#### Приложение

к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

В.Д. Тришевский 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Основы логистики»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Форма обучения очная Срок обучения 3 года 10 месяцев Программа рассмотрена на заседании ПЦК Технического профиля ГАПОУ СО «Богдановичского политехникума» от « 29 » систем 2023г. Председатель цикловой комиссии — (LEB. Cheжкова)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы логистики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 376 (далее — ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум».

Разработчики:

Снежкова Елена Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «БПТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ			4
2.	СТРУКТУРА И СО ДИСЦИПЛИНЫ	ДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	ІЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	8
4.	КОНТРОЛЬ И OL ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ Д		/ЛЬТАТОВ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы логистики»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистики» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии OK.1-9, ПК.3.1-3.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

TC	77	
Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК, ОК, ЛР ПК 3.1 - ПК 3.3 ОК1-ОК 9. ЛР 4, ЛР 7, ЛР10, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР27, ЛР 28, ЛР 31.	- строить транспортные логистические цепи; - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки и транспортабельность грузов; - строить транспортнотехнологические схемы перевозок отдельных видов грузов; - оформлять документы.	<ul> <li>классификацию опасных грузов;</li> <li>порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>назначение и функциональные</li> <li>возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>правила перевозок грузов;</li> <li>организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;</li> <li>операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;</li> <li>документы на международные перевозки;</li> <li>формы перевозочных документов;</li> <li>организацию работы с клиентурой;</li> <li>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>цели и понятия логистики;</li> <li>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>основные принципы транспортной</li> </ul>
		логистики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
Самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
Тема 1	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-
Понятие, виды, цели	1. История возникновения логистики, этапы ее развития.		ПК 3.3
и функции	2. Логистическое управление и классификация логистики.		
логистики	Практические занятия	2	
	1.Определение функциональных областей логистики	2	
Тема 2	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-
Методологические	1. Методология логистики		ПК 3.3
основы логистики	основы логистики 2. Управление материальными и информационными потоками		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет совокупного материального потока	2	
Тема 3	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-
Производственная	1.Сущность производственной логистики		ПК 3.3
логистика	2. Способы управления материальными потоками на производстве		
- 1	Практические занятия	6	
	1. Сравнительная характеристика двух способов управления материальными потоками	2	
	2 Определение объемов производства	2	
	3 Решение кейсов	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-
Механизмы	1.Сущность закупочной логистики		ПК 3.3
закупочной	Практические занятия	2	
логистики	1.Определение оптимального размера заказа и общих затрат на заказы	2	
Тема 5	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-

Логистика запасов	1. Классификация товарно-материальных запасов		ПК 3.3
	2. Системы управления запасами		
	3. Организация склада		
	Практические занятия	4	
	1. Определение параметров складского хозяйства	2	
	2.Определение экономических показателей	2	
Тема 6	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-
Транспортная	1. Сущность транспортной логистики		ПК 3.3
логистика	2. Преимущества и недостатки разных видов транспорта		
	Практические занятия	2	
	Расчет сроков доставки продукции различными видами транспорта	2	
Тема 7 Логистика Содержание учебного материала		4	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-
распределения и			ПК 3.3
сбыта	Практические занятия	2	
	Определение показателей распределительной логистики	2	
Тема 8	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-
Складирование и 1. Сущность операций складирования и грузопереработки			ПК 3.3
грузопереработка	Практические занятия	2	
	Определение объемов грузопереработки	2	
Тема 9	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-
Информационная	1. Понятие и сущность информационной и сервисной логистики		ПК 3.3
логистика	Практические занятия	2	
	Расчет показателей сервисной логистики	2	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
	оработка конспектов занятия, учебной литературы.		
	ний, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем		
	жуточной аттестации		
ИТОГО		81	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Учебный кабинет:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор; учебные фильмы и презентации; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

- 1. Смехов А.А. Основы транспортной логистики: Учебник. М.: Транспорт, 2019. -206с.
- 2. Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. -216с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. [Электронный ресурс]: Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учеб. пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 52 с Режим доступа: <a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28663/1/978-5-7996-1222-1">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28663/1/978-5-7996-1222-1</a> 2014.pdf
- 2. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. Москва : Про спект, 2013. 344 с. Режим доступа: https://www.booksite.ru/
- 3. Шумаев, В. А. Основы логистики : учеб. пособие / В. А. Шумаев. М. : Юридический институт МИИТ, 2016. 314 с. Режим доступа: https://www.miit.ru/content/Обложка.pdf?id\_vf=79906

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:  - классификацию опасных грузов;  - порядок нанесения знаков опасности;  - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;  - правила перевозок грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;  - операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;  - документы на международные перевозки;  - формы перевозочных документов;  - организацию работы с клиентурой;  - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;  - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;  - цели и понятия логистики;  - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;  - основные принципы транспортной логистики.	В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов Демонстрация знаний классификации грузов, оформление документации на перевозку груза, .	Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Оценка преподавателя письменной работы по эталону. Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу
Умения: - строить транспортные логистические цепи; - рассчитывать показатели	В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных	Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев. Оценка преподавателя результатов

качества и эффективности	ответов	выполнения и защиты практических
транспортной логистики;	Нанесение знаков	работ по оценочной ведомости.
- определять класс и	опасности,	Оценка преподавателя письменной
степень опасности	организовывать	работы по эталону.
перевозимых грузов;	работу персонала по	Оценка преподавателя результатов
- определять сроки	обработке	устных ответов по образцу
доставки и	перевозочных	
транспортабельность	документов	
грузов;		
- строить транспортно-		
технологические схемы		
перевозок отдельных видов		
грузов;		
- оформлять документы.		