

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
на 2024 – 2028 гг.

по основной образовательной программе

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

Богданович  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1. Целевые ориентиры воспитания .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	13
2.1. Уклад профессиональной образовательной организации .....	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	24
3.1 Кадровое обеспечение .....	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	26
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	27

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах»</li><li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (ред. от 01.09.2022);</li></ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2024 – 2028 учебные гг.
Исполнители программы	Директор ГАПОУ СО «БПТ, Тришевский В.Д., заместитель директора по УВР Киселева Е.Е., заведующие отделением (Просвирнина А.В., Куликова Е.С.), советник директора по воспитанию, Евсеенко О.В., председатель ПЦК, Снежкова Е.В., кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор Метелева А.О., социальный педагог Куликова А.В.,

	член Студенческого совета, Дворников Михаил представитель организаций – работодателей, Парадеев А.В., генеральных директор ОАО «Транспорт»
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений — обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их	ЛР 18

взглядам.	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup></b>	
Демонстрирует ценностное отношение к произведениям искусства, народному творчеству этносов, которые населяют Средний Урал	ЛР 25
Демонстрирует навыки безопасного общения в социальных сетях, выявления лиц, с которыми возможен доверительный обмен мнениями по различным вопросам общественной и личной жизни	ЛР 26
Демонстрирует ценностное отношение к труду, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup></b>	
Демонстрирует ценностное отношение к корпоративной этике, этическому кодексу предприятия, нормам нравственного поведения, оказывающим регулирующее воздействие на отношения внутри организации и на взаимодействие с окружающей средой	ЛР 28
Соблюдает нормы транспортного права, регулирующего общественные отношения в области перемещения людей, грузов	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»<sup>3</sup></b>	
Демонстрация уважительного отношения к людям старшего и пожилого возраста	ЛР 30
Проявляющей стойкий интерес к овладению выбранной специальности	ЛР 31

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.1 Целевые ориентиры воспитания**

### **Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);



- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»**

**Целевые ориентиры Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

**Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**Целевые ориентиры Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Целевые ориентиры Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»**

### **Гражданское воспитание**

Демонстрирующий уважение к своей малой Родине, социокультурной общности ее населяющей.

Проявляющий уважение к людям старшего, пожилого возраста, лицам с ОВЗ.

### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий уважение к Армии России, героям Великой отечественной войны - землякам.

Проявляющий интерес к истории родного края, малой Родины.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов малой Родины, населенного пункта проживания.

Проявляющий интерес к литературному наследию поэтов, художников, писателей Уральского региона, Свердловской области.

### **Эстетическое воспитание**

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в рамках возможностей ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (медиацентр, студенческая пресс-служба, Студенческий Совет, волонтерский отряд и др.)

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Участвующий в культурно-массовых мероприятиях ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», досуговых мероприятиях, кружках, секциях техникума, студенческого спортивного клуба «Рубеж».

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (благоустройство территории, помощь в комплектовании книг, уход за растениями и др.)

Ориентированный на осознанный выбор места работы на территории городского округа Богданович.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии для своего родного города.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния производственных предприятий, социально-экономических факторов на окружающую природу ГО Богданович.

Выражающий готовность участвовать в экологических субботниках, волонтерской деятельности по данному направлению.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум») находится на территории ГО Богданович, расположен по адресу: г. Богданович, улица Гагарина, д.10.

Территория объекта занимает 30 га, объект состоит из трех учебных корпусов, двух общежитий. Первый и второй корпуса политехникума находятся в центре города на расстоянии 300 и 500м соответственно от здания администрации городского округа, корпус №3 (здание КШИ) – в северной части города на удалении 5км. Местность в районе размещения ОУ равнинная.

Основное здание ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» находится в центре города, севернее 1км находится ЖД станция Богданович, восточнее 800м – градообразующее предприятие Богдановичское ОАО «Огнеупоры», южнее 300м – здание администрации ГО Богданович, западнее – 800м расположено второе здание Богдановичского политехникума по ул. Партизанская, д.9. Здания политехникума окружают здания жилого сектора и средних общеобразовательных школ №№ 1, 3 и детской школы искусств.

В настоящий момент ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» - учебный комплекс, состоящий из трех учебных корпусов с полезной площадью 14877 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматике и др.), учебные мастерские (автомехаников, слесарная, поваров, технологов огнеупорного производства, парикмахеров, токарная и т.д.), а также в комплекс политехникума входят 3 учебно-производственных корпуса. В каждом учебном корпусе имеются библиотека, актовый зал. Кроме того 2 здания общежития на 300 и 320 мест, 4 спортивных зала, 2 столовых на 100 и 120 посадочных мест каждая, административные помещения. На территории учебного корпуса К(К)ШИ оборудованы тир, полоса препятствий, открытый стадион с искусственным покрытием, плац.

**Миссия** ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина, создание инновационного образовательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена и успешной социализации студентов

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена:

- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям)
- 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам)

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих:

- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
- 15.01.05 «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 43.01.09 «Повар, кондитер»
- 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Также реализуются программы основного общего и среднего общего образования на базе структурного подразделения – кадетской (казачьей) школы-интерната.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с социальными партнерами.

На базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» организован и действует Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

Партнерское взаимодействие осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с общественными организациями, в том числе казачьей направленности, учреждениями социальной сферы, предприятиями и организациями:

- Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту;
- Управление молодежной политики и информации;
- Управление социальной защиты населения ГО Богданович;
- Оренбургское войсковое казачье общество;
- МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Богданович;
- Местная Православная религиозная организация – приход во имя св. ап. Иоанна Богослова г. Богданович Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви;
- Общественное молодежное объединение «Казачий Дозор» и др.

Регулярно ведется профориентационная работа, имиджирование политехникума осуществляется за счет публикаций, видеосюжетов, анкетирования и интервью с директором, работниками, обучающимися, действует сайт ОО.

Обучающиеся регулярно становятся победителями и призерами таких олимпиад, конкурсов, как:

- Районный конкурс чтецов «Урал – Родина моя»
- Областная военно-спортивная игра «Зарница» среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций и Центров патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи Свердловской области
- Чемпионат «Путь к успеху»
- I Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение»
- Областной IT –конкурс «Молодежь: культура и досуг»: «Неизвестное об известном: люди, факты, достопримечательности родного края»
- Областной карьерный форум
- Областной конкурс социальной рекламы «Честный взгляд» тема «Молодежь против коррупции»
- Областная дистанционная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Информатика)
- Районная интерактивная познавательная игра «Будущий кандидат»
- Областной конкурс «Юный мотоциклист»
- Областной конкурс казачьей культуры «Юный атаманец» «Юная казачка»
- Областная олимпиада по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций и др.

Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется в соответствии с правоустанавливающими документами, соответствует требованиям, предусмотренными лицензией, государственной аккредитации образовательных программ.

Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Организация теоретического и практического обучения способствует освоению студентами необходимых общих и профессиональных компетенций, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, а также результаты Государственной итоговой аттестации.

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ориентирована на потребности ГО Богданович и Свердловской области.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Основные модули**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

*Дополнительное содержание:*

- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях профессиональной направленности.

#### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности



для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

*Дополнительное содержание:*

- проведение директорских классных часов.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

*Дополнительное содержание:*

- спортивные, интеллектуальные, творческие соревнования между обучающимися и педагогическими работниками.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.

п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

*Дополнительное содержание:*

- развитие студенческого медиацентра;
- работа студенческого спортивного клуба «Рубеж».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- Работа музея технического творчества студентов (г. Богданович, ул. Гагарина, 10), содержащего экспозиции об истории и развитии ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», с изображениями исторических символов государства, Свердловской области, городского округа, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;
- портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- организацию и поддержание в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание:*

- стенд по противодействию коррупционного поведения с размещением «телефона доверия», информации о лице, ответственном за противодействие коррупции в техникуме;
- пополнение стенда «Чтобы помнили», посвященного студентам техникума, погибшим при исполнении воинского долга;
- пополнение интернет-страниц проекта «Нам доверена память», размещенных на сайте ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» в области воспитания и профессиональной реализации студентов (встречи, круглые столы, конференции и др.);
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание:*

- привлечение родителей к проведению культурно-массовых мероприятий духовно-нравственной, военно-спортивной, казачьей направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- организацию и деятельность в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» органов самоуправления обучающихся (Студенческий Совет), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», в анализе ее воспитательной деятельности.

*Дополнительное содержание:*

- проведение Дней самоуправления в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- развитие волонтерского движения среди обучающихся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», организация выездов студенческих агитбригад в школы района.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности,

антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само- рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», профилактики правонарушений, девиаций.

*Дополнительное содержание:*

- организация работы по противодействию коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения;
- проведение КШУ, учебных эвакуаций по действиям в случае пожара, угрозы теракта и при его возникновении и др.;
- работа по профилактике суицидального поведения в подростковой среде.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Дополнительное содержание:*

- заключение договоров о целевой подготовке обучающихся, стипендиальной поддержке от предприятий – социальных партнеров.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение Центра карьеры, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

*Дополнительное содержание:*

- взаимодействие со школами Богдановичского и других районов (Сухоложский, Камышловский) и их педагогическими коллективами (элективные курсы в школах, проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований).

## **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого медиа-центра в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- подготовка материала и видеороликов по профориентации ;
- освещение культурно-массовых мероприятий;
- выпуск студенческой газеты к знаменательным датам.

## **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого волонтерства в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- участие в акциях по оказанию помощи пенсионерам;

- сбор предметов личной гигиены, изготовление открыток и подарков бойцам СВО.

### **Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»**

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках спортивного клуба в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», предусматривает:

- популяризация среди обучающихся занятий спортом;
- формирование принципов здорового образа жизни;
- совершенствование материальной базы.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Основаниями для реализации Рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» являются:

- ООП по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ СО «БПТ»;
- Положение о студенческом медиацентре;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о наставничестве;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Договора с социальными партнерами по вопросам организации воспитательной работы;
- Устав ГАПОУ СО «БПТ».



### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

По всем образовательным программам в учебные планы включены адаптационные дисциплины «Здоровый образ жизни», «Социальная адаптация в профессиональной деятельности», «Основы профессиональной деятельности» (дисциплина по выбору обучающихся) для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителям (законным представителям) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности и развития гармоничной личности выпускника, востребованного на современном рынке труда.

Одним из важных ресурсов воспитательной работы являются социальные партнеры:

- Управление молодежной политики и информации по ГО Богданович;
- Деловой и культурный центр;
- Центральная районная библиотека;
- Музей Богдановичского ОАО «Огнеупоры»;
- Богдановичский краеведческий музей;
- Литературный музей Степана Щипачёва;
- ГИБДД, отдел профилактической работы;
- Подразделение по делам несовершеннолетних (согласно утвержденного плана совместной деятельности);
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная районная больница.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общегосударственные праздники, памятные даты, мероприятия по формированию ЗОЖ, акции, конкурсы патриотической направленности, дни карьеры, дни открытых дверей и др.

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

Участие обучающихся в Международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах, олимпиадах и проектах

Наименование конкурса	Результат
Евро-Азиатский Чемпионат профессионального мастерства "Уральские берега"	1 Диплом за 1 место 1 Диплом за 3 место
III Международный творческий конкурс «Весна! Пасха! Вдохновение»	Диплом 1 степени
Международный конкурс по информатике «Информационная безопасность для студентов»	Диплом за 3 место

Наименование конкурса	Результат
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 Математика	6 Дипломов за 1 место 2 Диплома за 2 место 2 Диплома за 3 место
Всероссийский Конкурс «Страна мастеров»	Диплом за 1 место

**Участие обучающихся в областных, окружных, районных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах**

Наименование конкурса	Результат
Региональная олимпиада «Грани знаний» по информатике	2 Диплома 2 степени 1 Диплом 1 степени
Вторая областная студенческая олимпиада по профилактике и противодействию коррупции	Грамота 1 место
Областной конкурс презентаций «Физика вокруг нас»	Диплом 1 место
Областной IT -конкурс «Молодёжь: культура и досуг» Алапаевский многопрофильный техникум	Диплом 2 степени
Областной Военно - патриотический конкурс «Солдатская звезда».	Диплом за 3 место
Окружная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика»	Диплом за 3 место

Ежегодно политехникум принимает участие в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках, акциях, в 2023 году обучающиеся, кадеты, учителя и преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Международный конкурс по информатике «Информационная безопасность для студентов»;
2. Международный конкурс эссе «Дорога в профессию»;
3. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике;
4. Всероссийская акция «Цифровой диктант – 2023»;
5. X Всероссийская олимпиада по информатике;
6. XIV Всероссийская НПК: «СПО - новое качество: проблемы и практические решения »;
7. Всероссийский конкурс Флагманы в образовании;
8. Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»;
9. Всероссийский Конкурс «Страна мастеров»;
10. Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»;
11. Всероссийский патриотический онлайн - диктант «Февральский свет Победы»;

12. XII Научно- практической конференции для образовательных организаций;
13. III Международный творческий конкурс «Весна! Пасха! Вдохновение»;
14. Заочный межрегиональный военно-патриотический конкурс «Служить России»;
15. III Окружная олимпиада по физике;
16. Окружной форум «Молодежь выбирает трезвость!» в Южном управленческом округе Свердловской области (ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»);
17. Областной конкурс презентаций «Физика вокруг нас»;
18. Областной конкурс художественного слова «Русь, Россия, Родина моя...»;
19. VII Открытый областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках;
20. Областной фотоконкурс «Я студент»;
21. Областная олимпиада по предмету «Родной (русский) язык»;
22. Областной IT -конкурсе «Молодёжь: культура и досуг»;
23. Областная НПК «Студент. Время. Наука»;
24. Областной конкурс «Противодействие коррупции – дело каждого!»;
25. Метапредметных олимпиадах для студентов первого курса профессиональных образовательных организаций;
26. Конкурс мастерства сварочных работ «Сварщики – Дирижеры победы».
27. Открытый интегрированный урок, посвященный Дню народного единства;
28. Всемирный день борьбы со СПИД;
29. День рождения кроссворда;
30. Проведение Дня пожилого человека.

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)  
по образовательной программе среднего профессионального образования

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

на период 2024 – 2028 гг.

Богданович, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
движения «Ворлдскиллс Россия»;  
движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1-3 курсы	г. Богданович, ул. Гагарина, 10	Зам. директора по УВР, Преподаватель-организатор, Кураторы групп	ЛР 15
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 27, ЛР 28, ЛР 31
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 31
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 20
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-3 курсы	Учебные кабинеты	ЦПВиДПМ Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3, ЛР
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Зам. директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 2, ЛР 28, ЛР 29
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп заведующий общежитием, Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 31
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор	ЛР 1 ЛР 5



9-11	<b>День трезвости</b>	1-3 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп заведующий общежитием, Зам. директора по УВР	ЛР 9, ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 20
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Зав. отделением	ЛР 9, ЛР 20
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7
В течение месяца	Ведение в профессию	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ПЦК Преподаватели, Кураторы групп	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР -19
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, Кураторы групп	ЛР 19 ЛР 9, ЛР 28
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва, 1380 год</b> ).	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР

	информации)			Председатели ПЦК	31
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9	Зам. директора по УВР Зав. отделением Преподаватель-организатор	ЛР 6 ЛР 4 ЛР 27
2	День профессионально-технического образования	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР Председатели ПЦК Преподаватель-организатор	ЛР 15-16 ЛР 27, ЛР 31
5	<b>День Учителя</b>	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор Представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 19
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-3 курсы	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9, ЛР 20
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением ЦПВиДПМ	ЛР 10, ЛР 25
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 11
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики, Кураторы групп	ЛР 10

30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	1-3 курсы	Учебные кабинеты	ЦПВиДПМ Кураторы групп	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР 28, ЛР 31
<b>НОЯБРЬ</b>					
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 25
4	<b>День народного единства</b>	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватель-организатор	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 21, ЛР 24
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп Социальный педагог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 23, ЛР 25
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель права Преподаватель-организатор	ЛР 3
В течение месяца	Экологический диктант	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Преподаватель экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	ЦПВиДПМ руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9, ЛР 20
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, Социальный педагог, Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10

	демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР 28, ЛР 31
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением Преподаватель-организатор Фельдшер	ЛР 9, ЛР 20
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актный зал	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 30 ЛР 31
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	1-3 курсы	Учебные кабинеты, библиотека	ЦПВиДПМ	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
9	Международный день борьбы с коррупцией	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1
26	Проведение мероприятий, посвященных Новому 2025 году	1-3 курсы	Актный зал	Преподаватель-организатор Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 11
В	Классный час: «Основы антикоррупционного	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2

течение месяца	поведения молодежи – часть правовой культуры»				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР 28, ЛР 31
		<b>ЯНВАРЬ</b>			
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19, ЛР 21, ЛР 222, ЛР 23
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-3 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, Кураторы групп Преподаватель-организатор	ЛР 2, ЛР 25, ЛР 31
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1-3 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Социальный педагог, заведующий общежитием	ЛР 16 ЛР 19
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР 28, ЛР 31
		<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-3 курсы	Учебные кабинеты	ЦПВиДПМ Преподаватель-организатор ОБЗР руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 19, ЛР 21, ЛР 28
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 1 ЛР 5

В течение месяца	Классный час «День русской науки»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	1-3 курсы	Спортивный зал, стрелковый тир	ЦПВиДПМ Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЗР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	1-3 курсы	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	ЦПВиДПМ Преподаватель-организатор ОБЗР Преподаватель-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР 28, ЛР 31
<b>МАРТ</b>					
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 31
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор	ЛР 2 ЛР 5
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий	1-3 курсы	Учебные кабинеты	ЦПВиДПМ Преподаватель-организатор Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2
19,20	Дни открытых дверей	1-3 курсы	г. Богданович, ул. Гагарина, 10	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор Студенческий совет	4,11
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 20

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР 28, ЛР 31
<b>АПРЕЛЬ</b>					
7	Всемирный день здоровья	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания ЦПВиДПМ	ЛР 3 ЛР 9, ЛР 20
12	День космонавтики (викторина)	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 2
21	Организация и проведение экологической недели	1-3 курсы	Территория техникума	Зав. отделением ЦПВиДПМ	ЛР 10
27	День российского парламентаризма	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 2
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9, ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9, ЛР 20
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10, ЛР 26
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР 28, ЛР 31
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	1-3 курсы		Зам. директора по УВР	ЛР 10,

				Заместитель директора по учебно-производственной работе	
7	Акция «Окна победы»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию Преподаватель-организатор Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 9
9	День Победы	1-3 курсы	Территория ГО Богданович	Зам. директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 1 ЛР 4
	Эстафета, спортивные соревнования, посвященные Дню Победы	1-3 курсы	Территория ГО Богданович, стадион	Руководитель физвоспитания ЦПВиДПМ	ЛР 1 ЛР 9, ЛР 20
18	Международный день музеев	1-3 курсы	По согласованию с Управлением культуры и молодежной политики ГО Богданович	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11, ЛР 25
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 25
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16, ЛР 28, ЛР 31
<b>ИЮНЬ</b>					
1	День защиты детей	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	ЛР 9
5	День эколога – комплекс мероприятий	1-3 курсы	Учебные кабинеты, территория техникума	Преподаватель-организатор	ЛР 2 ЛР 9



6	Пушкинский день России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5
12	День России	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 10
22	День памяти и скорби	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР ЦПВиДПМ	ЛР 1
27	День молодежи	1-3 курсы	По согласованию с администрацией ГО Богданович	Зам. директора по УВР	ЛР 15
	Отчетное заседание Студенческого совета	1-3 курсы	Актный зал	Директор БПТ Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	1-3 курсы	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, Кураторы групп	ЛР 12
16	День металлурга	1-3 курсы	По согласованию с администрацией ГО Богданович	Зам. директора по УПР Педагог-организатор	4,11
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курсы	1-3 курс	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курсы	1-3 курс	Зам. директора по УВР Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 2
27	День российского кино	1-3 курсы	1-3 курс	Зам. директора по УВР	ЛР 5

					ЛР 11
--	--	--	--	--	-------