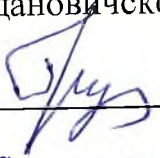


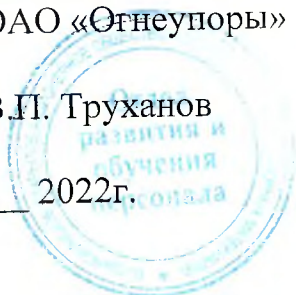
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного энергетика
Богдановичского ОАО «Отнеупоры»


_____/ В.И. Труханов
« 30 » июня 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»


_____/ В.Д. Тришевский
« 30 » июня 2022г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения: 2 года 10 месяцев

Квалификации подготовки: Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки № 802 от 02 августа 2013 г.

Организация-разработчик:
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчики:

Алимпиева Л.А, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Киселева Е.Е, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Просвирнина А.В., зав. отделением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Замана Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Евсеенко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Собянин Д.В., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Дворцовой Д.Р., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» протокол № 4 от 24.06.2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» протокол № 410 от 29.06.22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2 Календарный учебный график.
 - 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и модулей

Общие учебные дисциплины			
ОУД.01	Русский язык	Приложение	1
ОУД.02	Литература	Приложение	2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение	3
ОУД.04	История	Приложение	4
ОУД.05	Математика	Приложение	5
ОУД.06	Физическая культура	Приложение	6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение	7
ОУД.08	Астрономия	Приложение	8
Учебные дисциплины по выбору			
ОУД.09	Родная литература	Приложение	9
ОУД.10	Информатика	Приложение	10
ОУД.11	Физика	Приложение	11
Дополнительные учебные дисциплины			
ОУД.12	Введение в профессию	Приложение	12
	Основы профессиональной деятельности		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Техническое черчение	Приложение	14
ОП.02	Электротехника	Приложение	15
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	Приложение	16
ОП.04	Материаловедение	Приложение	17
ОП.05	Охрана труда	Приложение	18
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение	19
ОП.07	Экономические основы профессиональной деятельности	Приложение	20
ОП.08	Компьютерное моделирование	Приложение	21
ОП.09	Финансовая грамотность	Приложение	22
ОП.10	Автоматизация технологических процессов	Приложение	23
Профессиональные модули			
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Приложение	24
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	Приложение	25
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Приложение	26
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация	Приложение	27

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
 - 4.2. Оснащение мастерских
 - 4.3 Требования к оснащению баз практик
 - 4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Приложение: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), приказ Минобрнауки № 802 от 02 августа 2013 г.
3. Закона Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
8. Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
10. Приказ Министерства науки и высшего образования (Минобрнауки России) и Министерства просвещения (Минпросвещения России) от 05 августа 2020г. №885/390 г. Москва «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г. рег.№59778);

11. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 (ред. от 05.05.2022г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 г. №66211);

12. Профессиональный стандарт по профессии 40.048 «Слесарь-электрик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 28.09.2020 №660н;

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 06 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

14. Устав, локальные акты ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3636 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОПОП в очной форме обучения
Основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются материалы и комплектующие изделия; электрические машины и электроаппараты; электрооборудование; технологическое оборудование; электроизмерительные приборы; техническая документация; инструменты, приспособления.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</i>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
<i>ВД 2</i>	<i>Проверка и наладка электрооборудования</i>
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
<i>ВД 3</i>	<i>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</i>
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1.
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5.
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6.
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11.
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12.

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13.
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14.
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15.
Демонстрирующий гордость за достижения прошлых поколений, уважение и сопереживание подвигу героев Отчизны, Урала	ЛР 16.
Проявляющий интерес и демонстрирующий знания об особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей жителей Среднего Урала	ЛР 17.
Демонстрирующий знания о достижениях уральской промышленности	ЛР 18.
Демонстрирующий готовность продолжать уральские трудовые традиции, трудовые династии	ЛР 19.
Демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте на предприятиях социальных партнеров своего города, области	ЛР 20.
Демонстрирующий знания истории предприятия–социального партнера	ЛР 21.
Демонстрация уважительного отношения к людям старшего и пожилого возраста	ЛР 22.
Проявляющей стойкий интерес к овладению выбранной профессией/специальности	ЛР 23.

КОД	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01	Техническое черчение	ЛР 18; ЛР 23
ОП.02	Электротехника	ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 23
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 19; ЛР 20; ЛР 23
ОП.04	Материаловедение	ЛР 19; ЛР 23
ОП.05	Охрана труда	ЛР 1; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 22; ЛР 23
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22;
ОП.07	Экономические основы профессиональной деятельности	ЛР 8; ЛР 15; ЛР 20; ЛР 23
ОП.08	Компьютерное моделирование	ЛР 4, ЛР 7, ЛР10, ЛР 14, ЛР 23.
ОП.09	Финансовая грамотность	ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 20

ОП.10	Автоматизация технологических процессов	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 23
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график.
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», реализующий ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2. Оснащение мастерских

Слесарно-механическая:

- верстак слесарный одноместный с тисками, плоскошлифовальный станок, станок настольный сверлильный, станок заточной двухсторонний,
- комплект средств индивидуальной защиты,

- набор слесарных инструментов,
- набор измерительных инструментов, приспособления,
- заготовки для выполнения слесарных работ,
- динамические макеты по выполнению слесарных работ,
- съемные грузозахватные приспособления (стропы, клещи, трос), механическая лебедка, крюки;
- плакаты по технике безопасности (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные плакаты);
- плакаты по выполнению слесарных операций.

Электромонтажная:

- верстак слесарный одноместный с тисками, верстак с трубоприжимом, газовоздушная горелка с насадкой,
- трансформатор сварочный с комплектом инструмента и приспособлений (или сварочный аппарат, сварочный выпрямитель),
- стол для электромонтажных работ;
- силовой шкаф с электрооборудованием управления асинхронным электродвигателем (стенд),
- стенд для сборки электрических схем освещения,
- стенд испытательный с напряжениями на зажимах 12, 36, 220, 380 В;
- комплект защитных средств,
- набор электромонтажного инструмента,
- электроизмерительные приборы;
- низковольтное электротехническое оборудование, пускорегулирующая аппаратура;
- натуральные образцы: монтажные провода и кабели, открытая электропроводка плоскими проводами, проводка на изоляторах; светильники и источники света, электродвигатель (разборный и в сборе), электрические аппараты;
- стенды: пооперационная разделка кабеля, способы соединения медных и алюминиевых жил проводов, кабелей;
- комплект плакатов.
- макеты: командоаппараты в разрезе, контакторы в разрезе, реле различных видов в разрезе;
- натуральные образцы;
- стенды: электрические цепи и основы электроники, электрические аппараты, стенд-схема управления электродвигателем.

4.3 Требования к оснащению баз практик

Практическое обучение должно проводиться в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Реализация образовательной программы предполагает обязательное практическое обучение обучающихся (учебную и производственную практику).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие возможности ее организации на профильных предприятиях региона на договорной основе.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производ-

ственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудованию, доступ к которому должен иметь обучающийся в процессе прохождения практики, должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Минимальный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

- инструменты для опрессовки медных наконечников и гильз: пресс-клещи ПК-3, РК-4;
- пресс ручной механический РМП-9, РМП-22М,
- комплект защитных средств;
- набор электромонтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы,
- приспособления для монтажа и ремонта электрооборудования;
- испытательный стенд для замеров параметров работы электрооборудования (универсальный),
- приборы для настройки и регулировки электроизмерительных приборов и инструментов,
- электродвигатель, генератор, трансформатор, аппараты управления и защиты;
- электрооборудование промышленных предприятий.

4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

- итоговая (государственная аттестация).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного опроса.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем или мастером производственного обучения, ведущим дисциплины или профессиональные модули, в форме зачетов или экзаменов.

Государственная итоговая аттестация

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с принятым в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766817

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен с 22.08.2023 по 21.08.2024