

**Приложение**

к программе СПО 13.02.13 Эксплуатация  
и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по  
отраслям)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

*[Handwritten signature]*

В.Д. Тришевский

« 30 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.11 Введение в специальность**

**Специальность 13.02.13**  
**«Эксплуатация и обслуживание**  
**электрического и**  
**электромеханического оборудования**  
**(по отраслям)»**

**Форма обучения заочная**  
**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технического  
профиля ГАПОУ СО «БПТ»  
Протокол № 11  
от «30» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

  
/ Е.В. Снежкова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.11 «Введение в специальность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» утверждён приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 №797 (далее – ФГОС СПО), и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Желнина А.А., преподаватель, методист высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.11 «Введение в специальность»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.11 «Введение в специальность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности с ФГОС по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК. 2.1.	<p><b>иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о месте специальности в социально-экономической сфере;</li><li>- о перечне специальностей и профессий СПО</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li><li>- составлять библиографические списки источников и литературы;</li><li>- оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами</li></ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуру ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;</li><li>- требования к результатам освоения ОПОП.</li><li>- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;</li><li>- виды информационных ресурсов;</li><li>- требования к оформлению текстовых документов</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение Роль и место специальности в социально – экономической структуре.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК. 2.1.
	1   Федеральный государственный стандарт по специальности. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника		
	2   Характеристика и описание видов деятельности выпускника		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	
	Ознакомление с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования Примерная тематика домашних заданий: - Ведение словаря специальных терминов - Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника» - Подготовка презентаций по теме: «Моя специальность в современном мире»		
Тема 2 Технологии и формы цифровых (дистанционных) образовательных технологий в образовательной организации	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК. 2.1.
	1   Использование ДОТ на базе ГАПОУ СО «БПТ»		
	2   Возможности использования и работы в электронно-библиотечной системе		
	<b>В том числе, лабораторно - практических занятий</b>	4	
	1   Регистрация в ЭБС и гугл – классе. Знакомство с возможностями использования и обучения на платформе гугл- класс на домене ВРТ/		
	2   Знакомство с сайтом техникума, вкладки, документы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	16	
	Ознакомление с методическими указаниями по оформлению рефератов, курсовых и дипломных работ / <a href="https://bgdn-bpt.profiedu.ru/file/download?id=5590/">https://bgdn-bpt.profiedu.ru/file/download?id=5590/</a> Примерная тематика домашних заданий:		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с национальным стандартом по оформлению документов.</li> <li>- Создание титула документа для проверки преподавателя.</li> <li>- Работа в ЭБС по поиску информации и книг.</li> <li>- Изучение теоретического материала по теме «Профессиональные компетенции техника»</li> <li>- Оформление презентации по теме: «Моя специальность в современном мире»</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Всего:</b>	<b>36</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методическая документация, справочная литература, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, принтер, экран (используются возможности кабинета №11 технических средств обучения).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. "ГОСТ Р 7.0.97-2025. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" (утв. Приказом Росстандарта от 26.06.2025 N 622-ст);

2. Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 797 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2023 N 76057);

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) "Об образовании в Российской Федерации".

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Реестр профессиональных стандартов [сайт]. — URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> — Текст: электронный.

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал: [сайт]. — URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) — Текст: электронный.

3. Школа для электрика: [сайт]. — URL: <http://elektrik.info/remont/1498-vidy-predohraniteley-dlya-bytovoy-tehniki.html> — Текст: электронный.



4. ЭБС для учебных заведений ВО и СПО, научных и массовых библиотек. — URL: - <https://www.book.ru>

5. Электронно библиотечная система]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура ФГОС ОПОП по специальности, ее содержание;</li> <li>- требования к результатам освоения ОПОП.</li> <li>- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;</li> <li>- виды информационных ресурсов;</li> <li>- требования к оформлению текстовых документов</li> </ul>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> <li>-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</li> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;</li> <li>- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;</li> <li>- составлять библиографические списки источников и литературы;</li> <li>– оформлять учебные текстовые документы в соответствии со стандартами</li> </ul>	<p>В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>-Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; производит самоанализ и анализ деятельности других, выбирает эффективные технологии</li> <li>-ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	<p>Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.</p> <p>Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы по эталону.</p> <p>Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).</p> <p>Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону</p> <p>Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу</p>