

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Свердловской области
«Богдановичский политехникум»
ГАПОУ СО «БПТ»



Рассмотрено на Совете политехникума
Протокол № 69 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

В.Д. Тришевский

2025 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум» за 2024 год
(с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

Богданович
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	15
4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	27
5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА	31
6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34
7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ.....	44
10.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	58
11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	60
12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	63
13. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ	67
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	90

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения процедуры самообследования в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (далее - БПТ) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности техникума;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности БПТ.

Отчет по самообследованию содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях обучающихся и педагогов и о тенденциях развития техникума.

Предоставление отчета за отчетный период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнерам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности техникума.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г.);
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023);
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- Уставом ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 20.03.2020 г., Л035-01277-66/00275927, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.02.2022 г. серия 66А04 № 0000421 (программы СПО).

Свидетельство о государственной аккредитации от 16.02.2022 г. серия 66А01 № 0002180 (основное, среднее общее образование).

На основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762), Устава ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», основными видами деятельности являются:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;
- реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основных общеобразовательных программ уровня основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ уровня среднего общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- содержание детей;
- организация отдыха детей и молодежи;
- обеспечение жилыми помещениями в общежитиях;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, культурно-спортивной деятельности;
- организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развития творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;
- предоставление питания;
- организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;
- первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования.

Иные виды деятельности, которые осуществляет образовательное учреждение:

ГАПОУ СО «БПТ», для достижения целей, ради которых оно создано, вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности:

- реализация товаров, созданных (произведенных) Автономным учреждением;

- сдача в аренду имущества и передача в пользование конструктивных элементов здания в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- предоставление услуг по проживанию (общежитие);
- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Автономным учреждением;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников Автономного учреждения;
- осуществление образовательной деятельности, не предусмотренной установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на иные цели, по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;
- создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников Автономного учреждения;
- выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;
- реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Автономного учреждения в ходе производственной практики;
- осуществление копировальных и множительных работ;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой и приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе деятельности столовой;
- осуществление экспертной деятельности (подготовка заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлению в установленной сфере деятельности);
- оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области;
- осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Автономного учреждения; организация и проведение международных мероприятий;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- выпуск и продажа информационно-методической, учебно-методической литературы;
- осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицами, не являющимися сотрудниками и обучающимися Автономного учреждения;
- реализация вторичного сырья, образовавшегося при ликвидации имущества
- услуги инновационных лабораторий;
- привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств путем организации сборов спонсорских и благотворительных средств, пожертвований, даров.

Юридический адрес:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Гагарина д.10

623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9,
623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Партизанская д.9-а,
623530, Свердловская область, г. Богданович, Степана Разина д.58а.

В ходе самообследования была проведена оценка

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Сокращенное название - ГАПОУ СО «БПТ»

Директор: Тришевский Владимир Дмитриевич.

Организационно–правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Устав ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 4-Д.

25 марта 1944 года был образован Богдановичский горно-керамический техникум. На основании Приказа УК и УЗ МЧМ СССР от 17.04.1980 г. № 412 «Богдановичский горно-керамический техникум» переименован в «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании Постановления Правительства Свердловской области от 05.09.2005 г. № 722-ПП государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Богдановичский механико-керамический техникум» 05.09.2005 г. переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский механико-керамический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.07.2007 г. № 34-д ГОУ СПО СО «Богдановичский механико-керамический техникум» 24.01.2008 г. реорганизован путем присоединения к нему ГОУ НПО СО «Богдановичское профессиональное политехническое училище» и переименован в ГОУ СПО СО «Богдановичский политехникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 40-д Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» 02.09.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» (ГБОУ СПО СО БПТ).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Богдановичский политехникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 16.12.2015 № 633-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (далее - Автономное учреждение) создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.12.2019 N 981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области».

Объединение и реорганизация послужили консолидации образования на территории городского округа Богданович, привело к формированию качественно нового образовательного пространства, позволяющего осуществить интеграцию процессов подготовки руководителей

среднего звена и высококвалифицированных рабочих, переходу на качественно новый уровень подготовки будущих профессионалов.

Миссия техникума: в соответствии с поручениями Президента РФ В.В. Путина - создание инновационного образовательного пространства для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена и успешной социализации студентов в условиях введения ФГОС – ТОП 50, профессиональных стандартов и требований Профессиоалитета.

Цель:

Модернизация образовательной среды техникума, обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, профессиональные качества которых будут соответствовать текущим и перспективным потребностям промышленного сектора экономики, регионального рынка труда

Всего в Богдановичском политехникуме на 31 декабря 2024 года работает 133 чел., из них педагогических работников – 71 чел. Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 53,4%. 28% педагогических работников имеют высшую кв. категорию, 27% - 1 кв. категорию. Педагогических работников возраста 20-30 лет – 10%, возраста 30-40 лет – 20%, возраста 40-50 – 22%, 48% педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

Количество сотрудников: 133 человек
Педагогических работников: 71 человек
Количество обучающихся: 791 человек
По отделению СПО: 581 человека
Кадетская (казачья) школа-интернат – 210 человек

Реквизиты:

Юридический и фактический адрес
623530, Свердловская область, г. Богданович
ул. Гагарина, 10
Телефон 8 (343) 765-09-39
Электронная почта dirpoliteh2@mail.ru
ОГРН 1026600705394
ИНН 6605000060
КПП 663301001

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления образовательной организацией.

Проведенный анализ нормативной базы техникума показал, что в образовательной организации имеется необходимая база нормативных документов, регламентирующая его образовательную деятельность.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762), Уставом техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Структуру органов управления Богдановичского политехникума образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения (далее - наблюдательный совет);
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения;
- 6) Совет обучающихся Автономного учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора техникума с внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора техникума о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора техникума о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или техникума об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного Учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности техникума и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора техникума о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора техникума учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора техникума о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

Директор назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

К компетенции директора техникума относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления техникума.

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников, заключает трудовые договоры с сотрудниками техникума;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Богдановичского политехникума созывается общее собрание работников и представителей обучающихся (далее — Общее собрание). Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка ;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета техникума.

Срок полномочий Общего собрания — постоянно.

В Богдановичском политехникуме создан Совет техникума, к его полномочиям относятся:

К полномочиям Совета техникума относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;
- 3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав педагогического совета Богдановичского политехникума входят представители администрации и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета - один учебный год.

К компетенции педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ итоговой государственной аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме созданы:

1) Совет обучающихся;

2) Родительский комитет.

Совет обучающихся Богдановичского политехникума (далее — Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления Богдановичским политехникумом и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогических работников;

2) применения локальных нормативных актов техникума;

3) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;

4) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в техникуме и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Деятельность Богдановичского политехникума осуществляется во взаимодействии с Координационным Советом по профессиональному образованию ГО Богданович. Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

– участие в коллегиальных органах управления техникума;

- участие в работе квалификационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников по всем ООП, реализуемым в БПТ;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Целью деятельности координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович является обеспечение образовательных потребностей граждан городского округа Богданович в соответствии с потребностями современного рынка, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Основные направления работы Координационного совета по профессиональному образованию при администрации ГО Богданович являются:

- Совместная профориентационная работа ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» с Управлением образования ГО Богданович, предприятиями города и района;
- Организация предпрофильной подготовки школьников;
- Рассмотрение и согласование контрольных цифр приема в политехникум;
- Организация прохождения производственной практики студентами политехникума на предприятиях ГО Богданович;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Организация работы по трудоустройству выпускников.

В рамках работы Координационного совета была разработана и реализуется подпрограмма «Профориентационная работа «Карьера в условиях малого города» Муниципальной программы «Развитие социальной политики на территории ГО Богданович до 2023 года», целью которой является обеспечение образовательных потребностей граждан ГО Богданович в соответствии с потребностями современного рынка труда, создание условий для формирования конкурентоспособного, квалифицированного специалиста, способного строить собственную профессиональную карьеру в условиях малого города.

Богдановичский политехникум входит в состав профессиональных организаций и объединений:

- Ассоциация учреждений СПО металлургического комплекса РФ;
- Ассоциация учреждений СПО Свердловской области;
- Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов Свердловской области;
- Координационный совет по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, утверждает план работы цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством.

В целях повышения эффективности деятельности по организации учебно-воспитательного процесса, соблюдения требований законодательства РФ, в техникуме созданы и действуют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- комиссия по противодействию коррупции
- совет по профилактике правонарушений
- комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам
- Методический совет

- Цикловые комиссии и др.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке положений, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

В структурном подразделении Богдановичского политехникума – Кадетской (казачьей) школе-интернате организацию учебно-воспитательного процесса осуществляют заместитель директора по учебной и воспитательной работе.

Структура техникума анализируется руководством в целях определения возможности эффективной реализации политики и стратегии техникума, в необходимых случаях структура корректируется.

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты сгруппированы по основным направлениям работы:

- 1) локальные акты по общим вопросам
- 2) локальные акты по организации учебного процесса
- 3) локальные акты по организации внеучебной деятельности студентов.

Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 октября 2012 года № 02-01-82/5913 кадетской (казачьей) школе-интернату присвоено официальное название «Первый Уральский казачий кадетский корпус».

Кадетский корпус представляет собой комплекс отремонтированных зданий – учебный корпус, пятиэтажное общежитие, оснащенные современным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, создана современная столовая, актовый зал, плац, спортивный стадион, полоса препятствий, тир с электронными мишенями.

С 2011 года организована работа структурного подразделения ГАПОУ СО «БПТ» - Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Цель деятельности Центра - создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», неразрывно связанной с традициями духовности и веры Казачества, ориентированной на становление и развитие личности:

- готовой жить в гражданском, демократическом обществе и правовом государстве;

- способной к самопожертвованию во имя интересов Родины и Веры;
- свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной;
- любящей свою семью, край, малую и большую Родину;
- личности культурной, нравственной, готовой к самореализации в общественно-полезной и лично-значимой деятельности.

Основными задачами Центра являются:

- формирование у молодежи (студентов и кадет) устойчивых гражданско-патриотических ценностей, любви к Отечеству, уважения к истории и традициям России, Урала и казачества, символике и геральдике России и Свердловской области;
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- обеспечение развития и совершенствования системы патриотического воспитания обучающихся, в том числе через взаимодействие с общественными объединениями патриотической направленности, военными частями, комиссариатами, казачьими обществами;
- укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечение их интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития;
- углубление и практическое закрепление у студентов и кадет знаний, умений, навыков подготовки по основам военной службы и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие у молодежи физических качеств, укрепление здоровья путем подготовки и сдачи нормативов, участия в спортивных праздниках;
- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, показательных выступлений;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями казачества, армии и флота;
- организация научно-исследовательской деятельности и разработки программно-методического обеспечения системы патриотического воспитания в техникуме и кадетской (казачьей) школе-интернате.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям, требованиям действующего законодательства.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности и профессии. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.8. Программы практик
- 3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
 - 3.12. Фонды оценочных средств.
 - 3.13. Методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ.
 - 3.14. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.
4. Программа воспитания.

В настоящее время в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» ведется подготовка по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 5 программам подготовки специалистов среднего звена (из которых 2 ОПОП входят в ТОП-50), реализуются программы основного и среднего общего образования.

Имеются разработанные на основе профессиональных стандартов и согласованные с работодателями вариативные части ООП, оценочные ведомости проявления выпускниками профессиональных и специальных компетенций. Разработаны учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с ФГОС.

Количество образовательных программ, в разработке содержания которых принимают участие социальные партнеры, составляет 100%.

Реализуются программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого – обеспечение полного и качественного выполнения учебных программ и курсов. Базовыми элементами планирования являются:

- Учебные планы по реализуемым в техникуме основным образовательным программам СПО;
- Годовые графики учебного процесса по всем формам обучения;
- Расчет объема учебной нагрузки (сводный учебный план на учебный год, тарификационные списки, карточки педагогической нагрузки преподавателей);
- Планирование рабочего и учебного времени;
- Аудиторный фонд.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП образовательного учреждения по профессии или специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для СПО);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Реализуемые ООП подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации	Вид образовательной программы
	Код	Наименование специальностей		Наименование	
1	2	3	4	6	7
1.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная
2.	18.02.05	Производство тугоплавких и неметаллических и силикатных материалов и изделий	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная
3.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	Основная
4.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник - механик	Основная
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	Основная

Реализуемые ООП подготовки квалифицированных рабочих

№	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Присваиваемые по профессиям квалификации	Вид образовательной программы
	Код	Наименование профессий		Наименование	
1	2	3	4	6	7
6.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Основная
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основная
8.	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Основная
9.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	повар кондитер	Основная

На базе ОУ могут пройти обучение безработные граждане по программам ДПО:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Повар, кондитер
- Токарь
- Фрезеровщик
- Электрогазосварщик

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 1 до 3 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 216 часов.

Особое внимание уделяется реализации программ дополнительного образования, разработаны и реализуются программы «Декоративно–прикладное искусство», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Туристско-поисковая деятельность».

Все рабочие программы по дополнительным общеразвивающим программам размещены на Портале персонифицированного учета дополнительного образования Свердловской области.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым ООП, рабочими учебными планами.

Рабочими учебными планами определены дисциплины, профессиональные модули, по которым проводятся курсовые работы. В соответствии с ФГОС СПО выполняется не более 3 курсовых работ за весь период обучения.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- урок,
- комбинированный урок,
- лекция,
- семинар,
- конференция,
- деловая игра,
- круглый стол,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- зачет,
- консультация,
- экскурсия,
- курсовое проектирование (курсовая работа) и др.

Лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла и МДК, проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12-15 человек.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, по выбору преподавателей.

В политехникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на учебную группу в объеме 100 часов в год (где предусмотрены ФГОСом); формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Нагрузка штатных преподавателей – не более 36 часов в неделю.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности. К практической подготовке относится

непосредственно практика, а также практические занятия, практикумы, лабораторные занятия и даже занятия лекционного типа, если их цель – сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическое обучение проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Подбор баз производственных практик осуществляется в соответствии с содержанием рабочих программ практик. Базами практик могут быть профильные предприятия и организации различных форм собственности города и района.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и производственных работ. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Практическая подготовка в форме **учебной практики** направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Практическая подготовка в форме учебной практики проводится на базе техникума преподавателями дисциплин профессионального цикла или в организациях на основе договоров между организацией и политехникумом.

Практическая подготовка в форме **производственной практики** включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практическая подготовка (производственная практика) проводится, в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между политехникумом и этими организациями, во время которой обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Практическая подготовка (**практика по профилю специальности**) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;
- аттестационный лист-характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику.

Практическая подготовка (**преддипломная практика**) направлена на углубление первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- производственную характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Промежуточная аттестация;
- Итоговая (государственная) аттестация.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО.

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний, умений, сформированности компетенций требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу (продолжению освоения) на следующий этап освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Целью текущего контроля обучающихся является качественная оценка освоения образовательных программ в течение учебного семестра, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и индивидуальных особенностей обучающихся.

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
 - проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
 - защита практических (лабораторных) работ;
 - контрольные работы;
 - тестирование;
 - подготовка презентаций;
 - выполнение рефератов (докладов);
 - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация - этап педагогического мониторинга и средство контроля уровня достижений обучающихся в части общекультурных знаний, ценностных установок, общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, усвоенные умения, сформированные компетенции.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный зачет
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен (квалификационный) по модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по модулю;
- демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГАПОУ СО «БПТ» проводится по окончании периода обучения, имеющего профессиональную завершенность, и представляет собой процесс определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО независимо от форм получения образования с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Проведен анализ полученных результатов Всероссийских проверочных работ:

Количество оценок «2» по итогам ВПР, %

	2021		2022		2023		2024	
	1 курс	зо	1 курс	зо	1 курс	зо	1 курс	зо
математика	57	11	8	15	44	21	23	7
информатика	63	25						
физика			28	60				
метапредмет	34	54	47	85	35	65	18	42

Качественные результаты ВПР, %

	2021		2022		2023		2024	
	1 курс	зо	1 курс	зо	1 курс	зо	1 курс	зо
математика	3	34	4	0	2	0	9	24
информатика	0	0						
физика	0	1						
метапредмет	7	7	4	5	4	2	14	16

Анализ процентного соотношения оценок, полученных по учебной дисциплине «Математика» показывает положительную динамику, выраженную уменьшением количества полученных неудовлетворительных оценок обучающимися, завершившими обучение по учебной дисциплине по сравнению с обучающимися, пришедшими на 1 курс; а также увеличением (2021 и 2024 гг.) процентного соотношения оценок «хорошо» и «отлично» у завершивших обучение по учебной дисциплине по сравнению с обучающимися, пришедшими на 1 курс.

В тоже время анализ оценок по метапредмету, включающему в себя учебные дисциплины: «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» отмечается отрицательная динамика, выраженная ростом процентного соотношения неудовлетворительных оценок и отсутствием роста положительных оценок у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным дисциплинам по отношению к обучающимся 1 курса.

Показателем качественной подготовки обучающихся становится их участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Ежегодно в Богдановичском политехникуме организуются и проводятся Олимпиады по общеобразовательным предметам согласно Положению об организации и проведении предметных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Основными целями проводимых Олимпиад являются:

- определение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- развитие у студентов ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» интереса к углубленному изучению предметов общеобразовательного цикла;
- создание условий для выявления и профессиональной поддержки одаренных студентов.

Задачи проводимых олимпиад:

- усиление мотивации к углубленному изучению общеобразовательных дисциплин;
- создание условий для интеллектуального развития;
- совершенствование навыков самостоятельной работы;
- развитие творческого потенциала обучающихся и студентов;
- поддержка способных обучающихся и студентов;
- объединение усилий педагогического коллектива техникума в повышении качества подготовки специалистов, развития творческих способностей обучающихся, формировании их профессиональной компетентности.

Победители и призеры Олимпиады будут рекомендованы для участия в муниципальном, региональном, всероссийском этапах олимпиад.

Победители и призеры Олимпиады будут рекомендованы для участия в муниципальном, региональном, всероссийском этапах олимпиад.

Предмет	Кол-во участников
Информатика	84
Математика	63
Физика	83
Обществознание	67
Русский язык	104
История	96
Биология	43
Итого	540

Победителями олимпиад стали:

Информатика:

1 место – Берсенёва Анастасия (Л-24)

2 место – Русинов Сергей (Л-24)

3 место – Лысова Юлия (Б-24)

История:

1 место - Курилов Станислав (Л-24)

2 место – Черепков Дмитрий (КИПиА – 24)

3 место – Макарова Алена (Л-24)

Математика:

1 место – Горбунов Егор (Св-24)

2 место – Косых Василий (Св – 24)

3 место – Мигунова Юлиана (Б – 24)

Физика:

1 место – Лоскутова Александра (Э-24)

2 место – Курилов Кирилл (Л-24)

3 место – Косых Василий (Св-24)

Обществознание:

1 место – Злоденой Артем (Св-23)

2 место – Шульгин Иван (Св-23)

3 место – Степанова Юлия (Л-23)

Русский язык:

1 место – Сироткин Максим (группа Л-24)

2 место – Мухутдинова Алина (Б-24)

3 место – Гапонова Алёна (группа Л-24)

Биология:

1 место – Бобошина Варвара (Эм2-23)

2 место – Москвин Евгений (Св-23)

3 место – Горев Станислав (Эм1-23)

По результатам проведения Олимпиад преподавателями определены темы, вызывающие наибольшее затруднение при выполнении заданий обучающимися с целью корректировки знаний студентов в ходе урочной и внеурочной деятельности.

По результатам проведения Олимпиад преподавателями определены темы, вызывающие наибольшее затруднение при выполнении заданий обучающимися с целью корректировки знаний студентов в ходе урочной и внеурочной деятельности.

Первый этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в рамках проведения конкурса на уровне образовательного учреждения проводился в техникуме в ноябре 2024 г. по всем образовательным программам. Конкурсы проведены по 4 специальностям и 3 профессиям, общее количество участников – 67 человек.

№	Шифр специальности	Название профессии, специальности	Курс	№ группы	Количество учащихся	Дата проведения
1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	III	Л-22	5	05 ноября 2024 г.
2	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	IV	М-21	5	22 ноября 2024 г.
3	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	III	М-22	5	21 ноября 2024 г.
4	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	IV	Э-21	6	21 ноября 2024 г.
5	18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	IV	Тз-22	5	15 ноября 2024 г.
6	43.01.09	Повар, кондитер	III	ПК-22	5	27 ноября 2024 г.
7	43.01.09	Повар, кондитер	II	ПК-23	5	22 ноября 2024 г.

8	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	II	Св-23	5	14 ноября 2024 г.
9	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	III	Эм-22	13	28 ноября 2024 г.
10	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	II	Эм ₁ -23	6	28 ноября 2024 г.
11	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	II	Эм ₂ -23	7	28 ноября 2024 г.
Всего участников					67	

Студенты Богдановичского политехникума принимают активное участие в проводимых в области мероприятиях, направленных на развитие профессиональных качеств, стремление освоить выбранную профессию. Участвуя в соревнованиях, студенты занимают призовые места.

Участие обучающихся в Международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах, олимпиадах и проектах

Наименование конкурса	Результат
Межрегиональный этап чемпионатного движения по компетенции «Полимеханика и автоматизация»	Сертификат участника (1 человека)
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	Участие кадет и студентов в массовом забеге (439 человека)
IV открытый межрегиональный фестиваль казачьей культуры «Раздолье»	Диплом участника (3 человека)
Международный конкурс компьютерных (электронных) презентаций «Салют, Победа!»	Диплом 2 место, 3 сертификата
IV Всероссийская Олимпиада (с международным участием) по дисциплине «Материаловедение» в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	Диплом II степени, II место (3 участника)
Международный конкурс компьютерных презентаций "Салют, Победа!"	Диплом 3 место
Международный конкурс эссе "Дорога в профессию"	Диплом за 3 место
XI Всероссийская олимпиада по информатике	Диплом за 1 место
Межрегиональный Дистанционный конкурс "Математика в моей профессии"	Диплом 3 степени
Всероссийская историческая викторина, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы»	Диплом 2 и 3 степени

Участие обучающихся в областных, окружных, районных олимпиадах, чемпионатах и конкурсах

Наименование конкурса	Результат
Областная дистанционная олимпиада по математике, посвященная Дню математика в России среди студентов первых курсов ПОО	Диплом призера
Областная интернет-олимпиада «Человек и социальные отношения»	Диплом победителя за 1 место
Областной конкурс чтецов «Урал - Родина моя»	Диплом за 1 место
Областной онлайн-конкурс фотоколлажа «Профессия в кадре»	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Областной конкурс профессионального мастерства "Вкусный новый год с птицефабрикой «Рефтинская»	Диплом за 2 место (2 участника) Диплом за 3 место
Традиционный турнир по боксу «Золотая Нива» городского округа Богданович	Диплом за 1 место (3 участника)
Муниципальный конкурс-форум «Уральский характер» эколого-краеведческий исследовательский конкурс «Природа Урала»	Грамота за 2 место

Ежегодно политехникум принимает участие в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах, выставках, акциях, в 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный дистанционный конкурс «Старт»
- Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике.
- Международный конкурс эссе «Дорога в профессию»
- Всероссийская образовательная акция Диктант здоровья
- III Областная дистанционная олимпиада «Человек и социальные отношения»
- Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант»
- Большой Этнографический диктант
- Межрегиональный конкурс для обучающихся «Инструменты развития медиа-центра в образовательной организации»
- IV Всероссийская Олимпиада (с международным участием) по дисциплине «Материаловедение»
- Международный конкурс компьютерных презентаций "Салют, победа!"
- XVI Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «КЛЮЧ К УСПЕХУ» и др.

В течение 2024 года студенты продолжают посещение Центральной районной библиотеки, краеведческого и литературного музеев в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности и развития гармоничной личности выпускника, востребованного на современном рынке труда.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются следующими локальными нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- Правила приема в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» (раздел 4. Прием граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по очной форме получения образования);
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- Реестр сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктур;
- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей техникума по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

По всем образовательным программам в учебные планы включены адаптационные дисциплины «Социальная адаптация в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Адаптивная физическая культура» (дисциплина по выбору обучающихся) для обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В период 2024 года в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» обучались 4 студента из числа инвалидов, из них один совершеннолетний.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, согласно утвержденному Порядку проведения ГИА по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «БПТ» на 2023-2024 учебный год, Программам ГИА по профессиям и специальностям, государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- ООП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – демонстрационный экзамен профильного уровня;
- ООП 43.01.02 Парикмахер – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;
- ООП 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий – дипломный проект и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена;
- ООП 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – дипломный проект и демонстрационный экзамен профильного уровня;
- ООП 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – дипломный проект и демонстрационный экзамен профильного уровня;
- ООП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – дипломный проект.

Контингент выпускников 2024 года в количестве 97 человек характеризуется следующими особенностями.

Выпускников, обучающихся по целевому договору, не было.

Количество занятых выпускников – 66 человек или 68% (в том числе ушедших служить в ряды Вооруженных сил РФ).

Все 97 выпускников имели наставников из числа специалистов-практиков, проходя производственную (преддипломную) практику. Наставники работают на таких предприятиях реального сектора экономики, как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», АО «Транспорт», ООО «Комбинат строительных материалов», ООО «Богдановичский керамзит», АО «Богдановичский комбикормовый завод», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», АО «Первоуральский динасовый завод».

Возраст выпускников 2024 года колеблется от 18 и старше, в том числе в возрасте от 18 до 21 года – 70,1%, и старше 21 года – 29,9%.

Особенности контингента выпускников 2024 года

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
97	2	0	66	97	Богдановичское ОАО «Огнеупоры», АО «Транспорт», ООО «Комбинат строительных материалов», ООО «Богдановичский керамзит», АО «Богдановичский комбикормовый завод», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	0	68	29

Для организации и проведения ГИА были задействованы материальные и кадровые ресурсы ГАПОУ СО «БПТ». Использовалась материально-техническая база кабинетов, лабораторий и мастерских.

Демонстрационный экзамен профильного уровня по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» проводился на базе ЦПДЭ ГАПОУ СО «БПТ».

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» использовалась база ЦПДЭ ГАПОУ СО "Верхнепышминский механико-технологический техникум "Юность".

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» использовалась база ЦПДЭ ГАПОУ СО "Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина".

По специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» по решению образовательной организации был проведен государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена.

В целях повышения эффективности сдачи ДЭ были проведены необходимые мероприятия: проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена, организованы занятия по отработке навыков выполнения заданий.

Для информационного обеспечения организации и проведения ГИА также использовалась цифровая платформа ЦОПП. Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведению ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских (ЦПДЭ). Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов размещена на ЦП ЦОПП.

В организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, участие в работе ГЭК) приняло участие всего 49 человек, из них:

ООП 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 11 чел.:

из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 5 чел.;

работники образовательных организаций – 6 чел.;

ООП 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 10 чел.:

из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 5 чел.;

работники образовательных организаций – 5 чел.;

ООП 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий – 10 чел.:

из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 5 чел.;

работники образовательных организаций – 5 чел.;

ООП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 5 чел.:

из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 1 чел.;

работники образовательных организаций – 4 чел.;

ООП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 8 чел.:

из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 5 чел.;

работники образовательных организаций – 3 чел.;

ООП 43.01.02 Парикмахер – 8 чел.:

из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности – 1 чел.;

работники образовательных организаций – 4 чел.

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям следующие.

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) из 17 выпускников демонстрационный экзамен профильного уровня сдали «отлично» 2 чел. (11,8%), «хорошо» - 12 чел. (70,6%), «удовлетворительно» - 3 чел. (17,6%).

По профессии 43.01.02 Парикмахер из 13 выпускников «отлично» защитили ВКР 3 чел. (23,1%), «хорошо» - 7 чел. (53,8%), «удовлетворительно» - 3 чел. (23,1%).

По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) из 14 выпускников «отлично» защитили ВКР 9 чел. (64,3%), «хорошо» - 4 чел. (28,6%), «удовлетворительно» - 1 чел. (7,1%). Демонстрационный экзамен «отлично» сдали все 100% выпускников.

По специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) из 19 выпускников «отлично» защитили ВКР 7 чел. (36,8%), «хорошо» - 12 чел. (63,2%). Демонстрационный экзамен «отлично» сдали 18 чел. (94,7%), «хорошо» - 1 человек (5,3%).

По специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий из 20 выпускников «отлично» защитили ВКР 13 чел. (65,0%), «хорошо» - 4 чел. (30,8%), «удовлетворительно» - 1 чел. (4,2%). Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена сдали «отлично» 18 человек (90,0%), «хорошо» - 2 чел. (10,0%).

По специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта из 14 выпускников «отлично» защитили ВКР 2 чел. (14,3%), «хорошо» - 5 чел. (35,7%), «удовлетворительно» - 7 чел. (50,0%).

По мнению председателей ГЭК и представителей работодателей высокий уровень результата подготовки продемонстрировали выпускники ООП «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Хороший уровень подготовки продемонстрировали выпускники ООП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Парикмахер» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

По мнению председателей ГЭК хорошую готовность выпускников к профессиональной деятельности показали выпускники по всем профессиям и специальностям.

Умение выпускников применять теоретические знания в практической деятельности высоко оценили председатели ГЭК по специальностям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Остальные председатели оценили это умение на 4 балла из 5.

По мнению всех председателей ГЭК выпускники продемонстрировали хорошее умение самостоятельно решать профессиональные проблемы (ситуации).

Все работодатели выразили готовность помочь политехникуму в подготовке кадров в части предоставления места для преддипломной практики, а также в предоставлении возможности предприятий в прохождении стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение, предоставить материально-технические ресурсы (оборудование, расходные материалы и др.).

По результатам анкетирования выпускников можно сказать, что все выпускники отметили, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные знания и умения.

По ООП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 100% опрошенных выпускников считают полученную ими профессию востребованной на рынке труда. 94% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. Остальные отметили, что для соответствия

уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги. 88% респондентов устраивает качество полученного образования, 12% – имеют пробелы в теоретической части. Возможности трудоустройства по полученной профессии выпускники оценили так: 24% трудоустроятся самостоятельно, 76% уже имеют на руках повестку в армию.

62% выпускников по ООП «Парикмахер» считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. Остальные отметили, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги. 70% респондентов устраивает качество полученного образования. Все выпускники считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 71% трудоустроятся самостоятельно, 22% планируют трудоустроиться, но не полученной профессии, 7% планируют осуществлять деятельность как ИП, самозанятый.

По ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 70% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. Остальные отметили, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги. 72% респондентов устраивает качество полученного образования, 28% отметили, что имеют пробелы в теоретической либо практической части. 72% выпускников считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 57% трудоустроятся самостоятельно, остальные уходят в армию.

По ООП «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 100% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. 100% респондентов устраивает качество полученного образования. 100% выпускников считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: 11% трудоустроятся самостоятельно, 89% уже имеют на руках повестку в армию.

По ООП «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» 85% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. Остальные 15% отметили, что для соответствия уровню знаний и умений по профессии придется пройти дополнительные курсы или тренинги. 90% респондентов устраивает качество полученного образования, 40% – имеют пробелы в практической либо в теоретической части. Все выпускники считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной специальности выпускники оценили так: все выпускники уже трудоустроены, в т.ч. 60% выпускников по специальности, 40% не по специальности.

100% выпускников по ООП «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии и последующей работы. 100% респондентов устраивает качество полученного образования. Все выпускники считают свою профессию востребованной. Возможности трудоустройства по полученной профессии выпускники оценили так: 30% выпускников трудоустроятся самостоятельно, 70% – уже имеют место работы по специальности.

Для подготовки специалистов с учетом передовых технологий ведется практико-ориентированное обучение с организацией экскурсий на крупные промышленные предприятия области, прохождением профессиональных проб. Были организованы экскурсии на такие предприятия как ООО «Атом», А ООО «Форэс», АО «Синарский Трубный Завод», Богдановичское ОАО «Огнеупоры».

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

ООП	Базовое образование	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		план	факт	план	факт	план	факт
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9 кл.			25	25	25	25
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9 кл.	25	25	53	53		
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	9 кл.					25	25
Повар, кондитер	9 кл.	25	25	30	30		
ИТОГО		50	50	108	108	50	50
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)							
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.	25	25	25	25	25	25
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл.					25	25
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	9 кл.					25	25
Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	25	25	25	25	25	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.					25	25
ИТОГО		50	50	50	50	125	125
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)							
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	11 кл.	20	20	20	20	20	20
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	11 кл.						

ООП	Базовое образование	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		план	факт	план	факт	план	факт
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	11 кл.	20	20	20	20	20	20
ИТОГО		40	40	40	40	40	40
ВСЕГО		140	140	198	198	215	215
			100%		100%		100%



ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» ежегодно выполняет контрольные цифры приема на 100%.

Исходя из представленной динамики численности выпускников школ ГО Богданович до 2025 года, нужно отметить, что количество поступающих абитуриентов будет возрастать, что свидетельствует о преодолении демографического кризиса.

Особо нужно отметить участие в процесс формирования КЦП социальных партнеров ОАО «Первоуральский динасовый завод», Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод».

Одним из факторов, способствующих выполнению КЦП на 100%, является предпрофильная подготовка учащихся школ городского округа, организованная на базе техникума.

Осуществляется предпрофильная подготовка для обучающихся школ ГО Богданович на базе техникума:

- ОП "Создание 3D моделей в САПР компас"
- ОП "Чертежник"
- ОП "Освещение своими руками"

Итоги реализации данного направления обсуждены на Координационном совете по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович (Свердловская область) в присутствии главы ГО Богданович, Председателя Думы ГО Богданович, ГУ «Богдановичский центр занятости», Начальника МКУ «Управление образованием городского округа Богданович», представителей предприятий и организаций.

Состояние контингента обучающихся Богдановичского политехникума

ООП	2022	2023	2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (дневное отделение)	122	195	173
Программы подготовки специалистов среднего звена (дневное отделение)	251	218	274
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	153	141	134
Кадетская (казачья) школа-интернат	262	240	210
ВСЕГО	788	794	791

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» организована в соответствии с планом работы учреждения на учебный год.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся;
- использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических сотрудников при распределении стимулирующей части оплаты труда.

Принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по образовательной организации в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных образовательной организации;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Содержание процедур экспертной оценки качества образования

Содержание процедуры оценки учебной работы включает в себя:

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- результаты освоения обучающимися УД (ПМ), всех видов практик;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- своевременность актуализации ООП, согласование с работодателями;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, обеспечение методической и учебной литературой;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- результаты участия обучающихся в НПК, олимпиадах конкурсах;
- сохранение контингента обучающихся, выполнение показателей государственного задания;
- выполнение контрольных цифр приема;
- анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- наличие планов, программ воспитательной работы;
- вовлеченность обучающихся в кружковую деятельность, работу клубов;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в РДДМ;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- динамику количества правонарушений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических

работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации
- участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.);
- подготовка обучающихся к участию олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- участие в профориентационной работе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования
Администрация техникума:

- разработка локальных актов, регулирующих функционирование техникума и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает план мероприятий и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует мониторинг качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования.

Методический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне техникума;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;
- анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

Профильные цикловые комиссии:

- анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации.
- Куратор группы/мастер производственного обучения:
 - своевременно доводит информацию об учебных достижениях и посещаемости занятий обучающимися до их родителей;
 - анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
 - разрабатывает план мероприятий по развитию личности обучающихся.

Результаты опросов работодателей, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием организацией и качеством образовательного процесса и преподавателей техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО представлены на сайте БПТ https://bgdn-bpt.profiedu.ru/?section_id=1984

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа педагогического коллектива техникума в 2024 году была направлена на профессиональное развитие педагогических работников через повышение квалификации, обмен опытом, методическую поддержку и сопровождение педагогических работников, внедрение системы (целевой модели) наставничества, развитие навыков работы в современной образовательной среде.

Задачи методической деятельности:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающего требованиям ФГОС СПО, в том числе реализуемых в рамках «Профессионалитета», с учетом запросов работодателей и профессиональных стандартов;
2. Координирование деятельности педагогов по созданию учебно-методических комплексов для обеспечения образовательного процесса;
3. Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, непрерывном профессиональном росте и самоопределении, личностном и социальном развитии, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей;
4. Внедрение в образовательный процесс Интернет-ресурсов, информационных, практико-ориентированных технологий;
5. Методическое сопровождение повышения компетентности и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическая работа в ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» строится по следующим направлениям:

1. Повышение квалификации педагогических кадров;
2. Совершенствование учебно-методических комплексов;
3. Организация олимпиадного движения;
4. Методическое сопровождение научно-исследовательской работы обучающихся и преподавателей в рамках выполнения индивидуальных проектов.

В течение года использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- работа учителей над темами самообразования
- работа с молодыми педагогами
- методические семинары
- организация курсов повышения квалификации и стажировок
- аттестация педагогических кадров.

В 2024 г. на заседаниях Методического совета техникума рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение методической продукции педагогов (методических рекомендаций по учебной и производственной практике)
- Рассмотрение комплектов оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям
- О внедрении в рабочие программы общеобразовательных дисциплин профессиональной составляющей
- Рассмотрение программ предпрофильной подготовки школьников
- Рассмотрение содержания Программ ГИА и Комплектов оценочных средств ГИА для профессий и специальностей выпуска 2025 года.
- Рассмотрение методических разработок педагогических работников политехникума

- Рассмотрение структуры и содержания дополнительных образовательных программ (кружков и секций)
- о структуре и содержании основных образовательных программ по профессиям и специальностям набора 2024-2025 учебного года:
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
 - 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (заочная форма);
 - 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

По результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства в 2024 году педагогические работники были награждены грамотами и дипломами за призовые места, сертификатами за участие:

Наименование конкурса	Результат
II национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи" в номинации "Среднее профессиональное образование"	Диплом победителя
IV Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века"	Диплом победителя 1 степени
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом победителя III место

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);
- тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации студентов, для организации и проведения 1-го этапа ГИА выпускников техникума;
- сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы:

1.	1С:Предприятие 8.3	Сетевая версия с конфигурациями: 1С:Бухгалтерия-автоматизация бухучёта	Учебные аудитории
2.	7Zip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
3.	Kaspersky Endpoint Security, Dr. Web	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	
4.	NAPS2	Сканирование, распознавание текстов	
5.	Sumatra PDF	Работа с файлами в формате *.pdf	
6.	GIMP	Многоцелевой графический редактор	

7.	Yandex, Opera	Интернет
11.	NetTest	Средства тестирования студентов
12.	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования
13.	Сферум	Платформа для организации дистанционного обучения
14.	IEDE	Программирование на Python

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Заключен договор с ООО «Ай Пи Эр Медиа» на предоставление доступа 450 обучающихся к электронной библиотечной системе PROFOбразование.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобробразования РФ. По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебно-методической литературой по специальностям

Специальность	Блок ОГСЭ	Блок ЕН	Блок ОПД	Блок СД	Средний показатель
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0,89	0,89	0,83	0,67	0,82
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0,78	0,98	0,94	0,76	0,86
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	0,81	0,85	0,82	0,60	0,77
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0,78	0,98	0,92	0,99	0,92
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0,78	0,98	0,81	0,75	0,83
43.01.09 Повар, кондитер			0,93	0,83	0,44

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)			1,03	1,12	0,54
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			1,05	0,82	0,47
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики			1,33	1,25	0,64
Итого:	0,45	0,52	0,96	0,86	0,70

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	КШИ		Отделение СПО	
	кол. экземпляров	сумма, руб.	кол. экземпляров	сумма, руб.
2020	1002	699996,00	443	401915,57
2021	1429	1040462,00	1198	29019,20
2022	1693	1357585,00	1034	1013911,69
2023	0	0	0	0
2024	3225	2375442,10	821	1064597,60

2023 – 2024 учебный год библиотекой произведено книговыдач экземпляров

Месяц	Количество посещений	Количество выданных книг
	13423	17167
сентябрь	1461	2100
октябрь	1425	2123
ноябрь	1510	1720
декабрь	560	850
январь	341	567
февраль	1690	1837
март	1366	1572
апрель	1234	1340
май	729	928
июнь	1740	1803
сентябрь	1367	2327

В октябре 2024 года заключен договор с ООО «Кно Рус медиа» на предоставление права доступа неограниченному числу пользователей к электронной библиотечной системе Book.ru до 20.10.2025 года. В ноябре 2024 года заключен договор с ОИЦ «Академия» на предоставление доступа к электронной библиотечной системе до 01.11.2025г.

Техникум обеспечивает открытость и доступность актуальной информации путем своевременного ее размещения:

- на информационных стендах Техникума;
- на официальном сайте Техникума <https://bgdn-bpt.profiedu.ru> ;
- на сайте www.bus.gov.ru ;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных).

Учреждение подключено к компоненту «Госпаблики» и обеспечена привязка существующих учетных записей пользователей компонента к Единой системе идентификации и аутентификации <https://vk.com/club205867374>.

На официальной странице учреждения в социальной сети «ВКонтакте» своевременно размещается актуальная информация об учреждении <https://vk.com/club205867374>.

В печатных изданиях (газетах «Народное слово», «За огнеупоры») размещаются публикации о деятельности техникума, проводимых мероприятиях, об участии студентов и кадет КШИ в конкурсах, соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях.

№ п/п	Дата	№ издания	Название статьи
Газета «Народное слово»			
1.	25.01.2024	3	Весёлая пора надежд и свершений
2.	28.03.2024	12	Политеху ещё много лет процветания и побед
3.	28.03.2024	12	Студенты и юниоры выступили достойно
4.	28.03.2024	12	В Богдановиче будут готовить «киповцев»
5.	16.05.2024	19	Богдановичский политехникум готов к новым достижениям
6.	23.05.2024	20	Быть мужчиной – надо учиться
7.	27.06.2024	25	Стартовало «Время юных героев»
8.	04.07.2024	26	В добрый путь, выпускники!
9.	05.09.2024	35	Послание в будущее от студентов
10.	12.09.2024	36	Терроризм – угроза обществу
11.	19.09.2024	37	Проблему кадров решаем сообща
12.	21.11.2024	46	Чтобы помнили... Чтобы поняли...
Газета «За огнеупоры»			
13.	Июнь 2024	06(109)	Учиться значит расти
14.	Сентябрь 2024	09(112)	«Капсула времени»: послание потомкам

В 2024 году в эфире телеканала «ТВ – Богданович» было выпущено 24 видеоматериала (эфирная справка прилагается).

Актуализирована информации об учреждении на официальном сайте <http://bus.gov.ru>.

Организация деятельности мастерской по компетенции «Полиmechanика и автоматизация»

В 2019 году на базе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» создана мастерская по компетенции «Полиmechanика и автоматизация». Мастерская по компетенции «Полиmechanика и автоматизация», оснащена современным, отвечающим всем мировым требованиям оборудованием.

Цель создания мастерской – практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. В частности, оборудование будет способствовать подготовке специалистов в области металлообработки, электромеханики, автоматизации производства на высоком уровне.

На базе мастерской организована практика обучающихся, проводится независимая оценка квалификации, профориентационная работа и другие мероприятия. В конечном итоге новое структурное подразделение способствует достижению целей политехникума как современного образовательного учреждения.

В ходе реализации проекта внедрены современные технологии обучения, оценка качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена. Это форма аттестации по программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. Сдав этот экзамен, выпускник сможет быть конкурентоспособным, так как при подготовке будут учтены все мировые стандарты.

В учебные планы ООП 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Предусмотрено выполнение работ на токарном и фрезерном станках, сборка пневматической и электрической схемы в среде программирования Siemens LOGO. Практические навыки обучающиеся смогут применить в ходе производственной практики на Богдановичском ОАО «Огнеупоры» и на других предприятиях города.

В июне 2024 года на базе мастерской, оснащенной современной МТБ и аккредитованной как ЦПДЭ, проводился демонстрационный экзамен в рамках ГИА по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена началась в феврале 2024 года. Под руководством преподавателей Гурман С.М., Замана Т.А., Кудряшова К.Ю. 19 будущих выпускников тренировались в выполнении заданий по ремонту редукторов.

На демоэкзамене студенты в течение 3 часов выполняли задания по двум модулям, соответствующим видам деятельности: «Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» и «Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию», при этом весь процесс можно было наблюдать в прямой трансляции. В результате демонстрационный экзамен на «отлично» сдали 18 чел. (94,7%), «хорошо» - 1 человек (5,3%).

В марте 2024 года на базе Богдановичского политехникума был проведен Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 году. Во Всероссийском чемпионатном движении приняли участие студенты техникумов по основной возрастной группе, а также школьники по возрастной группе «Юниоры». С 19 по 23 марта 2024 года соревновались юниоры: Дягилев Семён Денисович (МОУ СОШ № 1) – 1 место; Щукин Александр Вадимович (МАОУ СОШ № 2) – 2 место; Пургин Дмитрий Максимович (МАОУ Троицкая СОШ) – 3 место; Хомутинин Кирилл Евгеньевич (К(К)ШИ); Старков Артём Андреевич (МОУ СОШ № 3). С 24 по 29 марта 2024 года соревнования прошли по основной возрастной группе среди пяти участников: от ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Безбородов Данил Константинович – 1 место; Титов Данил Александрович – 2 место; Нифонтов Никита Николаевич – 3 место; Трофимов Даниил Сергеевич. От ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» – Потапов Анатолий Николаевич.

Победителям и призерам социальный партнер политехникума Богдановичское ОАО «Огнеупоры» вручил сертификаты на прохождение стажировки по должности «Токарь» для юниоров и трудоустройство на вакантные должности «Токарь», «Фрезеровщик», «Конструктор» взрослым участникам.

В рамках профориентационной программы Чемпионата 20 марта 2024 года школьники ГО Богданович побывали на мероприятии в мастерской. Ребятам представили проекты Центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи («Вахта памяти», «Гражданин и патриот»). В музее БПТ школьники познакомились с макетом действующей технологической линией подготовки глины-связки и глины на шамот и производства огнеупорных изделий. А также погрузились в мир виртуальной реальности - с помощью VR - очков, которые создают иллюзию трехмерной картинке с 3D эффектом, ребята могли выполнить задание по изготовлению виртуальной детали на виртуальном станке.

Деловая программа Чемпионата включала проведение семинара для педагогов «Семинар «Организация единого учебно-воспитательного пространства, как условие формирования гражданской позиции обучающегося»».

Сразу же по завершении Регионального этапа Чемпионата началась подготовка победителей для участия в отборочном (межрегиональном) этапе за право участия в финалах Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году. Свердловскую область по компетенцию «Полимеханика и автоматизация» в г. Раменское представляли победители регионального этапа, учащийся МОУ СОШ №1 Дягилев Семен (наставник Кудряшова Кира Юрьевна) и студент ГАПОУ СО «БПТ» Безбородов Данил Константинович (наставник Замана Татьяна Андреевна). В итоге ребята заняли 4 и 5 место соответственно.

Преимущества мастерской заключаются не только в современном оборудовании и инновационных методиках обучения, но и в широком круге социального доступа. Кроме студентов СПО, освоить дополнительные программы могут дети и взрослые, включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году на базе мастерской по основной образовательной программе профессионального обучения: программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (первая профессия) «Чертежник» обучилось 14 учащихся МОУ СОШ №1.

По дополнительной общеразвивающей программе «Технотроник» в 2024 году обучение закончили 24 школьника МОУ СОШ №1.

В профориентационных мероприятиях в 2024 году приняло участие 408 человек, в основном это обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций (364 человека). Это такие мероприятия, как: День студента для малышей, экскурсия в мастерскую в рамках Дня открытых дверей, презентация техникума и программ специальностей в рамках профориентационной программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2024 году, мастер-класс «В мире измерений», экскурсии для призёров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на Богдановичское ОАО «Огнеупоры», профессиональные пробы в рамках проекта «Профстарт. День профессий»: «Аэронавигация и программирование беспилотных летательных аппаратов».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ

Особое внимание в настоящее время уделяется процессу воспитания. В законе об образовании в РФ дано понятие воспитания: это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Нормативно – правовыми основаниями воспитательной деятельности в ГАПОУ СО БПТ» являются:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р;
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года №900-ПП;
- Рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям разработанные с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.;
- Устав техникума.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитательная работа со студентами Богдановичского политехникума является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в техникуме, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту.

Рабочие программы воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Богдановичский политехникума» направлены на формирование социально-профессиональных качеств личности, необходимых для успешной самореализации выпускника в современном обществе. В центре рабочей программы воспитания и социализации (далее - Программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа призвана формировать у обучающихся:

- основы российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и самообучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Общая цель воспитания достигается посредством ряда конкретных задач:

1. Реализовывать потенциал куратора группы в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;
2. Вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам ДО, реализовывать их воспитательные возможности;
3. Использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4. Развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

5. Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне ОО, так и на уровне группы;

6. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

7. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни;

8. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся;

В настоящее время ресурсами воспитательной работы являются:

- Педагогический ресурс;
- Материально-техническое обеспечение;
- Предприятия, где проходит производственное обучение;
- Интернет-ресурсы.

Одним из важных ресурсов воспитательной работы являются социальные партнеры:

- Управление молодежной политики и информации по ГО Богданович;
- Деловой и культурный центр;
- Центральная районная библиотека;
- Музей Богдановичского ОАО «Огнеупоры»;
- Богдановичский краеведческий музей;
- Литературный музей Степана Щипачёва;
- ГИБДД, отдел профилактической работы;
- Подразделение по делам несовершеннолетних (согласно утвержденного плана совместной деятельности);
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Центральная районная больница.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общегосударственные праздники, памятные даты, мероприятия по формированию ЗОЖ, акции, конкурсы патриотической направленности, дни карьеры, дни открытых дверей и др. Данные мероприятия должны реализовываться непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеучебное время. Участие студентов во внеучебной деятельности в техникуме создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

Основными проблемами воспитания в настоящее время являются:

- Затруднения в общении связанные с использованием гаджетов;
- Низкая активность родителей СПО;
- Установление единых требований к ребенку со стороны педагогов и родителей, которые не всегда совпадают.
- Социализация ребенка в обществе, что связано с информатизацией нашей жизни.

В свете этого, актуальной проблемой становится совершенствование системы воспитания, создание условий для формирования единой воспитательной среды, позволяющей на качественно-новом уровне формировать личность обучающегося, готового к саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни.

Развитие дополнительного образования в техникуме направлено на создание условий для развития личности обучающихся; развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия обучающихся; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации

личности обучающихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры; целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности; укрепление психического и физического здоровья. Реализуются следующие программы дополнительного образования: «Аэронавигация и программирование беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)», «Баскетбол», «Волейбол», «Туристско – поисковая деятельность», «Кулинар», «Декоративно – прикладное искусство».

В 2024 году обучающиеся Богдановичского политехникума принимали участие во Всероссийских флагманских и региональных проектах Движения Первых: День родного языка, Зарядка Первых, Защитники Первых, Звезды Первых, Атлас природы, День дарения книг, Российский детский Дед Мороз, Конкурс Первичных Первых.

А также в конкурсах и вызовах: Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»; Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», Эстафета благодарности «От первички к первичке» в рамках Месяца СПО, акция «Окна Единства», Всероссийская акция «Едины-непобедимы», Марафон культур, Всероссийская акция #Любимой_маме, II Муниципальный слет активистов Российского движения детей и молодежи "Движение первых" ГО Богданович.

Доля обучающихся образовательной организации, являющихся членами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области: 24,3% (99 человек зарегистрированы).

Направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

В рамках реализации данного направления, согласно плану воспитательной работы, в политехникуме был организован ряд мероприятий, целью которых явилось формирование гражданской позиции обучающихся, памяти исторического и культурного наследия России:

- Акция «Студенческий десант» https://vk.com/wall-205867374_1468;
- День России;
- Учебные военные сборы https://vk.com/wall-205867374_1968;
- Областная студенческая олимпиада по профилактике и противодействию коррупции https://vk.com/wall-205867374_1492;
- Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни https://vk.com/wall-205867374_1944;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества https://vk.com/wall-205867374_1525.



Патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

В техникуме организован и проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне:

- Диктант Победы;
- Патриотическое мероприятие «900 дней мужества», посвященное годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-205867374_1455;
- памятном мероприятии «Поклонимся великим тем годам» у стелы памяти героя Советского Союза Г. П. Кунавина https://vk.com/wall-205867374_1814;
- Патриотический проект «Георгиевская ленточка» https://vk.com/wall-205867374_1803;
- Военно - патриотический конкурс «Солдатская звезда» https://vk.com/wall-205867374_1806;
- Всероссийская акция «Окно Победы»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Организация и проведение Международного конкурса презентаций «Салют, Победа!».

В рамках празднования Месячника защитника Отечества организованы встречи с ветеранами локальных войн, ветеранами ВОВ, тружениками тыла, проведены Уроки мужества, проведены спортивные соревнования среди студентов 1-3 курсов «А, ну-ка, парни!», соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества, военно – спортивная игра «Зарница», а так же проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества.



Духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Мероприятие «Огонёк доброты» - делали блиндажные окопные свечи для военных, находящихся в зоне СВО https://vk.com/wall-205867374_2452
- Урок - конкурс «История хлеба» https://vk.com/wall-205867374_1483
- Акция «Снежный десант» по очистке от снега памятника Героя Советского Союза Г.П. Кунавина https://vk.com/wall-205867374_1456
- Письмо солдату https://vk.com/wall-205867374_1533
- II Окружной гастрономический фестиваль «НаКартошку» в рамках Дня народов Среднего Урала» https://vk.com/wall-205867374_2059
- Конкурс «Постный стол с библиотекой» https://vk.com/wall-205867374_2431
- Интеллектуальная игра «Правовой фактор» https://vk.com/wall-205867374_2427
- Интеллектуальная игра "Я-патриот", посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда https://vk.com/wall-205867374_1452

- Сбор и отправка гуманитарной помощи https://vk.com/wall-205867374_1560 .



Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Основные направления и мероприятия по эстетическому воспитанию:

- Посещение центральной районной библиотеки;
 - Посещение Богдановичского краеведческого музея;
 - Посещение литературного музея поэта Степана Щипачева;
 - Проведение тематических бесед;
 - Проведение интеллектуальных марафонов (олимпиады по дисциплинам);
 - Проведение кружков «Декоративно – прикладное искусство» и «Кулинар»;
 - Акция #МыВместе по бесплатной стрижке жителей старшего поколения и людей из малообеспеченных семей https://vk.com/wall-205867374_1457, https://vk.com/wall-205867374_1517;
- Пушкинский бал https://vk.com/wall-205867374_1900 .

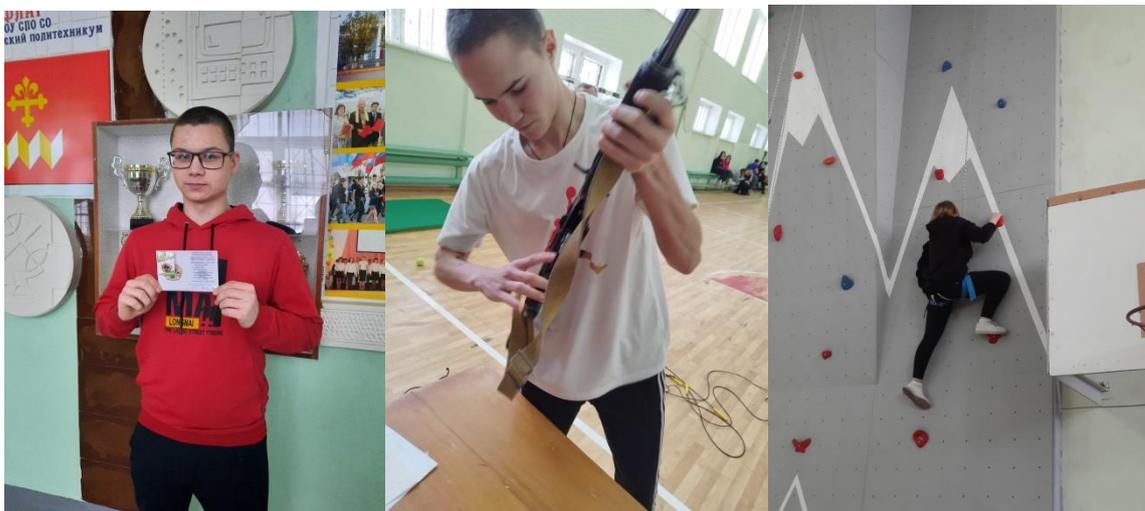


Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

С 2022 года работает Студенческий спортивный клуб «Рубеж».

Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:

- Спортивные соревнования, в том числе городские в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- «Кросс наций», «Лыжня России»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, на призы газеты «Народное слово»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, среди производственных коллективов ГО Богданович;
- Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!», «Зарница», «Шахматный турнир»;
- Соревнования по скалолазанию среди студентов 1 – 2 курсов, посвященные 100-летию А.М. Матросова https://vk.com/wall-205867374_1507
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки https://vk.com/wall-205867374_1535
- Городские соревнования по баскетболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Городские соревнования по волейболу в зачет спартакиады ГО Богданович среди производственных коллективов;
- Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества https://vk.com/wall-205867374_1497
- Массовая городская зарядка;
- Всемирный день здоровья;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).



Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые медицинским пунктом:

- Проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам;
- Проведение г-манту среди студентов. Отправление студентов с туб. Положительными пробами в тубдиспансер на дообследование;
- Экспресс – тестирование на вич – инфекцию;
- Проведение профилактических прививок против гриппа;
- Вакцинопрофилактика против пандемического гриппа а (h1n1);
- Проведение следующих профилактических прививок: гепатит а, клещевой энцефалит;
- Прохождение флюорографического обследования;
- Осмотр на чесотку и педикулез;

- Анализ заболеваемости по иммунной прослойке;
- Контроль за санитарным состоянием учебного корпуса;
- Составление отчетов для сэс, детской и взрослой поликлиники: по прививкам, флг обследование и заболеваемости;
- Выпуск санитарных бюллетеней по различным тематикам (клещевой энцефалит, наркомания, спид, орз, орви, оки, гепатит а и в);
- Участие во всемирной неделе иммунизации «защитимся вместе: вакцины действуют!»;
- Проведена диспансеризация обучающихся (до 18 лет) и кадет.

Профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

В сентябре 2010 года на базе Богдановичского политехникума был создан Центр карьеры, целью деятельности которого является содействие трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

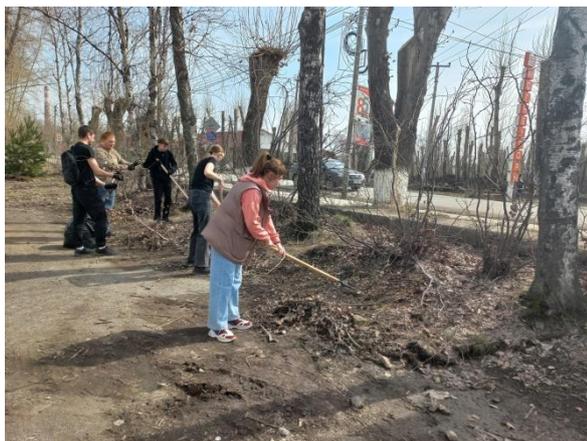
Мероприятия проводимые в техникуме:

- Экскурсии на предприятия города и области https://vk.com/wall-205867374_1575
- Участие в чемпионатах профессионального мастерства «профессионалы» https://vk.com/wall-205867374_1667
- Ярмарки вакансий для рабочих мест выпускников;
- Фестиваль "профессии нашего города";
- Дни работодателя;
- Работа студенческого стройотряда;
- Встречи и беседы с сотрудниками вузов;
- Класные часы и мероприятия «Встреча поколений» с выпускниками прошлых лет.



Экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

- Всероссийский экологический субботник https://vk.com/wall-205867374_1737
- Благоустройство территории техникума;
- Акция «Час энергосбережения»;
- Всероссийская акция "Атлас природы" https://vk.com/wall-205867374_1563
- Всероссийский экологический диктант;
- Работа студенческого поискового отряда "Эхо" https://vk.com/wall-205867374_2029
- Сбор макулатуры;
- Участие в проекте "Утилизация батареек".



Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- Участие в интеллектуальном состязании "Преданья старины глубокой", в рамках программы "Пушкинская карта" https://vk.com/wall-205867374_1444
- Участие в олимпиадах и конкурсах по предметным областям;
- Всероссийская акция «Читаем на родном» https://vk.com/wall-205867374_1539
- Районный турнир по быстрым шахматам https://vk.com/wall-205867374_1523
- Музыкально – поэтический вечер, в рамках празднования Дня защитника Отечества и 125-летия со дня рождения Степана Щипачева https://vk.com/wall-205867374_1546
- Областной конкурс чтецов "Урал - Родина моя" https://vk.com/wall-205867374_1554 .



Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными документами, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса, соответствует требованиям ФГОС.

В техникуме созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний, физического развития обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами - инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог - обучающийся» «обучающийся - здоровые сверстники».

В процессе обучения детей - инвалидов и инвалидов серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы.

В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся инвалидов:

- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «БПТ».

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется две столовых на 100 (отделение СПО) и 120 (К(К)ШИ) посадочных мест.

Столовая работает 5 дней в неделю, согласно графика работы столовой. Работниками столовой систематически проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Установлены дозаторы с кожным антисептиком у входа в столовую, в столовой установлены бактерицидный облучатель – рециркулятор.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Вывод: режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

Анализ работы общежития

Особое место в структуре техникума занимает общежитие. Техникум имеет общежитие по адресу Свердловская область, г. Богданович, ул. Ленина, д.5, в котором в среднем проживает 60 человек, что составляет 100 % от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.

Статистические данные о проживающих обучающихся в общежитии на декабрь 2024г.:

Девушки – 21 чел.; Юноши – 38 чел.

1 курс – 25 чел. 2 курс – 22 чел. 3 курс – 12 чел.

В общежитии проживают обучающиеся относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Опекаемые – 1 чел.

Так же в общежитии проживает 4 иностранных студента.

В общежитии техникума созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты на 2-3 человека, кухни, комнаты для самоподготовки, тренажерный зал, постирочные и сушильные помещения, большая душевая.

Обеспечение безопасных условий проживания:

в общежитии организован пропускной режим;

проводятся инструктажи с обучающимися проживающими в общежитии техникума по пожаробезопасности, электробезопасности, о правилах ПДД и др.;

ежедневно в вечернее время перед отбоем дежурные по общежитию делают обход, отмечают присутствующих, производят термометрию;

отсутствие обучающихся в ночное время имеет заявительный характер, с указанием адреса пребывания.

Органом самоуправления в общежитии является Студенческий совет общежития. Студсовет совместно с комендантом и дежурными по общежитию проводят разностороннюю работу по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения и навыков общения, организации досуга. На общих собраниях проводятся разъяснительные беседы по соблюдению правил безопасности, о необходимости экономии воды, электроэнергии, по соблюдению сохранности имущества, по соблюдению внутреннего распорядка, по соблюдению культуры речи, норм этики.

Основными направлениями воспитательной работы в общежитии в адаптационный период являются:

- проведение работы по ознакомлению обучающихся с правилами внутреннего распорядка;
- составление социально - психологического портрета студентов воспитателем общежития;
- изучение структуры межличностных отношений;
- оказание практической помощи в период адаптации в общежитии;
- формирование самостоятельности.

Социально-бытовая обеспеченность студентов соответствует нормам.

Организация питания и медицинского обслуживания

В техникуме имеется медицинский кабинет, имеющий лицензию, который оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, отвечающих всем требованиям санитарных норм и правил.

В медицинском кабинете осуществляется прием больных, проводится иммунопрофилактика среди студентов, сотрудников.

Одним из важнейших разделов работы является организация и проведение медицинских осмотров. На основе проведенных обследований и учета перенесенных заболеваний, физического развития обучающегося определяется медицинская группа для занятий физической культурой.

С целью создания условий для получения профессионального образования лицами - инвалидами в техникуме обеспечена безбарьерность коммуникативной, информационной и дидактической среды; сформирован благоприятный психологический климат, толерантные и доброжелательные отношения в системах «педагог - обучающийся» «обучающийся - здоровые сверстники».

В процессе обучения лиц с ОВЗ серьезных проблем не выявлено, все обучающиеся, которые имеют данный статус, успешно осваивают образовательные программы.

В техникуме разработаны и реализуются планы и программы по сопровождению обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- План мероприятий по реализации программы «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «БПТ».

В соответствии с Постановлением от 23.07.2008 г. № 45 об утверждении САНПИН 2.4.5.2409-08 в техникуме организовано горячее питание. Горячим питанием охвачено 100% студентов. Имеется две столовых на 100 (отделение СПО) и 120 (К(К)ШИ) посадочных мест.

Столовая работает 5 дней в неделю, согласно графика работы столовой. Работниками столовой систематически проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие контроль работы пищеблока и организации питания студентов.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия, что позволяет контролировать организацию питания, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранять здоровье потребителей.

Вывод: режим работы, организация питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствуют утвержденным санитарным нормативам.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев. Определено понятие комплексной безопасности образовательного учреждения, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В течение года в техникуме проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в техникуме:

- Паспорта безопасности ГАПОУ СО «БПТ» (по корпусам);
- Декларации пожарной безопасности имеются;
- План комплексной безопасности.

Пожарная безопасность и антитеррористическая защищенность: Осуществлена полная замена всех огнетушителей, огнетушители введены в эксплуатацию. Визуальный осмотр огнетушителей осуществляется ежеквартально.

Организован контрольно-пропускной режим в здания и на территорию техникума осуществляется лицензированной охраной с выполнением всех требований безопасности.

Проводится инструктаж с сотрудниками охраны, по выявлению потенциальных нарушителей установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта.

Проводятся инструктажи по способам пресечения попыток совершения террористических актов на объектах (территориях) для минимизации возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидация угрозы их совершения.

Принятые меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты техникума:

1. Установлены кнопки тревожной сигнализации

2. Ограждение объекта (территории) имеется по трем учебным корпусам: металлический забор с двумя калитками и шлагбаумом

3. Обеспечение функционирования систем охранной сигнализации

Имеется внутренняя и внешняя система видеонаблюдения. Имеется стационарная рамка металлоискателя (установлена на входной группе) – в рабочем состоянии.

Состояние системы освещения - исправно. Организация проверок на объектах (территориях) требований к антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов, с составлением актов проверки: Акт готовности образовательной организации Свердловской области к 2024/2025 учебному году от 15.08.2024 года.

Регулярно проводятся объектовые тренировки и командно-штабные учения во взаимодействии с ОМВД, МЧС, Пожарной частью 81.

9. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Богдановичский политехникум имеет взаимовыгодные партнерские отношения и тесные контакты с Богдановичским ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ПО «ВЭС» - структурное подразделение «Свердловэнерго» - филиала ОАО «МРСК Урала», ГКУ «Богдановичский ЦЗ», администрацией ГО Богданович, ЗАО «Свинокомплекс «Уральский», с АО «Транспорт», РСП ООО «Смена», ОАО "СЛК - Цемент", ОАО "Сухоложский огнеупорный завод", ООО «Форес». Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в разработке методических материалов, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена.

Целью деятельности направления «Развитие системы социального партнерства» является создание устойчивых связей между политехникумом и предприятиями - социальными партнерами, совместная отработка стратегических планов совместной деятельности, направленной на совершенствование образовательной подготовки выпускников ОУ.

Раз в квартал проводятся заседания Координационного совета при главе ГО Богданович, где рассматриваются вопросы профессионального образования в рамках социального партнерства согласно совместно разработанному плану. Определен состав из числа руководителей предприятий и администрации города и техникума, составлен и реализуется план работы, проводятся круглые столы по обсуждению проблем профессиональной подготовки специалистов, решаются вопросы совместной деятельности по обновлению материально-технической базы политехникума.

Представители работодателя входят в состав Государственной экзаменационной комиссии в качестве председателей комиссии, главных экспертов и оценивающих экспертов. Специалисты предприятий выступают в роли промышленных экспертов в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Полимеханика и автоматизация».

Ежеквартально проводятся заседания Координационного совета по профессиональному образованию при администрации городского округа Богданович, обсуждаются вопросы развития профессионального образования и трудоустройства выпускников техникума на территории.

Совместно с социальным партнером - производственным отделением «Восточные электрические сети» - СП «Свердловэнерго» - филиала ОАО «МРСК Урала» создан студенческий строй-отряд из обучающихся специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Стройотрядовцы осваивают профессиональные компетенции в условиях работы реального предприятия.

На средства данной организации в объёме 2,781 тыс.руб. было приобретено оборудование для мастерской «Электромонтаж». На базе этой мастерской будет создан центр проведения демонстрационного экзамена. В июне 2025 года студенты электромонтеры и электромеханики будут сдавать в ней демоэкзамен.

Богдановичский ОАО «Огнеупоры» в марте 2025 года заключил ученические договора о целевой стипендии с одиннадцатью обучающимися Богдановичского политехникума.

Осуществляется предпрофильная подготовка для обучающихся школ ГО Богданович на базе техникума:

ДОП "Электромонтер"

ДОП «Повар»

ДОП «Чертежник»

ДОП «Автомеханик»

ДОП «Технотроник».

Качественной характеристикой работы образовательного учреждения является трудоустройство выпускников: 39,4 % - трудоустроились по полученной профессии/специальности, 34 % - трудоустроившихся не по полученной профессии, 25,7 % - призваны в ВС, 0,9 % - находятся в декретном отпуске.

В техникуме создан Центр карьеры. Ежегодно, совместно с ГКУ «Богдановичский центр занятости» и предприятиями ГО Богданович, проводятся Ярмарки вакансий рабочих мест

Эффективность таких встреч высока, по итогам работы Ярмарки более половины выпускников, как правило, определяют с будущим местом работы.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники техникума имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку, быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

10.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году деятельность по содействию занятости студентов и адаптации выпускников проводилась по следующим направлениям:

1.Работа со студентами и выпускниками:

- создание и использование веб-сайта;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

3. Взаимодействие с:

- органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения;
- объединениями работодателей;
- общественными, студенческими и молодежными организациями.

Результаты работы находят свое отражение на странице сайта политехникума. Во вкладке «Центр карьеры» в разделе «Общая информация» представлена общая информация о Центре. Указан состав Центра, контакты сотрудников, режим работы.

Для работодателей на странице размещено обращение, в котором указаны предложения по форме взаимодействия с ними. Также для информирования заинтересованных работодателей представлены направления подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

С этой страницы можно в один переход заинтересованному пользователю перейти на сайты социальных партнеров политехникума – работодателей, таких как Богдановичское ОАО «Огнеупоры», ОАО «Динур», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод» для просмотра имеющихся вакансий данных предприятий. Можно посмотреть видеоролики о деятельности предприятия, например о работе ПАО «Корпорация ВСМПО - АВИСМА».

Информацию о возможном трудоустройстве можно также получить пройдя по ссылке на страницу [ГКУ "Богдановичский центр занятости"](#).

Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам эффективного трудоустройства заключается в проведении индивидуальных консультаций по составлению резюме, поиску подходящих условий трудоустройства. Используя связи с работодателями, Центр рекомендует отдельных выпускников для трудоустройства. Несколько выпускников образовательной организации на базе которой сформирован Центр, обращались для составления характеристик для потенциальных работодателей. Также в индивидуальном порядке Центр способствует налаживанию контактов соискателей и потенциальных работодателей, предоставляя информацию о контактах работодателей и способах связи с ними. Центром периодически проводится тестирование и консультирование студентов совместно с Центром занятости населения г. Богданович по теме «Профессиональная пригодность». Ежемесячно с выпускниками проводится телефонное интервью о занятости и трудоустройстве, с целью мониторинга трудоустройства выпускников для обновления данных на сайте Центра.

Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии в первый год после окончания образовательной организации

Наименование ОП	Количество выпускников по ОП в 2024г.	Количество трудоустроившихся по полученной специальности/ профессии (с учетом армии, декретных отпусков и поступления в ВУЗы)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	15
43.01.02 Парикмахер	13	13
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	14	13
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	19
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	20	20
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	12

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

Всего в Богдановичском политехникуме на 31 декабря 2024 года работает 133 чел., из них педагогических работников – 71 чел. Доля педагогических работников от общей численности персонала составляет 53,4%. 28% педагогических работников имеют высшую кв. категорию, 27% - 1 кв. категорию. Педагогических работников возраста 20-30 лет – 10%, возраста 30-40 лет – 20%, возраста 40-50 – 22%, 48% педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

За 2024 год 46 педагогических работников отделения СПО прошли повышение квалификации по 55 программам повышения квалификации:

- ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" ДПП "Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении СПО»
- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
- ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования"
- ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»
- АНО ДПО «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности»
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»
- ООО «Инфоурок» и др.

Основные программы повышения квалификации:

- Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО;
- Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Ранняя профилактика деструктивного поведения обучающихся в образовательной среде;
- Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования;
- ПК Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО;
- Современные методы обучения решению задач на уроках физики;
- Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе;
- Современные подходы к организации учебного занятия в СПО;
- Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность и др.

По итогам 2024 года 11 педагогических работников отделения СПО прошли стажировки на профильных предприятиях, отчеты о прохождении стажировок представлены на заседаниях профильных цикловых комиссий.

Штатное расписание политехникума приведено в соответствие с контингентом обучающихся. В результате оптимизации кадровых ресурсов перераспределены функциональные обязанности между членами управленческой команды. Со всеми работниками заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения, внесены изменения в должностные инструкции ПиРР и прочего персонала, в связи с введением профстандартов, а также добавлена антикоррупционная составляющая, ответственность за соблюдение антикоррупционного законодательства.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1	Количество педагогических работников (всего)	76
2	Из них мастеров производственного обучения:	5
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	41
4	Из них (п. 3) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	6
4.2	От 3-х до 8-ми лет	5
4.3	От 8-ми до 15 лет	5
4.4	От 15-ти до 25 лет	7
4.5	Свыше 25 лет	18
5	Из них (п.3) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	5
5.2	До 40 лет	8
5.3	До 50 лет	10
5.4	До 60 лет	8
5.5	Свыше 60 лет	10
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	-
7	Из них (п.3) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	19
7.2	Первую	10
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	-
8.2	Государственные почетные звания	-
8.3	Отраслевые награды и звания	20
	Из них: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
	Почетный работник СПО	1

Работа по сопровождению процессов аттестации и повышения квалификации осуществляется через Комплексную автоматизированную информационную систему – КАИС ИРО.

Система КАИС ИРО предназначена для автоматизации процессов сбора и обработки информации, связанной со следующими видами деятельности сотрудников ОУ:

- ведение информации о сотрудниках ОУ;
- подача заявок на образовательные мероприятия (программы и семинары);
- организация аттестации работников образовательных учреждений Свердловской области: формирование заявок на аттестацию, размещение портфолио, подготовка документов для аттестации, анализ результатов аттестации;
- подача заявок на областные акции — конкурсы, олимпиады, конференции (в том числе и дистанционных) и др. мероприятия.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196.

Аттестовано преподавателей

год	Количество человек	Из низ на ВКК
2020 год	19	9
2021 год	20	9
2022 год	27	4
2023 год	12	4
2024 год	3	1

Кадровый состав соответствует требованиям предъявляемым ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время Богдановичский политехникум представляет собой образовательную организацию, состоящую из 2 учебных корпусов в южной территории города, 1 учебный комплекс в северной части города (ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ), 2 столовых, 3 библиотеки, 2 общежития, 2 актов зала, 2 спортивных зала, 2 учебно-производственных мастерских, 8 учебных лабораторий, 1 методический кабинет.

Учебный корпус №1, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10, был построен в 1947 году, капитальный ремонт внутренних инженерных сетей холодного водоснабжения за весь период его существования не проводился. В 2024 году проведен капитальный ремонт фасада, капитальный ремонт системы центрального отопления. Разработана сметная документация на монтаж водосточной системы.

Лабораторный корпус №1, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10, был построен в 1950 году, есть разрушения штукатурного слоя фасада, необходим ремонт, необходим капитальный ремонт кровли, ремонт учебных классов. Требуется замена оконных блоков на оконные блоки из ПВХ, так как старые рассохлись.

Лабораторный корпус №2, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10, был построен в 1950 году, необходим ремонт учебных классов, требуется замена оконных блоков на оконные блоки из ПВХ, так как старые рассохлись. Требуется замена эл. проводки и приборов освещения.

Учебный корпус №2, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Партизанская, д.9, был построен в 1967 году, есть разрушения штукатурного слоя цоколя фасада, необходим ремонт. Необходим ремонт кровли, учебных классов, спортивного зала. Требуется восстановление отмостки.

Учебный бытовой корпус, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9а, был построен в 1988 году. Требуется восстановление отмостки. Проведен ремонт помещений второго этажа с заменой оконных блоков на оконные блоки из ПВХ. Ведутся работы по подготовке локально-сметного расчёта на ремонт спортивного зала и ремонт душевых комнат, с заменой ветхих оконных блоков на блоки из ПВХ по предписанию Роспотребнадзора.

Общежитие, расположенное по адресу г. Богданович, ул. Ленина, д. 5, было построено в 1955 году, капитальный ремонт внутренних инженерных сетей за весь период его существования не проводился. Необходим ремонт поверхности стен и потолков жилых комнат и коридоров. В 2023г. закончены работы по замене кровли. Разработана проектно-сметная документация на ремонт помещений и замену инженерных сетей.

Учебный корпус №3, расположенный по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58 а, был построен в 1977 году. Общежитие ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ, расположенное по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58 а, было построено в 1978 году. Требуется ремонт кровли над тамбуром.

На балансе учреждения числятся восемь единиц транспортных средств:

Автомобиль ВАЗ 21110, трактор МТЗ 82, автобус ПАЗ 32053-70, автобус ГАЗ 322121, автомобиль ГАЗ 2752 «Соболь», автомобиль NISSAN ALMERA classic, LADA PRIORA 21703.

Имеются в наличии следующие узлы учета:

- электросчетчики - 5 расчетных единиц,
- узлы учета тепловой энергии - 5 единиц,
- узлы учета водоснабжения - 5 единиц,

В техникуме насчитывается 7 компьютерных классов, 85 учебных компьютеров включены в локальную сеть, с них имеется доступ к сети Internet через ВОЛС. Библиотека техникума насчитывает около 76 тысяч экземпляров учебной, научной и методической литературы, также формируется фонд электронной литературы.

В рамках плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области запланировано и проведены работы:

- Проведен косметический ремонт санитарно-гигиенических помещений.

- Запланировано открытие мастерских по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Сварочные технологии», в мастерской по компетенции «Полимерная механика и автоматизация» планируется модернизация трех токарных станков.

Основные мероприятия по улучшению состояния и сохранности основных средств:

- Текущие инвентаризации основных фондов.

- Анализ состояния и планирование расходов по поддержанию основных средств в рабочем состоянии.

В течении 2024 года проведены следующие работы:

1. Частичный ремонт подвала и первого этажа здания общежития, расположенного по адресу г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А - 2 324 111,30руб.

2. Ремонт помещения No 85 в здании учебного корпуса, расположенном по адресу: г.Богданович, ул. Партизанская, д.9 - 417 000,00 руб.

- 3 Выполнение работ по обработке огнезащитным составом деревянных конструкций зданий учебно - бытового корпуса и общежития, расположенных по адресу: г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А; зданий учебных корпусов, расположенных по адресам: г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10; ул. Партизанская, д. 9 - 233 665,29 руб.

- 4 Разработка проектно-сметной документации для выполнения работ по капитальному ремонту здания общежития, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Ленина, д. 5 - 977 000,00 руб.

- 5 Капитальный ремонт фасада здания, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10. -11 879 073,53 руб.

- 6 Оказание услуг по строительному контролю за производством работ по капитальному ремонту системы отопления в здании, расположенном по адресу: г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10 - 64 950,00 руб.

- 7 Ремонт помещений No 41-58 (мастерская КИП) учебно-бытового корпуса, расположенного по адресу: Свердловская обл., г. Богданович, ул. Партизанская, д. 9А в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" - 7 191 316,16 руб.

- 8 Частичный ремонт стен и замена оконных блоков в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А (литер А) - 2 889750,00 руб.

- 9 Капитальный ремонт фасада здания, расположенного по адресу: г. Богданович, ул.Гагарина, д. 10 (2-й этап) – 2 767 449,02 руб.

- 10 Частичный ремонт подвала и первого этажа здания общежития, расположенного по адресу: г. Богданович, ул. Степана Разина, д. 58А (наружные работы) -1 240 000,00 руб

11. Выполнение работ по капитальному ремонту системы отопления в здании, расположенном по адресу: г. Богданович, ул. Гагарина, д. 10 – 3 992 092,18 руб.

12. Установка карнизов на здании учебно-бытового корпуса, расположенного по адресу: г. Богданович, ул Степана Разина, 58 А - 366 902,50 руб.

Приобретение оборудования, оргтехники и мебели:

- Поставка телевизоров, компьютеров и оргтехники (МФУ лазерное – 2 шт., принтер лазерный – 12 шт., ноутбуки – 17 шт., LED телевизоры – 10 шт., мониторы – 14 шт., системный блок – 1шт.) на сумму 1423066,67 руб.

- Поставка мебели, в том числе парт – 131 шт., стульев ученических – 196 шт., столов компьютерных ученических – 39 шт. на сумму 1639000 руб.

- Приобретение оборудования, инструментов для создания новой мастерской Метрология и КИП на общую сумму 3532338,32 руб.

А также безвозмездно передано социальными партнёрами:

- Лабораторный стенд «Теория электрических цепей и основы электроники» - 1шт. на сумму 349900 руб.

- Весы лабораторные ВК-300.1 – 4 шт., весы аналитические ВЛ-224В, на сумму 259000 руб.

- 3Д принтер на сумму 10000 руб.

- системный блок 6 шт на сумму 278300 руб.

В течение года были произведены следующие работы:

Вид работ	Стоимость, руб.
Ремонт кровли здания УБК ул. Партизанская 9,9А	2 068 634,24
Ремонт помещения №85 в здании учебного корпуса, Партизанская, 9	417 000,00
Обработка огнезащитным составом на Гагарина 10, Партизанская 9	92 718,38
Капитальный ремонт фасада здания Гагарина,10	11 879 073,53
Ремонт системы удаленного доступа в здании учебно-бытового корпуса Партизанская, 9	43 852,54
Ремонт системы удаленного доступа в здании общежития Ленина, 5	95 976,84
Ремонт системы удаленного доступа в здании учебно-бытового корпуса Гагарина,10	95 201,79
Замена ендовы кровли Гагарина,10	96 937,72
Ремонт системы видеонаблюдения в учебном корпусе Гагарина,10	66 708,22
Ремонт системы голосового оповещения в учебном корпусе Гагарина,10	48 393,42
Капитальный ремонт фасада здания Гагарина,10 (2-й этаж)	2 767 449,02
Ремонт помещений №41-58 (мастерская КИП) Партизанская,9А	6 834 318,91
Монтаж противопожарной и металлической двери Гагарина,10	94 000,00
Установка стационарного ограждения в здании Партизанская, 9А	20 000,00
Ремонт системы отопления в здании Гагарина,10	3 992 092,18
Аварийные работы по ремонту системы отопления актового зала ул. Ст. Разина 58А	73 418,78
Ремонт подвала и первого этажа здания общежития Ст.Разина,58А	2 324 111,30
Обработка огнезащитным составом на Ст.Разина,58А	140 946,91
Ремонт помещений №3,4,11 в учебно-бытовом корпусе Ст.Разина,58А	77 766,99
Монтаж металлодетектора арочного в здании КПП Ст. Разина, 58А	99 999,97
Ремонт системы удаленного доступа в здании учебно- бытового корпуса Ст. Разина, 58А	43 852,54
Ремонт стен и замена оконных блоков Ст. Разина, 58А	3 246 910,43
Частичный ремонт помещений 1,2,11 (спорт.зал) Ст.Разина,58А	99 990,51
Монтаж системы видеонаблюдения в здании общежития Ст.Разина,58А	627 700,00
Частичный ремонт подвала и первого этажа здания общежития (наружные работы) Ст.Разина,58А	1 102 515,86
Установка карнизов на здании учебно-бытового корпуса Ст. Разина, 58А	366 902,50

В СПО для организации учебного процесса приобретено оборудование:

Наименование	Стоимость, руб.
Приобретена оргтехника: камера, системные блоки, мониторы, принтеры, компьютеры, телефоны, процессоры, жесткий диск, коммутаторы, телевизоры, точка доступа, видеокамеры, ноутбуки	5 014 481
Приобретение мебели	380 294
Приобретён хоз.инвентарь: рулонные шторы, баннеры, стенды, масляные радиаторы, УФ лампы, дрель, тачка, тактильные таблички, генератор, жалюзи, кондиционеры, водонагреватели, стремянка, огнетушители, бензопила, уборочные тележки	1 478 369
Учебники	1 064 598
Система оповещения	1 327 878
Доски учебные, костюмы, пульт управления (патриотика), холодильник, СВЧ	174 779
Учебное оборудование, программное обеспечение	11 840 972

В подразделение КШИ приобретены следующие средства:

Наименование	Стоимость, руб.
Жалюзи, шторы, лобзик, утюг, телефон, зеркало, пила дисковая, аппарат сварочный	343 154
Оргтехника: телевизор, видео наблюдение, принтер, МФУ	311 630
Система оповещения, система очистки воды	991 389
Котлы в столовую, шкаф холодильный	248 378
Учебники	2 427 523
Мед кабинет	54 274
Доски учебные, стенды	111 620
Учебное оборудование	224 630

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, имеющееся оборудование соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет осуществлять преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических работ, учебной практики (производственного обучения) на достаточном уровне.

13. САМООБСЛЕДОВАНИЕ К(К)ШИ

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. N 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности - пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. для 5-11 классов (для обучающихся по основным общеобразовательным программам).

Продолжительность уроков в классах для обучающихся по основным общеобразовательным программам в 5-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены для 5-11 классов: после 1,2,3, 6, 7 урока - по 10 минут, после 4 и 5 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 221 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Основное общее образование	5	186	0	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Среднее общее образование	2	35	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		221	0	Общеобразовательная общеразвивающая программа, интегрированная с дополнительными программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних к военной или иной государственной службе Российского казачества

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2023 года 5-7,10 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС ООО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних

специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП ООО в рамках перехода на новые ФГОС ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 5-х классов по новым ФГОС ООО на 2023/24 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС ООО и реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС ООО и реализации ООП ООО по новым ФГОС ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП ООО

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	-	18	24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 5 – 11 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15-20 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия

проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2024 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и ПДН, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии

моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», в личном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики».

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой:

общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года» «профилактика ДТП с участием детей», «Охрана здоровья школьников», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей и воспитателей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно - методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет выработывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- методическое объединение классных руководителей,
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Управляющий совет</p>	<p>Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития школы; - участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; - обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; - участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности; - контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совета обучающихся, Совета родителей</p>	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных

	мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.
--	---

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	Переведены условно						
		Количество	%		с отметками «4» и «5»		Из них н/а				
					с отметками «4»	с отметками «5»	Количество	%	Количество	%	Количество
5	27	26	96	9	1	0	0	0	0	0	0
6	39	29	74	7	0	0	0	0	0	0	0
7	36	28	77	2	0	0	0	0	0	0	0
8	47	34	72	5	0	0	0	0	0	0	0
9	37	28	75	6	1	0	0	0	0	0	0
Итого	186	145	78	29	2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	12	92	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	17	77	7	32	2	9	0	0	0	0	0	0
Итого	35	29	83	10	29	2	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 30,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5,5 %.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 50% (это значение превышает среднероссийские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	23
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	34	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во второй четверг февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 33 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на базовом уровне.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9м классе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе; «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей.

6-11 класс по ФГОС -2021

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

- 6 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, математики, ОДНКНР, технологии;
- 7 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, технологии;
- 8 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, информатики, географии, биологии, физики;
- 9 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;
- 10 классе – на преподавание русского языка, литературы, истории, математики, элективного курса, индивидуального проекта.
- 11 классе – на преподавание иностранного языка, математики, информатики, физики, элективных и факультативных курсов.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «...примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математики, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического и универсального.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС СОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовнонравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких

формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и в сроки, определенные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных
- условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 46 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Имеются читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 13. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников.

В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование:

1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Библиотечный фонд составляет 8967 экземпляров, в том числе учебная литература – 8457 экземпляров, художественная, методическая литература, словари (68 экземпляров), справочники и пр. литература – 510 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, составляет 45 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в одном здании. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер, телевизор;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами, телевизорами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 125 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в

учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 фельдшер 3 медицинских сестры, по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	нет
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да

Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	21
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	20
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	10
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	9
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	26
Количество интерактивных досок	Кол-во	0
Количество телевизоров	Кол-во	6
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), мета предметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К(К)ШИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (22,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0	1(4,3%)
---	---	---------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2024/25 учебного года.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	173
1.1.1	По очной форме обучения	человек	173
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	409
1.2.1	По очной форме обучения	человек	274
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	134
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	80/82,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/1,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	142/24,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/57,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек/ %	50/70

	численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/55
1.11.1	Высшая	человек/%	20/51
1.11.2	Первая	человек/%	19/49
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/88,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5,6
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	217791,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3270,14
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	427,84
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	75,93
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	61/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Единица	4

	здоровья	измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0,007
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2,8