
| | особенностей | 3o 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| | социального | 3o 05.02 | правила оформления документов |
| | и культурного | | и построения устных сообщений |
| | контекста | | |
| OK 06 | Проявлять | | Умения: |
| | гражданско- | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии |
| | патриотическую | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного |
| | позицию, | | поведения |
| | демонстрировать | | Знания: |
| | осознанное поведение | 3o 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, |
| | на основе | | общечеловеческих ценностей |
| | традиционных | 3o 06.02 | значимость профессиональной деятельности |
| | Российских духовно- | | по профессии |
| | нравственных | 3o 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения |
| | ценностей, | | и последствия его нарушения |
| | в том числе с учетом | | |
| | гармонизации | | |
| | межнациональных | | |
| | и межрелигиозных отношений, | | |
| | применять стандарты | | |
| | • | | |
| | антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07 | Содействовать | Уо 07.01 | Умения: |
| OR 07 | сохранению | 3007.01 | соблюдать нормы экологической безопасности |
| | окружающей среды, | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения |
| | ресурсосбережению, | 3007.02 | в рамках профессиональной деятельности |
| | применять знания | | по профессии, осуществлять работу с |
| | об изменении | | соблюдением принципов бережливого |
| | климата, принципы | | производства |
| | бережливого | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность |
| | производства, | 0 0 7.03 | с учетом знаний об изменении климатических |
| | эффективно | | условий региона |
| | действовать | | Знания: |
| | в чрезвычайных | 3o 07.01 | правила экологической безопасности при ведении |
| | ситуациях | 30 07.01 | профессиональной деятельности |
| | | 3o 07.02 | основные ресурсы, задействованные |
| | | 30 07.02 | в профессиональной деятельности |
| | | 3o 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | 30 07.03 | принципы бережливого производства |
| | | 30 07.04 | основные направления изменения климатических |
| | | 30 07.03 | условий региона |
| | | L | условии региона |

| OK 08 | Использовать | | Умения: |
|-------|----------------------|----------------|---|
| | средства физической | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную |
| | культуры для | 30 00.01 | деятельность для укрепления здоровья, |
| | сохранения | | достижения жизненных и профессиональных |
| | и укрепления | | целей |
| | здоровья | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных |
| | в процессе | 30 00.02 | функций в профессиональной деятельности |
| | профессиональной | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики |
| | деятельности | 30 00.03 | перенапряжения, характерными для данной |
| | и поддержания | | профессии |
| | необходимого уровня | | Знания: |
| | физической | 3o 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, |
| | подготовленности | 30 08.01 | профессиональном и социальном развитии |
| | | | человека |
| | | 3o 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | 30 08.02 | условия профессиональной деятельности |
| | | 30 08.03 | и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | 3o 08.04 | |
| ОК 09 | Пользоваться | 30 06.04 | средства профилактики перенапряжения Умения: |
| OK 09 | | Уо 09.01 | |
| | профессиональной | уб 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных |
| | документацией | | высказываний на известные темы |
| | на государственном | | (профессиональные и бытовые), понимать тексты |
| | и иностранном языках | V 00.02 | на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие |
| | | W 00 02 | и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе |
| | | X7 00 04 | и о своей профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия |
| | | ¥7. 00.05 | (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые |
| | | | или интересующие профессиональные темы |
| | | D 00 01 | Знания: |
| | | 3o 09.01 | правила построения простых и сложных |
| | | 2 00 00 | предложений на профессиональные темы |
| | | 3o 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая |
| | | | и профессиональная лексика) |
| | | 3o 09.03 | лексический минимум, относящийся |
| | | | к описанию предметов, средств и процессов |
| | | | профессиональной деятельности |
| | | 3o 09.04 | особенности произношения |
| | | 3o 09.05 | правила чтения текстов профессиональной |
| | | | направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции |
|--|---|
| ВД 1 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. | ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений. ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники. ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики. ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики |
| ВД 2. Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики | ПК 2.1. Осуществлять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов. ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. |
| ВД 3. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и схем систем автоматики | ПК 3.1 Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для проверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. ПК 3.2 Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. ПК 3.3 Осуществлять проверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем |

| автоматики. ПК 3.4 Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. ПК 3.5 Разрабатывать простые схемы |
|---|
| работы и регулирования контрольно- измерительных приборов и систем автоматики. |
| ПК 3.6 Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов. |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| | 5.1.1. Учебный п. | пан і | ու ու | oorpa | MIMIC | <i>-</i> 110, | дι о | тов | IXI | KBU | <i>in</i> | pui | şuρc | увиг | чны | x p | uoo | иил, | cny | жи | щи | λ (1) | 1111 | 111 | ~ <i>J</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|-------------|----------------|---|---|---|--|---|-----------------------------------|---|-----------|----------|--------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|---|----------|-------------------|-----------------------------------|---|---------|------------------|---------------------------------------|--------------------|-------|---------------------|---|--------------------|---------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|-------|---|--|
| | | Форм | мы промежут | очной аттес | тации | | Учеб | бная нагр | узка об | учающи | хся, ч. | | | | | | | Кур | . 1 | | | | Распред | еление п | по курс | ам и сем | местрам | 1 | | | | Курс 2 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | С | препод | цавателе | em em | Инди | | | Сем | естр 1 | | кур | . 1 | | Сем | естр 2 | | | | | | Cer | естр 3 | | | курс 2 | | | Семес | тр 4 | | | | C | Объём ОП |
| | Наименование циклов, разделов,□ | | Durch 16 cm | K K | Сонтр | | Coura | | В | том числ | пе Пр | юм вид. | | | | l/2 нед | | | | | | (2) нед | | | | | | | /6 нед | | | | | | 3 5/6 (13 | | | | | | |
| Индекс | дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Экза Заче | Диф Кур фер. вы заче про ты ть | е вые о | Дру | уг Объё | CT.(C. | Конс | Лекц | l | еж | ут проє кт | | | | B TOM | числе [| ^{Про} Инд | | | | в том ч | исле | Про Ин | нд | | | | в том | числе | Про и | нд | | | | в том ч | исле | Про | инд Ц | ļΚ | |
| | 7 | мены ты | заче про | ек работ р | е дру работ | оуг Объе ве мОП | р. +и. | ации Всег | го ии, | ' Пр. Ј заня з | ваня ст | те (вхо ац дит | | мостнсул | н препод | Лек п | о. Лаб. | ут. д. | ъём Оаг | мостнсул | препод | Лек Пр. | Лаб. | ут. д | зи 1. бъё | м Оамос | стнсуль | препод | Лек П | р. Лаб. | ут. | ви 1. бъём | и Оамос | нсуль пр | Ле репод | ек Пр. | Лаб. | ут. | иви | 069 | |
| | | | 161 16 | і ы | ы | | 11.) | | урок | Пр. Ј заня з тия | тия и | я в | | | | ции, уро ті | ня заня ⁶ ня тия ⁶ | про ект | | | | уро зан | я заня | атт пр еста ек | 00 | | | | Лек ции, уро ки | ня заня | атт п | ц. бъём ро кт | | , , | репод _{ЦИ} УЕ | оо тия | я заня | ут. атт еста | про | час | ть часть |
| | | | | | | | | | | | | c.p.) | | | | ки | KIVI KI | ция | | | | КИ | н пин | ция | | | | | ки | KIN I KIP | ция | | | | К | N N | H KNI H | ция | ект | | |
| 0.7 | Итого час/нед (с учетом консультаций в период ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ | | | | | 1476 | 22 | 68 135 | 2 664 | 536 | 453 | 4 22 | 36 424 | 40 | 33.09 392 | 174 1 | 70 48 | | 36 582 | | 33.26 526 | 220 200 | 00 | 12 18 | 31 | | | 33.86 | 404 4 | | | 36 132 | | 8 1 | 2.83 | 10 40 | 2 | 42 | _ | _ | - |
| | | 4 2 | | | 1 | | 32 | | _ | 536 | 152 2 | 4 32 | 424 | 18 | _ | 1/4 1. | 0 48 | 14 | | 26 | 526 | 238 200 | 88 | 12 18 | _ | _ | 16 | 322 | 184 12 | | + | | | | | 8 42 | _ | 12 | | \vdash | |
| ОД.01 | Обязательные дисциплины Русский язык | 4 2 | 9 | | 1 | 1408 72 | | 64 132 4 62 | 032 | 28 | 132 2 | 4 | 392 | 2 | 376 30 | 18 1 | 0 38 | _ | 546 40 | 24 | 32 | 16 16 | 78 | 6 | 33 | 8 | 16 | 322 | 184 1 | 24 14 | | 132 | 2 | 8 1 | 112 6 | 8 42 | . 2 | 12 | | | |
| ОД.02 | Литература | | 4 | | | 108 | | 4 104 | | | | | J. | Ť | 50 | 10 1 | | | | Ť | 32 | 10 10 | | Ť | 84 | 4 | 2 | 82 | 44 3 | 8 | | 24 | | 2 : | 22 1 | 4 8 | | | _ | | |
| ОД.03 | Иностранный язык | | 2 | | | 72 | | 4 68 | | 64 | | | 40 | 2 | | 2 3 | 6 | | 32 | 2 | 30 | 2 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.04 | Математика * | 4 | 2 | | | 304 | | 12 286 | _ | | - 6 | 5 | 68 | | 66 | 44 2 | | | 94 | 4 | | 54 36 | | _ | 6: | 2 | 2 | 60 | 38 2 | 2 | | 80 | | 4 | 70 3 | 32 | | 6 | | | |
| ОД.05 ОД.06 | Информатика История | 2 | 2 | _ | _ | 108 136 | | 4 104 8 122 | | | 82 | 5 | 46 54 | | 44 52 | 12 38 1 | 32 | _ | 62 82 | 6 | | 10 44 26 | 50 | 6 | + | _ | + | | | _ | | | - | | | + | - | + | _ | | |
| ОД.07 | Обществознание | - | 3 | | | 72 | | 4 68 | | 30 | | _ | 31 | | 32 | 30 1 | + | | 02 | - | 70 | 11 20 | | | 7: | 2 | 4 | 68 | 38 3 | 0 | | | | | | + | \vdash | | _ | | |
| ОД.08 | География | | 2 | | | 72 | | 2 70 | | 28 | | | | | | | | | 72 | 2 | | 42 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОД.09 | Физика * | 4 | | | 2 | 180 | | | | 34 | | 5 | 50 | 2 | 48 | 32 1 | 0 6 | $\perp \!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$ | 54 | 2 | | 24 10 | | | 41 | 3 | 4 | 44 | 22 1 | 2 10 | | 28 | | 2 | 20 1 | 6 2 | 2 | 6 | | | |
| ОД.10 ОД.11 | Химия Биология | | 3 | _ | _ | 72 72 | | 2 70 4 68 | | | | | | | | | + | - | 72 | 2 | 70 | 36 24 | 10 | - | 7: | 2 | 4 | 68 | 42 2 | 2 4 | | | - | | | + | - | + | _ | | |
| ОД.11 | Физическая культура / Адаптивная | 12 | | | | 72 | | 4 68 | _ | 60 | - | | 34 | , | 32 | 4 2 | | | 38 | 7 | 36 | 4 22 | | | - ' | | - | 00 | 72 2 | - 1 | | | | | | | | | _ | | |
| ОД.12 | физическая культура | 12 | | | | 68 | | | | | | _ | 68 | 2 | | 18 4 | _ | | 36 | | 30 | 7 32 | | _ | _ | | 4 | | | - | | | | | | _ | 1 | 1 | | | |
| 0Д.13 | Основы безопасности жизнедеятельности Дополнительные дисциплины по выбору | _ | 1 | +++ | | 68 | | 2 66 | 18 | 48 | | _ | 68 | | 66 | 18 4 | 8 | \dashv | | | | | | | + | + | \perp | | | + | ++ | + | + | | | + | +- | + | _ | _ | _ |
| дп | дополнительные дисциплины по высору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией | | 1 | | | 68 | 32 | 4 32 | 12 | | 20 | 32 | 32 | 2 | 16 | 6 | 10 | 14 | 36 | 2 | 16 | 6 | 10 | 18 | .8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДП.14 | Основы проектной деятельности | | 2 | | | 68 | 32 | 4 32 | 12 | | 20 | 32 | 32 | 2 | 16 | 6 | 10 | 14 | 36 | 2 | 16 | 6 | 10 | 18 | .8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | _ | | | | | | |
| DD. | DDO4ECCNOTA BITTA CIDALECTORIA | 12 0 | - | | | 1440 | 24 | 26 75 | 0 204 | 242 | 112 7 | 2 | 100 | 0 0 | 154 | (2) | 0 14 | 10 | 202 | 6 0 | 170 | 60 00 | 20 | 10 | 27 | 4 10 | 10 | 240 | 100 11 | 12 20 | | 600 | 10 | 10 1 | 170 7 | 24 72 | 22 | 20 | _ | | % 20% |
| | | 13 8 | | | | 1440 | 34 | 36 758 | 8 304 | 342 | 112 7 | 2 | 188 | 8 8 | 154 | 62 7 | 8 14 | 18 | 282 | 6 8 | 178 | 68 80 | 30 | 18 | 27 | 4 10 | 10 | 248 | 100 11 | 12 36 | 6 | 696 | 5 10 | 10 1 | 178 7 | 74 72 | 32 | 30 | | 115 | 52 288 |
| СГ | Социально-гуманитарный цикл | 13 8 5 2 | 5 | | | 1440 586 | 34 24 | 36 758 26 506 2 28 | 8 304 6 192 3 16 | 342 252 | 112 7 | 2 | 188 | 8 8 | 154 | 62 7 | 8 14 | 18 | 282 | 6 8 | 178 | 68 80 28 52 | 30 | 18 | 27 | 4 10 | 10 | 248 144 | 100 1: | 12 36 | 6 | 696 140 | 0 | 10 1 8 1 | 178 7 118 5 | 74 72 50 50 | 32 | 30 6 | | 11! 37 | 52 288 70 216 |
| СГ СГ.01 | Социально-гуманитарный цикл История России Иностранный язык в профессиональной | 13 8 | 5 4 | | | 32 | 2 | 36 758 26 506 2 28 2 28 | 16 | _ | 112 7 | 2 | 188 | 8 8 | 154 | 62 7 | 8 14 | 18 | 282 | 6 8 2 4 | 178 | 68 80 | 30 | 18 | | | 6 | 248 | 100 11 52 7 | 12 36 2 20 | 6 | 110 | 0 | 10 1 8 1 2 : | 178 7 118 5 28 1 | 74 72 50 50 6 12 | 18 | 6 | | 37 37 | 52 288 70 216 2 |
| СГ СГ.01 СГ.02 | Социально-гуманитарный цикл История России Иностранный язык в профессиональной деятельности | 13 8 5 2 | 5 4 3 | | | 32 | 2 | 2 28 | 3 16 3 4 | 24 | 112 7 62 3 | 2 0 | 188 | 8 8 | 154 | 62 7 | 8 14 | 18 | 102 | 6 8 2 4 | 90 | 68 80 | 30 | 18 | | 4 10 66 6 | 6 2 | 248 144 28 | 100 11: 52 7: 4 2 | 12 36 2 20 | 6 | 110 | 0 | 10 1 8 1 2 | 178 7 118 5 28 1 | 74 72 50 50 16 12 | 18 | 6 | | 37 32 32 | 52 288 70 216 2 2 |
| СГ СГ.01 СГ.02 СГ.03 | Социально-гуманитарный цикл История России Иностранный язык в профессиональной | 13 8 5 2 | 5 4 | | | 32 32 36 | 2 | 2 28 | 3 16 3 4 4 6 | 24 | 112 7 | 2 | 188 | 8 8 | 154 | 62 7 | 8 14 | 18 | 282 102 36 | 6 8 2 4 | 178 90 34 | 68 80 28 52 6 28 | 30 | 18 6 | 3: | 2 2 | 6 2 | | | | 6 | 32 | 2 | | | | | 6 | | 37 32 32 36 | 52 288 70 216 2 2 2 6 |
| СГ СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 | Социально-туманитарный цикл История России Иностранный заык в профессиональной деятельности Бехольность жизнедеятельности Физическая культура / Адаптивная физическая культура | 13 8 5 2 | 5 4 3 | | | 32 32 36 36 | 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 | 3 16 3 4 4 6 3 4 | 24 28 24 | 112 7 | 2 0 | 188 | 8 8 8 | 154 | 62 7 | 8 14 | 18 | 282 | 6 8 2 4 | 90 | 68 80 28 52 6 28 | 30 | 6 | | 2 2 | 10 | 248 144 28 | | 12 36 2 20 4 | 6 | 32 | 2 | 2 | 12 2 | 74 72 50 50 6 12 2 10 | | 6 | | 37 32 32 36 32 | 52 288 70 216 2 2 2 6 |
| CT CT.01 CT.02 CT.03 CT.04 | Социально-туманитарный цикл История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедея гельности Физическая культура / Адаптивная физическая культура / Основы финансовой грамотности | 13 8 5 2 4 4 | 5 4 3 2 | | | 32 32 36 36 32 | 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 | 3 16 3 4 4 6 3 4 | 24 | 112 7 | 2 0 | 188 | 8 8 8 | 154 | 62 7 | 8 14 | 18 | 282 | 6 8 2 4 | 178 | 68 80 28 52 | 30 | 18 6 | 3: | 2 2 | 10 6 | | | | 6 | 32 | 2 | 2 | | | | 6 | | 11! 37 32 33 36 32 33 | 52 288 70 216 2 2 2 6 6 |
| CT CT.01 CT.02 CT.03 CT.04 CT.05 CT.06 | Социально-туманитарный цикл История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Физическая культура / Адаптивная физическая культура / Основы финансовой грамотности Основы бережливого производства | 5 2 | 5 4 3 2 3 | | | 32 32 36 36 | 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 | 3 16 3 4 4 6 3 4 | 24 28 24 12 16 | 112 7 | 2 0 | 188 | 8 8 8 | 154 | 62 7 | 8 14 | 18 | 282 102 36 | 6 8 2 4 | 178 90 34 | 68 800 28 52 | 30 10 | 18 6 | 3: | 2 2 | 2 2 | | | | 6 | 16 | 2 2 | 2 | 12 2 | | | 6 | | 37 33 33 36 36 37 37 37 37 37 | 52 288 70 216 2 2 6 2 2 2 2 16 |
| CT CT.01 CT.02 CT.03 CT.04 | Социально-туманитарный цикл История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедея гельности Физическая культура / Адаптивная физическая культура / Основы финансовой грамотности | 13 8 5 2 4 4 5 2 | 5 4 3 2 3 | | | 32 32 36 36 32 | 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 | 3 16 3 4 4 6 3 4 3 16 4 28 6 192 | 24 28 24 | 62 3 | 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | 188 | 8 8 | 154 154 154 154 34 | 62 7 62 7 | 8 14 8 14 6 | 18 18 18 18 18 18 18 | 36 | 6 8 2 4 | 178 90 34 90 | 68 80 28 52 6 28 28 52 | 10 | 6 | 3: | 2 2 | 2 2 | | | | 6 | 32 | 2 2 | 2 | 12 2 | | | 6 | | 37 33 33 36 36 37 37 37 37 37 | 52 288 70 216 2 2 2 6 6 2 2 16 70 216 |
| CT CT.01 CT.02 CT.03 CT.04 CT.05 CT.06 On On.01 | Социально-туманитарный цикл История России Инстрина России Инстрина России Инстрина России Безопасность жизнедеятельности Физическая культура / Адаптивная физическая культура Основы бережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графика | 5 2 4 4 5 2 1 | 5 4 3 2 | | | 32 32 36 32 32 48 586 38 48 | 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 2 44 26 506 2 34 2 38 | 3 16 3 4 4 6 3 4 4 28 6 192 4 3 3 22 | 24 28 24 12 16 252 34 16 | 112 7 62 3 62 3 | 0 | | 8 8 8 | 34 | 62 7 62 7 62 7 62 7 62 7 3 3 22 1 | | 18 18 18 18 6 | 102 | 2 4 | 90 | 68 800 28 52 6 28 52 28 52 | 10 | 6 | 3: | 2 2 | 2 2 6 | | | | 6 | 16 | 2 2 | 2 | 12 2 | | | 6 | | 11! 37 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | 52 288 70 216 2 2 2 6 6 2 2 2 2 16 70 216 8 16 |
| Cr Cr.01 Cr.02 Cr.03 Cr.04 Cr.05 Cr.06 On On.01 On.02 On.03 | Социально-туманитарный цикл История России Инотранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности физическая культура / Адаптивная физическая культура Основы финансковой грамотности Основы форежливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графика Допуски, посадки и технические измерения | 5 2 4 4 4 5 2 | 5 4 3 2 | | | 32 32 36 32 32 32 48 586 38 48 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 2 44 26 506 2 34 2 38 2 56 | 3 16 3 4 4 6 3 4 3 16 3 16 4 28 6 192 4 28 6 22 | 24 28 24 12 16 252 34 16 24 | | 0 | 48 | 2 2 | 34 | 22 1 | 6 | | 102 | 2 4 | 90 | 68 80 28 52 6 28 28 52 22 24 | 10 | 6 6 | 3: | 2 2 | 2 2 6 | | | | 6 | 16 | 2 2 | 2 | 12 2 | | | 6 | | 37 33 33 36 33 33 37 36 37 36 37 36 37 36 37 36 37 37 38 | 52 288 70 216 2 2 6 2 2 2 16 2 2 16 8 2 2 16 8 3 |
| Cr Cr.01 Cr.02 Cr.03 Cr.04 Cr.05 Cr.06 On On.01 On.02 On.03 On.04 | Социально-туманитарный цикл История России Иностранный заык в профессиональной Деятельности Безопаческая культура / Адаптивная физическая культура Основы финансовой грамотности Основы бережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графика Материаловедение Основы опектротехники и электроники | 5 2 4 4 5 2 1 2 | 5 4 3 2 | | | 32 32 36 32 32 48 586 38 48 66 54 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 2 44 26 506 2 34 2 38 2 56 2 44 | 3 16 3 4 4 6 3 4 5 28 6 192 4 28 6 192 4 18 | 24 28 24 12 16 252 34 16 24 12 | | 0 0 0 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | 18 18 18 18 6 6 6 6 | 102 | 2 4 | 90 | 68 80 28 52 6 28 28 52 28 52 22 24 | 10 | 6 6 | 3: | 2 2 | 2 2 6 | | | | 6 | 16 | 2 2 | 2 | 12 2 | | | 6 | | 37 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | 52 288 70 216 2 2 6 2 2 2 2 16 70 216 8 8 2 16 6 30 2 22 |
| Cr Cr.01 Cr.02 Cr.03 Cr.04 Cr.05 Cr.06 On On.01 On.02 On.03 | Социально-туманитарный цикл История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Основы бережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графика Материаловедение Допуски, посадки и технические измерения Основы электротекки и электроники Технология выполнения и электроники Технология выполнения слесарных и сборочных работ | 5 2 4 4 4 5 2 | 5 4 3 2 | | | 32 32 36 32 32 32 48 586 38 48 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 2 44 26 506 2 34 2 38 2 56 | 3 16 3 4 4 6 3 4 5 28 6 192 4 28 6 192 4 18 | 24 28 24 12 16 252 34 16 24 | | 0 0 5 5 5 5 5 5 6 6 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 102 | 2 4 | 90 | 68 80 28 52 6 28 28 52 28 52 22 24 | 10 | 6 | 3: | 2 2 | 2 2 6 | | | | 6 | 16 | 2 2 | 2 | 12 2 | | | 6 | | 37 33 33 36 33 33 37 36 37 36 37 36 37 36 37 36 37 37 38 | 52 288 70 216 2 2 6 2 2 2 2 16 70 216 8 8 2 16 6 30 2 22 |
| Cr Cr.01 Cr.02 Cr.03 Cr.04 Cr.05 Cr.06 On On.01 On.02 On.03 On.04 | Социально-туманитарный цикл История России Инстория России Инстория России Инстория России Инсторианция заык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Основы Менасковой грамотности Основы Мережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графика Допуски, посадки и технические измерения Основы электротехники и электромики | 5 2 4 4 5 2 1 2 | 5 4 3 2 | | | 32 32 36 32 32 48 586 38 48 66 54 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 2 44 26 506 2 34 2 38 2 56 2 44 | 3 16 3 4 4 6 3 4 4 28 6 192 4 3 22 5 22 4 18 3 22 | 24 28 24 12 16 252 34 16 24 12 | | 0 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 102 | 2 4 | 90 | 68 80 28 52 6 28 28 52 22 24 | 10 10 10 | 6 6 | 3: | 2 2 2 3 5 5 6 6 6 6 6 | 2 2 6 | | 2 1 28 1 52 7 | | 6 | 16 | 2 2 2 | 8 1 | 12 2 | | | 6 6 | | 37 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | 52 288 70 216 2 2 6 2 2 2 2 16 70 216 8 8 2 16 6 30 2 22 |
| CT CF.01 CF.02 CF.03 CF.04 CF.05 CF.06 ON.01 ON.02 ON.03 ON.04 ON.05 ON.06 (AND) | Социально-туманитарный цикл История России Инстрания Замк в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Физическая культура / Адаптивная физическая культура Основы бережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графика Техническая графика Основы электрот ехники и электроники Технология выполнения спесарных и Современых работ | 5 2 4 4 4 5 2 1 1 | 5 4 3 3 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | 32 32 36 32 32 48 586 38 48 66 54 48 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 2 44 26 506 2 34 2 38 2 56 2 44 2 38 | 3 16 3 4 4 6 3 4 4 28 6 192 6 192 6 22 6 22 6 22 6 34 | 24 28 24 12 16 252 34 16 24 12 16 34 | 14 6 | 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 102 | 2 4 | 90 | 68 80 28 52 6 28 28 52 22 24 40 28 | | 6 6 | 3. | 2 2 2 3 5 5 6 6 6 6 6 | 2 6 | 16 44 144 | 2 1 28 1 52 7 | 4 6 2 20 | 6 | 166 32 140 | 2 | 8 1 | 12 228 1 1118 5 | | 18 | 6 6 6 24 | | 11! 37 33 36 37 37 38 37 38 33 33 36 37 38 37 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 | 552 288 70 216 2 2 2 6 6 2 2 2 16 70 216 8 8 2 16 6 30 2 2 22 6 6 12 |
| CT CT.01 CT.02 CT.03 CT.04 CT.05 CT.06 ON ON.01 ON.02 ON.03 ON.04 ON.05 ON.06 (AND) | Социально-туманитарный цикл История России Инстория России Инстория России Инстория России Инстория России Инсторианый язык в профессиональной деятельности Безоянскость жизнедеят-Альятости Безоянскость жизнедеят-Альятости Основы Менасковой грамотности Пехамотности выполнения и электроник и Основы электротехники и электроник и Основы электротехники и электроник и Основная влектротехники и электроник и Основная влектротехники и электроник и Основная выполнения спесарных и Осроеньемы работности и Производственных процессов Профессиональный цикли | 5 2 4 4 4 5 2 1 1 1 1 4 8 6 6 | 5 4 3 3 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | 32 32 36 32 32 48 586 38 48 66 54 48 120 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 44 26 500 2 34 2 38 2 56 2 44 2 38 4 100 | 3 16 3 4 4 6 3 4 6 3 4 28 6 192 4 3 5 22 7 18 8 22 1 18 3 22 1 18 | 24 28 24 12 16 252 34 16 24 12 16 34 | 14 6 6 38 6 50 4 | 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 66 | 2 4 | 90 56 | 40 28 | 20 | | 3. | 5 2 2 2 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 2 6 | 16 44 144 | 2 1 28 1 52 7 | 6 2 20 | 6 6 | 16 32 140 600 556 | 2 2 2 2 2 2 2 2 5 2 2 | 8 1 | 12 228 1 1118 5 | 2 10 6 12 6 50 50 | 18 | 6 6 6 6 24 | | 11! 37 3: 3: 3: 3: 3: 3: 3: 3: 3: 3: | 552 288 70 216 2 2 2 6 6 2 2 2 16 70 216 8 8 2 2 16 70 216 8 8 1 120 120 |
| CT CF.01 CF.02 CF.03 CF.04 CF.05 CF.06 ON.01 ON.02 ON.03 ON.04 ON.05 ON.06 (AND) | Социально-туманитарный цикл История России Инстория России Инстория России Инстория России Инстория России Инсторианый язык в профессиональной деятельности Безоянскость жизнедеят-Альятости Безоянскость жизнедеят-Альятости Основы Менасковой грамотности Пехамотности выполнения и электроник и Основы электротехники и электроник и Основы электротехники и электроник и Основная влектротехники и электроник и Основная влектротехники и электроник и Основная выполнения спесарных и Осроеньемы работности и Производственных процессов Профессиональный цикли | 5 2 4 4 4 5 2 1 2 1 1 1 4 | 5 4 3 3 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | 32 32 36 32 32 48 586 38 48 66 54 48 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 28 2 44 26 500 2 34 2 38 2 56 2 44 2 38 4 106 | 3 16 3 4 4 6 3 4 6 3 4 28 6 192 4 3 5 22 7 18 8 22 1 18 3 22 1 18 | 24 28 24 12 16 252 34 16 24 12 16 34 | 14 6 38 6 | 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 102 | 2 4 | 90 | | 20 | 6 6 12 12 | 3. | 5 2 2 2 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 2 6 | 16 44 144 | 2 1 28 1 52 7 | 6 2 20 | 6 | 166 32 140 | 2 2 2 2 2 2 2 2 5 2 2 | 8 1 | 12 228 1 1118 5 | 2 10 6 12 6 50 50 | 18 | 6 6 6 24 6 | | 11! 37 33 36 37 37 38 37 38 33 33 36 37 38 37 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 | 552 288 70 216 2 2 2 6 6 2 2 2 16 70 216 8 8 2 2 16 70 216 8 8 1 120 120 |
| CT CT.01 CT.02 CT.03 CT.04 CT.05 CT.06 ON ON.01 ON.02 ON.03 ON.04 ON.05 ON.06 (AND) | Социально-туманитарный цикл История России Инотрина России Инотрина России Инотрина России Инотрина России Инотрина России Везпасность жультура / Адаптивная физическая культура Основы финансковой грамотности Основы финансковой грамотности Основы бережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графика Долуски, посадки и технические изверения Основы ответрителения и электроник и Соронема работ Соронема работ Соронема работ Соронема работ Профессиональный цикл Выполнение монтажа контрольно- | 5 2 4 4 4 5 2 1 1 1 1 4 8 6 6 | 5 4 3 3 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | 32 32 36 32 32 48 586 38 48 66 54 48 120 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 110 4 | 2 28 2 34 2 28 2 44 26 500 2 34 2 38 2 56 2 44 2 38 4 100 | 3 16 3 4 6 3 4 6 6 192 4 18 3 22 112 112 3 40 | 24 28 24 12 16 252 34 16 24 12 16 34 | 14 6 6 38 6 50 4 20 1 | 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 102 66 180 | 2 4 | 90 56 88 88 | 40 28 | 20 | | 3. | 5 2 2 2 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 2 6 | 16 44 144 | 2 1 28 1 52 7 | 6 2 20 | 6 | 16 32 140 600 556 | 2 2 2 2 2 2 2 2 5 2 2 | 8 1 | 12 228 1 1118 5 | 2 10 6 12 6 50 50 | 18 | 6 6 6 24 6 | | 11! 37 3: 3: 3: 3: 3: 3: 3: 3: 3: 3: | 52 288 70 216 2 2 2 6 6 6 2 2 2 16 70 216 8 2 16 6 30 2 2 2 12 120 120 32 72 |
| CT CF.01 CF.02 CF.03 CF.04 CF.05 CF.06 ON ON.01 ON.02 ON.03 ON.04 ON.05 ON.06 (AND) | Социально-туманитарный цикл История России Инстория России Инстория России Инстория России Инстория России Деятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Основы физическая культура / Адантивная физическая культура Основы бережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графика Долуски, посадки и технические изверения Основы запектрогтехники и электроники Сорочных работ Освременных цифоровые технологии производственных процессов Прифессиональный цикло Профессиональный цикло Профессиональный цикло Профессиональный циклопромые Прифессиональный циклопромые Сороства автоматици Средства автоматици Средства автоматици Иместичной Средства автоматици Средства автоматици Средства автоматици Средства автоматици Средства автоматицы Средства | 5 2 4 4 4 5 2 1 1 1 1 4 8 6 3 2 | 5 4 3 3 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | 32 32 32 36 32 32 48 586 38 48 66 54 48 120 854 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 10 | 2 28 2 34 2 28 2 44 26 506 2 34 2 38 2 56 2 44 2 38 4 106 10 255 4 88 | 3 16 3 4 6 3 4 8 16 6 192 4 4 8 22 1 18 8 22 1 18 8 22 1 12 1 12 1 12 | 24 28 24 12 16 16 252 34 16 24 12 16 34 90 28 16 | 14 6 6 38 6 50 4 20 1 | 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 102 66 180 | 2 4 2 2 4 4 4 4 4 | 90 56 88 88 | 40 28 | 20 20 12 | | 3. | 5 2 2 2 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 2 6 | 16 44 144 | 2 1 28 1 52 7 | 6 2 20 | 6 | 16 32 140 600 556 | 2 | 8 1 | 12 228 1 1118 5 | 2 10 6 12 6 50 50 | 18 | 6 6 24 6 | | 11th 377 33. 33. 33. 33. 33. 33. 33. 33. 33. | 52 288 70 216 2 2 2 66 2 2 2 16 70 216 8 2 16 70 216 8 2 17 10 216 8 30 2 2 22 11 120 8 32 72 8 38 36 6 24 |
| СГ СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 (ДПБ) | Социально-туманитарный цикл История России Иктория России Иктория России Иктория России Иктория России Иктория России Везгельности Безоваческа культура Основы бинансовой грамотности Основы бинансовой грамотности Основы бинансовой грамотности Основы бережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая графия Техническая графия Долуски, посадки и технические изверения Основы эпектронеки Осковы эпектронеки Осковы эпектронеки Сорочения работ Осковы эпектронеки Осковы эпектронеских схем Осковы эпектрических осков О | 5 2 4 4 4 5 2 1 1 1 4 8 6 6 3 2 2 | 5 4 3 3 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | PRI | Table Value | 32 32 32 36 32 32 48 586 38 48 66 54 48 120 854 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 110 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 24 4 26 500 2 34 2 38 2 56 2 44 2 38 4 100 10 25: 4 88 2 50 | 3 16 3 4 4 6 3 4 5 16 6 192 4 1 3 22 5 22 1 18 3 22 1 18 3 40 2 112 | 24 28 24 12 16 16 22 16 34 16 34 16 28 28 16 | 14 6 6 38 6 50 4 20 1 12 6 | 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 102 66 180 180 | 2 4 2 2 4 4 4 4 4 | 90 56 88 88 88 50 | 40 28 40 28 22 16 | 20 20 12 | | 3: 1(4) 41) 5(6) 6(1) | 5 2 2 2 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 2 6 | 16 44 144 | 2 1 28 1 52 7 | 6 2 20 | 6 | 16 32 140 600 556 | 2 | 8 1 | 12 228 1 1118 5 | 2 10 6 12 6 50 50 | 18 | 6 6 6 24 6 | | 11th 377 333 333 333 333 333 337 340 788 255 | 52 288 70 216 70 216 2 2 2 66 6 70 8 8 8 16 6 30 2 2 22 6 6 12 120 52 72 58 36 6 24 6 12 |
| СГ СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 (ДПБ) | Социально-туманитарный цикл История России Иногранный язык в профессиональной деятельности Безоянскогь жизтура / Адантивная физическая культура Основы финансовой грамотности Основы финансовой грамотности Основы бережливого производства Общепрофессиональный цикл Техническая культура Долуски, посадки и технические изичерения Долуски, посадки и технические изичерения Основы электротехники и электрычки Сороченать дабот Сороченать дабот Осороченать и дикл Производственных процессов Профессиональный цикл Производственных процессов Профессиональный циклопыно- изиворственных процессов Средства являетики Технология дабот Сороченать и диклопыно- изиворственных процессов Профессиональный циклопыно- изиворственных процессов Средства являетики Технология систем и изиверения Технология систем за приборов и элект рических смен остем ватометики | 5 2 4 4 4 5 2 1 1 1 4 8 6 6 3 2 2 | 5 4 3 3 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | False was | 32 32 32 36 32 38 48 586 38 48 66 54 48 120 854 294 60 48 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 110 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 24 4 26 500 2 34 2 38 2 56 2 44 2 38 4 100 10 25; 4 88 2 50 2 38 | 3 16 3 4 4 6 3 4 5 16 6 192 4 1 3 22 5 22 1 18 3 22 1 18 3 40 2 112 | 24 28 24 12 16 16 22 16 34 16 34 16 28 28 16 | 14 6 6 38 6 50 4 20 1 12 6 | 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 66 66 180 180 180 60 48 | 2 4 2 2 4 4 4 4 4 | 56 88 88 50 | 40 28 40 28 22 16 | 20 20 12 | | 3: 1(4) 41) 5(6) 6(1) | 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 4 4 3 4 4 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 2 6 | 16 44 144 | 2 1 28 1 1 28 1 1 1 8 1 1 8 1 4 4 8 4 | 6 2 20 | 6 | 16 16 32 14C | 2 | 8 1 | 12 228 1 1118 5 | 2 10 6 12 6 50 50 | 18 | 6 6 6 24 6 | | 11!! 377 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 | 52 288 70 216 70 216 2 2 2 66 6 70 8 8 8 16 6 30 2 2 22 6 6 12 120 52 72 58 36 6 24 6 12 |
| СГ СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 ОП ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 (ДПБ) ПЦ ПМ.01 МДК.01.01 МДК.01.02 | Социально-туманитарный цикл История России Инотория России Инотория России Инотория России Инотория России Инотория России Везпаньности Везпаньности Везпаньности Везпаньности Везпаньности Основы брежливого производства Общепрофессиональный цикл Техниченская культура Общепрофессиональный цикл Техниченская графика Долуски, посадки и технические измерения Основы определение Долуски, посадки и технические измерения Основы определение Долуски, посадки и технические измерения Основы определение Долуски, посадки и технические измерения Основы электропения и электроник и Сороеменных росчесов Профессиональный цикл Производственных процессов Профессиональный цикл Вызверительных прифоров и электрических схем систем автоматики Остем Везпаньных приборов и электрических схем систем автоматики Умебная практика | 5 2 4 4 4 5 2 1 1 1 4 8 6 6 3 2 2 | 5 4 3 3 2 2 3 3 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | 32 32 32 36 32 38 48 586 38 48 66 54 48 120 854 294 60 48 ac 72 | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 110 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2 28 2 34 2 28 2 24 4 26 500 2 34 2 38 2 56 2 44 2 38 4 100 10 25; 4 88 2 50 2 38 | 3 16 3 4 4 6 3 4 5 16 6 192 4 1 3 22 5 22 1 18 3 22 1 18 3 40 2 112 | 24 28 24 12 16 16 22 16 34 16 34 16 28 28 16 | 14 6 6 38 6 50 4 20 1 12 6 | 5 | 48 | 2 2 | 34 38 44 | 22 1 | 2 14 | | 66 66 180 180 180 60 48 | 2 4 2 2 4 4 4 4 4 | 56 88 88 50 | 40 28 40 28 22 16 | 20 20 12 | | 3: 1(4) 41) 5(6) 6(1) | 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 4 3 4 4 3 4 4 4 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 | 2 6 | 16 44 144 | 2 1 28 1 1 28 1 1 1 8 1 1 8 1 4 4 8 4 | 6 2 20 | 6 | 16 16 32 14C | 2 | 8 1 | 12 228 1 1118 5 | 2 10 6 12 6 50 50 | 18 | 6 6 6 24 6 6 | | 11!! 377 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 3.3 | 52 288 70 216 70 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | |
|-----------|---|-------|----|----|---------|-----|------|--------|------|--------|-------|-------|-----|------|-----|---------|------|------|-------|--------|------------|--------|-------|-----|-------|-----|---------|----|---|-----|------|-------|-------|--------|----|---|------|-----|
| ПМ.02 | Ведение наладки, юстировки и сдачи в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики | 3 2 | | | | | 304 | 4 4 | 104 | 48 40 | 16 | 12 | | | | | | | | | | | | 118 | 4 4 | 104 | 48 40 | 16 | 6 | 186 | | | | | 6 | | 268 | 36 |
| МДК.02.01 | Технология пусконаладочных работ | 3 | | | | | 58 | 2 2 | 54 | 30 24 | | | | | | | | | | | | | | 58 | 2 2 | 54 | 30 24 | | | | | | | | | | 40 | 18 |
| МДК.02.02 | Автоматические системы управления технологических процессов | 3 | | | | | 60 | 2 2 | 50 | 18 10 | 16 | 6 | | | | | | | | | | | | 60 | 2 2 | 50 | 18 16 | 16 | 6 | | | | | | | | 42 | 18 |
| УП.02 | Учебная практика | 4 | | РΠ | 1 False | час | 72 | | 72 | нед | 2 | | час | | | нед | | | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | 72 | нед | 2 | | | 72 | |
| ПП.02 | Производственная практика | 4 | | РΠ | 1 False | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | час | | | нед | | | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | 108 | нед | 3 | | | 108 | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | 6 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | 118 | | 104 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно- измерительных приборов и схем систем автоматики | 2 2 | | | | | 256 | 2 2 | 60 | 24 22 | 14 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 256 | 2 2 | 2 60 | 24 | 22 14 | 12 | | 256 | |
| мдк.03.01 | Технология технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно- измерительных приборов и схем систем автоматики | 4 | | | | | 70 | 2 2 | 60 | 24 22 | 14 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 2 2 | 60 | 24 | 22 14 | 6 | | 70 | |
| УП.03 | Учебная практика | 4 | | РΠ | 1 False | час | 72 | | 72 | нед | 2 | | час | | | нед | | | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | 72 | нед | 2 | | | 72 | |
| ПП.03 | Производственная практика | 4 | | РΠ | 1 False | час | 108 | | 108 | нед | 3 | | час | | | нед | | | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | 108 | нед | 3 | | | 108 | |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 4 | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | 6 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | 70 | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная и производственная практики | | | | | час | 540 | | 540 | нед | 15 | | час | | | нед | | | час | | 72 нед | 2 | | час | | | нед | | | час | | 468 | нед | | 13 | | | |
| | Учебная практика | | | | | час | 216 | | 216 | нед | 6 | | час | | | нед | | | час | | 72 нед | 2 | | час | | | нед | | | час | | 144 | нед | | 4 | | | |
| | Концентрированная | | | | | час | 216 | | 216 | нед | 6 | | час | | | нед | | | час | | 72 нед | 2 | | час | | | нед | | | час | | 144 | нед | | 4 | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | час | | | | нед | | | час | | | нед | | | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | | |
| | Производственная практика | | | | | час | 324 | | 324 | | 9 | | час | | | нед | | | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | 9 | | | |
| | Концентрированная | | | | | час | 324 | _ | 324 | | 9 | | час | | | нед | | | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | 324 | нед | | 9 | | | |
| | Рассредоточенная | | | | | час | | | | нед | | | час | | | нед | | _ | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | iuc | | 4 | | нед | 1 | | час | | | нед | | _ | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | 36 | нед | 1 | | | | |
| | Демонстрационный экзамен | | | | | час | 36 | | 36 | нед | 1 | | час | | | нед | | | час | | нед | | | час | | | нед | | | час | | 36 | нед | 1 | | | 36 | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | 68 | | | | | | 18 | | | | | 26 | | | | | | 16 | | | | | | 8 | | | | | |
| | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | 36 | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | |
| | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 17 10 | 15 | | 1 | 2 | 2952 | 66 104 | 2110 | 968 87 | 3 264 | 96 32 | 612 | 8 26 | 546 | 236 248 | 62 1 | 8 14 | 864 6 | 6 34 : | 704 306 28 | 80 118 | 30 18 | 612 | 10 26 | 570 | 284 236 | 50 | 6 | 864 | 10 1 | 8 290 | 142 1 | 114 34 | 42 | | 2664 | 288 |
| | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 5 | | | | | | 1 | | | | | | 7 | | | | | |
| | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 7 | | | | | | 4 | | | | | | 2 | | | | | |
| | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсовые работы (без учета физ. культуры) Контрольные работы (без учета физ. культуры |) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Комплексные формы промежуточной аттестации

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | |
|---|-----------------|---|---------|--|
| 1 | Экз | Комплексный экзамен | 3 | МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ МДК.02.02 Автоматические системы управления технологических процессов |
| 2 | Зач | Комплексный зачет | 4 | УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика |
| 3 | Зач | Комплексный зачет | 4 | УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | СГ. Основы бережливого производства | 16 | Запросы регионального рынка труда (Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя) | | | | | | | | | |
| 2 | ОП. 02 Материаловедение | 16 | Запросы регионального рынка труда (Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя) | | | | | | | | | |
| 3 | ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения | 30 | Запросы регионального рынка труда (Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя) | | | | | | | | | |
| 4 | ОП.04 Основы электротехники и электроники | 22 | Запросы регионального рынка труда (Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя) | | | | | | | | | |
| 5 | ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных | 12 | Запросы регионального рынка труда (Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя) | | | | | | | | | |
| 6 | ОП.06 (ДПБ) Современные цифровые технологии производственных процессов | 120 | Запросы регионального рынка труда (Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя) | | | | | | | | | |
| 7 | МДК 01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса | 24 | Запросы регионального рынка труда (Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя) | | | | | | | | | |
| 8 | МДК 01.02 Монтаж контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики | 12 | Требования профессионального стандарта по профессии "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике" утвержденный приказом | | | | | | | | | |

| | | | Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 года. Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя. |
|-------|---|-----|---|
| 9 | МДК 02.01 Технология пусконаладочных работ | 18 | Требования профессионального стандарта по профессии "Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 года. Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя. |
| 10 | МДК 02.02 Автоматические системы управления технологических процессов | 18 | Запросы регионального рынка труда (Решение совместного заседания профильной цикловой комиссии с представителем работодателя) |
| Итого | | 288 | |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Содержание практической | | ПМ | Длительность обучения | Семестр | Наименование рабочего | Ответственный от предприятия |
|-------|----------------------------|-----|--------------|-----------------------|----------|-----------------------|---------------------------------|
| | подготовки (виды работ) | Код | Наименование | (в часах) | обучения | места, участка | (при необходимости) |
| 1. | | | | | | | |

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

График учебного процесса по неделям

| <u>ı раф</u> | | | | | <u>U 11</u> | րտ | цсс | Ca | ш | HC, | дсл | /1 IVI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|-----|------|-------|---------------|------|----|-----|-----|----|------|--------|---------|---------|--------|-------|--------|-------------|------|------|-----|------|-----------------------|-----------------------|-----|----------------------------|----------------|----------|-------|------|------------------------|----|----|------------------------|-----|-------|------|-------|------|-----|------|------|---------|------|
| | (| Сентя | ябрь | , | | Ок | тябр | рь | | Ho | ябрь | , | | Д | ека | брь | | | Ян | вар | ь | _ | Фе | врал | ль | | | Ma | рт | | | Аг | прель | | . | | Май | | | Ию | НЬ | | _ | V | 1юль | ь | | | \вгу | СТ | |
| Курс | 1 - 7 | I '.' I | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 | | 10 | 17- | 24 - | 7 | 8 | 15- | | 29 д | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 ф | | 6 | 16 - | | 30 ма | 9 | 13 - | 20 - 26 3 Maix | 4 - 10 | - = | 18 | 25 - | 1- | | 15 - 21 | | 29 ию | 9 | | | 2. | 3 - | 10- | 17 - 23 | - 47 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 3 | 5 3 | 6 3 | 7 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 5 | 51 5 | 2 |
| I | | | | | | | | | | | | | | - | :: | :: | :: | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : :: | 0 | 0 | :: | :: | :: | = | = | = | = | II | = | = | = | = |
| п | | | | | | | | | | | | | | | | - | :: | = | = | | | | | | - - - | :: | :: | :: | 0 0 | 0 0 0 0 0 | 0 0 0 0 0 | 0 | 0 0 0 8 8 8 | 8 8 | 88 :: 88 | | 8 8 | 8 8 8 :: 8 | 8 | 8 | 8 8 8 8 :: | III | * | * | * | * | * | * | * | * | k |
| Обозі | Обозначения: Обучение по циклам :: Промежуточная аттестация | | | | 0 | | | | | тика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | :: | Пр | оме | жут | ОЧН | ая ат | тес | таці | ЯΝ | | | | | | | | | | 8 | Пр |)ON3 | водо | тве | нна | я пр | акті | ика | | | | | | | | | | III | Го | суд | арст | твен | ная | итог | овая | 7 | |
| | | | | | | = | Ка | ник | улы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | He | едел | 19 ОТ | гсут | СТВ | ует | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 2 Сво | дные данные | по бюджету врем | ени | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------|-----------------|-------------|---------|---------|---------------------------------|-------|-------|-------------------|-------|------------------|----------|-------|------|------|--|
| | | | | | | | | Прак | тики | | ГИА | | | | | |
| Курс | Обучение по циклам | Промеж | уточная атт | естация | (Произв | я практі водствен учение) | | • | одствен актика | ная | Прове-□ дение | Каникулы | Всего | | | |
| <i></i> | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | T | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | |
| I | 37 2/3 | 16 1/2 | 21 1/6 | 1 1/3 | 1/2 | 5/6 | 2 | | 2 | | | | | 11 | 52 | |
| II | 25 2/3 | 16 5/6 | 8 5/6 | 1 1/3 | 1/6 | 1 1/6 | 4 | | 4 | 9 | | 9 | 1 | 2 | 43 | |
| Всего | 63 1/3 | 33 1/3 | 30 | 2 2/3 | 2/3 | 2 | 6 | | 6 | 9 | | 9 | 1 | 13 | 95 | |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - 5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.
 - 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

Гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Географии

Физика и естествознания

Математики

Истории и философии

Информатики и ИКТ

Техническая графика

Материаловедения

Технических измерений

Основ промышленной электроники

Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

Лаборатории:

Технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики; Электротехники и электроники.

Мастерские:

Слесарно-механическая Электромонтажная Метрология и КИП Промышленная автоматика

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.
- 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.37 Слесарьналадчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение видов дисциплинарной всех междисциплинарной подготовки. лабораторной, практической работы обучающихся, соответствующей действующим предусмотренных учебным планом И санитарным противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснашение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

- Стол преподавателя
- Стул компьютерный
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Доска меловая
- Стеллаж книжный
- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- УФ-лампа
- Персональный компьютер
- Комплект учебно-наглядных пособий
- Аудио колонки

- Экран
- Проектор
- Принтер, сканер (МФУ)

Кабинет «Географии»

- Стол преподавателя
- Стул компьютерный
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Доска меловая (магнитная)
- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- УФ-лампа
- Персональный компьютер
- Телевизор
- Аудио колонки
- Комплект учебно-наглядных пособий.
- Информационные стенды

Кабинет «Иностранного языка»

- Комплект учебно-наглядных пособий.
- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- УФ-лампа
- Персональный компьютер
- Стол преподавателя
- Стул компьютерный
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Доска меловая (магнитная)
- Стеллаж книжный
- Раздаточный материал

Кабинет «Техническая графика»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- доска меловая (магнитная);
- компьютер;
- модели геометрических тел;
- модели деталей с разрезом;
- штангенциркуль;
- угольник;
- линейка;
- циркуль.

Кабинет «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся.
- Учебная доска
- Компьютер
- динамический твердомер ТЭМП-3;
- типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»: микроскоп металлографический, цифровая камера для микроскопа, электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов, комплект для выполнения лабораторной работы «Устройство и принцип работы микроскопа»: коллекция образцов, методические указания для выполнения работы;
- коллекция металлов и сплавов.

Кабинет «Технических измерений»

- Посадочные места для обучающихся
- Стулья
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Проектор
- Настенный экран
- Раздаточный материал
- Измерительные инструменты

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

- -посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

Кабинет «Основ промышленной электроники»

- Посадочные места для обучающихся
- Стулья
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;
- модели трансформаторов, электрических машин, полупроводниковых приборов;
- образцы проводников и диэлектриков;

Кабинет «Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»

- Посадочные места для обучающихся
- Стулья
- Автоматизированное рабочее место преподавателя
- Проектор
- Настенный экран
- Раздаточный материал
- Модели контрольно-измерительных приборов

Кабинет «Физика и естествознания»

- Стол преподавателя
- Стул компьютерный
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Доска меловая
- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- УФ-лампа
- Персональный компьютер
- Проектор
- Экран
- Огнетушитель
- Амперметры лабораторные
- Вольтметры лабораторные
- Лабораторные источники питания
- Лампочки на подставке
- Гальванометр
- Модель видов деформации
- Модель Солнечной системы
- Глобус Луны
- Модель небесной сферы
- Электрораспределительный щит

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

- Стол преподавателя
- Стул компьютерный
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Доска меловая (магнитная) маркерная
- Стеллаж книжный
- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- УФ-лампа
- Персональный компьютер
- Образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые
- Образцы средств пожаротушения (СП)
- Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи
- Макет автомата Калашникова
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи

- Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»
- Комплекты индивидуальных средств защиты
- Медицинская аптечка
- Тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде
- Имитаторы ранений и поражений
- Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности)
- Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности

Спортивный зал

- Теннисный стол
- Теннисные ракетки
- Маты гимнастические
- Гимнастический «козел»
- Подвесная перекладина
- Мяч баскетбольный
- Спортивная форма б/б
- Гранаты для метания
- Скакалки
- Волейбольная сетка
- Шашки
- Мяч футбольный
- Шарики теннисные
- Насос спортивный
- Обручи
- Бадминтон
- Мяч волейбольный
- Лыжный комплект
- Ботинки лыжные
- Секундомер
- Дартс
- Набор настольного тенниса
- Сетка баскетбольная
- Спортивные накидки
- Щит баскетбольный
- Доска шахматная картонная
- Крепления лыжные
- 6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал: библиотека, читальный зал с выходном в интернет

- Стол-кафедра библиотекаря с ящиками для хранения
- Шкаф для формуляров
- Стеллаж библиотечный для журналов
- Стеллажи библиотечные двухсторонние на металлокаркасе
- Шкаф картотечный
- Шкаф с полками для журналов и пособий
- Стеллаж выставочный
- Столы для читального зала
- Стулья офисные без подлокотников
- Ноутбуки с пакетом лицензионного и свободно распространенного программного обеспечения
- МФУ лазерное цветное
- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- УФ-лампа

Актовый зал:

- зрительские кресла
- Трибуна
- экран большого размера
- стойки под микрофоны
- Ноутбуки
- Жалюзи (шторы с затенением)
- Система обеспечения микроклимата
- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- УФ-лампа
- Проектор
- Микшерский пульт
- Микрофоны
- Музыкальное оборудование

6.1.2.3. Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;

- образцы проводников и диэлектриков;
- образцы полупроводниковых приборов.

Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально- сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски параллельно поворотные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов и приспособлений;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- наборы средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Мастерская «Метрология и КИП»

- Офисный стол
- Стул
- Щит ЩРН-36
- Выключатель автоматический модульный 3п С 25A 4.5кA
- Выключатель автоматический модульный 3п С 25A 4.5кA
- Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x15 L+PEN
- Розетка с заземлением
- Доска пробковая
- Поршневой масляный компрессор
- Шаровой кран

- Соединение разъемное (рапид мама 1/4" папа наружная резьба)
- Переходник Rapid папа 1/4F
- Штуцер цанговый 1/4 папа 10мм
- Переходник тройник Т-FFM 1/4
- Угольник 1/4" в/в резьба
- Полиуретановая трубка Festo PUN-10
- Держатель с крышкой диаметр от DN 10
- Торцовочная пила
- Лобзик аккумуляторный
- НАRТ-Коммуникатор
- УШМ
- Сверла по металлу 1-13мм HSS
- Набор биметаллических коронок 22-40мм
- Биметаллическая коронка 22мм
- Центрирующее сверло для коронок по металлу до 30мм
- Гидравлический ручной пресс для пробивки отверстий
- Керн автоматический
- Пылесос строительный
- Огнетушитель углекислотный
- Набор первой медицинской помощи
- Розетка кабельная 16A 220B 2P+PE IP44
- Программируемое реле
- Компактный блок питания для шкафов автоматики DC24V
- Контактор
- Блок подготовки воздуха
- Клапан (Распределитель с электроуправлением)
- Гидроаккумулятор
- Датчик избыточно давления
- Ящик для материалов (пластиковый короб)
- Диэлектрический коврик
- Стремянка
- Инструментальная тележка
- Верстак
- Тиски станочные поворотные
- Розетка 32A 380B 3P+PE+N IP44
- Розетка 16A 220B 2P+PE IP44
- Розетка 4-м 16A IP20 250В с заземлением
- Щит ЩРН
- Выключатель автоматический модульный 3п С 16A 4.5кA
- Выключатель автоматический модульный 1п С 16A 4.5кA
- Шина на DIN-рейку в корпусе (кросс-модуль) ШНК 2x7 L+PEN
- Лампа сигнальная ЛС-47 красная
- Ноутбук
- Програмное обеспечение программируемого реле
- Органайзер
- Аккумуляторная дрель-шуруповерт

- Набор отверток
- Набор отверток для точных работ
- Бокорезы
- Пассатижи
- Набор рожковых ключей
- Инструмент для снятия изоляции
- Пресс-клещи для обжима наконечников 0,25-10 кв.мм
- Пресс-клещи для обжима наконечников 0,5 6 кв.мм
- Кабелерез для медных, алюминиевых кабелей (Кабельные ножницы)
- Инструмент для снятия кабельной оболочки
- Набор торцевых головок 6-13мм 1/4"
- Удлинитель 1/4" 100 мм для торцевых головок
- Адаптер с биты на головку 1/4"
- Трещотка 1/4"
- Бита РН2 50мм
- Бита РН2 150мм
- Разводной ключ 38мм
- Цифровой мультиметр
- Миллиомметр
- Мегаомметр
- Набор пневмоинструмента
- Ведро
- Совок с длинной ручкой
- Щетка с длинной ручкой
- Щетка-сметка
- Персональный компьютер/ноутбук
- Цветной принтер А4

Мастерская «Промышленная автоматика»

- Рабочая кабинка с номером.
- Ящик для материалов (пластиковый короб)
- Диэлектрический коврик;
- Стремянка
- Инструментальная тележка трех ярусная открытая
- Видео камера
- Верстак с тисками
- Ноутбук
- Программное обеспечение для модуля проектирования
- Компактный центральный процессор, PLC
- Блок питания 24 V/8 А или аналог
- карта памяти для контроллера
- Панель оператора
- Управляемый IE коммутатор
- силовой модуль частотного преобразователь
- Блок управления частотного преобразователь

- Панель оператора частотного преобразователя
- Карта памяти для частотного преобразователя
- Реле безопасности
- Главный/аварийный выключатель, 4 полюса, рабочий ток =16A, рабочая мощность=7,5 кВт, переднее крепление по 4 отверстиям, поворотный привод
- Выключатель автоматический для защиты электродвигателя или аналог
- Автоматический выключатель, IH=13A, хар. C, 3п+N, Iоткл.ном=10кA
- Выключатель автоматический двухполюсный
- Контактор
- Низковольтный двигатель,
- Цифровой модуль ввода
- Цифровой модуль вывода
- Станция распределённой периферии
- стартовый комплект управляемых кнопок с PROFINET или аналог
- Персональный компьютер/ноутбук
- Телевизор на подставке + кабели
- А4 цветной принтер + запасной картридж к нему

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями u электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

- 6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.
- 6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.
 - 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:
- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.
- 6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).
- 6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

- 6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).
- 6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Студенческий совет, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых области профессиональной деятельности, соответствует указанной а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

обеспечение Финансовое реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя оплату труда преподавателей мастеров производственного затраты И обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 7.1. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.
- 7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки квалифицированных рабочих,* служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего:* Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

- 7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.
- 7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.