

Приложение

к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»



В.Д. Тришевский
«26» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 «Основы логистики»

Специальность 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
Форма обучения очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО «БПТ»

Протокол № 10

от « 26 » июня 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

 / И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы логистики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум».

Разработчики:

Снежкова Елена Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «БПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы логистики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистики» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-9, ПК.3.1-3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1 - 3.3 ОК1-ОК 9	- строить транспортные логистические цепи; - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки и транспортабельность грузов; - строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; - оформлять документы.	- классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности; - операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран; - документы на международные перевозки; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	50
Консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Понятие, виды, цели и функции логистики	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3
	1. История возникновения логистики, этапы ее развития.		
	2. Цели и задачи логистики		
	3. Логистические функции		
	В том числе практические занятия	2	
	1.Определение функциональных областей логистики	2	
Тема 2 Методологические основы логистики	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3
	1. Методология логистики		
	2. Управление материальными потоками		
	3. Управление информационными потоками		
	4. Логистические системы		
	В том числе практические занятия	2	
	1.Расчет совокупного материального потока	2	
Тема 3 Закупочная логистика	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3
	1.Сущность закупочной логистики. Понятия снабжения и закупок		
	2. Закупочная политика		
	3. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования		
	В том числе практические занятия	8	
	1.Определение оптимального размера заказа и общих затрат на заказы	2	
	2. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них	2	
	3. Определение способа закупок	2	
	4. Выбор поставщика	2	
Тема 4 Производственная	Содержание учебного материала	14	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3
	1.Сущность производственной логистики		

ая логистика	2. Способы управления материальными потоками на производстве		
	3. Организация производственных процессов и возможности оптимизации материальных потоков в пространстве и времени		
	4. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве		
	В том числе практические занятия	6	
	1. Сравнительная характеристика двух способов управления материальными потоками	2	
	2. Определение объемов производства	2	
	3. Решение кейсов	2	
Тема 5 Распределительная логистика	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Сущность и задачи распределительной логистики		
	2. Логистические каналы и логистические цепи		
	3. Распределительная инфраструктура товарных рынков		
	В том числе практические занятия	4	
	1. Определение показателей распределительной логистики	2	
	2. Организация службы сбыта на предприятии	2	
Тема 6 Транспортная логистика	Содержание учебного материала	12	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Сущность и задачи транспортной логистики		
	2. Транспортные тарифы и правила их применения		
	В том числе практические занятия	8	
	1. Расчет сроков доставки продукции различными видами транспорта	2	
	2. Выбор вида транспортного средства и составление маршрутов движения транспорта	2	
	3. Преимущества и недостатки разных видов транспорта	2	
	4. Семинар «Международный опыт логистизации транспортного обслуживания и перспективы развития логистических транспортных сетей в России»	2	
Тема 7 Складская логистика	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1-ПК 3.3
	1. Сущность операций складирования и грузопереработки.		
	2. Функции складов, их наличие и расположение		
	3. Место склада в логистической системе и общая направленность его технической оснащенности		
	В том числе практические занятия	4	
	1. Определение объемов грузопереработки	2	

	2. Логистический процесс на складе. Организация склада	2	
Тема 8 Управление запасами	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3
	1. Понятие и назначение запасов продукции		
	2. Классификация запасов		
	В том числе практические занятия	6	
	1. Определение параметров складского хозяйства	2	
	2. Определение экономических показателей	2	
	3. Управление созданием и использованием запасов	2	
Тема 9 Информационна я логистика	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3
	1. Понятие и сущность информационной логистики		
	2. Информационные технологии в логистике и принципы построения информационных логистических систем		
	В том числе практические занятия	4	
	1. Классификация и идентификация товара. Кодирование информации, штриховые коды	2	
	2. Построение логистической информационной системы управления материальным потоком	2	
Тема 10 Логистический сервис	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3
	1. Понятие и сущность логистического сервиса		
	2. Логистические центры, парки		
	В том числе практические занятия	4	
	1. Расчет показателей сервисной логистики	2	
	2. Формирование логистического сервиса	2	
Тема 11 Логистические издержки и их учет	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9, ПК 3.1- ПК 3.3
	1. Показатели логистики		
	2. Логистические издержки		
	В том числе практические занятия	2	
	3. Особенности учета логистических издержек	2	
Консультации		4	
Экзамен		6	
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к промежуточной аттестации		4	
ИТОГО		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет: посадочные места по количеству обучающихся; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор; учебные фильмы и презентации; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Смехов А.А. Основы транспортной логистики: Учебник. М.: Транспорт, 2019. -206с.
2. Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. -216с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Электронный ресурс]: Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учеб. пособие / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 52 с
Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28663/1/978-5-7996-1222-1_2014.pdf
2. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. — Москва : Про спект, 2013. — 344 с.
Режим доступа: <https://www.booksite.ru/>
3. Шумаев, В. А. Основы логистики : учеб. пособие / В. А. Шумаев. — М. : Юридический институт МИИТ, 2016. — 314 с.
Режим доступа: https://www.miit.ru/content/Обложка.pdf?id_vf=79906

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - классификацию опасных грузов; - порядок нанесения знаков опасности; - назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; - правила перевозок грузов; - организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности; - операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран; - документы на международные перевозки; - формы перевозочных документов; - организацию работы с клиентурой; - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; - цели и понятия логистики; - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; - основные принципы транспортной логистики.	В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов Демонстрация знаний классификации грузов, оформление документации на перевозку груза,	Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Оценка преподавателя письменной работы по эталону. Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу
Умения: - строить транспортные логистические цепи; - рассчитывать показатели	В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов	Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических

качества и эффективности транспортной логистики; - определять класс и степень опасности перевозимых грузов; - определять сроки доставки и транспортабельность грузов; - строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; - оформлять документы.	Нанесение знаков опасности, организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов	работ по оценочной ведомости. Оценка преподавателя письменной работы по эталону. Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу
--	---	--