

Приложение

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

«02» сентября 2024 г.



/В.Д. Тришевский/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Форма обучения: очная (Св-24)

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ДП.14 Основы проектной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 863

Организация разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Снежкова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «БПТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

ГАПОУ СО «БПТ» №1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Желнина А.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ДП.14 Основы проектной деятельности является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией, как часть общеобразовательной подготовки в рамках основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная дисциплина ДП.14 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	<ul style="list-style-type: none">– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;– пользоваться библиографическим указателем стандартов;– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;– формулировать выводы и делать обобщения;– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;– представлять результаты исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;– методы научного познания;– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;– способы представления результатов исследовательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
консультации	4
самостоятельная работа (<i>подготовка индивидуального проекта</i>)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ДП.14 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		28		
Тема 1.1. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5	
	1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Этапы исследовательского процесса. Характеристика поисковой и исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Классификация методов исследования. Форм организации проектной деятельности студентов. Постановка научной задачи, формулирование целей и задач исследований, формулировка гипотезы. Составление плана исследования.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	1 Практическая работа 1. Составление календарного графика (плана) исследования.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			6
	Выбор темы и формы проекта.			2
	Определение цели, формулирование задач проекта			2
Составление плана работы над проектом	2			
Тема 1.2. Поиск, накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5	
	1 Поиск и систематизация информации по теме исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Способы получения и фиксации информации.			
	2 Правила пользования библиотекой. Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталогами. Библиографический указатель стандартов. Электронные библиотеки.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			8
	1 Практическая работа 2. Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Поиск информации по теме исследования.			2
	3 Практическая работа 3. Составление и оформление библиографического списка по теме исследования.			2
	4 Практическая работа 4. Составление терминологического словаря по теме исследования.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
	5 Практическая работа 5. Составление аннотации, тезисов, конспектов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Отбор и изучение источников информации по теме проекта	6		
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		36		
Тема 2.1. Структура исследовательской деятельности и требования к её оформлению	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5	
	1 Структура исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательских работ. Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих. Требования к оформлению реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Требования ГОСТов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			6
	1 Практическая работа 6. Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования.	2		
	2 Практическая работа 7. Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата).	2		
	3 Практическая работа 8. Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			16
	Написание введения			2
	Сбор и систематизация материала для проекта			6
	Написание основной части проекта			6
Написание заключения		2		
Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5	
	1 Способы представления результатов научного исследования. Особенности научной речи. Рекомендации по подготовке выступления для защиты исследовательской работы (реферата). Психологический аспект готовности к выступлению. Научный спор и дискуссия. Участие в научно-практических конференциях.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>2 Требование к структуре и оформлению презентации. Основные критерии оценивания исследовательских работ. Структура и оформление презентации. Управление режимом показа презентации. Критерии оценки реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Критерии оценки презентации. Критерии оценки выступления.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1 Практическая работа 9. Подготовка и оформление презентации по результатам исследования.</p> <p>2 Практическая работа 10. Подготовка защитной речи по результатам исследования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации к защите проекта</p> <p>Подготовка доклада для защиты проекта</p>	<p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Консультации		4	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, в том числе электронных.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, динамики и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: <https://book.ru/book/947835> (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: <https://book.ru/book/950166> (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотечные системы

- <https://book.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru>

1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/5601651/page:5>.
2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: <http://www.snoskainfo.ru>.

3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL <https://moluch.ru/archive/33/3772/>.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579>.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: <http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl>.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: <http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic>.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: <https://studfiles.net/preview/3675765/page:11>.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5568900>.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: <https://studfiles.net/preview/5438745/page:7>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы поиска, накопления и обработки необходимой информации; – методы научного познания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами; – пользоваться библиографическим указателем стандартов; – составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам). 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование значения проектно-исследовательской деятельности в освоении специальности и будущей профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в библиотечных каталогах; – выполнение поиска необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях, электронных библиотеках; – составление библиографического списка; – составление календарного графика (плана) исследования; – выбирать метод исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочному листу; – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка практической работы по алгоритму.
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая структура и требования к оформлению исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации; – формулировать выводы и делать обобщения; – оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения; – представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять вид исследовательской работы; – выполнение анализа структуры учебных исследовательских работ; – определение объекта и предмета исследования, целей и задач исследовательской работы; – формулировка выводов на основе анализа информации по исследуемой теме; – оформление научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям; – оформление презентационных материалов о результатах исследовательской деятельности; – демонстрация результатов исследовательской деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка преподавателем устных ответов по образцу; – оценка преподавателем выполнения практической работы по эталону. – оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону; – самооценка презентации по алгоритму; – самооценка проекта (реферата) по алгоритму; – взаимооценка защиты исследовательской работы (реферата) по оценочному листу; – оценка преподавателя защиты реферата по оценочному листу.