

**Приложение** к программе СПО  
23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по  
видам)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

  
В.Д. Тришевский  
«26» Июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность**

23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**Форма обучения** очная

**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технологических и  
социально-экономических  
дисциплин ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол № 10  
от « 26 » июня 2024 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 /И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Приказ Министерства просвещения РФ № 176 от 20.03.2024

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Оп.07 «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОП.07 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9, ПК 1.1-3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код <sup>1</sup><br>ПК, ОК,                          | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1 –<br>2, 4,7<br>ПК 2.1-<br>2.2<br>ПК 3.1-<br>3.2 | <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li><li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li><li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li><li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательство в области охраны труда;</li><li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li><li>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</li><li>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li><li>– права и обязанности работников в области охраны труда</li></ul> |

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 18                 |
| Практические занятия                                      | 20                 |
| Самостоятельная работа                                    | 2                  |
| Консультации  | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          | 6                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                            | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>                        |   |             |   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 1 – 2, 4,7<br>ПК 2.1-2.2<br>ПК 3.1-3.2                             |
|  | Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.                     |             |   |
|  | Правовые и нормативные основы безопасности труда.   |             |   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Организация работы по охране труда в организации                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК 1 – 2, 4,7<br>ПК 2.1-2.2<br>ПК 3.1-3.2                             |
|  | Организационные основы безопасности труда   |             |   |
|  | Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда  |             |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4           |   |
|  | Практическая работа № 1 Разработка инструкций по охране труда.  |             |   |
| Практическое занятие № 2 Проведение инструктажей и их документальное оформление        |   |             |   |
| <b>Тема 1.3</b><br>Производственный травматизм   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6           | ОК 1 – 2, 4,7<br>ПК 2.1-2.2<br>ПК 3.1-3.2                             |
|  | Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.                                    |             |   |
|  | Расследование и учёт несчастных случаев на производстве   |             |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4           |   |
|  | Практическая работа № 3 Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая |             |   |
| Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач по анализу нарушений                |   |             |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | требования безопасности при несчастных случаях на производстве   |   |   |
| <b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Опасные и вредные производственные факторы  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 1 – 2, 4,7<br>ПК 2.1-2.2<br>ПК 3.1-3.2 |
|  | Опасные и вредные производственные факторы. Классификация факторов производственной среды.                           |   |   |
|  | Источники производственных факторов.   | 2 |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |
| Практическая работа № 5 Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений |  |   |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 1 – 2, 4,7<br>ПК 2.1-2.2<br>ПК 3.1-3.2 |
|  | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Классификация.  |   |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |   |
|  | Практическая работа №6 Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты |   |   |
| <b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>  |  |   |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Пожарная безопасность и пожарная профилактика   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 1 – 2, 4,7<br>ПК 2.1-2.2<br>ПК 3.1-3.2 |
|  | Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.  |   |   |
|  | Пожары. Классификация пожаров.   |   |   |
|  | Первичные средства пожаротушения. Огнетушители.  |   |   |
| <b>Тема 3.2</b><br>Микроклимат помещений.<br>Освещение   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 1 – 2, 4,7<br>ПК 2.1-2.2<br>ПК 3.1-3.2 |
|  | Микроклимат рабочего места. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.                |   |   |
|  | Освещение производственных помещений. Виды освещения и его нормирование.   |   |   |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4 |   |
|  | Практическая работа № 7 Определение параметров освещения   |   |   |
| Практическая работа № 8 Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда с учётом нормативов по освещённости, шуму и вибрации для производственных помещений |  |   |   |
| <b>Тема 3.3</b><br>Электробезопасность   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 1 – 2, 4,7<br>ПК 2.1-2.2               |
|  | Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы,   |   |   |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | влияющие на исход поражения электрическим током.  |           | <b>ПК 3.1-3.2</b>                                  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | Практическая работа № 9 Выбор электротехнических средств в соответствии с видами работ в сфере профессиональной деятельности. |           |  |
| <b>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи</b>  |   |           |  |
| <b>Тема 4.1. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | <b>ОК 1 – 2, 4,7<br/>ПК 2.1-2.2<br/>ПК 3.1-3.2</b> |
|  | ПМП. Основные понятия и определения. ПМП при различных видах травм.   |           |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2</b>  |  |
|  | Практическая работа № 10 Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.                  |           |  |
|  | Практическая работа № 11 Транспортировка пострадавшего при несчастном случае  |           |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к экзамену   |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Консультации</b>  |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>48</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Учебные столы
- Стулья
- Фильтрующий респиратор
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи
- Медицинская аптечка
- Комплект видеоматериалов.
- Комплект учебных, наглядных пособий.
- Раздаточный материал.
- Противогазы
- ПК
- Телевизор
- нормативно-законодательная документация т.п.

Технические средства обучения (использование кабинета № 28 корпус 2): мультимедийный проектор; экран; презентации и видеофильмы по охране труда на производстве.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>

1. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения
2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Минько, Н.А. Евдокимова. 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-256с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Охрана труда" Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/936237>
2. "Охрана труда" Попов Ю.П., Колтунов В.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940428>
3. "Охрана труда в профессиональной деятельности" Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940717>
4. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2007.-200 с.
2. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ,2009.-279с.
3. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я. - М.: Альфа - Пресс, 2014
4. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2002. - 431с.

---

<sup>2</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>– правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда</li> </ul> | <p>Демонстрирует знания в области законодательства охраны труда.</p> <p>Знает правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p> <p>Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека.</p> <p>Владеет знаниями о возможных опасных и вредных факторов и средствах защиты.</p> <p>Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Демонстрирует знания основных причин возникновения пожаров и взрывов.</p> | <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний и умений с оценкой по эталону.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия</li> </ul>   | <p>Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует применение безопасных приемов труда.</p> <p>Проводит анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет вести документацию установленного образца по охране труда.</p> <p>Соблюдает правила безопасности труда,</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> | <p>производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Демонстрирует умения проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда.</p> |  |
|---|---|--|