

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на 2024 – 2028 гг.

по основной образовательной программе

**18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и  
силикатных материалов и изделий**

Богданович  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
Целевые ориентиры воспитания .....	10
Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».....	12
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации .....	16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	25
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	25
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	25
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....	27
3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	27
3.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	28
3.7 Анализ воспитательного процесса.....	28
РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	31

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;</li> <li>– профессионального стандарта Специалист по производству огнеупоров, приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 февраля 2017 № 112н.</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (указать в соответствии со сроком обучения по профессии/специальности)
Исполнители программы	Директор ГАПОУ СО «БПТ, Тришевский В.Д., заместитель директора по УВР Киселева Е.Е., заведующие отделением (Просвирнина А.В., Куликова Е.С.), советник директора по воспитанию, Евсеенко О.В., председатель ПЦК, Озорнина И.А.,

	<p>кураторы групп, мастера п/о, преподаватели, педагог-организатор Метелева А.О., социальный педагог Куликова А.В., член Студенческого совета, Щипачева Карина</p> <p>представитель организаций – работодателей, Колмаков В.А., заместитель генерального директора Богдановичского ОАО «Огнеупоры» по управлению персоналом и социальным вопросам</p>
--	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 23 июня 2022 г. № 3/22 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-	<b>ЛР 3</b>

<p>нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p>	<b>ЛР 7</b>

в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений	<b>ЛР 12</b>

со своими детьми и их финансово содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующий гордость за достижения прошлых поколений, уважение и сопереживание подвигу героев Отчизны, Урала	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий интерес и демонстрирующий знания об особенностях и культурных традициях представителей разных национальностей жителей Среднего Урала	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий знания о развитии и достижениях уральской промышленности, готовность продолжать уральские трудовые традиции, трудовые династии	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий заинтересованность в профессиональном росте на предприятиях социальных партнеров своего города, области	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий знания истории предприятия–социального партнера образовательного учреждения	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрация уважительного отношения к людям старшего и пожилого возраста.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющей стойкий интерес к овладению выбранной специальностью	<b>ЛР 24</b>

## **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>1</sup>.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>2</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

---

<sup>1</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>2</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.



- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры воспитания**

### **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»**

### **Целевые ориентиры Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Целевые ориентиры Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий

критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Целевые ориентиры Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе

понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»**

### **Гражданское воспитание**

Демонстрирующий уважение к своей малой Родине, социокультурной общности ее населяющей.

Проявляющий уважение к людям старшего, пожилого возраста, лицам с ОВЗ.

### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий уважение к Армии России, героям Великой отечественной войны - землякам.

Проявляющий интерес к истории родного края, малой Родины.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов малой Родины, населенного пункта проживания.

Проявляющий интерес к литературному наследию поэтов, художников, писателей Уральского региона, Свердловской области.

### **Эстетическое воспитание**

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в рамках возможностей ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (медиацентр, студенческая пресс-служба, Студенческий Совет, волонтерский отряд и др.)

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Участвующий в культурно-массовых мероприятиях ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», досуговых мероприятиях, кружках, секциях техникума, студенческого спортивного клуба «Рубеж».

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (благоустройство территории, помощь в комплектовании книг, уход за растениями и др.)

Ориентированный на осознанный выбор места работы на территории городского округа Богданович.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии для своего родного города.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния производственных предприятий, социально-экономических факторов на окружающую природу ГО Богданович.

Выражающий готовность участвовать в экологических субботниках, волонтерской деятельности по данному направлению.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум») находится на территории ГО Богданович, расположен по адресу: г. Богданович, улица Гагарина, д.10.

Территория объекта занимает 30 га, объект состоит из трех учебных корпусов, двух общежитий. Первый и второй корпуса политехникума находятся в центре города на расстоянии 300 и 500м соответственно от здания администрации городского округа, корпус №3 (здание КШИ) – в северной части города на удалении 5км. Местность в районе размещения ОУ равнинная.

Основное здание ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» находится в центре города, севернее 1км находится ЖД станция Богданович, восточнее 800м – градообразующее предприятие Богдановичское ОАО «Огнеупоры», южнее 300м – здание администрации ГО Богданович, западнее – 800м расположено второе здание Богдановичского политехникума по ул. Партизанская, д.9. Здания политехникума окружают здания жилого сектора и средних общеобразовательных школ №№ 1, 3 и детской школы искусств.

В настоящий момент ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» - учебный комплекс, состоящий из трех учебных корпусов с полезной площадью 14877 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (автомехаников, слесарная, поваров, технологов огнеупорного производства, парикмахеров, токарная и т.д.), а также в комплекс политехникума входят 3 учебно-производственных корпуса. В каждом учебном корпусе имеются библиотека, актовый зал. Кроме того 2 здания общежития на 300 и 320 мест, 4 спортивных зала, 2 столовых на 100 и 120 посадочных мест каждая, административные помещения. На территории учебного корпуса К(К)ШИ оборудованы тир, полоса препятствий, открытый стадион с искусственным покрытием, плац.

**Миссия** ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина, создание инновационного образовательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена и успешной социализации студентов

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям)
- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»



- 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.09 «Повар, кондитер»
- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Также реализуются программы основного общего и среднего общего образования на базе структурного подразделения – кадетской (казацкой) школы-интерната.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с социальными партнерами.

На базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» организован и действует Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

Партнерское взаимодействие осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с общественными организациями, в том числе казацкой направленности, учреждениями социальной сферы, предприятиями и организациями:

- Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту;
- Управление молодежной политики и информации;
- Управление социальной защиты населения ГО Богданович;
- Оренбургское войсковое казацкое общество;
- МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Богданович;
- Местная Православная религиозная организация – приход во имя св. ап. Иоанна Богослова г. Богданович Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви;
- Общественное молодежное объединение «Казачий Дозор» и др.

Регулярно ведется профориентационная работа, имиджирование политехникума осуществляется за счет публикаций, видеосюжетов, анкетирования и интервью с директором, работниками, обучающимися, действует сайт ОО.

Обучающиеся регулярно становятся победителями и призерами таких олимпиад, конкурсов, как:

- Районный конкурс чтецов «Урал – Родина моя»
- Областная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области
- Чемпионат «Путь к успеху»
- I Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение»
- Областной IT –конкурс «Молодежь: культура и досуг»: «Неизвестное об известном: люди, факты, достопримечательности родного края»
- Областной карьерный форум
- Областной конкурс социальный рекламы «Честный взгляд» тема «Молодежь против коррупции»

- Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Информатика)
- Районная интерактивная познавательная игра «Будущий кандидат»
- Областной конкурс «Юный мотоциклист»
- Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманец» «Юная казачка»
- Областная олимпиада по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций и др.

Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.

Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация теоретического и практического обучения способствует освоению студентами необходимых общих и профессиональных компетенций, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, а также результаты Государственной итоговой аттестации.

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности ГО Богданович и Свердловской области.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Основные модули**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

*Дополнительное содержание:*

- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях профессиональной направленности.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

*Дополнительное содержание:*

- проведение директорских классных часов.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

*Дополнительное содержание:*

- спортивные, интеллектуальные, творческие соревнования между обучающимися и педагогическими работниками.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

*Дополнительное содержание:*

- развитие студенческого медиацентра;
- работа студенческого спортивного клуба «Рубеж».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержке,

использованию в воспитании:

- Работа музея технического творчества студентов (г. Богданович, ул. Гагарина, 10), содержащего экспозиции об истории и развитии ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», с изображениями исторических символов государства, Свердловской области, городского округа, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- организацию и поддержание в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание:*

- стенд по противодействию коррупционного поведения с размещением «телефона доверия», информации о лице, ответственном за противодействие коррупции в техникуме;

- пополнение стенда «Чтобы помнили», посвященного студентам техникума, погибшим при исполнении воинского долга;
- пополнение интернет-страниц проекта «Нам доверена память», размещенных на сайте ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» в области воспитания и профессиональной реализации студентов (встречи, круглые столы, конференции и др.);
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание:*

- привлечение родителей к проведению культурно-массовых мероприятий духовно-нравственной, военно-спортивной, казачьей направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- организацию и деятельность в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» органов самоуправления обучающихся (Студенческий Совет), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», в анализе ее воспитательной деятельности.

*Дополнительное содержание:*

- проведение Дней самоуправления в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- развитие волонтерского движения среди обучающихся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», организация выездов студенческих агитбригад в школы района.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», профилактики правонарушений, девиаций.

*Дополнительное содержание:*

- организация работы по противодействию коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения;
- проведение КШУ, учебных эвакуаций по действиям в случае пожара, угрозы теракта и при его возникновении и др.;
- работа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Дополнительное содержание:*

- заключение договоров о целевой подготовке обучающихся, стипендиальной поддержке от предприятий – социальных партнёров.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра карьеры, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

*Дополнительное содержание:*

- взаимодействие со школами Богдановичского и других районов (Сухоложский, Камышловский) и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований).

#### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого медиа-центра в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- подготовка материала и видеороликов по профориентации ;
- освещение культурно-массовых мероприятий;
- выпуск студенческой газеты к знаменательным датам.

#### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого волонтерства в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- участие в акциях по оказанию помощи пенсионерам;
- сбор предметов личной гигиены, изготовление открыток и подарков бойцам СВО.

#### **Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»**

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках спортивного клуба в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- популяризация среди обучающихся занятий спортом;
- форомирование принципов здорового образа жизни;
- совершенствование материальной базы.



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основаниями для реализации Рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» являются:

- ООП по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «БПТ»;
- Положение о студенческом медиацентре;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о наставничестве;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Договора с социальными партнерами по вопросам организации воспитательной работы;
- Устав ГАПОУ СО «БПТ».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП:

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

- математики;
- инженерной графики;
- экологических основ природопользования;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- материаловедения;
- механического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;
- экономики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

- химии кремния;
- материаловедения;
- физической и коллоидной химии;
- информационных технологий;
- электротехники и электроники;
- автоматизации технологических процессов;
- химического анализа;
- общей технологии силикатов;
- технологии производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Основной базой практик является Богдановичское ОАО «Огнеупоры».

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания в Богдановичском политехникуме включает компьютерную, видео-, аудио- и мультимедийную технику, средств связи, обеспечен доступ к интернет-ресурсам, имеется специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитания обеспечивает:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействие в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации в разделе «Новости».

### **3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

По всем образовательным программам в учебные планы включены адаптационные дисциплины «Здоровый образ жизни», «Социальная адаптация в профессиональной деятельности», «Основы профессиональной деятельности» (дисциплина по выбору обучающихся) для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

### **3.6 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителям (законным представителям) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.7 Анализ воспитательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности и развития гармоничной личности выпускника, востребованного на современном рынке труда.

Одним из важных ресурсов воспитательной работы являются социальные партнеры:

- Управление молодежной политики и информации по ГО Богданович;
- Деловой и культурный центр;
- Центральная районная библиотека;
- Музей Богдановичского ОАО «Огнеупоры»;
- Богдановичский краеведческий музей;
- Литературный музей Степана Щипачёва;
- ГИБДД, отдел профилактической работы;
- Подразделение по делам несовершеннолетних (согласно утвержденного плана совместной деятельности);
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная районная больница.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общегосударственные праздники, памятные даты, мероприятия по формированию ЗОЖ, акции, конкурсы патриотической направленности, дни карьеры, дни открытых дверей и др.

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

**Участие обучающихся в Международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах, олимпиадах и проектах**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Евро-Азиатский Чемпионат профессионального мастерства "Уральские берега"	1 Диплом за 1 место 1 Диплом за 3 место
III Международный творческий конкурс «Весна! Пасха! Вдохновение»	Диплом 1 степени
Международный конкурс по информатике «Информационная безопасность для студентов»	Диплом за 3 место
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 Математика	6 Дипломов за 1 место 2 Диплома за 2 место 2 Диплома за 3 место
Всероссийский Конкурс «Страна мастеров»	Диплом за 1 место

**Участие обучающихся в областных, окружных, районных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
Региональная олимпиада «Грани знаний» по информатике	2 Диплома 2 степени 1 Диплом 1 степени
Вторая областная студенческая олимпиада по профилактике и противодействию коррупции	Грамота 1 место
Областной конкурс презентаций «Физика вокруг нас»	Диплом 1 место
Областной IT -конкурс «Молодёжь: культура и досуг» Алапаевский многопрофильный техникум	Диплом 2 степени
Областной Военно - патриотический конкурс «Солдатская звезда».	Диплом за 3 место
Окружная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика»	Диплом за 3 место

Ежегодно политехникум принимает участие в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках, акциях, в 2023 году обучающиеся, кадеты, учителя и преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Международный конкурс по информатике «Информационная безопасность для студентов»;
2. Международный конкурс эссе «Дорога в профессию»;
3. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике;
4. Всероссийская акция «Цифровой диктант – 2023»;
5. X Всероссийская олимпиада по информатике;
6. XIV Всероссийская НПК: «СПО - новое качество: проблемы и практические решения »;
7. Всероссийский конкурс Флагманы в образовании;
8. Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»;
9. Всероссийский Конкурс «Страна мастеров»;
10. Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»;
11. Всероссийский патриотический онлайн - диктант «Февральский свет Победы»;
12. XII Научно- практической конференции для образовательных организаций;
13. III Международный творческий конкурс «Весна! Пасха! Вдохновение»;
14. Заочный межрегиональный военно-патриотический конкурс «Служить России»;
15. III Окружная олимпиада по физике;
16. Окружной форум «Молодежь выбирает трезвость!» в Южном управленческом округе Свердловской области (ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»);
17. Областной конкурс презентаций «Физика вокруг нас»;
18. Областной конкурс художественного слова «Русь, Россия, Родина моя...»;
19. VII Открытый областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках;
20. Областной фотоконкурс «Я студент»;
21. Областная олимпиада по предмету «Родной (русский) язык»;
22. Областной IT -конкурсе «Молодёжь: культура и досуг»;
23. Областная НПК «Студент. Время. Наука»;
24. Областной конкурс «Противодействие коррупции – дело каждого!»;
25. Метапредметных олимпиадах для студентов первого курса профессиональных образовательных организаций;
26. Конкурс мастерства сварочных работ «Сварщики – Дирижеры победы».
27. Открытый интегрированный урок, посвященный Дню народного единства;
28. Всемирный день борьбы со СПИД;
29. День рождения кроссворда;
30. Проведение Дня пожилого человека.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

#### **РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС18.00.00 Химические технологии)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий**  
на период 2024 – 2028 гг.

**Богданович, 2024**

Учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	<b>Разговоры о важном (еженедельно)</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 4; ЛР 7
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1; ЛР 5 <sup>3</sup>
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, советник директора по воспитанию, ЦПВиДПМ	ЛР 3; ЛР 8, ЛР 18
	Введение в профессию	1 курс	Мастерские,	Заместитель директора по УВР,	ЛР 7, ЛР 20



	(специальность)		лаборатории	Заместитель директора по УПР, преподаватели, кураторы групп, мастера п/о, представители работодателей	
	Осенний легкоатлетический кросс	Весь контингент обучающихся	По согласованию	заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 9
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	Весь контингент обучающихся	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, ЦПВиДПМ	ЛР 9
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся I курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 20
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора по УВР, кураторы групп, мастера п/о заведующий общежитием	ЛР 2 ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	1-4 курсы	В соответствии с Положениями о проведении	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатели ПЦК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16

	поступления информации)		мероприятий		
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог, Совет ветеранов	ЛР 6, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20, ЛР 23
2	День профессионально-технического образования	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватель-организатор, Совет ветеранов	ЛР 15-16, ЛР 21
<b>5</b>	<b>День Учителя</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, зав. отделением, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 23
<b>2</b>	<b>День гражданской обороны МЧС России</b>	Весь контингент обучающихся	Спортивный зал, учебный кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватель-организатор ОБЗР	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	<b>Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</b>	Весь контингент обучающихся	Компьютерные классы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели информатики	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Посвящение в студенты	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, представители работодателей	ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, советник директора по воспитанию, ЦПВиДПМ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 19

2	<b>Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей</b>	Весь контингент обучающихся	Компьютерные классы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 9
	<b>День матери</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 12, ЛР 23
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 11
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики, кураторы групп, мастера п/о, преподаватель-организатор ОБЗР	ЛР 10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатели ПЦК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16, ЛР 24
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	ЦПВиДПМ руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР	ЛР 9
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме non-stop, акция «Чистым воздухом дышать»,	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10

	спортивные соревнования				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатели ПЦК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15,16
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, ЦПВиДПМ	ЛР 1, ЛР 5
	<b>Международный день борьбы с коррупцией</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 15
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 9
	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1
	<b>День молодого избирателя</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатели ПЦК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16, ЛР 23

**ЯНВАРЬ**

<b>1</b>	<b>Новый год, Рождество</b>	Весь контингент обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 11, ЛР 12
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Весь контингент обучающихся	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 5
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели, советник директора по воспитанию, ЦПВиДПМ	ЛР 1, ЛР 5
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Социальный педагог, заведующий общежитием	ЛР 16 ЛР 19
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатели ПЦК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16, ЛР 23

**ФЕВРАЛЬ**

<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1
	<b>День рождения Д.И. Менделеева</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1
	<b>Международный день родного языка</b>	Весь контингент	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о,	ЛР 8

		обучающихся	кабинеты	преподаватели русского языка и литературы	
	<b>Всероссийский научный студенческий форум «Менделеевские чтения»</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели, ЦПВиДПМ, советник директора по воспитанию	ЛР 1
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 12, ЛР 23
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели, ЦПВиДПМ, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 19
	<b>Проведение конкурса «Лучший по профессии»</b>	Весь контингент обучающихся	Мастерские, лаборатории	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, педагог-организатор, представители работодателей	ЛР 10, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 10
В течение	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция	1-4 курсы	Учебные	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 3

месяца	как особый вид правонарушений»		кабинеты		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатели ПЦК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16, ЛР 23
<b>МАЙ</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, педагог-организатор, представители работодателей	ЛР 4, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24
7	Акция «Окна победы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор, Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 9
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели, ЦПВиДПМ, советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 5
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Весь контингент обучающихся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, педагог-организатор, представители работодателей	ЛР 2
	<b>День химика</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, педагог-организатор, представители работодателей	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6

**ИЮНЬ**

<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Весь контингент обучающихся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 7, ЛР 12
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 10
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 5, ЛР 11
<b>12</b>	<b>День России</b>	Весь контингент обучающихся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 19
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Весь контингент обучающихся	ЦПВиДПМ	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Весь контингент обучающихся	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатели ПЦК	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16, ЛР 23
	Отчетное заседание Студенческого совета	1-4 курсы	Актный зал	Директор БПТ, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18



<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	1-4 курсы	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 12, ЛР 23
	<b>День металлурга</b>	Весь контингент обучающихся	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР, педагог- организатор, представители работодателей	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Весь контингент обучающихся	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Весь контингент обучающихся	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1, ЛР 5
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>	Весь контингент обучающихся	Социальная группа «В контакте»	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 8, ЛР 11