

**Переход
на обновленные федеральные
государственные образовательные
стандарты общего образования
в 2023-2024 учебном году**

(просто и доступно для родителей)

Зачем нужен ФГОС?

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

унифицируют подготовку обучающихся на всей территории РФ,
поскольку содержат единые требования
к содержанию и структуре учебных программ,
условиям их реализации
и результатам освоения;

обеспечивают преемственность основных образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего общего,
среднего профессионального и высшего профессионального
образования

Каждый стандарт включает в себя требования:

К СТРУКТУРЕ

Какие предметы изучать? Каким должен быть учебный план? Как развивать умение учиться? Как оценивать результаты? Какие приоритеты в воспитании?

К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

Сколько нужно учителей и других специалистов? Какие потребуются учебники и оборудование? Где будут проходить занятия?

К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Как ребёнок общается? Самостоятельно ли выполняет задания? Есть ли у него собственная позиция? Какими знаниями и умениями должен обладать ребёнок после освоения каждого школьного предмета?

«Поколения ФГОС»

Первое поколение ФГОС 2004-2009 годы

«Чему учить?»

Документ назывался «Государственные образовательные стандарты». Определен обязательный минимум программ общего образования и основных требований к обеспечению образовательного процесса.

Второе поколение ФГОС 2009-2020 годы

«Для чего учить?» и «Как это поможет в жизни?»

Стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действия (умений). Были введены проектная и внеурочная деятельность увеличилась роль воспитательного компонента.

Третье поколение ФГОС с 2021 года

«Что учащийся конкретно будет знать, чем овладеет и что освоит?»

Сформулированы максимально конкретные практикоориентированные требования к предметам всей школьной программы и время, необходимое для их реализации; определены основные направления воспитания.

Чем обновлённые ФГОС лучше?

Обновлённые ФГОС соответствуют
современным требованиям

к качеству
обучения

к
результатам
обучения

к содержанию
учебных
предметов

к методам
обучения

к формам
обучения

Чем обновлённые ФГОС лучше?

ПРЕДПОЛАГАЮТ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
БАЗОВЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

(как способности человека

использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений)

ШЕСТЬ НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

*математическая грамотность, читательская грамотность,
естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность,
глобальные компетенции и креативное мышление*

Чем обновлённые ФГОС лучше?

ФГОС определяет

единые для РФ учебно-методическая документацию, базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы;

включает

федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы

**Федеральная
основная
общеобразовательная
программа**

Федеральные рабочие программы

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



Три учебных предмета на уровне НОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ▶ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Шесть учебных предметов на уровне ООО и СОО:

- ▶ РУССКИЙ ЯЗЫК
- ▶ ЛИТЕРАТУРА
- ▶ ИСТОРИЯ
- ▶ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ▶ ГЕОГРАФИЯ
- ▶ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ▶ Пояснительная записка
- ▶ Содержание обучения
- ▶ Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

федеральная рабочая программа воспитания
и федеральный календарный план воспитательной работы

Учебная нагрузка обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС

ФГОС НОО-2021

Общий объем аудиторной работы обучающихся
за четыре учебных года **2954 -3345 академ. часов**

ФГОС ООО-2021

Общий объем аудиторной работы обучающихся
за пять учебных лет **5058 -5848 академ. часов**

ФГОС СОО-2022

Общий объем аудиторной работы обучающихся
за два учебных года **2170 - 2516 академ. часов**

СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся:

I класса 4 урока (при 2ч физкультуры),

5 уроков 1 раз/нед. (при 3ч физ.)

II-IV классов 5 уроков (при 2ч физкультуры),

6 уроков 1 раз/нед. (при 3ч физ.)

V-VI классов 6 уроков не более

VII-XI классов 7 уроков не более

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/25 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФГОС						■					
Введение ФГОС по мере готовности						■					
Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732						■					

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Обязательное введение ФООП	■										

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии ФООП СОО)

Как обучающиеся переходят на обновлённые ФГОС?

На программы по обновлённым ФГОС перешли обучающиеся

с 1 сентября 2022 года

**1-х и 5-х классов
обязательно**

**2-4-х, 6-8-х классов по
мере готовности школы и
заявления родителей**

с 1 сентября 2023 года

**1-2х, 5-6х, 10-х классов
обязательно**

**3-4-х, 7-8-х классов по
мере готовности школы и
заявления родителей**

Некоторые особенности обновленных ФГОС

- Введение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка только **по заявлению родителей** (законных представителей) учащихся **при наличии условий** в общеобразовательной организации: кадры, учебники
- Введение самостоятельного учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (5-6 классы)
- Введение с 7-го класса учебного предмета **«Вероятность и статистика»**
- Введение модуля **«Основы начальной военной подготовки»** в учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (10-11 классы)

Федеральный учебный план СОО

предусматривает изучение предметов

на базовом и углублённом уровне,

кроме русского языка, родного языка, родной литературы,
второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ

должен содержать все **13** предметов

(русский язык, литература, иностранный язык, математика,
информатика, история, обществознание, география, физика,
химия, биология, физическая культура, ОБЖ)

и предусматривать

изучение **двух из них на углублённом уровне**

из соответствующей профилю обучения
предметной области и (или) смежной с ней

Профили обучения и сочетания предметов в них

Профиль	Предметы углублённого изучения
Технологический	математика + физика математика + информатика
Естественно-научный	химия + биология физика + биология
Гуманитарный	обществознание + литература иностранный язык + литература история + литература иностранный язык + обществознание
Социально-экономический	математика + обществознание обществознание + география
Универсальный	два учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФОП СОО)

Планирование внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно — нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Количество часов на внеурочную деятельность:

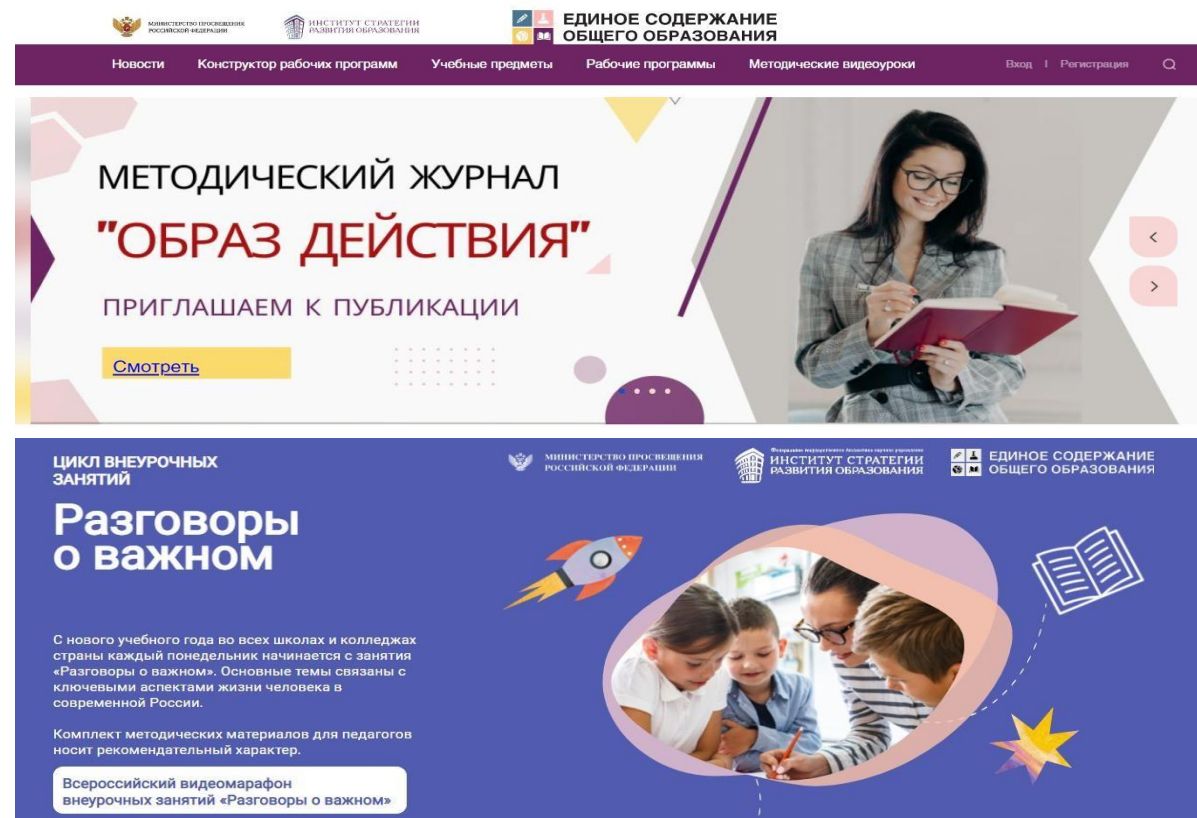
начальное общее образование –до 1320 часов
основное общее образование –до 1750 часов
среднее общее образование –до 700 часов

Обязательная часть

- 1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок)
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 1 час в неделю – профориентационные занятия, направленные на реализацию профориентационного минимума

Где можно узнать об обновленных ФГОС?

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



<https://edsoo.ru/>