Приложение
к программе СПО
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»
«02» сентября 2024 г.
_____/В.Д. Тришевский/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Форма обучения: очная (Л-24)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ДП.14 Основы проектной деятельности** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерство просвещения РФ от 20.03.2024 № 176 (ред. от 03.07.2024)

Организация разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «БПТ»

Автор:
Снежкова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «БПТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

ГАПОУ СО «БПТ» №1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Желнина А.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ДП.14 Основы проектной деятельности** является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией, как часть общеобразовательной подготовки в рамках основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина **ДП.14 Основы проектной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте, ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; – пользоваться библиографическим указателем стандартов; – составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам); – определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации; – формулировать выводы и делать обобщения; – оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения; – представлять результаты исследовательской деятельности.	– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации; – методы научного познания; – общая структура и требования к оформлению исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
консультации	4
самостоятельная работа (*подготовка индивидуального проекта*)	32
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ДП.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		**28**	
Тема 1.1. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.2, ПК 2.2
	1 **Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Этапы исследовательского процесса.** Характеристика поисковой и исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Классификация методов исследования. Форм организации проектной деятельности студентов. Постановка научной задачи, формулирование целей и задач исследований, формулировка гипотезы. Составление плана исследования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 **Практическая работа 1.** Составление календарного графика (плана) исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Выбор темы и формы проекта.	2	
	Определение цели, формулирование задач проекта	2	
	Составление плана работы над проектом	2	
Тема 1.2. Поиск, накопление и обработка информации	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.2, ПК 2.2
	1 **Поиск и систематизация информации по теме исследования.** Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Способы получения и фиксации информации.		
	2 **Правила пользования библиотекой.** Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталогами. Библиографический указатель стандартов. Электронные библиотеки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1 **Практическая работа 2.** Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Поиск информации по теме исследования.	2	
	3 **Практическая работа 3.** Составление и оформление библиографического списка по теме исследования.	2	
	4 **Практическая работа 4.** Составление терминологического словаря по теме исследования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	5 **Практическая работа 5.** Составление аннотации, тезисов, конспектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Отбор и изучение источников информации по теме проекта	6	
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		**36**	
Тема 2.1. Структура исследовательской деятельности и требования к её оформлению	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.2, ПК 2.2
	1 **Структура исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательских работ.** Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих. Требования к оформлению реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Требования ГОСТов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1 **Практическая работа 6.** Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования.	2	
	2 **Практическая работа 7.** Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата).	2	
	3 **Практическая работа 8.** Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**16**	
	Написание введения	2	
	Сбор и систематизация материала для проекта	6	
	Написание основной части проекта	6	
	Написание заключения	2	
Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.2, ПК 2.2
	1 **Способы представления результатов научного исследования.** Особенности научной речи. Рекомендации по подготовке выступления для защиты исследовательской работы (реферата). Психологический аспект готовности к выступлению. Научный спор и дискуссия. Участие в научно-практических конференциях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2 **Требование к структуре и оформлению презентации. Основные критерии оценивания исследовательских работ.** Структура и оформление презентации. Управление режимом показа презентации. Критерии оценки реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Критерии оценки презентации. Критерии оценки выступления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 **Практическая работа 9.** Подготовка и оформление презентации по результатам исследования.	2	
	2 **Практическая работа 10.** Подготовка защитной речи по результатам исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Подготовка презентации к защите проекта	2	
	Подготовка доклада для защиты проекта	2	
Консультации		**4**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, в том числе электронных.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, динамики и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: https://book.ru/book/947835 (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: https://book.ru/book/950166 (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотечные системы

- https://book.ru/
- http://www.iprbookshop.ru

1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: https://studfiles.net/preview/5601651/page:5.
2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: http://www.snoskainfo.ru.

3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL https://moluch.ru/archive/33/3772/.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL https://moluch.ru/archive/33/3772.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: https://studfiles.net/preview/3675765/page:11.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: https://studfiles.net/preview/5568900.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: https://studfiles.net/preview/5438745/page:7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		
Знания: – способы поиска, накопления и обработки необходимой информации; – методы научного познания. **Умения:** – пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; – пользоваться библиографическим указателем стандартов; – составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам).	– формулирование значения проектно-исследовательской деятельности в освоении специальности и будущей профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в библиотечных каталогах; – выполнение поиска необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях, электронных библиотеках; – составление библиографического списка; – составление календарного графика (плана) исследования; – выбирать метод исследования.	– оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочному листу; – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка практической работы по алгоритму.
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		
Знания: – общая структура и требования к оформлению исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской деятельности. **Умения:** – определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации; – формулировать выводы и делать обобщения; – оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения; – представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации.	– умение определять вид исследовательской работы; – выполнение анализа структуры учебных исследовательских работ; – определение объекта и предмета исследование, целей и задач исследовательской работы; – формулировка выводов на основе анализа информации по исследуемой теме; – оформление научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям; – оформление презентационных материалов о результатах исследовательской деятельности; – демонстрация результатов исследовательской деятельности.	– оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем выполнения практической работы по эталону. – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка презентации по алгоритму; – самооценка проекта (реферата) по алгоритму; – взаимооценка защиты исследовательской работы (реферата) по оценочному листу; – оценка преподавателя защиты реферата по оценочному листу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849298

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен С 20.08.2025 по 20.08.2026