

Приложение
к программе СПО 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»



В.Д. Тришевский

«26» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Специальность 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки базовый

2024

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Протокол № 10
от « 26 » июня 2024 г.
Председатель цикловой комиссии
 /И.А. Озорнина/

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024г. № 176 (далее – ФГОС СПО), с учетом квалификационных требований по профессиям 21635 Диспетчер автомобильного транспорта и 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (ОК 016-94), профессионального стандарта 40.048 «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020 г. № 660н, и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:
Махнев Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
------	--

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Организовывать работу персонала по планированию перевозочного процесса
ПК 4.2	Осуществлять контроль за выполнением графика движения автотранспорта на линии
ПК 4.3	Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования автотранспорта
ПК 4.4	Осуществлять подготовку электрооборудования автотранспорта к работе
ПК 4.5	Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – изучении конструкционной и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые автомобили; – подготовке рабочего места при ремонте и обслуживании автомобилей; – выборе инструменты для производства работ по ремонту, – обслуживанию, испытанию и монтажу электрических цепей автомобиля с замерами; – ремонте, монтаже, обслуживании и испытании электрического оборудования и кабелей автомобилей; – диагностике и контроле технического состояния электрического и электромеханического оборудования.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с конструкционной и технологической документацией на обслуживание и ремонт автомобилей; – подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, монтажу и обслуживанию электрических цепей автомобилей; – выбирать инструменты для производства работ по ремонту, обслуживанию, испытанию и монтажу электрических цепей автомобиля с замерами; – производить поиск неисправностей, производить ремонт поврежденных участков кабелей и электрооборудования.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию автомобилей; – требования конструкционной и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые автомобили; – требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; – виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию кабельных линий; – особенности ремонта, монтажа и обслуживания электрооборудования и кабелей автомобилей.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 422

Из них на освоение МДК 144 часа

В том числе, самостоятельная работа 4 часа

Консультации 4 часа

на практики, в том числе учебную 72 часа

и производственную 180 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Учебная		Производственная
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Курсовых работ (проектов)	Учебная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1-4.2 ОК.01-09	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»	108	26	10	-	72		2		
ПК 4.3-4.5 ОК.01-09	МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту электрооборудования»	128	118	54	-			2		
	Производственная практика	180					180			
	Экзамен квалификационный	6								
	Всего:	422	144	64	-	72	180	4		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»		108
Раздел 1. Диспетчер автомобильного транспорта		
Тема 1.1 Основы делопроизводства	Содержание учебного материала	8
	1 Классификация служебных документов	2
	2 Организация документооборота	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1 Оформление документов по личному составу в соответствии с нормативной базой	2
	2 Изучение форм регистрации документов, заполнение регистрационных журналов и карточек	2
Тема 1.2 Система управления перевозками	Содержание учебного материала	8
	1 Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта	2
	2 Производственный процесс на АТП, его структура	2
	3 Структура и задачи системы управления автотранспортным предприятием	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	1 Порядок приема и регистрации заявок на перевозки, контроль автотранспорта на линии.	2
Тема 1.3 Организация диспетчирования автотранспортного предприятия	Содержание учебного материала	10
	1 Сущность и задачи диспетчерского руководства на автотранспортном предприятии.	2
	2 Квалификационные требования, Функции и порядок работы диспетчерской службы автотранспортного предприятия.	2
	3 Основные задачи оперативного планирования перевозок	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	1 Учетно-отчетная документация по автомобильному автотранспорту	2
2 Заполнение путевых листов	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2

Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Учебная практика Виды работ: Изучение организации службы документационного обеспечения управления. Изучение номенклатуры дел грузового и пассажирского предприятия. Работа с нормативной документацией по организации перевозок. Изучение, анализ применяемых в организации бланков документов (положений, уставов, инструкций, правил). Составление должностных инструкций. Заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов. Заполнение реквизитов. Оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса. Оформление и заполнение распорядительных документов по осуществлению перевозочного процесса. Составление договоров на перевозку грузов. Заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу. Оформление и заполнение диспетчерского журнала в соответствии с требованиями инструкции. Анализ документирования управленческой деятельности предприятия. Систематизация и хранение документов.	72

МДК 04.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту электрооборудования»	128
Раздел 2. Освоение устройства электрооборудования автомобиля	
Тема 2.1 Закон Ома	Содержание учебного материала
	1 «Три вещи» о 12-вольтовых цепях постоянного тока, о которых нужно знать
	2 Взаимосвязь сопротивления и силы тока
	3 Правила работы с тремя типами цепей
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1 Цепи постоянного и переменного тока
Тема 2.2. Проверка падения напряжения	Содержание учебного материала
	1 Характеристика вольтметра, его проверка.
	2 Падение напряжения, измерение напряжения
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	1 Динамическая проверка цепей. Обнаружение проблемных мест
Тема 2.3. Инструменты	Содержание учебного материала

для проверки электросистемы	1	Пробники	2
	2	Мультиметры	2
	3	Осциллографы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1	Электронный инструмент	2
Тема 2.4 Источники тока	Содержание учебного материала		16
	1	Стартерная аккумуляторная батарея. Типы батарей, общие сведения. Устройство свинцовой стартерной аккумуляторной батареи. Основные характеристики стартерной батареи и методы заряда.	2
	2	Генераторная установка. Общие сведения. Устройство генератора. Регулирование напряжения генератора, схемы генераторных установок. Неисправности системы электроснабжения и их определение.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12
	1	Исследование характеристик стартерной батареи	2
	2	Проверка характеристик генераторной установки на автомобиле	2
	3	Тестирование аккумуляторов. Проверка заряда	2
	4	Проверка генератора постоянного тока и регулятора	2
	5	Проверка стартера	2
	6	Паразитные токи	2
	Тема 2.5 Система зажигания	Содержание учебного материала	
1		Контактная система зажигания Общие сведения. Схема и элементы контактной системы зажигания. Характеристики системы зажигания.	2
2		Контактно-транзисторная система зажигания. Общие сведения. Схема и элементы контактно-транзисторной системы зажигания. Характеристики контактно-транзисторной системы зажигания.	2
3		Электронная система зажигания. Общие сведения. Бесконтактная система зажигания.	2
4		Искровая свеча зажигания лекция. Общие сведения. Характеристики свечи зажигания. Неисправности системы зажигания и их поиск.	2
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10	
1		Проверка работы системы зажигания	2
2		Общая проверка модулей зажигания	2
3		«Неработающий стартер»: тематическое исследование	2
4		Плохая «масса»	2

	5	Взаимодействие (перемыкание) цепей	2
Тема 2.6 Система пуска	Содержание учебного материала		10
	1	Стартер. Общие сведения. Устройство стартера. Характеристики и схемы пуска	2
	2	Устройства для обеспечения пуска холодного двигателя. Общие сведения. Электрофакельный подогреватель. Предпусковой подогреватель. Неисправности системы пуска и их поиск	2
	3	Карбюраторы	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	1	Проверка работы стартера на автомобиле	2
	2	Тестирование датчиков	2
Тема 2.7 Контрольно-измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации.	Содержание учебного материала		12
	1	Контрольно-измерительные приборы. Общие сведения. Приборы измерения температуры. Приборы измерения давления. Приборы измерения уровня топлива. Приборы контроля зарядного режима аккумуляторной батареи. Спидометры и тахометры.	2
	2	Система освещения и световой сигнализации. Общие сведения. Осветительные приборы. Светосигнальные приборы. Схемы включения внешних световых приборов. Эксплуатация светотехнических приборов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8
	1	Проверка показаний контрольно-измерительных приборов.	4
	2	Проверка работы светосигнальных и светотехнических приборов.	4
Тема 2.8 Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.	Содержание учебного материала		8
	1	Дополнительное электрооборудование. Электрический звуковой сигнал. Электродвигатели постоянного тока. Стеклоочистители. Электронная система управления экономайзером принудительного холостого хода.	2
	2	Бортовая электрическая сеть. Схемы электрооборудования автомобилей. Провода и предохранители. Коммутационная аппаратура.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	1	Проверка работы дополнительного электрооборудования.	2
2	Работа с электрическими схемами автомобиля.	2	
Тема 2.9 Электронный впрыск двигателя внутреннего сгорания.	Содержание учебного материала		2
	1	Электронный впрыск двигателя внутреннего сгорания. Общие сведения, схема и элементы электронного впрыска двигателей внутреннего сгорания. Неисправности системы электронного впрыска ДВС и их устранения.	2
Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля.			

Тема 3.1 Электрические схемы	Содержание учебного материала		10
	1	Чтение электрических схем	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6
	1	Практические примеры работы с электрическими схемами	6
Тема 3.2 Техническое обслуживание и ремонт источников тока.	Содержание учебного материала		8
	1	Техническое обслуживание АКБ. Проверка состояния АКБ. Приборы для проверки АКБ. Неисправности АКБ. Техническое обслуживание АКБ.	2
	2	Техническое обслуживание и ремонт генераторной установки. Проверка состояния генераторной установки. Приборы для проверки состояния генераторной установки. Неисправности и техническое обслуживание генераторной установки. Ремонт генераторной установки.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4
	1	Обслуживание АКБ	2
	2	Ремонт генератора	2
Тема 3.3 Техническое обслуживание и ремонт потребителей.	Содержание учебного материала		12
	1	Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания. Проверка состояния систем зажигания. Приборы для проверки состояния систем зажигания. Неисправности и техническое обслуживание систем зажигания. Ремонт систем зажигания.	4
	2	Техническое обслуживание и ремонт стартера. Проверка состояния стартера. Приборы для проверки состояния стартера. Неисправности и техническое обслуживание стартера. Ремонт стартера.	4
	3	Техническое обслуживание и ремонт электродвигателей. Проверка состояния электродвигателей. Приборы для проверки состояния электродвигателей. Неисправности и техническое обслуживание электродвигателей. Ремонт электродвигателей.	4
Самостоятельная работа обучающихся:			2
Консультации			2
Промежуточная аттестация			6
Производственная практика Виды работ: – Общий вводный инструктаж по ТБ, промышленная санитария, пожарная безопасность; – Выполнение разборочно-сборочных работ генератора; – Выполнение разборочно-сборочных работ системы зажигания;			180

<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение разборочно-сборочных работ стартера; – Выполнение разборочно-сборочных работ контрольно-измерительных приборов; – Выполнение разборочно-сборочных работ дополнительного оборудования; – Диагностика ДВС с электронным впрыском топлива; – Выполнение операций по техническому обслуживанию стартерной аккумуляторной батареи; – Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт генераторной установки; – Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт системы пуска; – Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт дополнительного оборудования; – Выполнение операций по выявлению неисправностей, техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов, системы освещения и световой сигнализации; – Выполнение операций по выявлению неисправностей двигателей внутреннего сгорания с электронным впрыском топлива; – Чтение электрических схем и их улучшение; – Тестирование методом подмены; – Катушки зажигания ремонт, обслуживание, монтаж; – Втягивающее реле стартера, ремонт и обслуживание; – Подготовка рабочего места; – Выполнение слесарно-сборочных работ. 	
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)	6
ИТОГО	422

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);
- натуральные образцы режущих инструментов;
- измерительные инструменты и образцы деталей;
- Бланки документов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

1. Родин, А.В. Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей: Практическое пособие / А.В. Родин. - М.:СОЛОН-Пр., 2020. - 112 с.: ил. ISBN 978-5-91359-144-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/884454>
Филючкова Е. Трудовой кодекс Российской Федерации.- Москва: «Омега», 2021.

2. Виноградов, В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.-272 с.-ISBN 978-5-4468-4784-6.-Текст: непосредственный. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО/ Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2021. - 404 с.

3. Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. Учреждений 53 сред. проф. образования / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2019. -176 с.-ISBN 978-5-4468-2082-5.-Текст: непосредственный.

4. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Виноградов. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2021.- 432 с.- ISBN 978-5-4468-4087-8.-Текст: непосредственный.

5. Набоких, В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учеб. пособие. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А Набоких. - 5-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 400 с.-ISBN 978-5-4468-2446-5.-Текст: непосредственный.

6. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие для образ. учрежд. сред. проф. образ. / М.Е. Майборода В.В. Беднарский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

7.Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст]: учебник для образ. учрежд. сред. проф. образ. / И.В.Спирин. – М.: ИЦ «Академия», 2021.

8.ГОСТ Р6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утверждены постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 №65-ст.- М.: Изд-во стандартов, 2003.

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Электрон. текстовые дан. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914650> (дата обращения: 01.08.2019).

2. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В.Е. Секирников. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.- (Топ-50: Профессиональное образование). -ISBN 978-5-4468-5726-5. -Текст: непосредственный.

3. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей: учебное пособие / В. И. Гринцевич. – Электрон. текстовые дан. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 182 с. –URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492452> (дата обращения: 01.02.2019).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.iprbookshop.ru/67676.html>
2. <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>
3. www.edu.ru
4. <http://referats-tv.stars.ru/> link

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Организовывать работу персонала по планированию перевозочного процесса</p> <p>ПК 4.2 Осуществлять контроль за выполнением графика движения автотранспорта на линии</p> <p>ПК 4.3. Производить разборку, ремонт, сборку и комплектацию деталей и узлов электромашин, электроаппаратов, электроприборов электрооборудования автотранспорта;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять подготовку электрооборудования автотранспорта к работе;</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила безопасности и электробезопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.</p> <p>ОК 1 - ОК 9</p>	<p>- Выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, форма и структура управления работой на транспорте. - Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>- Контроль выполнения графика движения автотранспорта на линии; - Сопровождение и консультирование водителей на маршруте движения.</p> <p>– грамотное устранение неисправностей электрооборудования автомобилей в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>– аргументированность и правильность выбора рациональных режимов работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>– соответствие процесса ремонта автотранспорта показаниям диагностики и фактическим неисправностям;</p> <p>– грамотность оформления технической и учетной документации в соответствии с ЕСТД и ГОСТ на техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Тестирование. Экзамен. Оценка результатов прохождения практик.</p>