

**Приложение**  
к программе СПО 18.02.05  
Производство тугоплавких  
неметаллических  
и силикатных материалов и изделий

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»



В.Д. Тришевский  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВА ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ»**

**Специальность 18.02.05 Производство**  
тугоплавких неметаллических  
и силикатных материалов и изделий

**Форма обучения очная**  
**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»  
Протокол № 10  
от « 26 » июня 2024 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 /И.А. Озорнина/

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 904 от 30 ноября 2023г. (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Авторы:

Лоскутов Д.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВА ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД	Эксплуатация технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.
ПК 2.1.	Выбирать технологическое оборудование по техническим характеристикам и назначению, для выполнения производственных задач;
ПК 2.2.	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора технологического и теплотехнического оборудования и технологической оснастки для производства;</li> <li>– подбора режимов работы оборудования;</li> <li>– проверки правильности работы технологического и теплотехнического оборудования, соблюдения параметров технологического процесса производства;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать технологическое и теплотехническое оборудование, обеспечивающее требуемую производительность и свойства;</li> <li>– подбирать оборудование в соответствии с заданными технологическими параметрами;</li> <li>– подбирать оптимальные параметры технологического процесса;</li> <li>– анализировать возможности технологического оборудования производства;</li> <li>– использовать технологическую документацию и инструкции для подготовки оборудования к работе;</li> <li>– эксплуатировать технологическое оборудование в соответствии с технической документацией;</li> <li>– устанавливать режимы работы оборудования</li> <li>– оформлять техническую документацию в установленном порядке;</li> <li>– использовать средства измерения и контроля для проверки технологических параметров на производстве;</li> <li>– рассчитывать производительность технологического оборудования;</li> <li>– читать кинематические схемы. контролировать эксплуатацию машин, механизмов и другого оборудования, соблюдения технологических процессов производства;</li> <li>– контролировать эксплуатацию машин, механизмов и другого оборудования, соблюдения технологических процессов производства;</li> <li>– определять по внешним признакам состояния и неисправности вспомогательного и основного оборудования;</li> <li>– анализировать техническое состояние технологического оборудования производства;</li> <li>– осуществлять анализ данных технической документации о состоянии, неисправностях, простоях основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>– работать с инструкциями по эксплуатации оборудования и приборов;</li> <li>– использовать средства измерения и контроля для проверки технологических параметров на производстве;</li> <li>– анализировать и регулировать режимы работы технологического оборудования на производстве;</li> <li>– пользоваться технологической документацией на вырабатываемую продукцию.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначения, устройства и принципа действия технологического и теплотехнического оборудования;</li> <li>– основных видов неполадок в работе каждого вида оборудования;</li> <li>– принципов выбора технологического оборудования производства;</li> <li>– методик расчета производительности технологического оборудования;</li> <li>– требований, предъявляемых к технологическому оборудованию,</li> </ul>

	<p>оснастке и расходным материалам для производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требований системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья;</li> <li>– правил безопасной технической эксплуатации оборудования. технических характеристик, конструктивных особенностей и режимов работы оборудования, правил его эксплуатации;</li> <li>– технических характеристик, конструктивных особенностей и режимов работы оборудования, правил его эксплуатации;</li> <li>– требований, предъявляемых к технологическому оборудованию, оснастке и расходным материалам для производства;</li> <li>– методов предупреждения и устранения мелких неполадок в работе технологического оборудования;</li> <li>– методов проверки, настройки и регулировки технологического оборудования;</li> <li>– требований системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.</li> </ul>
--	--

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 432 часов

в том числе в форме практической подготовки 274 часа

Из них на освоение МДК 210 часов

в том числе самостоятельная работа 4 часа

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 144 часа

промежуточная аттестация 6 часов.

Экзамен квалификационный 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>i</sup>	Самостоятельная работа <sup>ii</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1 ОК 1-7, 9	<b>Раздел 1.</b> Выбор механического и теплотехнического оборудования, технологических линий для выполнения технологических задач.	<b>266</b>	196	194	120					72	
ПК 2.2 ОК 1-7, 9	<b>Раздел 2.</b> Контроль работы основного и вспомогательного механического и теплотехнического оборудования.	<b>16</b>		16				6			144
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 1-7, 9	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>144</b>	72								<b>144</b>
	Промежуточная аттестация (ЭК)	<b>6</b>	6								
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	274	<b>210</b>	120			<b>6</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Эксплуатация технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ.), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выбор механического и теплотехнического оборудования, технологических линий для выполнения технологических задач.</b>		<b>70/124</b>
<b>МДК 02.01 Основы эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Часть А.</b>		<b>194/124</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> 1 Содержание, цели и задачи профессионального модуля. Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Оборудование для механизации транспортных и складских работ	<b>Содержание</b> 1. Транспортное оборудование. 2. Оборудование для погрузо-разгрузочных работ.	<b>4</b>
<b>Тема 1.2</b> Оборудование для добычи, переработки и приготовления сырьевых материалов	<b>Содержание</b> 1. Оборудование для добычи сырья. 2. Оборудование для дробления материалов. 3. Оборудование для помола материалов. 4. Оборудование для сортировки материалов. 5. Оборудование для обогащения материалов. 6. Оборудование для обеспыливания и газоочистки. 7. Оборудование для дозировки материалов. 8. Оборудование для смешения материалов. 9. Оборудование для обезвоздушивания и обезвоживания материалов.	<b>54</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	Практическое занятие 1 Определение производительности дробилок по заданным условиям.	<b>6</b>

	Практическое занятие 2 Определение производительности мельниц. Чтение схем помольных установок.	6
	Практическое занятие 3 Чтение схем установок для сортировки материалов по заданным условиям.	6
	Практическое занятие 4 Выбор типа пылеуловителей для заданных условий.	6
	Практическое занятие 5 Выбор типа объемных смесителей по заданным условиям.	6
	Практическое занятие 6 Определение производительности вакуумпрессов и фильтрпрессов.	6
<b>Тема 1.3</b> Оборудование для производства МВВ	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Оборудование для производства гипса и извести.	
	2. Оборудование для производства портландцемента.	
	3. Кинематические схемы оборудования производства МВВ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>
	Практическое занятие 7 Определение производительности гипсоварочного котла непрерывного действия	6
Практическое занятие 8 Определение производительности вращающейся печи.	8	
<b>Тема 1.4</b> Оборудование для производства изделий на основе МВВ.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Оборудование для производства асбестоцементных изделий различного назначения различными способами.	
	2. Оборудование для подачи и укладки бетонной смеси в формы. Оборудование для формования железобетонных изделий.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
Практическое занятие 9 Подбор оборудования массозаготовительного цеха к конкретным условиям.	2	
<b>Тема 1.5</b> Оборудование для формования и обработки изделий строительной керамики.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1 Оборудование поточных линий производства стеновых материалов.	
	2 Оборудование для формования, резки, оправки и укладки строительных изделий.	
	3 Оборудование для производства керамических плиток различного назначения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
Практическое занятие 10 Подбор оборудования массозаготовительного цеха к конкретным условиям.	2	
<b>Тема 1.6</b> Оборудование для формования и обработки электрофарфора.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Оборудование для формования и обработки электроизоляторов.	
	2. Оборудование для механической обработки и глазурирования изделий.	
<b>Тема 1.7</b> Оборудование для	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Оборудование варки стекла для производства стеклоизделий различными способами.	

производства стекла	2. Оборудование для выработки стекломассы различными способами.	
	3. Оборудование для доработки стеклоизделий.	
<b>Тема 1.8</b> Оборудование для производства огнеупоров	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Оборудование для прессования, формования, резки и укладки огнеупорных изделий.	
	2. Механическое оборудование печей и сушил.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 11 Определение производительности прессов для прессования огнеупорных изделий по заданным условиям.	<b>6</b>
<b>Тема 1.9</b> Процессы сушки. Оборудование для сушки	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	1. Оборудование для сушки материалов	
	2. Оборудование для сушки суспензий	
	3. Оборудование для сушки изделий.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
	Практическое занятие 12 Сравнение сушилок по технико-экономическим показателям	<b>6</b>
	Практическое занятие 13 Методы и способы корректировки режимов сушки.	<b>2</b>
	Практическое занятие 14 Расчет теплового баланса сушильной установки для сушки сыпучих материалов.	<b>10</b>
	Практическое занятие 15 Расчет теплового баланса сушильной установки для сушки изделий.	<b>10</b>
<b>Тема 1.10</b> Процессы обжига. Оборудование для обжига	<b>Содержание</b>	<b>46</b>
	1. Классификация печных установок.	
	2. Оборудование для обжига материалов (Печи кипящего слоя. Вращающиеся печи. Шахтные печи и др.)	
	3. Оборудование для обжига изделий (Туннельные печи. Камерные печи. Щелевые печи. Электрические печи и др.)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	Практическое занятие 16 Сравнение печей по технико-экономическим показателям.	<b>8</b>
	Практическое занятие 17 Методы и способы корректировки режимов обжига.	<b>2</b>
	Практическое занятие 18 Расчет теплового баланса печи для обжига материалов.	<b>8</b>
	Практическое занятие 19 Расчет теплового баланса печи для обжига изделий.	<b>8</b>
	Практическое занятие 20 Определение расхода топлива по тепловому балансу.	<b>8</b>
	Практическое занятие 21 Подбор тягодутьевых устройств.	<b>2</b>

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		<b>0</b>
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> 1. Ведение конспектов, поиск необходимой информации на заданные темы. 2. Выполнение расчетов основных параметров оборудования. 3. Выполнение расчетов теплового баланса сушил, печей. 4. Чтение и составление кинематических схем оборудования. 5. Выбор свободной темы доклада, реферата, презентации. 6. Работа с технической и учебной литературой. и т.п.		
<b>Раздел 2 Контроль работы основного и вспомогательного механического и теплотехнического оборудования.</b>		<b>10</b>
<b>МДК 02.01 Основы эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Часть Б.</b>		<b>10/0</b>
<b>Тема 2.1</b> Контроль работы механического и теплотехнического оборудования.	<b>Содержание</b> 1. Основные методы и способы контроля в работе механического оборудования. 2. Основные методы и способы контроля в работе теплотехнического оборудования.	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		<b>0</b>
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> 1. Ведение конспектов, поиск необходимой информации на заданные темы. 2. Чтение кинематических схем оборудования 3. Составление таблиц неисправностей в работе механического оборудования, возможных причин и методов устранения неполадок. 4. Работа с технической и учебной литературой. и т.п.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по охране труда и технике безопасности Ознакомление с техническими характеристиками технологического оборудования Изучение схем оборудования линий для производства изделий и материалов. Ознакомление с режимом эксплуатации механического и технологического оборудования; Наблюдение за подбором технологического оборудования по заданным условиям; И т.п.		<b>72</b>

<b>Производственная практика</b>	144
<b>Виды работ:</b> Инструктаж по охране труда и технике безопасности Эксплуатация механического и технологического оборудования; Контроль работы основного и вспомогательного механического и теплотехнического оборудования; Определение неполадок в работе оборудования; Подбор технологического оборудования по заданным условиям И т.п.	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен по МДК)</b>	6
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>432</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Механического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

#### **I Специализированная мебель и системы хранения**

##### **Основное оборудование**

- 1 Стол преподавателя
- 2 Стул компьютерный
- 3 Столы ученические
- 4 Стулья ученические
- 5 Доска меловая (магнитная)
- 6 Стеллаж книжный

##### **Дополнительное оборудование**

- 1 Рециркулятор воздуха бактерицидный
- 2 УФ-лампа

#### **II Технические средства**

##### **Основное оборудование**

- 1 Персональный компьютер с пакетом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - операционная система
  - антивирусное ПО
  - офисный пакет
  - графический редактор
  - система автоматизированного проектирования Компас 3D
  - архиватор
  - браузер
  - контент фильтр
- 2 Проектор
- 3 Принтер, сканер (МФУ)
- 4 Аудио колонки
- 5 Экран

#### **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

- 1 Медицинская аптечка

#### **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>1</sup>**

##### **Основное оборудование**

- 1 Модели технологического оборудования
- 2 Модели механических передач
- 3 Комплект учебно-наглядных пособий

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Севостьянов, В. . Механическое оборудование производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий : учебник / В. Севостьянов ; Белгородский инженерно-экономический институт. - Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-16-009102-0. - ISBN 978-5-16-100427-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный

2. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», – 2022. – 256с.

3. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка (2-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», – 2022. – 272с.

4. Дровникова Т.В. Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением (1-е изд.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 176с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://koapp.narod.ru/russian.htm>
2. <http://www.zodchii.ws/>
3. Библиотека - сайт «Теплотехника – Режим доступа: <http://teplotexnika.ucoz.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выбирать технологическое оборудование по техническим характеристикам и назначению, для выполнения производственных</p> <p>ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования</p>	<p>Демонстрация знаний назначения и общей характеристики технологического основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Определение видов механизмов в составе машин и их характеристик.</p> <p>Сравнительный анализ определенных моделей оборудования для обоснования его выбора с целью выполнения технологической задачи.</p> <p>Обоснование выбора того или иного вида оборудования для выполнения технологической задачи.</p> <p>Обоснование использования понятий при решении технических задач.</p> <p>Демонстрация основных способов и методов контроля работы основного и вспомогательного технологического оборудования.</p>	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ по образцу.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменных самостоятельных работы.</p> <p>Оценка руководителя практик результатов собеседования.</p> <p>Оценка руководителя результатов прохождения учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Определение целей и задач для достижения результата, делает выводы.</p> <p>Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование сети Интернет для поиска необходимой информации.</p> <p>Представление самостоятельных работ, выполненных, в виде презентаций.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.  Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.  Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Использование нормативной и профессиональную лексики при деловом общении.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование различных коммуникативных и психологических средств для доказательства своего мнения.</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Корректное общение с обучающимися, преподавателем и другими сотрудниками ОУ  Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.  Проявление четкой гражданско-патриотической позиции, поддержание традиционных духовных ценностей, принятие межнациональных и межрелигиозных отношений при общении.</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил ОТ, промышленной и экологической безопасности</p>	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной</p>	<p>Использование нормативных документов, регламентирующих</p>	

документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональную деятельность	
--	-------------------------------	--

---