

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ИТЦ  
Богдановичского ОАО «Огнеупоры»



О.М.Горбунова  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»



В.Д.Тришевский  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ПМ 02 Эксплуатация технологического оборудования производства  
тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий**

для специальности

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов  
и изделий

Форма обучения – очная (группа Т-24)

Срок обучения 3года 10 месяцев

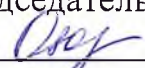
Уровень подготовки: базовый

2024

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технологических и  
социально-экономических  
дисциплин

ГАПОУ СО «Богдановичского  
политехникума»

Председатель цикловой комиссии

 / Озорнина И.А./  
«26» июня 2024 г.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация технологического оборудования» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 904 от 30 ноября 2023г. (далее – ФГОС СПО), и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Озорнина Ирина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ              | 4 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ         | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ           | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Цель и планируемые результаты производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности **Эксплуатации технологического оборудования** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i>                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  |
| ОК 2.      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                        |
| ОК 3       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                |
| ОК 4       | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 5.      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              |
| ОК 6.      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7.      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                            |
| ОК 9.      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                                |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД         | Эксплуатация технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.    |
| ПК 2.1.    | Выбирать технологическое оборудование по техническим характеристикам и назначению, для выполнения производственных задач; |
| ПК 2.2.    | Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.                                                          |

### 1.1.3. В результате прохождения производственной практики студент должен<sup>2</sup>:

|                  |                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | – подбора технологического и теплотехнического оборудования и технологической оснастки для производства; |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора режимов работы оборудования;</li> <li>– проверки правильности работы технологического и теплотехнического оборудования, соблюдения параметров технологического процесса производства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать технологическое и теплотехническое оборудование, обеспечивающее требуемую производительность и свойства;</li> <li>– подбирать оборудование в соответствии с заданными технологическими параметрами;</li> <li>– подбирать оптимальные параметры технологического процесса;</li> <li>– анализировать возможности технологического оборудования производства;</li> <li>– использовать технологическую документацию и инструкции для подготовки оборудования к работе;</li> <li>– эксплуатировать технологическое оборудование в соответствии с технической документацией;</li> <li>– устанавливать режимы работы оборудования;</li> <li>– оформлять техническую документацию в установленном порядке;</li> <li>– использовать средства измерения и контроля для проверки технологических параметров на производстве;</li> <li>– рассчитывать производительность технологического оборудования;</li> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– контролировать эксплуатацию машин, механизмов и другого оборудования, соблюдения технологических процессов производства;</li> <li>– определять по внешним признакам состояния и неисправности вспомогательного и основного оборудования;</li> <li>– анализировать техническое состояние технологического оборудования производства;</li> <li>– осуществлять анализ данных технической документации о состоянии, неисправностях, простоях основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>– работать с инструкциями по эксплуатации оборудования и приборов;</li> <li>– анализировать и регулировать режимы работы технологического оборудования на производстве.</li> </ul> |

## 1.2 Количество часов на освоение производственной практики:

Всего - 144 часа (4 недели)

# 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля, МДК                                                                                                 | Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)                                                                                             | Объём часов |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| ПМ 02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ                                                                                          |                                                                                                                                                    | 144         |  |
| МДК 02.01<br>Основы эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. | Инструктаж                                                                                                                                         | 4           |  |
|                                                                                                                                            | 1 Инструктаж по охране труда и технике безопасности                                                                                                | 132         |  |
|                                                                                                                                            | Учебно-производственные работы                                                                                                                     |             |  |
|                                                                                                                                            | 1 Чтение кинематических схем оборудования, применяемого на технологической линии участка.                                                          |             |  |
|                                                                                                                                            | 2 Чтение документации по характеристике, установленного оборудования на технологической линии, включая возможные неполадки, их причины и признаки. |             |  |
|                                                                                                                                            | 3 Изучение инструкций по эксплуатации оборудования и приборов, контролирующих параметры процессов.                                                 |             |  |
|                                                                                                                                            | 4 Использование технологической документации и инструкций для подготовки оборудования к работе.                                                    |             |  |
|                                                                                                                                            | 5 Эксплуатация технологического оборудования в соответствии с технической документацией.                                                           |             |  |
|                                                                                                                                            | 6 Контроль работы основного и вспомогательного теплотехнического оборудования.                                                                     |             |  |
|                                                                                                                                            | 7 Определение неполадок в работе оборудования.                                                                                                     |             |  |
|                                                                                                                                            | 8 Подбор технологического оборудования по заданным условиям.                                                                                       |             |  |
| 9 Оформление отчета, согласно задания.                                                                                                     |                                                                                                                                                    |             |  |
| Зачет                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    | 4           |  |
| Экзамен квалификационный                                                                                                                   |                                                                                                                                                    | 4           |  |
| ИТОГО                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    | 144         |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие возможности ее организации на профильных предприятиях региона по производству тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Практика может быть организована на предприятиях:

- *Богдановичское ОАО «Огнеупоры»;*
- *ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»;*
- *ОАО «Первоуральский динасовый завод»;*
- *ОАО «Камышиловский завод «Урализолитор»;*
- *ОАО «Сухоложскцемент»;*
- *ООО «Богдановичский керамзит»;*
- *ООО «Комбинат строительных материалов» и др*

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить производственную практику:

| Наименование цехов, участков                    | Оборудование                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад сырьевых материалов                       | Машины и механизмы, обеспечивающие разгрузку поступающего сырья и его подачу в отсеки и на производство                                                              |
| Цех (участок) подготовки сырья к производству   | Машины и механизмы, выполняющие технологические операции по подготовке сырья к производству продукции.                                                               |
| Цех (участок) по производству полуфабрикатов    | Машины и механизмы технологического процесса производства полуфабриката.                                                                                             |
| Цех (участок) по производству готовой продукции | Машины и механизмы по технологической обработке полуфабриката до готовой продукции.                                                                                  |
| Склад готовой продукции                         | Машины и механизмы, обеспечивающие упаковку готовой продукции, ее транспортировку на склад для хранения и последующей загрузки в транспорт для отправки потребителю. |

При прохождении производственной практики обучающиеся используют нормативно-справочную литературу (ГОСТы, ТУ и ТИ) при ведении технологического процесса производства изделий и материалов предприятия и необходимые инструменты для контроля качества выпускаемой продукции.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Севостьянов, В. . Механическое оборудование производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий : учебник / В. Севостьянов ; Белгородский инженерно-экономический институт. - Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-16-009102-0. - ISBN 978-5-16-100427-2 : Б. ц. - Текст : непосредственный
2. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учеб.пособие. – М.: Издательский центр «Академия», – 2022. – 256с.
3. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка (2-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», – 2022. – 272с.
4. Дровникова Т.В. Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением (1-е изд.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 176с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://koapp.narod.ru/russian.htm>
2. <http://www.zodchii.ws/>
3. Библиотека - сайт «Теплотехника – Режим доступа: <http://teplotexnika.ucoz.ru/>
- 4.

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Занятия по производственной практике проводятся на профильных предприятиях региона по производству тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий на договорной основе.

Производственная практика организуется после освоения профессионального модуля в соответствии с программой производственной практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.



## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», реализующее подготовку по программе производственной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся. Порядок и содержание промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является зачет.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики из числа работников предприятия в процессе выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «зачет» для производственной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается сдачей экзамена квалификационного. Итогом проверки является однозначное решение: Вид профессиональной деятельности освоен (с оценкой)/не освоен.

4. Зачеты по производственной практике проводятся в условиях образовательного учреждения. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводятся в лаборатории техникума.

**Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Выбирать технологическое оборудование по техническим характеристикам и назначению, для выполнения производственных</p> <p>ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> | <p><b>владеть навыком:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора технологического и теплотехнического оборудования и технологической оснастки для производства;</li> <li>– подбора режимов работы оборудования;</li> <li>– проверки правильности работы технологического и теплотехнического оборудования, соблюдения параметров технологического процесса производства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать технологическое и теплотехническое оборудование, обеспечивающее требуемую производительность и свойства;</li> <li>– подбирать оборудование в соответствии с заданными технологическими параметрами;</li> <li>– подбирать оптимальные параметры технологического процесса;</li> <li>– анализировать возможности технологического оборудования производства;</li> <li>– использовать технологическую документацию и инструкции для подготовки оборудования к работе;</li> <li>– эксплуатировать технологическое оборудование в соответствии с технической документацией;</li> <li>– устанавливать режимы работы оборудования;</li> </ul> | <p>Участие в работе по проверке исправности механического и теплотехнического оборудования, технологических линий и средств автоматизации</p> <p>Контроль работы основного и вспомогательного теплотехнического оборудования.</p> <p>Демонстрация опыта подбора технологического оборудования по заданным условиям, его эксплуатации и определения причин неполадок в его работе.</p> <p>Демонстрация знаний устройства и принципа работы механического оборудования, технологических линий и средств автоматизации, расчета оборудования.</p> <p>Обоснование выбора оборудования в соответствии с заданными технологическими параметрами, подбора</p> | <p>Оценка руководителя от предприятия с учетом критериев аттестационного листа-характеристики и отчета обучающегося.</p> <p>Оценка руководителя результатов выполнения производственного задания по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка руководителя выполнения студентом отчета по практике.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;<br/>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br/>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br/>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять техническую документацию в установленном порядке;</li> <li>– использовать средства измерения и контроля для проверки технологических параметров на производстве;</li> <li>– рассчитывать производительность технологического оборудования;</li> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– контролировать эксплуатацию машин, механизмов и другого оборудования, соблюдения технологических процессов производства;</li> <li>– определять по внешним признакам состояния и неисправности вспомогательного и основного оборудования;</li> <li>– анализировать техническое состояние технологического оборудования производства;</li> <li>– осуществлять анализ данных технической документации о состоянии, неисправностях, простоях основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>– работать с инструкциями по эксплуатации оборудования и приборов;</li> <li>– анализировать и регулировать режимы работы технологического оборудования на производстве.</li> </ul> | <p>огнеупоров для кладки печей,<br/>выбора оптимального способа и режима охлаждения кладки.<br/>Демонстрация знаний правил безопасной технической эксплуатации оборудования.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|