Приложение
к программе СПО
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»
«02» сентября 2024 г.
_____/В.Д. Тришевский/

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная (Э-24)
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ДП.14 Основы проектной деятельности** разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерство просвещения РФ от 27.10.2023 № 797

Организация разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «БПТ»

Автор:
Снежкова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «БПТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

ГАПОУ СО «БПТ» №1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Желнина А.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ДП.14 Основы проектной деятельности** является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией, как часть общеобразовательной подготовки в рамках основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина **ДП.14 Основы проектной деятельности** обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2	– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; – пользоваться библиографическим указателем стандартов; – составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам); – определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации; – формулировать выводы и делать обобщения; – оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения; – представлять результаты исследовательской деятельности.	– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации; – методы научного познания; – общая структура и требования к оформлению исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
консультации	4
самостоятельная работа (*подготовка индивидуального проекта*)	32
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ДП.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		**28**	
Тема 1.1. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2
	1 **Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Этапы исследовательского процесса.** Характеристика поисковой и исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Классификация методов исследования. Форм организации проектной деятельности студентов. Постановка научной задачи, формулирование целей и задач исследований, формулировка гипотезы. Составление плана исследования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 **Практическая работа 1.** Составление календарного графика (плана) исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Выбор темы и формы проекта.	2	
	Определение цели, формулирование задач проекта	2	
	Составление плана работы над проектом	2	
Тема 1.2. Поиск, накопление и обработка информации	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2
	1 **Поиск и систематизация информации по теме исследования.** Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Способы получения и фиксации информации.		
	2 **Правила пользования библиотекой.** Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталогами. Библиографический указатель стандартов. Электронные библиотеки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1 **Практическая работа 2.** Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Поиск информации по теме исследования.	2	
	3 **Практическая работа 3.** Составление и оформление библиографического списка по теме исследования.	2	
	4 **Практическая работа 4.** Составление терминологического словаря по теме исследования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	5 **Практическая работа 5.** Составление аннотации, тезисов, конспектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	Отбор и изучение источников информации по теме проекта	6	
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		**36**	
Тема 2.1. Структура исследовательской деятельности и требования к её оформлению	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2
	1 **Структура исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательских работ.** Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих. Требования к оформлению реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Требования ГОСТов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1 **Практическая работа 6.** Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования.	2	
	2 **Практическая работа 7.** Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата).	2	
	3 **Практическая работа 8.** Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**16**	
	Написание введения	2	
	Сбор и систематизация материала для проекта	6	
	Написание основной части проекта	6	
	Написание заключения	2	
Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 2.1, ПК 2.2
	1 **Способы представления результатов научного исследования.** Особенности научной речи. Рекомендации по подготовке выступления для защиты исследовательской работы (реферата). Психологический аспект готовности к выступлению. Научный спор и дискуссия. Участие в научно-практических конференциях.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2 **Требование к структуре и оформлению презентации. Основные критерии оценивания исследовательских работ.** Структура и оформление презентации. Управление режимом показа презентации. Критерии оценки реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Критерии оценки презентации. Критерии оценки выступления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 **Практическая работа 9.** Подготовка и оформление презентации по результатам исследования.	2	
	2 **Практическая работа 10.** Подготовка защитной речи по результатам исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Подготовка презентации к защите проекта	2	
	Подготовка доклада для защиты проекта	2	
Консультации		**4**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, в том числе электронных.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, динамики и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: https://book.ru/book/947835 (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: https://book.ru/book/950166 (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотечные системы

- https://book.ru/
- http://www.iprbookshop.ru

1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: https://studfiles.net/preview/5601651/page:5.
2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: http://www.snoskainfo.ru.

3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL https://moluch.ru/archive/33/3772/.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL https://moluch.ru/archive/33/3772.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: https://studfiles.net/preview/3675765/page:11.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: https://studfiles.net/preview/5568900.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: https://studfiles.net/preview/5438745/page:7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		
Знания: – способы поиска, накопления и обработки необходимой информации; – методы научного познания. **Умения:** – пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; – пользоваться библиографическим указателем стандартов; – составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам).	– формулирование значения проектно-исследовательской деятельности в освоении специальности и будущей профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в библиотечных каталогах; – выполнение поиска необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях, электронных библиотеках; – составление библиографического списка; – составление календарного графика (плана) исследования; – выбирать метод исследования.	– оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочному листу; – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка практической работы по алгоритму.
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		
Знания: – общая структура и требования к оформлению исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской деятельности. **Умения:** – определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации; – формулировать выводы и делать обобщения; – оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения; – представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации.	– умение определять вид исследовательской работы; – выполнение анализа структуры учебных исследовательских работ; – определение объекта и предмета исследование, целей и задач исследовательской работы; – формулировка выводов на основе анализа информации по исследуемой теме; – оформление научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям; – оформление презентационных материалов о результатах исследовательской деятельности; – демонстрация результатов исследовательской деятельности.	– оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем выполнения практической работы по эталону. – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка презентации по алгоритму; – самооценка проекта (реферата) по алгоритму; – взаимооценка защиты исследовательской работы (реферата) по оценочному листу; – оценка преподавателя защиты реферата по оценочному листу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849298

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен С 20.08.2025 по 20.08.2026