**Приложение**
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «БПТ»
«02» сентября 2024 г.
_____/В.Д. Тришевский/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ДП.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Профессия**
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

**Форма обучения:** очная (Св-24)
**Срок обучения:** 1 год 10 месяцев

2024

Рабочая программа учебной дисциплины ДП.14 Основы проектной деятельности разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Министерство просвещения РФ от 15 ноября 2023 г. № 863

Организация разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:
Снежкова Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «БПТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

ГАПОУ СО «БПТ» №1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Желнина А.А./

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Ошибка! Закладка не**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ДП.14 Основы проектной деятельности является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся, предлагаемой образовательной организацией, как часть общеобразовательной подготовки в рамках основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Учебная дисциплина ДП.14 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06<br>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. | – пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;<br>– пользоваться библиографическим указателем стандартов;<br>– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);<br>– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;<br>– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;<br>– формулировать выводы и делать обобщения;<br>– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;<br>– представлять результаты исследовательской деятельности. | – способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;<br>– методы научного познания;<br>– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;<br>– способы представления результатов исследовательской деятельности. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **68** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 20 |
| консультации | 4 |
| самостоятельная работа (*подготовка индивидуального проекта*) | 32 |
| **Промежуточная аттестация в форме** *дифференцированного зачета* | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ДП.14 Основы проектной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов** | | **28** | |
| Тема 1.1. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5 |
| | 1 **Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Этапы исследовательского процесса.** Характеристика поисковой и исследовательской работы. Виды исследовательских работ. Классификация методов исследования. Форм организации проектной деятельности студентов. Постановка научной задачи, формулирование целей и задач исследований, формулировка гипотезы. Составление плана исследования. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 | |
| | 1 **Практическая работа 1.** Составление календарного графика (плана) исследования. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** | |
| | Выбор темы и формы проекта. | 2 | |
| | Определение цели, формулирование задач проекта | 2 | |
| | Составление плана работы над проектом | 2 | |
| Тема 1.2. Поиск, накопление и обработка информации | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5 |
| | 1 **Поиск и систематизация информации по теме исследования.** Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Способы получения и фиксации информации. | | |
| | 2 **Правила пользования библиотекой.** Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталогами. Библиографический указатель стандартов. Электронные библиотеки. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 8 | |
| | 1 **Практическая работа 2.** Экскурсия в библиотеку для работы с каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Поиск информации по теме исследования. | 2 | |
| | 3 **Практическая работа 3.** Составление и оформление библиографического списка по теме исследования. | 2 | |
| | 4 **Практическая работа 4.** Составление терминологического словаря по теме исследования. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | 5 **Практическая работа 5.** Составление аннотации, тезисов, конспектов. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** | |
| | Отбор и изучение источников информации по теме проекта | 6 | |
| **Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов** | | **36** | |
| Тема 2.1. Структура исследовательской деятельности и требования к её оформлению | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5 |
| | 1 **Структура исследовательских работ. Требования к оформлению исследовательских работ.** Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из составляющих. Требования к оформлению реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Требования ГОСТов. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 | |
| | 1 **Практическая работа 6.** Написание введения к реферату: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач собственного исследования, описание методов исследования. | 2 | |
| | 2 **Практическая работа 7.** Написание и оформление основной части исследовательской работы (реферата). | 2 | |
| | 3 **Практическая работа 8.** Оформление приложений, написание заключения. Прохождение нормоконтроля. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **16** | |
| | Написание введения | 2 | |
| | Сбор и систематизация материала для проекта | 6 | |
| | Написание основной части проекта | 6 | |
| | Написание заключения | 2 | |
| Тема 2.2. Представление результатов исследовательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.05, ОК.06 ПК 1.5 |
| | 1 **Способы представления результатов научного исследования.** Особенности научной речи. Рекомендации по подготовке выступления для защиты исследовательской работы (реферата). Психологический аспект готовности к выступлению. Научный спор и дискуссия. Участие в научно-практических конференциях. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| | 2 **Требование к структуре и оформлению презентации. Основные критерии оценивания исследовательских работ.** Структура и оформление презентации. Управление режимом показа презентации. Критерии оценки реферата, курсовой работы, дипломного проекта. Критерии оценки презентации. Критерии оценки выступления. | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | 1 **Практическая работа 9.** Подготовка и оформление презентации по результатам исследования. | 2 | |
| | 2 **Практическая работа 10.** Подготовка защитной речи по результатам исследования. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** | |
| | Подготовка презентации к защите проекта | 2 | |
| | Подготовка доклада для защиты проекта | 2 | |
| Консультации | | **4** | |
| **Всего:** | | **68** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная или меловая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины, в том числе электронных.

*Технические средства обучения*: компьютеры с лицензионным программным обеспечением (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, динамики и мультимедийный проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

**Основные источники**


1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: https://book.ru/book/947835 (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-466-03179-9. — URL: https://book.ru/book/950166 (дата обращения: 29.08.2023). — Текст : электронный.


#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Электронные библиотечные системы

- https://book.ru/
- http://www.iprbookshop.ru


1. Методы научного познания // Файловый архив студентов URL: https://studfiles.net/preview/5601651/page:5.
2. Оформитель библиографических ссылок // SNOSKA.INFO URL: http://www.snoskainfo.ru.

3. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL https://moluch.ru/archive/33/3772/.
4. Петрова С. Н. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки специалистов // Молодой ученый. — 2011. — №10. Т.2. — С. 173-175. — URL https://moluch.ru/archive/33/3772.
5. Рекомендации по написанию исследовательской работы: экспериментальной или теоретической. // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» URL: https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/210579.
6. Способы представления результатов исследовательской деятельности // СТУДЕНТУ И ПРЕПОДАВАТЕЛЮ лекции по дисциплинам URL: http://taketop.ru/articles/gymanit/issleddejat/sposobu-predstavl.
7. Стандарты. Систематический указатель // Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО URL: http://www.gnpbu.ru/sprav/sibid/systematic.
8. Тема 5. Научная информация: поиск, накопление и обработка // Файловый архив студентов URL: https://studfiles.net/preview/3675765/page:11.
9. Требования ГОСТов к оформлению научных работ // Файловый архив студентов. URL: https://studfiles.net/preview/5568900.
10. Электронные каталоги Поиск книг в российских библиотеках // Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского URL: http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm.
11. Электронные каталоги российских библиотек // Файловый архив студентов. URL: https://studfiles.net/preview/5438745/page:7.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности студентов** | | |
| **Знания:**<br>– способы поиска, накопления и обработки необходимой информации;<br>– методы научного познания.<br>**Умения:**<br>– пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;<br>– пользоваться библиографическим указателем стандартов;<br>– составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам). | – формулирование значения проектно-исследовательской деятельности в освоении специальности и будущей профессиональной деятельности;<br>– умение ориентироваться в библиотечных каталогах;<br>– выполнение поиска необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях, электронных библиотеках;<br>– составление библиографического списка;<br>– составление календарного графика (плана) исследования;<br>– выбирать метод исследования. | – оценка преподавателем устных ответов по образцу;<br>– оценка преподавателем результатов выполнения практической работы по оценочному листу;<br>– оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону;<br>– самооценка практической работы по алгоритму. |
| **Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы и представление её результатов** | | |
| **Знания:**<br>– общая структура и требования к оформлению исследовательской работы;<br>– способы представления результатов исследовательской деятельности.<br>**Умения:**<br>– определять объект исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;<br>– осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;<br>– формулировать выводы и делать обобщения;<br>– оформлять научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям, с применением соответствующего программного обеспечения;<br>– представлять результаты исследовательской деятельности в виде презентации. | – умение определять вид исследовательской работы;<br>– выполнение анализа структуры учебных исследовательских работ;<br>– определение объекта и предмета исследование, целей и задач исследовательской работы;<br>– формулировка выводов на основе анализа информации по исследуемой теме;<br>– оформление научно-исследовательские и проектные работы согласно требованиям;<br>– оформление презентационных материалов о результатах исследовательской деятельности;<br>– демонстрация результатов исследовательской деятельности. | – оценка преподавателем устных ответов по образцу;<br>– оценка преподавателем выполнения практической работы по эталону.<br>– оценка преподавателем выполнения индивидуального задания по эталону;<br>– самооценка презентации по алгоритму;<br>– самооценка проекта (реферата) по алгоритму;<br>– взаимооценка защиты исследовательской работы (реферата) по оценочному листу;<br>– оценка преподавателя защиты реферата по оценочному листу. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849298

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен С 20.08.2025 по 20.08.2026