

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

«30» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

/В.Д. Тришевский/

2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Структурное подразделение ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ
"Первый Уральский казачий кадетский корпус"

на 2025/2026 учебный год

2025г.

1. СТРЕЛБА ИЗ ЛУКА

Пояснительная записка

Цель программы: Всестороннее развитие личности ребенка через овладение основами техники стрельбы из лука, формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Задачи:

Обучающие: Изучение техники безопасности, основ баллистики, техники стрельбы, правил соревнований.

Развивающие: Развитие координации, силы, выносливости, внимания, эмоциональной устойчивости.

Воспитательные: Воспитание дисциплинированности, ответственности, целеустремленности, умения работать в коллективе.

Целевая аудитория: Дети и подростки 11-17 лет (группы рекомендуется делить по возрасту и уровню подготовки: например, 11-13 лет и 14-17 лет).

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (90 минут) с перерывом.

Материальная база: Закрытый/открытый лучный тир, мишени, луки (разной силы натяжения, подбираемые по возрасту и физическим данным), стрелы, защитное оборудование (напульсники, крага, нагрудник), аптечка.

2. СТРЕЛБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

Пояснительная записка

Наименование программы: «Основы стрельбы из пневматического оружия»

Срок реализации: 1 учебный год (9 месяцев, с сентября по май).

Форма проведения: Групповые и индивидуальные занятия.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (90 минут с перерывом).

Цель программы: Формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков безопасного обращения с пневматическим оружием, развитие морально-волевых и физических качеств через занятия пулевой стрельбой.

Задачи:

Обучающие: Изучить и неукоснительно соблюдать правила техники безопасности. Изучить материальную часть пневматического оружия. Освоить основы техники изготовления, прицеливания, спуска курка и дыхания. Изучить правила проведения соревнований.

Развивающие: Развивать координацию движений, мышечную память, статическую выносливость. Развивать концентрацию внимания, эмоциональную устойчивость, самоконтроль. Развивать аналитическое мышление (умение анализировать пробойны и корректировать стрельбу).

Воспитательные: Воспитывать дисциплинированность, ответственность, патриотизм. Формировать уважение к оружию и понимание его как источника повышенной опасности. Воспитывать целеустремленность и волю к победе.

Целевая аудитория: Дети и подростки 11-17 лет (рекомендуется деление на группы по возрасту и опыту: начальная и продолжающая группы).

Материальная база: Закрытый тир, соответствующий нормам СанПиН, пневматические винтовки (например, МР-60, МР-512, Diana 240), пули, пулеулавливатели, мишени, стрелковые коврики, аптечка.

3. МЕТАНИЕ НОЖЕЙ

Пояснительная записка

Важное предисловие: Данная программа рассматривает метание ножей исключительно как вид спорта и дисциплину, направленную на развитие координации, концентрации и самоконтроля. Все занятия проводятся в строго контролируемой обстановке под постоянным надзором инструктора.

Наименование программы: «Основы спортивного метания ножей»

Срок реализации: 1 учебный год (9 месяцев, с сентября по май).

Форма проведения: Групповые (малые группы 5-7 человек) и индивидуальные занятия.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1,5 - 2 академических часа (с перерывом).

Цель программы: Формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного метания спортивных ножей, развитие психофизических качеств и воспитание дисциплины.

Задачи:

Обучающие: Сформировать безукоризненное понимание и соблюдение правил техники безопасности. Изучить виды спортивных метательных ножей, их устройство и экипировку. Освоить базовые техники хватов и бросков (безоборотная и пол-оборота техника). Изучить правила проведения соревнований.

Развивающие: Развивать глазомер, координацию «глаз-рука», чувство дистанции. Развивать мышечную память, точность и меткость. Развивать концентрацию внимания, эмоциональную устойчивость.

Воспитательные: Воспитывать максимальную дисциплинированность, ответственность и самоконтроль. Формировать уважение к снаряду как к источнику повышенной опасности. Воспитывать целеустремленность и умение анализировать ошибки.

Целевая аудитория: Подростки 11-17 лет, прошедшие предварительный инструктаж и получившие письменное разрешение от родителей. Группы формируются по возрасту и уровню подготовки.

Материальная база: Специально оборудованное безопасное помещение или открытая площадка (тир для метания) с защитными экранами (деревянные щиты, фанерные стенды) и ограждением. Спортивные метательные ножи (тупые, без режущей кромки, предназначенные для метания), мишени (деревянные щиты из мягких пород дерева, мишени для отметки результатов), аптечка.

4. ЗАНЯТИЯ ПО СБОРКЕ-РАЗБОРКЕ ОРУЖИЯ

Вот разработанный годовой план, который делает акцент на безопасности, истории и принципах работы, а не на тактико-специальной подготовке.

Пояснительная записка

Наименование программы: «Основы устройства стрелкового оружия»
(Историко-технический кружок)

Срок реализации: 1 учебный год (9 месяцев, с сентября по май).

Форма проведения: Групповые занятия (рекомендуемый размер группы 10-12 человек).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академическому чау (90 минут).

Важная ремарка: Программа не использует боевое огнестрельное оружие. Работа ведется с:

1. Специально изготовленными учебно-собираемыми макетами (разрезными, инертными).
2. Спортивным пневматическим оружием (винтовки, пистолеты).
3. Визуализацией (3D-модели, плакаты, интерактивные схемы).
4. Историческими макетами (деактивированное оружие, муляжи).

Цель программы: Формирование у учащихся системных знаний об истории развития, устройстве и принципах работы стрелкового оружия, воспитание культуры безопасности и ответственности.

Задачи:

Обучающие: Изучить историю развития отечественного и мирового стрелкового оружия. Изучить и строго соблюдать правила техники безопасности при обращении с любыми макетами оружия. Изучить основные части и механизмы оружия, принципы их взаимодействия. Освоить алгоритмы неполной разборки и сборки основных моделей (на макетах).

Развивающие: Развивать пространственное и инженерное мышление, понимание кинематических схем. Развивать мелкую моторику, внимательность и аккуратность. Развивать аналитические способности (умение понять логику устройства механизма).

Воспитательные: Воспитывать патриотизм на примерах достижений отечественных оружейников. Воспитывать дисциплинированность, ответственность и крайне уважительное отношение к оружию как к сложному техническому устройству. Формировать правовую грамотность (понятие о правовом статусе оружия).

Целевая аудитория: Подростки 11-17 лет.

Материальная база: Учебный класс, столы с немарким покрытием, набор учебных макетов и муляжей, плакаты и схемы, интерактивные 3D-модели, видеоуроки, средства для чистки (шуровочные палочки, ветошь), аптечка.

№	Наименование дисциплины	Количество часов		Количество групп
		В неделю	В год	
1	Стрельба из лука	2	78	2
2	Стрельба из пневматического оружия	2	78	2
3	Метание ножей	2	78	2
4	Сборка и разборка автомата	4	156	2

1. СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА

Периодизация:

I этап (Сентябрь - Октябрь): Вводно-подготовительный (набор, ТБ, основы).

II этап (Ноябрь - Январь): Основной технический (отработка элементов, стабильность).

III этап (Февраль - Апрель): Предсоревновательный (подготовка к первым стартам).

IV этап (Май): Соревновательный и итоговый.

Помесячный план занятий

Сентябрь – Вводный месяц

Теория (1-2 неделя):

Знакомство с историей лука, видами луков (классический, блочный).

Изучение правил техники безопасности – это основа основ! Повторять на каждом занятии.

Изучение устройства лука и стрел, терминологии.

Практика:

Общефизическая подготовка (ОФП): упражнения на осанку, укрепление мышц спины, плечевого пояса, координацию.

Имитационные упражнения без лука: отработка стойки, хвата, натяжения, выпуска.

Первые выстрелы в упор (с расстояния 1-3 метра в укороченную мишень).

Октябрь – Освоение базовой техники

Теория: Основы баллистики (траектория полета стрелы), понятие "группы" попаданий.

Практика:

ОФП с акцентом на статику (планки, стойка в напряжении).

Отработка последовательности выстрела: стойка, установка стрелы, хват, подъем лука, захват тетивы, натяжение, прицеливание, выпуск, завершение.

Стрельба с короткой дистанции (5-8 метров). Задача – не попасть в "яблочко", а сгруппировать стрелы.

Ноябрь – Закрепление техники

Теория: Разбор ошибок (видеоанализ своей техники и техники известных спортсменов).

Практика:

Продолжение отработки элементов выстрела. Тренер уделяет внимание индивидуальным ошибкам.

Увеличение дистанции до 10-12 метров.

Введение игровых и соревновательных элементов внутри группы ("кто соберет лучшую группу", "кто победит в парном дуэле").

Декабрь – Развитие силовой выносливости

Теория: Знакомство с правилами соревнований.

Практика:

Увеличение количества выстрелов за тренировку.

Выполнение серий выстрелов (например, 3 серии по 6 выстрелов с отдыхом).

ОФП: работа с резиновыми эспандерами для имитации натяжения.

Стрельба с дистанции 13-15 метров.

Январь – Работа на стабильность

Теория: Психологическая подготовка. Как справляться с волнением.

Практика:

Закрепление единой, стабильной техники.

Упражнения на концентрацию внимания.

Проведение контрольных прикидок или мини-соревнований внутри секции для создания стрессовой атмосферы.

Февраль – Подготовка к соревнованиям

Теория: Тактика выполнения соревновательной дистанции. Поведение на линии стрельбы.

Практика:

Стрельба по полной дистанции (для младших групп – 15-18 м, для старших – 18-30 м).

Имитация формата соревнований: стрельба сериями по 3 или 6 стрел с ограничением по времени.

Март – Предсоревновательный цикл

Теория: Разбор положения о предстоящих соревнованиях (городской или клубный турнир).

Практика:

Акцент на качестве каждого выстрела, а не на количестве.

Работа над слабыми местами в технике.

Проведение контрольных стартов.

Апрель – Соревновательный месяц

Теория: Анализ подготовки. Итоговый инструктаж перед соревнованиями.

Практика:

Участие в первых официальных соревнованиях (или внутриклубном чемпионате).

Поддержка тренера и группы.

Работа над ошибками, выявленными на соревнованиях.

Май – Итоговый месяц

Теория: Подведение итогов года. Планы на лето.

Практика:

Закрепление пройденного материала.

Стрельба на открытом воздухе (если есть возможность).

Проведение итогового турнира с награждением.

Сдача контрольных нормативов (техника, результаты на дистанции).

Методическое обеспечение

Индивидуальный подход: Обязательная корректировка техники под каждого ребенка с учетом его антропометрических данных.

Игровые методы: Использование игр для отработки навыков (например, "перестрелка" - сбивание маленьких мишеней на земле).

Визуализация: Показ видео, фото, рисунков техники.

Взаимопомощь: Старшие и более опытные ученики помогают новичкам (система "наставничества").

Контроль: Ведение дневника тренировок для каждого ученика (самочувствие, результаты, цели).

Ожидаемые результаты

К концу года учащиеся будут знать:

Строгие правила ТБ.

Основы техники стрельбы из лука.

Основные правила соревнований.

Будут уметь:

Самостоятельно и безопасно готовить снаряжение к стрельбе.

Выполнять выстрел с соблюдением техники.

Проводить простейший анализ своих попаданий.

Участвовать в клубных и городских соревнованиях.

Разовьют личностные качества: дисциплину, терпение, уверенность в себе, умение ставить и достигать цели.

2. СТРЕЛЬБА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

Годовой учебно-тематический план

Периодизация:

I этап (Сентябрь - Октябрь): Вводно-подготовительный. Акцент на ТБ и постановку основ техники.

II этап (Ноябрь - Январь): Основной технический. Отработка элементов, развитие мышечной памяти и выносливости.

III этап (Февраль - Апрель): Совершенствование и предсоревновательная подготовка.

IV этап (Май): Соревновательный и итоговый.

Помесячный план занятий

Сентябрь – Месяц безопасности и основ

Теория (70% времени):

Занятие 1-2: Вводное. История развития оружия и стрелкового спорта. Жесткие правила техники безопасности. Обсуждение последствий их нарушения.

Изучение устройства пневматической винтовки, ее основных частей, принципа работы.

Понятие о мерах безопасности при переноске, хранении и использовании оружия.

Практика (30%):

Отработка команд: «Оружие к осмотру!», «Осмотр!», «Разряжай!».

Имитационные упражнения: отработка стойки, удержания оружия, прицеливания без патронов.

Общefизическая подготовка (ОФП): упражнения на укрепление мышц спины, пресса, ног и рук.

Октябрь – Постановка техники выстрела

Теория

Основы баллистики. Что влияет на полет пули?

Детальный разбор элементов выстрела: изготовка, прикладка, прицеливание, задержка дыхания, обработка спуска, завершение выстрела.

Практика

Первые live-fire тренировки. Стрельба с упора (со станка) с расстояния 5 метров для снятия страха и понимания работы спускового механизма.

Отработка плавного спуска курка.

Стрельба по белому листу бумаги для анализа правильности прицеливания и работы с спуском (определение среднего точки попадания).

Упражнения на дыхание и концентрацию.

Ноябрь – Развитие стабильности

Теория Понятие «группы» попаданий. Факторы, влияющие на кучность стрельбы (положение тела, хват, дыхание).

Практика:

Стрельба с расстояния 10 метров по учебным мишеням.

Акцент на однообразие изготовления и прикладки.

Выполнение серий по 3-5 выстрелов с последующим анализом группы.

Введение простейших упражнений: стрельба на результат из 10 выстрелов.

Декабрь – Работа над ошибками

Теория: Разбор типичных ошибок начинающих стрелков (дерганье за спуск, завал оружия, неправильная прикладка).

Практика:

Стрельба с дистанции 10 метров.

Использование видеозаписи для анализа техники учащихся.

Парная работа: один стреляет, второй наблюдает в зрительную трубу и помогает анализировать колебания мушки.

Увеличение количества выстрелов за тренировку для наработки мышечной памяти.

Январь – Развитие силовой выносливости

Теория: Психологическая подготовка. Методы саморегуляции и борьбы с волнением.

Практика:

Выполнение тренировочных упражнений с увеличенным количеством выстрелов (например, 2 серии по 20 выстрелов).

Отработка техники в условиях усталости.

Стрельба после выполнения легкой физической нагрузки (например, 10 приседаний) для имитации соревновательного стресса.

Февраль – Подготовка к соревнованиям

Теория: Изучение правил соревнований по пулевой стрельбе. Порядок проведения, права и обязанности стрелка.

Практика:

Стрельба по правилам: отработка команд «Огонь!», «Стой!», выполнение пробных и зачетных выстрелов.

Проведение контрольных прикидок в формате, приближенном к соревновательному (например, 3х10 выстрелов).

Март – Совершенствование техники

Теория: Тактика выполнения соревновательного упражнения. Распределение сил.

Практика:

Индивидуальная работа с каждым учеником над его слабыми местами.

Стрельба на результат. Ведение дневника стрелка для записи результатов и их анализа.

Мини-соревнования внутри группы.

Апрель – Соревновательный месяц

Теория: Итоговый инструктаж перед соревнованиями. Анализ положения о проведении турнира.

Практика:

Участие в первенстве клуба, школы или городских соревнованиях.

Работа тренера по психологической поддержке.

Подробный разбор выступления каждого ученика.

Май – Итоговый контроль и летнее задание

Теория: Подведение итогов года. Постановка целей на следующий сезон.

Практика:

Сдача контрольных нормативов (техника выполнения выстрела, результат на дистанции 10 м).

Проведение итогового турнира с награждением.

Совершенствование навыков, работа над индивидуальными планами на лето (ОФП).

Методическое обеспечение

Принцип «от простого к сложному»: Все элементы отрабатываются поэтапно.

Индивидуальный подход: Учет физических и психологических особенностей каждого ребенка.

Наглядность: Использование плакатов, видеоматериалов, схем.

Соревновательный метод: Постоянное использование внутренних мини-соревнований для поддержания мотивации.

Контроль: Ведение журнала успеваемости и дневника самоконтроля для каждого ученика.

Ожидаемые результаты

Учащиеся будут знать:

Строжайшие правила безопасного обращения с оружием.

Устройство пневматической винтовки.

Основы техники производства выстрела.

Правила проведения соревнований.

Учащиеся будут уметь:

Самостоятельно и безопасно готовить оружие к стрельбе.

Выполнять выстрел с соблюдением всех технических элементов.

Анализировать группу попаданий и вносить корректировки.

Участвовать в соревнованиях начального уровня.

У учащихся будут развиты:

Дисциплина, ответственность, самоконтроль.

Волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержка.

Статическая выносливость и координация движений.

3. МЕТАНИЕ НОЖЕЙ

Годовой учебно-тематический план

Периодизация:

I этап (Сентябрь - Октябрь): Вводно-теоретический. Акцент на 100% усвоение ТБ. Имитационные упражнения.

II этап (Ноябрь - Январь):* Освоение базовой техники. Работа с снарядом на короткой дистанции.

III этап (Февраль - Апрель): Закрепление техники, работа на результат, подготовка к соревнованиям.

IV этап (Май): Соревновательный и итоговый.

Помесячный план занятий

Сентябрь – Месяц безопасности и основ

Теория (80% времени):

Занятие 1: Вводный инструктаж. История метания ножей как спортивной дисциплины. *ЖЕЛЕЗНЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ. Обсуждение последствий их нарушения. Подписание журнала по ТБ.

Правила поведения в тире: зона метания, зона ожидания, команды инструктора («Метать!», «Стоп!», «Изъять ножи!»).

Изучение устройства спортивных метательных ножей. Отличие от хозяйственно-бытовых и холодного оружия.

Практика (20%):

Имитационные упражнения без ножа: отработка стойки, замаха, броскового движения.

Отработка хватов (щепотью, ладонью) с использованием безопасных муляжей (деревянные палочки, пластиковые заготовки).

Октябрь – Постановка движения

Теория:

Основы механики броска. Понятие оборота ножа. Безоборотная техника и техника с оборотом.

Понятие дистанции и ее связи с техникой броска.

Практика:

Продолжение имитационных упражнений.

Первые занятия с настоящим спортивным ножом. Отработка подхода к линии метания, взятия ножа, изготровки к броску без самого броска.

Упражнения на развитие кистевого усилия и координации.

Ноябрь – Освоение базового броска (безоборотная техника)

Теория: Разбор безоборотной техники. Ее преимущества для начинающих (безопасность, контроль, простота).

Практика:

Первые броски с минимальной дистанции (1-1.5 метра) в большой щит-мишень. Цель – добиться, чтобы нож воткнулся и остался в мишени, а не отскочил или упал.

Отработка плавности и точности движения, а не силы.

Акцент на завершении движения и удержании равновесия.

Декабрь – Закрепление броска и введение оборота

Теория: Основы техники на пол-оборота. Расчет дистанции.

Практика:

Увеличение дистанции до 2-2.5 метров с использованием безоборотной техники.

Попытки броска на пол-оборота с той же дистанции. Анализ положения ножа при подходе к мишени.

Парная работа под наблюдением инструктора: один метает, второй наблюдает и страхует.

Январь – Развитие точности и кучности

Теория: Понятие «кучности» метания. Факторы, влияющие на стабильность (одинаковый хват, сила и траектория броска).

Практика:

Работа на дистанции 2.5-3 метра.

Метание сериями по 3-5 бросков с целью попасть в один квадрант мишени.

Использование мишеней с разметкой для анализа результатов.

Февраль – Увеличение дистанции и силовая подготовка

Теория: Влияние физической подготовки на результат. Разбор типичных ошибок.

Практика:

Постепенное увеличение дистанции до 3-4 метров.

ОФП: упражнения на укрепление кистей, предплечий, плечевого пояса и корпуса.

Упражнения на стабильность и равновесие (стойка на неустойчивых платформах).

Март – Подготовка к соревнованиям

Теория: Изучение правил соревнований (формат, дистанции, количество бросков, система подсчета очков).

Практика:

Отработка стандартного упражнения (например, серия из 10 бросков с фиксированной дистанции).

Проведение контрольных прикидок внутри группы.

Психологическая подготовка: метание в условиях «помех» (легкий шум, ограничение по времени).

Апрель – Совершенствование техники*

Теория: Индивидуальный разбор техники каждого ученика. Тактика выполнения соревновательной серии.

Практика:

Работа над слабыми местами.

Метание с разных дистанций в рамках регламента соревнований.

Мини-турниры.

Май – Итоговый контроль и соревнования

Теория: Подведение итогов года.

Практика:

Проведение первенства секции или участие в клубных соревнованиях.

Сдача контрольных нормативов (техника выполнения броска, результат на стандартной дистанции).

Ключевые принципы безопасности (должны повторяться на КАЖДОМ занятии):

1. Нож всегда считается «опасным». Даже спортивный и тупой.
2. Подход к линии метания и уход с нее только с разрешения инструктора.
3. Метает только один человек. Все остальные находятся на безопасном расстоянии позади метателя.

4. Запрещено подходить к мишени, пока не получена команда «Стоп!» и все не прекратили метать.
 5. Запрещено проводить любые другие манипуляции с ножом (чистка, передача, игра) без команды инструктора.
 6. Запрещено метать что либо, кроме выданных инструктором ножей.
-

4. ЗАНЯТИЯ ПО СБОРКЕ-РАЗБОРКЕ ОРУЖИЯ

Годовой учебно-тематический план

Периодизация:

I этап (Сентябрь-Октябрь): Вводно-исторический. Основы безопасности. Простейшие механизмы.

II этап (Ноябрь-Январь): Изучение конкретных образцов на макетах (от пистолета к винтовке).

III этап (Февраль-Апрель): Углубленное изучение, соревновательный элемент.

IV этап (Май): Итоговый, проектная деятельность.

Помесячный план занятий

Сентябрь – Ввод в дисциплину. История и безопасность

Теория (100% времени):

Знакомство с программой. Цели и задачи.

Жесткий инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в классе, обращения с макетами. Обсуждение последствий небрежности.

История метательного и раннего огнестрельного оружия (от лука к аркебузе).

Основные термины и определения: ствол, затвор, ударно-спусковой механизм (УСМ), прицел.

Октябрь – От кремня к капсюлю. Основные принципы

Теория:

Эволюция систем воспламенения: фитильный, колесцовый, кремневый, капсюльный замки.

Принцип работы патрона: гильза, капсюль, порох, пуля.

Практика:

Работа с 3D-моделями и интерактивными схемами разных замков.

Знакомство с учебным макетом капсюльного ружья (инертным). Изучение частей.

Ноябрь – Изучение пистолета Макарова (ПМ) на макете

Теория:

История создания, тактико-технические характеристики (ТТХ).

Назначение и устройство основных частей ПМ.

Принцип работы самозарядного пистолета.

Практика:

Отработка порядка неполной разборки и сборки ПМ на учебном макете.

Изучение работы УСМ, возвратной пружины, предохранителя.

Декабрь – Изучение автомата Калашникова (АК) на макете

Теория:

История создания М.Т. Калашниковым АК-47. Культурное и историческое значение.

Сравнение АК с современными аналогами.

Назначение и устройство основных частей АК.

Практика:

Отработка порядка неполной разборки и сборки АК на учебном макете.

Изучение работы газового двигателя, поворотного затвора.

Январь – Сравнительный анализ

Теория:

Сравнение устройств ПМ и АК: что общего, в чем различия?

Практика:

Закрепление навыков разборки-сборки ПМ и АК на время (в учебных целях).

Работа с разрезными макетами для понимания работы механизмов в движении.

Февраль – Пневматическое оружие

Теория:

Принципы работы пружинно-поршневой и газобаллонной пневматики.

Правила безопасности при обращении с пневматическим оружием.

Практика:

Неполная разборка пневматической винтовки (например, МР-512).

Изучение ее устройства, чистка и смазка.

Март – Винтовка Мосина. Связь эпох

Теория:

История «трехлинейки», ее роль в войнах XX века.

Изучение устройства продольно-скользящего затвора.

Практика:

Работа с макетом винтовки Мосина. Изучение затвора.

Сравнение механизмов магазинной и самозарядной винтовок.

Апрель – Подготовка к соревнованиям

Теория:

Правила соревнований по неполной разборке/сборке АК и ПМ.

Тактика выполнения: последовательность, экономия движений.

Практика:

Интенсивная отработка нормативов на макетах.

Проведение внутриклубных квалификационных зачетов.

Май – Итоговый проект и соревнования

Теория/Практика:

Проведение итоговых соревнований внутри кружка.

Подготовка итоговых проектов: презентация на тему «Эволюция УСМ», «История одного образца оружия», создание собственного плаката-схемы.

Критерии оценивания и ожидаемые результаты

Учащийся знает: основные вехи истории оружия, правила ТБ, названия и назначения основных частей изучаемых образцов.

Учащийся умеет: правильно и безопасно выполнять неполную разборку и сборку изученных макетов, объяснить принцип работы основных механизмов.

Учащийся развивает: аккуратность, внимательность, интерес к технике и истории, уважение к инженерной мысли.

Данная программа носит сугубо познавательный и технический характер и направлена на профориентацию и общее развитие подростков в рамках закона и норм педагогики.