

Приложение
к программе СПО 18.02.05 Производство
тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов и изделий

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»



В.Д. Тришевский
2024 г.

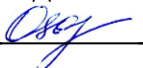
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.10 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность 18.02.05
Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий

Форма обучения очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

2024

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Протокол № 10
от « 26 » июня 2024 г.
Председатель цикловой комиссии
 /И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины **«СГ.10 Введение в специальность»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 г. № 904 (далее – ФГОС СПО), и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Озорнина И.А. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.10 «Введение в специальность»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.10 «Введение в специальность» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ООП по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.	<p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none">- о месте специальности в социально-экономической сфере;- о перечне специальностей и профессий СПО <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;- составлять библиографические списки источников и литературы;- оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;- требования к результатам освоения ОПОП.- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;- виды информационных ресурсов;- требования к оформлению текстовых документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1 Введение Роль и место специальности в социально – экономической структуре.	Содержание учебного материала:		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1	Федеральный государственный стандарт по специальности. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника		
	2	Характеристика видов деятельности выпускника		
	3	Характеристика видов деятельности выпускника, соответствующие вариативному модулю.		
	4	Знакомство с требованиями к специалисту среднего звена данной специальности		
	В том числе, лабораторно - практических занятий			
1 Знакомство с содержанием ФГОС по специальности, требованию к уровню освоения его содержания обучающимися				
Тема 2 Технологии и формы цифровых (дистанционных) образовательных технологий в образовательной организации	Содержание учебного материала:		18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1	Использование ДОТ на базе ГАПОУ СО «БПТ»		
	2	Знакомство с сайтом техникума, вкладки, документы.		
	В том числе, лабораторно - практических занятий			
1. Работа с сайтом техникума. 2.Создание титула документа на основании стандарта ГОСТ Р 2.105-2019 по оформлению документов.				
Самостоятельная работа			2	
Консультации			2	

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социальноэкономического профилей [Текст]: учебник в 2- ч./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М.: ИЦ «Академия»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богдановичский политехникум [сайт]. — URL: https://bgdn-bpt.profiedu.ru/?section_id=1574 — Текст: электронный.

2. Реестр профессиональных стандартов [сайт]. — URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> — Текст: электронный.

3. Российское образование. Федеральный образовательный портал: [сайт]. — URL: www.edu.ru — Текст: электронный.

4. Школа для техника: [сайт]. — URL: <http://elektrik.info/remont/1498-vidy-predohraniteley-dlya-bytovoy-tehniki.html> — Текст: электронный.

5. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек. — URL: - <https://www.book.ru>

6. Электронно библиотечная система]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание; - требования к результатам освоения ОПОП. - квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника; - виды информационных ресурсов; - требования к оформлению текстовых документов 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места; - пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; - составлять библиографические списки источников и литературы; – оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>