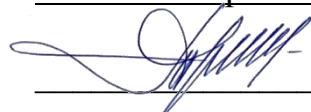


**Приложение**  
к программе СПО  
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «БПТ»  
«02» сентября 2024 г.

 /В.Д. Тришевский/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность**

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**Форма обучения:** очная (Э-24)

**Срок обучения:** 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины **ДП.14 Основы проектной деятельности** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерство просвещения РФ от 27.10.2023 № 797

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «БПТ»

Автор:

Снежкова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «БПТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
ГАПОУ СО «БПТ» №1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ /Желнина А.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ДП.14 Основы проектной деятельности** является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией, как часть общеобразовательной подготовки в рамках основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина **ДП.14 Основы проектной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li><li>– пользоваться библиографическим указателем стандартов;</li><li>– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);</li><li>– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;</li><li>– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;</li><li>– формулировать выводы и делать обобщения;</li><li>– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;</li><li>– представлять результаты исследовательской деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;</li><li>– методы научного познания;</li><li>– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;</li><li>– способы представления результатов исследовательской деятельности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
консультации	4
самостоятельная работа ( <i>подготовка индивидуального проекта</i> )	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ДП.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов</b>		<b>28</b>		
Тема 1.1. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2	
	1 <b>Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Этапы исследовательского процесса.</b> Характеристика поисковой и исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Классификация методов исследования. Форм организации проектной деятельности студентов. Постановка научной задачи, формулирование целей и задач исследований, формулировка гипотезы. Составление плана исследования.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			2
	1 <b>Практическая работа 1.</b> Составление календарного графика (плана) исследования.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>
	Выбор темы и формы проекта.			2
	Определение цели, формулирование задач проекта			2
Составление плана работы над проектом	2			
Тема 1.2. Поиск, накопление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2	
	1 <b>Поиск и систематизация информации по теме исследования.</b> Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Способы получения и фиксации информации.			
	2 <b>Правила пользования библиотекой.</b> Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталогами. Библиографический указатель стандартов. Электронные библиотеки.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			8
	1 <b>Практическая работа 2.</b> Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Поиск информации по теме исследования.			2
	3 <b>Практическая работа 3.</b> Составление и оформление библиографического списка по теме исследования.			2
	4 <b>Практическая работа 4.</b> Составление терминологического словаря по теме исследования.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	5 <b>Практическая работа 5.</b> Составление аннотации, тезисов, конспектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Отбор и изучение источников информации по теме проекта	6	
<b>Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов</b>		<b>36</b>	
Тема 2.1. Структура исследовательской деятельности и требования к её оформлению	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2
1	<b>Структура исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательских работ.</b> Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих. Требования к оформлению реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Требования ГОСТов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
1	<b>Практическая работа 6.</b> Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования.		
2	<b>Практическая работа 7.</b> Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата).		
3	<b>Практическая работа 8.</b> Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание введения		
	Сбор и систематизация материала для проекта		
	Написание основной части проекта		
Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2
1	<b>Способы представления результатов научного исследования.</b> Особенности научной речи. Рекомендации по подготовке выступления для защиты исследовательской работы (реферата). Психологический аспект готовности к выступлению. Научный спор и дискуссия. Участие в научно-практических конференциях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2 <b>Требование к структуре и оформлению презентации. Основные критерии оценивания исследовательских работ.</b> Структура и оформление презентации. Управление режимом показа презентации. Критерии оценки реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Критерии оценки презентации. Критерии оценки выступления.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	1 <b>Практическая работа 9.</b> Подготовка и оформление презентации по результатам исследования.	2	
	2 <b>Практическая работа 10.</b> Подготовка защитной речи по результатам исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка презентации к защите проекта	2	
	Подготовка доклада для защиты проекта	2	
Консультации		4	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, в том числе электронных.

*Технические средства обучения:* компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, динамики и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: <https://book.ru/book/947835> (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: <https://book.ru/book/950166> (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотечные системы

- <https://book.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru>

1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/5601651/page:5>.
2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: <http://www.snoskainfo.ru>.

3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579>.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: <http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl>.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: <http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic>.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/3675765/page:11>.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5568900>.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5438745/page:7>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;</li> <li>– методы научного познания.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li> <li>– пользоваться библиографическим указателем стандартов;</li> <li>– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование значения проектно-исследовательской деятельности в освоении специальности и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– умение ориентироваться в библиотечных каталогах;</li> <li>– выполнение поиска необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях, электронных библиотеках;</li> <li>– составление библиографического списка;</li> <li>– составление календарного графика (плана) исследования;</li> <li>– выбирать метод исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем устных ответов по образцу;</li> <li>– оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочному листу;</li> <li>– оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону;</li> <li>– самооценка практической работы по алгоритму.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов</b>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;</li> <li>– способы представления результатов исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;</li> <li>– формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;</li> <li>– представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять вид исследовательской работы;</li> <li>– выполнение анализа структуры учебных исследовательских работ;</li> <li>– определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследовательской работы;</li> <li>– формулировка выводов на основе анализа информации по исследуемой теме;</li> <li>– оформление научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям;</li> <li>– оформление презентационных материалов о результатах исследовательской деятельности;</li> <li>– демонстрация результатов исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем устных ответов по образцу;</li> <li>– оценка преподавателем выполнения практической работы по эталону.</li> <li>– оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону;</li> <li>– самооценка презентации по алгоритму;</li> <li>– самооценка проекта (реферата) по алгоритму;</li> <li>– взаимнооценка защиты исследовательской работы (реферата) по оценочному листу;</li> <li>– оценка преподавателя защиты реферата по оценочному листу.</li> </ul>