Приложение

к программе СПО 15.02.17 Монтаж, обслуживание, техническое эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

В.Д. Тришевский W leoux

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы энергосбережения

Специальность 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Форма обучения очная Срок обучения 3 года 10 месяцев Программа рассмотрена на заседании ПЦК технического профиля ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Протокол № //
от « У » /// 2025 г.
Председатель цикловой комиссии // Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы энергосбережения» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2023 г. №676, (зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2023 N 75610), с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Кудряшова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩАЯ ХАРАКТІ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРА И СО				Й	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИ	ЗАЦИИ ПРО	ГРАММЫ УЧЕБН	ой дисциплі	ины	8
4.	контроль и дисциплины	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	учебной	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы энергосбережения» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

Учебная дисциплина «Основы энергосбережения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 07; ПК 1.2, ПК 2.1

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания		
ОК 01 - ОК 07; ПК 1.2, ПК 2.1	- осуществлять рациональный выбор энергосберегающего оборудования и приборов, обеспечивающих учет энергоресурсов; - пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством	- современные приемы и средства управления энергоэффективностью и энергосбережением; - традиционные и нетрадиционные энергоисточники; - организацию контроля и учета использования энергоресурсов		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34	
в том числе:		
теоретическое обучение	18	
лабораторные работы		
практические занятия	10	
консультации	2	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Коды компетенций и личностных результатов, форми рованию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1 Содержание дисциплины и ее задачи. Краткие исторические сведения об энергии, перспективы развития в области производства, транспортировки и использования энергии. Энергетические эпохи.	1	ОК 01-ОК 07
Раздел 1. Основы энергосбережения		11	ОК 01-ОК 07;
Тема 1.1	Содержание учебного материала	7	
Энергия и энергоресурсы	1 Определение понятия «энергия». Виды энергии. Первичная энергия. Производная энергия. Технологические схемы производства энергии	1	
4	2 Виды энергоресурсов. Темпы потребления энергоресурсов. Закономерности потребления энергии. Энергия и окружающая природная среда. Виды потерь энергии. Особенности энергопотребления в России	2	
	В том числе практических занятий	4	_
	Практическое занятие 1 Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии: преимущества и недостатки	2	
	Практическое занятие 2 Оценка вклада одной семьи в парниковый эффект	2	
Тема 1.2 Основы и	Содержание учебного материала	4	OK 01 - OK 07
потенциал энерго- сбережения	1 Энергетические законы, закономерности, правила. Научное обоснование энергосбережения Потенциал энергосбережения.	2	
	2 Мировая практика нормирования энергосбережения. Федеральная нормативная база в России. Региональная нормативная база в России. Региональная система управления энергосбережением.	2	

- "	регающие процессы, технологии, установки и аппараты, применяемым в промышленно-	16	
сти Гема 2.1. Энерго-	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - ОК 07;
сбережение в жи- пищно- коммунальном ком- плексе	1 Экономичные источники света. Энергосбережение в зданиях и сооружениях. Тепловая изоляция трубопроводов, зданий и сооружений. Изоляционные характеристики остекления и стеклопакеты. Повышение эффективности систем отопления. Автономные энергоустановки. Эффективное использование электробытовых приборов. Поквартирное отопление	2	ПК 1.2, ПК 2.1
	2 Системы и узлы учета расхода энергоресурсов. Общие вопросы учета энергоресурсов. Использование средств учета и регулирования расхода энергоресурсов в жилищнокоммунальном хозяйстве	2	
	3 Энергетические обследования. Основные причины нерационального расхода топливно- энергетических ресурсов (ТЭР). Энергоаудит. Энергетический паспорт здания	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5 Выбор приборов для учета потребляемой тепловой энергии	2	
	Практическое занятие 6 Энергоаудит жилого помещения	1	
	Практическое занятие 7 Составление энергетического паспорта жилого помещения	1	
Гема 2.2 Светотех-	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 07;
ника	Источники света. Осветительные приборы. Экономичность как критерий качества освещения. Экономика и энергоэффективность внутреннего освещения. Методика расчета общего освещения помещений. Нормы освещенности (основные положения СНиП 23-05-95)	2	ПК 1.2, ПК 2.1
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 Сравнение светоотдач галогенной лампы, компактной люминесцентной лампы низкого давления и светодиодной лампы со светоотдачей лампы накаливания	2	
Гема 2.3 Отраслевое	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 07;
энергосбережение	1 Потенциальные возможности отраслевого энергосбережения. Энергосбережение на предприятии. Частотно-регулируемый электропривод. Газовые инфракрасные излучатели. Стратегия социально экономического развития региона: энергетическая составляющая	2	ПК 1.2, ПК 2.1
Консультация			
Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная атт	2		
Bcero			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы энергосбережения» предполагает использование в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы энергосбережения» входят:

- информационно-коммуникативные средства: компьютер, проектор, экран
- библиотечный фонд.

3.2. Печатные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Дополнительные источники:

- 1. ГОСТ Р 51749-2001. Энергосбережение. Энергопотребляющее оборудование общепромышленного применения. Виды. Типы. Группы. Показатели энергетической эффективности. Идентификация. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001. 27 с.
- 2. ГОСТР 51750-2001. Энергосбережение. Методика определения энергоемкости при производстве продукции и оказании услуг в технологических энергетических системах. Общие положения. М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001. 21 с.
- 3. Головатый, С. Е. Охрана окружающей среды и энергосбережение : учебное пособие / С. Е. Головатый, В. А. Пашинский. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. 316 с. ISBN 978-985-7253-95-1. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/125418 (дата обращения: 01.11.2024). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Гордеев, А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве. Учебное пособие / А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников, И.В. Юдаев. М.: Лань, 2014. 400 с.
- 5. Гришина О.А. Основы энергосбережения и экологической безопасности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.А. Гришина, Л. Н. Петренко, А. Н. Шарашкин и др.; Государственная корпорация Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. Москва: Просвещение, 2021. 225 с.: цв. ил.: 26 см (ЖЭКА рекомендует).; ISBN 978-5-09-078198-5.
- 6. Данилов Н.И. Д 18 Основы энергосбережения: учебник / Н.И. Данилов, Я.М. Щелоков; под ред. Н.И. Данилова. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. 564 с.
- 7. Данилов Н.И. Энергосбережение религия XXI века / Н.И. Данилов. Екатеринбург: НП «ИЭЭТ», 2004. 48 с.; 2006. 63 с.
- 8. Данилов Н.И. Энциклопедия энергосбережения / Н.И. Данилов, Я.М. Щелоков. Екатеринбург: ИД «Сократ», 2002. 352 с.; 2004. 368 с.
- 9. Климова, Г. Н. Электрические системы и сети. Энергосбережение: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Климова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 177 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18109-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/534299 (дата обращения: 01.11.2024)

- 10. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. М.: ИНФРА-М, 2015. 320 с.
- 11. Лисенко, В.Г. Хрестоматия Энергосбережения / В.Г. Лисенко, Я.М. Щелоков, М.Г. Ладышев. М.: Теплоэнергетик, 2012. 699 с.
- 12. Самарин, О. Д. Теплофизические и технико-экономические основы теплотехнической безопасности и энергосбережения в здании / О.Д. Самарин. М.: МГСУ, 2014. 160 с.
- 13. Свидерская, О. В. Основы энергосбережения / О.В. Свидерская. М.: ТетраСистемс, 2016. 176 с.
- 14. Сибикин Ю.Д. Технология энергосбережения/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. 4-е изд. перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М,2023. 336 с. (Среднее профессиональное образование)

Интернет-сайты:

www.ru/book (Электронная библиотечная система)

www.st-books.ru (Лучшая учебная литература

http://www.docnorma.ru - Библиотека стандартов и нормативов

http://www.iqlib.ru/

http://koapp.narod.ru/russian.htm

http://www.zodchii.ws/

http://elektroinf.narod.ru/ Библиотека электроэнергетика

http://www.elektroshema.ru/ Электричество и схемы

www.ElectricalSchool.info Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-

ны

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения		Оценка преподавателя
учебной дисциплины обу-	Демонстрация знаний в области ви-	результатов устных
чающийся должен знать:	дов энергии, ее производства, транс-	ответов и письменных
- современные приемы и	портировки и использования.	работ по эталону и
средства управления энер-	Демонстрация знаний правовых во-	образцу;
гоэффективностью и энер-	просов в области энергосбережения.	Оценка преподавателя
госбережением;	Демонстрация знаний правовых во-	результата выполне-
- традиционные и нетради-	просов в области энергосбережения	ния практических ра-
ционные энерго-		бот;
источники;		Дифференцированный
- организацию контроля и		зачёт
учета использования энер-	*	
горесурсов		
В результате освоения		
учебной дисциплины обу-	Демонстрация умения выбора энерго-	
чающийся должен уметь:	сберегающего оборудования и прибо-	
- осуществлять рациональ-	ров, обеспечивающих учет энергоре-	
ный выбор энергосберега-	сурсов	
ющего оборудования и		
приборов, обеспечиваю-		
щих учет энергоресурсов;		
- пропагандировать идеи		
энергосбережения на всех		
уровнях управления произ-		
водством		