**Приложение**

к программе СПО 18.02.05

«Производство тугоплавких

неметаллических и силикатных

материалов и изделий»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и молодежной политики Свердловской области

**ГОсударственное автономное профессиональноЕ**

**образовательное учреждение Свердловской области**

**«Богдановичский политехникум»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Специальность** 18.02.05

«Производство тугоплавких неметаллических

и силикатных материалов и изделий»

**Форма обучения** заочная

**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

2024

|  |  |
| --- | --- |
| Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических исоциально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»Протокол № 10от « 26 » июня 2024 г.Председатель цикловой комиссии /И.А. Озорнина/ |  |

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 30 ноября 2023г. № 904 (далее – ФГОС СПО), примерной рабочей программы и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Алимпиева Лариса Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | **11**  |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01- 05.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК | Умения | Знания |
| ОК.01 | - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий; - определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |
| ОК.02 | - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации;- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |
| ОК.03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;- производить расчеты по валютно-обменным операциям;-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;- понятие иностранной валюты и валютного курса;-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; |
| ОК. 04 | - работать в коллективе и команде;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;- принципы организации проектной деятельности |
| ОК. 05 | - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;- проявлять толерантность в коллективе;- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,  | - принципы взаимодействия в коллективе;- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия  | 2 |
| Самостоятельная работа  | 26 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Тема 1.** Банки | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1,2,3 |
| 1. Банковская система России. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Прочие услуги банков
 |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| 1. Сравнение банковских вкладов и кредитов
 |  |
| **Тема 2.** Фондовый и валютный рынки | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1,2,3 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Понятие фондового рынка, ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции
 |  |
| 1. Фондовая биржа. Рынок Форекс. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
 |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Расчёт уровня доходности по инвестициям
 |  |
| **Тема 3.** Страхование: предмет страхования и риски | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1,2,3 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни
 |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Сравнение страховых продуктов. Анализ предложения страховых компаний в вашем городе
 |  |
| **Тема 4.** Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1,2,3,5 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** 1. Понятие налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Виды налогов.
 |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
|  ***Самостоятельная работа обучающихся*** 1. Заполнение налоговой декларации. Оформление заявления на получение налогового вычета |  |
| **Тема 5.** Пенсионное страхование | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1,2,3,5 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование
 |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Составление алгоритм расчёта пенсии
 |  |
| **Тема 6.** Финансовые механизмы работы организации | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1,2,3,4,5 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность организации, банкротство и безработица
 |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Расчет показателей затрат и прибыльности организации
 |  |
| **Тема 7.** Собственный бизнес: создание и сохранение | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1,2,3,4 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Создание собственного бизнеса. Структура бизнес-плана
 |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Написание бизнес-плана
 |  |
| **Тема 8**. Риски в мире денег: защита от разорения | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1,2,3 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество
 |  |
| **В том числе, практических занятий**  | 2 |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***1. Оценка и контроль рисков своих сбережений
 |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **36** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя; - доска;

- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;

- принтер;

- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются технические возможности кабинета № 38 ТСО (технических средств обучения).

* + 1. **Печатные издания**
1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 400с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 32с.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 48с.
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для работодателя. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 224с.
5. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.
6. Соколова С.В. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.
	* 1. **Электронные издания (электронные ресурсы)**
8. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
9. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
10. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
11. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
12. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)
13. [www.lenta.rueconomy/](http://www.lenta.rueconomy/)
14. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знания:- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;  | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;  | Оценка результатов устного опроса;Оценка результатов практической работы;Оценка результатов тестирования;Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимисяЭкспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;  | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| - формат представления результатов поиска информации; | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;  |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;  |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;  | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса |  демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; |
| -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; |  - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |  способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; |
| - принципы организации проектной деятельности; | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; |
| - принципы взаимодействия в коллективе;  | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; |
| - правила экологической безопасности;  | демонстрирует знание правил экологической безопасности;  |
| - принципы бережливого производства.  | демонстрирует знание принципов бережливого производства.  |
| **Умения:**- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;  | Оценка результатов устного опроса;Оценка результатов практической работы;Оценка результатов тестирования;Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; |  осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; |
| - составлять план действий; | осуществляет планирование действий для решения задачи; |
| -определять необходимые ресурсы; | определяет ресурсы для решения задачи; |
| - реализовывать составленный план; | выполняет составленный план; |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | оценивает полученный результат; |
| - определять задачи для сбора информации;  | определяет задачи для сбора информации; |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; |  планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;  |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  | планирует траектории профессионального и личностного развития; |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;  | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям; | производит расчеты по валютно-обменным операциям; |
|  -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; |
|  - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; | анализирует бизнес-идею; |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи; |
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; |
| - работать в коллективе и команде; | осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |
| - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; | грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; |
| - проявлять толерантность в коллективе; | демонстрирует толерантное поведение; |
| - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; | выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; |