Приложение

к программе СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮДиректор ТАПОУ СО «БПТ»

— В.Д. Тришевский

« 30 » — 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

Специальность 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Форма обучения заочная Срок обучения 3 года 10 месяцев Программа рассмотрена на заседании ПЦК технического профиля ГАПОУ СО «БПТ» Протокол № 11 от «30» июня 2025 г. Председатель цикловой комиссии / Е.В. Снежкова

профессионального модуля ΠM . 01 «Осуществление программа технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического государственного оборудования» разработана основе федерального на образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 - «Эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования отраслям)», (по утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №797 от 27 октября 2023 г., профессионального стандарта №361 «Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров» утвержденным приказом утвержденного приказом Министерства просвещения России № 797 от 27 октября 2023 г., примерной основной образовательной зарегистрированной соответствующей специальности, государственном реестре примерных основных образовательных программ, , рег. No 47/2024 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО No 01-09- 1329/2024 от 16.12.2024), и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Кудряшова Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и
	интерпретации информации и информационные технологии для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке Российской Федерации с учетом
	особенностей социального и культурного контекста
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды,
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в
	чрезвычайных ситуациях
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном
	и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД І	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1.	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	 выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электриче- ского и электромеханического оборудования;
	 проведения диагностики и испытания электрического и электромеханиче-
	ского оборудования;
	- осуществления оценки производственно-технических показателей
	работы электрического и электромеханического оборудования
 уметь	- определять электроэнергетические параметры электрического и
J	электромеханического оборудования;
	- подбирать технологическое оборудование для монтажа, обслужива
	ния и ремонта электрических машин и аппаратов, электротехнологических
	устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
	- организовывать и выполнять монтаж. наладку, регулировку и про-
	верку электрического и электромеханического оборудования;
	 проводить анализ неисправностей электрооборудования;
	- эффективно использовать материалы и оборудование;
	- заполнять маршрутно-технологическую документацию на монтаж
	обслуживание и ремонт отраслевого электрического и электромеханическо
	го оборудования; – оценивать эффективность работы электрического и электромехани
	ческого оборудования;
	 осуществлять технический контроль при эксплуатации электрическо
	го и электромеханического оборудования;
	 осуществлять метрологическую поверку изделий;
	 производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
	- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и
	электромеханического оборудования;
	- соблюдать правила техники безопасности при выполнении ра-
	бот;
	- читать электрические и монтажные схемы систем управления
	исполнительными машинами;
	- составлять измерительные схемы;
	 выбирать средства измерений;
	- измерять с заданной точностью различные электрические ве-
	личины
	- определять значение измеряемой величины и показатели точ-
	ности измерений;
	The state of the s
знать	- технические параметры, характеристики и особенности различных
	видов электрических машин;
	- классификацию основного электрического и электромеханического
	оборудования отросли;
	- классификацию и назначением электроприводов, физические про-
	цессы в электроприводах;
	- выбор электродвигателей и схем управления;
	– устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы элек-
	троснабжения и защиты;
	- физические принципы работы, конструкцию, технические характери-
	стики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;
	условия эксплуатации электрооборудования;
	- действующую нормативно-техническую документацию по специаль

	 пути и средства повышения долговечности оборудования;
	 методы и периодичность испытания электрооборудования;
	- правила устройства и безопасной эксплуатации электромеха-
	нического оборудования;
	- виды, состав и порядок проведения работ, указанные в ин-
	струкции по технической эксплуатации электрооборудования
	- состав и порядок ведения оперативно-технической документа-
	ции
	- назначение и область применения измерительных приборов
	 методы и средства измерения неэлектрических величин;
1	- средства измерения электрических величин;
	- основные виды измерительных приборов;
	- способы включения электроизмерительных приборов;
	- влияние измерительных приборов на точность измерении;

Примечание

Курсивом выделены требования к результатам освоения модуля, отраженные в вариативной части ООП и служащие для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 650
Из них на освоение МДК 320
в том числе, самостоятельная работа 6
на практики, в том числе
учебную 144
производственную 180
экзамен по модулю 6

2. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»

2.1. Структура профессионального модуля

		Объем профессионального модуля, час.										
			H	Z	-	Работа обу	чающихся в	о взаимоде	ействии с пре	еподавате	лем	M CT
	Наименования разделов	ПО	тел	гацк		C	бучение по 1			Пг	актики	Пром аттест
	профессионального модуля	e Z	гоя	ЛБЛ	Всего		В том			115		
		Объем	Самостоятельн ая работа	Консультации	Beero	Лекции, уроки	Практиче ские занятия	Лабора торные занятия	Курсовое проектир	Учебн ая	Производс твенная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13_
ПК 1.1 –	МДК.01.01	60	42	2	10	4	2	4		-	-	6
1.4 OK 01 – 09	Техническое регулирование со- стояния электрического и элек- тромеханического оборудования))										
	МДК. 01.02 Оценка производ- ственно-технических показателей работы электрического и элек-	148	108	2	32	6	8	6	12	-		6
	тромеханического оборудования											
	МДК. 01.03 Технология ремонта, монтажа и наладки электрического и электромеханического оборудования	112	74	2	30	16	10	4		-	-	6
	Учебная практика	144			AS IN THE		Hat National			144		
	Производственная практика, часов	180				**** = \$658					180	
	Экзамен квалификационный	6	4500					4 图 2 5				6
	Всего:	650	224	6	78	26	20	14	12	144	180	24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая проект	Объем в часах
МДК. 01.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГ ДОВАНИЯ	УЛИРОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУ-	60
Тема 1 Государственная си-	Содержание учебного материала	6
стема обеспечения единства измерений	1 Погрешности как характеристики средств измерений. Виды погрешностей и основные причины их возникновения. Определение приборной погрешности на основании класса точности прибора. Предел, цена деления, чувствительность электроизмерительного прибора.	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие № 1 Определение погрешностей измерения.	2
	Лабораторная работа №2 <i>Изучение комбинированного прибора Ц43101 и цифрового мульти-</i> метра.	2
	Самостоятельная работа обучающегося	4
	Классификация методов измерений и их краткая характеристика. Прямой и косвенный методы. Методы непосредственной оценки и методы сравнения (дифференциальный, нулевой, замещения). Понятие о средствах измерений: меры основных электрических величин, электроизмеритель-	
	ные приборы, электроизмерительные установки, измерительные преобразователи, информационные системы. Типовая методика поверки электроизмерительных приборов. Общие сведения об обработке	
	результатов измерений. - Выполнение индивидуального задания	
Тема 2 Приборы и методы	Содержание учебного материала	4
электрических измерений	1 Классификация измерительных приборов	2
	В том числе, практических занятий	2
	Лабораторная работа № 2 <i>Расширение пределов измерения амперметра и вольтметра с по-</i> мощью трансформатора	2
	Самостоятельная работа обучающегося - Измерительные механизмы магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, ферродинамической, электростатической, индукционной систем. Общий принцип создания различных электроизмерительных приборов на базе измерительных механизмов. Принципы действия электромеханических приборов Понятие об измерительных цепях. Измери-	26

тельная цепь электроизмерительных приборов: вольтметров, амперметров, ваттметров.

- Основные параметры вольтметров. Основные типы вольтметров и их краткая техническая характеристика. Устройство вольтметров. Расчет добавочных сопротивлений. Расчет внутреннего сопротивления вольтметров. Влияние внутреннего сопротивления на точность измерения. Оценка погрешности (качественная и количественная), вносимой вольтметром при измерении напряжения в высокоомной цепи. Расширение пределов измерений с помощью измерительных трансформаторов и добавочных сопротивлений.
- Электронные вольтметры, их структуры и измерительные цепи. Сравнительная оценка возможности применения электронных вольтметров при измерении напряжений в высоковольтных цепях. Компенсационные методы измерения напряжений. Устройство и принцип действия потенциометров постоянного и переменного тока. Область применения потенциометров. Калибровка вольтметров.
- Основные параметры амперметров. Основные типы амперметров и их краткая техническая характеристика. Устройство амперметров на базе различных измерительных механизмов, их особенности. Влияние внутреннего сопротивления амперметра на точность измерений в низкоомных цепях. Расширение пределов измерений амперметров с помощью измерительных трансформаторов и шунтов. Расчет шунтов. Применение шунтов для измерения больших токов. Измерительные клещи, их устройство и назначение. Измерительные цепи и приборы для измерения слабых токов. Комбинированные приборы в качестве амперметров, область их применения.
- Косвенное измерение мощности с помощью вольтметра и амперметра в цепях постоянного тока и переменного тока. Основные параметры ваттметров. Основные типы ваттметров и их краткая техническая характеристика. Принцип действия и устройство ваттметров. Правила выбора пределов измерения ваттметров. Использование амперметра, вольтметра и ваттметра для определения активной, реактивной, полной мощностей и коэффициента мощности в однофазной цепи переменного тока. Включение ваттметра в цепь.
- Измерение параметров электрических цепей (индуктивности, емкости и сопротивления) методом вольтметра-амперметра. Параметрическая измерительная цепь измерения сопротивления (на примере комбинированного прибора). Принцип действия и уравнения линейного измерительного моста (мостик Уитсона). Мостовые схемы для измерения параметров индуктивности и емкости. Универсальные измерительные мосты, их устройства и принцип действия. Измерение взаимной индуктивности методом согласного и встречного включения катушек. Измерители добротности, их применение для измерения индуктивности, емкости, добротности.
- Универсальные и специальные электроизмерительные приборы. Основные параметры и типы универсальных и специальных электроизмерительных приборов, краткая техническая характеристика. Мультиметры, вольтамперметры, комбинированные приборы. Схема измерительных цепей комбинированного прибора. Регистрирующие приборы и их классификация.

- Основные параметры и типы осциллографов. Краткая техническая характеристика. Клас- сификация электронно-лучевых осциллографов (ЭЛО) по быстродействию, по количеству ка- налов (одно- и многолучевые), по чувствительности. Осциллограф с памятью. Маркировка осциллографов. Режимы работы осциллографа. Режим непрерывной развертки, режим внешней развертки. Режим внутренней и внешней синхронизации. Использование электронно-	6
сигналов - Основные параметры и типы осциллографов. Краткая техническая характеристика. Клас- сификация электронно-лучевых осциллографов (ЭЛО) по быстродействию, по количеству ка- налов (одно- и многолучевые), по чувствительности. Осциллограф с памятью. Маркировка осциллографов. Режимы работы осциллографа. Режим непрерывной развертки, режим внешней развертки. Режим внутренней и внешней синхронизации. Использование электронно-	
лучевого осциплографа для наблюдения электрического сигнала, для измерения амплитуды, частоты и периода периодического сигнала. Наблюдения периодического сигнала в режиме внешней синхронизации и в ждущем режиме. - Электронно-счетные цифровые частотомеры. Обозначение на приборе. Включение в цепь. Основные параметры электронно-счетного частотомера. Основные типы ЭСЧ и их краткая техническая характеристика. Принцип действия и устройство. Измерение частоты, периода, отношения частот электронно-счетным частотомером. Измерение интервалов времени. - Основные параметры фазометров. Основные типы фазометров и их краткая техническая характеристика. Устройство и принцип действия фазометров. Включение этих приборов в цепь. Измерение фазового сдвига с помощью электронно-лучевого осциплографа методом эллипса. Применение двухлучевого осциплографа для измерения фазового сдвига. Применение двух осциплографов и имтульсного генератора для измерения фазового сдвига путем синхронизации развертки осциплографов общим синхроимпульсом. Цифровой фазометр: устройство, принцип действия и назначение. - Выполнение индивидуального задания	
Тема 4 Влияние измерительных приборов на точность измерений — Факторы, оказывающие влияние на точность измерений. Комплексное входное и выходное сопротивления измерительных приборов и влияние сопротивлений на точность измерений. Выбор средств измерения. Методы подавления помех при измерениях. Выбор требуемой точности измерений. — Выполнение индивидуального задания	4
Тема 5. Автоматизация элек- Самостоятельная работа обучающегося	2

	rr	
троизмерений	- Научно-технический прогресс и необходимость непрерывного повышения технического	
	уровня и качества средств электрических измерений. Универсальные, комбинированные,	
	многофункциональные приборы и комплексы. Измерительные приборы со встроенными микро	
	процессорами. Системы автоматизированного контроля и управления – основное средство	
	повышения производительности труда. Информационно-измерительная система (ИИС) –	
	новый вид средств измерений. Назначение и краткая техническая характеристика ИИС.	
	Классификация ИИС в зависимости от назначения: системы сбора информации, системы	
	автоматического контроля, системы технической диагностики, основные структуры ИИС.	
	Измерительно-вычислительный комплекс (ИВК). Назначение и краткая техническая харак-	
	теристика.	
	- Выполнение индивидуального задания	
Консультации		2
Промежуточная аттестация: экз	замен	6
	ОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРО-	14
Тема 1 Электрическое освеще-	Содержание учебного материала	6
ние	Светильники, их классификация и характеристика; конструкция, принцип работы, схемы	2
nne	включения; сортамент светильников с различными источниками света. Основные методы рас-	2
	чета освещения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа №1 Исследование освещения в лаборатории	2
	Практическое занятие №1 Расчет освещения производственного помещения методом коэффи-	2
	циента использования: ИС – точечный	
	Самостоятельная работа обучающегося	22
	- Основные научно-технические проблемы светотехники. Значение электрического освещения.	
	Основные понятия и определения светотехники, область применения и требования к произ-	
	водственному освещению Назначение источников света и осветительных приборов. Лампы	
	накаливания. Типы ламп, конструкция, принцип работы, характеристики, схемы включения.	
	- Газоразрядные лампы. Типы ламп, конструкция, принцип работы, характеристики, схемы	
	включения. Дугоразрядные лампы. Типы ламп, конструкция, принцип работы, характеристи-	
	ки, схемы включения.	
	- Размещение световых приборов по высоте и на плане. Естественное освещение и его регули-	
	рование. Искусственное освещение. Выбор минимальной нормируемой освещенности	
	- Электроснабжение осветительных установок	
	- Методика расчета сечений проводов: по току нагрузки; по потере напряжения; по наимень-	
	шему расходу цветного металла	
	- Выполнить индивидуальное задание	
	- рынолнить индивидуальное задание	

Тема 2 Электрооборудование	Содержание учебного материала	4
электротехнологических уста-	Электрооборудование и регулирование параметров электрической печи сопротивления (ЭПС).	2
новок	Электрическая схема непрерывного регулятора температуры ЭПС. Принципиальная электри-	
	ческая схема управления ЭПС.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №2 Практические приемы чтения схем электроустановок	2
	Самостоятельная работа обучающегося	14
	- Изучение буквенно-цифровых обозначений в электрических схемах согласно ГОСТ 2.710-81	
	- Общие сведения об электротехнологических установках и их классификация. Электротерми-	
	ческие установки. Электротермические установки нагрева сопротивлением.	
	- Электрооборудование нагревателя трансформаторного масла. Технологическая схема нагрева	
	трансформаторного масла.	
	- Области применения и типы установок для нанесения покрытий; конструкция, и принцип	
	действия установок. Понятие о технологии и режимах работы установок для нанесения покры-	
	тий.	
	- Выполнить индивидуальное задание	
Тема 3. Электрооборудование	Содержание учебного материала	4
общепромышленных устано-	Компрессорные установки: устройство и принцип действия, режим работы. Технологическая	2
вок	схема компрессорной установки с двумя поршневыми компрессорами. Методика расчета и	
	выбор ЭП установок сжатого воздуха	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
-	Практическое занятие №3 Расчет мощности, выбор и проверка двигателя для привода вентиля-	2
	тора	
	Самостоятельная работа обучающегося	14
	- Общие сведения по применению компрессоров, воздуходувов, вентиляторов. Типы, устрой-	
	ство и принцип действия компрессоров, воздуходувов и вентиляторов; режимы работы.	
	- Вентиляционные установки: устройство и принцип действия, режим работы. Электрическая	
	схема автоматического управления электроприводом вентиляционной установки.	
	- Устройство и принцип действия насосов; режим работы. Электрическое оборудование насо-	
	сов. Схемы автоматизации насосных установок. Методика расчета и выбор ЭП насосных уста-	
	новок	
	- Выполнить индивидуальное задание	
Тема 4. Электрооборудование	Содержание учебного материала	4
подъемно-транспортных уста-	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
новок	Лабораторная работа №2 Исследование работы электропривода и схемы управления участком ПТС	2
	Лабораторная работа №3 Исследование работы схемы управления электроприводом механиз-	2

	ма подъема и механизма передвижения тельфера		
	Самостоятельная работа обучающегося	16	
1.0	- Применение транспортных машин. Типы транспортных машин, их конструкция и принцип		
	действия; режимы работы. Требования к электрическому приводу механизмов. Выбор рода		
	тока и типа электропривода.		
	- Общие сведения о мостовых кранах. Кинематические схемы механизмов передвижения и		
	подъема. Электропривод механизмов крана. Основное крановое оборудование. Аппаратура		
	управления. Крановые защитные панели (ПЗК). Назначение, применение и основные элементы		
	схем ПЗК. Принципиальные электрические схемы ПЗК переменного и постоянного тока.		
	Включение ПЗК в работу		
	- Электрооборудование мостового крана. Электрическая схема управления грузоподъёмным		
	электромагнитом. Управление электроприводом крановых механизмов Электрические схемы		
	контроллерного и контакторного управления двигателями крановых механизмов		
	- Кинематическая схема лифта. Электрооборудование лифтов. Электрическая схема управле-		
	ния электроприводом грузового лифта. Электрическая схема автоматизированного управления		
	односкоростного пассажирского лифта.		
	- Выполнить индивидуальное задание		
ема 5. Электрооборудование	Содержание учебного материала	2	
еталлообрабатывающих	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
танков	Практическое занятие №4 Изучение работы электрической схемы управления токарно-	2	
	револьверного станка		
	Самостоятельная работа обучающегося	16	
	- Классификация металлорежущих станков. Основные и вспомогательные, движения в стан-		
	ках. Общая характеристика металлорежущих станков.		
	- Назначение и устройство токарных станков. Электрокопировальная система токарного стан-		
	ка. Типы электроприводов токарных станков. Принципиальная схема управления электропри-		
	водом токарно-винторезного станка.		
	- Назначение и устройство продольно-строгальных станков. Особенности работы продольно-		
	строгальных станков. Принципиальная электрическая схема управления электроприводом сто-		
	ла продольно-строгального станка по системе Г-Д с МУ. Циклограмма движений станка		
	- Назначение и устройство фрезерных станков. Типы электроприводов фрезерных станков.		
	Принципиальная электрическая схема управления электроприводом фрезерного станка.		
	- Выполнить индивидуальное задание		
Сурсовое проектирование. Вып	олнение курсового проекта по модулю является обязательным.		
Гематика курсовых проектов п	о МДК 01.06 ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
Разработка схемы управления эле	ктроприводом лифта (крана, конвейера, пресса, станка, компрессора, вентиляционной установ-		
1 2 1			

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту		12	_
1 Задачи проектирования. Требования к проектам. Правила оформления проектной документации. 2 Состав и краткая техническая характеристика (станка, механизма, установки). Составление структурной (кинематическом электрооборудования станка (установки). Требования к электрооборудованию 3 Составление принципиальной схемы электропривода оборудования. Принцип действия электрооборудования и систем упра 4 Расчет мощности и выбор электродвигателей. 5 Расчет и выбор электрических аппаратов и элементов электрической схемы. Составление ведомостей монтируемого оборуд монтажных работ. Описание мероприятий, обеспечивающих безопасность обслуживающего персонала при эксплуатации ки	равления		
6 Защита курсового проекта Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом	26		
1. Планирование выполнения курсового проекта. Постановка цели и задач для разработки КП. Составление содержи Оформление титульного листа и ведомости КП. 2 Состав и краткое описание основных узлов и частей установки 3 Составление структурной (кинематической) схемы установки (охарактеризовать заданный механизм в общем плане «понятийный образ») 4 Описание условий, в которых работает электрооборудование (технологические требования к электроприводам установ ходимость реверса, торможения, регулирования скорости вращения, и т.д.). 5 Описание действия электрической схемы (порядок работы элементов электрооборудования для всех рабочих режимов) 6 Выполнение расчета мощности и выбор электродвигателей 7 Выполнение расчета и выбор электрических аппаратов и элементов электрической схемы 8 Составление ведомостей монтируемого оборудования и монтажных работ 9 Описание мероприятий, обеспечивающих безопасность обслуживающего персонала при эксплуатации установки 10 Подготовка к защите курсового проекта	кание КП. е, создать вки: необ-		
10 Подготовка к защите курсового проекта Консультация		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
МДК 01.03 ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА, МОНТАЖА И НАЛАДКИ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХ. СКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	АНИЧЕ-		112
Тема 1 Общие вопросы монта- Содержание учебного материала		4	
жа и эксплуатации электриче- ского и электромеханического оборудования Порядок приемки в эксплуатацию смонтированных электроустановок. Состав при комиссий и порядок их работы. Приемо-сдаточные испытания. Акты приемки. От нормативно—техническая документация.		2	
Организация обслуживания и ремонта электрического и электромеханического обору виды технического обслуживания, основные нормативные документы. Мате техническое обеспечение. Организация планово-предупредительного ремонта элект дования. Ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации и обслуживания элект	ериально- трообору-	2	

	ского и электромеханического оборудования	
	Самостоятельная работа обучающегося	6
	- Организация строительства и структура электромонтажных организаций. Инженерная подго-	
	товка производства. Техническая документация и стандарты на производства электромонтаж-	
	ных работ. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Строительные нормы и правила (СН	
	и П), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭ), Правила по	
	охране труда при эксплуатации электроустановок (ПТБ).	
	- Организация работ Показатели технического уровня эксплуатации электрического и элек-	
	тромеханического оборудования; нормативная база технической эксплуатации; техническая	
	документация; обеспечение надежной работы электрооборудования.	
	-Диагностика электрооборудования и определение его ресурсов, прогнозирование отказов и	
	обнаружение дефектов; пути и средства повышения долговечности электрооборудования;	
Тема 2 Эксплуатация сетей	Содержание учебного материала	10
освещения	1 Схемы включения ламп. Электроустановочные изделия. Схемы управления электрическим освещением. Монтаж светильников и установочных изделий	2
	2 Эксплуатация осветительных сетей и установок. Периодичность осмотров, ремонтов и испы-	2
	таний осветительных сетей. Контроль температуры проводов. Чистка светильников и армату-	
	ры. Смена ламп. Измерение освещенности.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1 Составление схем управления электрическим освещением.	2
	Практическое занятие № 2 Составление спецификации на материалы и оборудование освети-	2
	тельной электроустановки квартиры	
	Лабораторная работа №1 Сборка схемы управления электрическим освещением	2
	Самостоятельная работа обучающегося	16
	Особенности монтажа светильников с люминесцентными лампами	
	- Монтаж щитков и распределительных устройств осветительных электроустановок.	
	- Техника безопасности при монтаже светильников	
	- Особенности эксплуатации газоразрядных ламп.	
	- Особенности эксплуатации осветительных установок во взрывоопасных зонах.	
	- Объем и нормы ремонтных испытаний. Ремонт осветительных сетей и установок.	
	- Испытания электрических сетей после ремонта.	
	- Техника безопасности при эксплуатации осветительных установок и ремонте электриче-	
	ских сетей освещения.	
Тема 3 Эксплуатация электри-	Содержание учебного материала	8
ческих аппаратов управления	1 Монтаж аппаратов ручного и дистанционного управления электродвигателями.	2
	2 Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний электрических аппаратов. Техника безопасно-	2
	сти при монтаже, наладке и испытаниях электрических аппаратов.	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3 Изучение монтажных электрических схем соединения нереверсив-	2
	ного и реверсивного магнитных пускателей	
	Лабораторная работа № 2 Сборка схемы нереверсивного управления двигателем	2
-	Самостоятельная работа обучающегося	16
	- Уход за контакторами и магнитными пускателями. Основные элементы пускорегулиру-	
	ющей аппаратуры, подлежащие контролю при осмотрах.	
	- Виды и причины повреждений электрических аппаратов.	
	- Ремонт контактов и механических частей контактора. Регулировка нажатия контактов.	
	- Ремонт изоляционных частей дугогасительных камер.	
	- Ремонт катушек контакторов.	
	- Ремонт рубильников и реостатов, предохранителей, кнопок и ключей управления	
	-Объем и нормы испытаний электрических аппаратов после ремонта.	
	-Техника безопасности при ремонте и испытаниях электрических аппаратов.	
Тема 4 Эксплуатация и об-	Содержание учебного материала	8
луживание электродвигате-	1 Объем и последовательность приемки в эксплуатацию вновь смонтированного электродвигате-	2
ей	ля и заземляющего устройства. Виды технического обслуживания Контроль за нагрузкой и	
	температурой электродвигателей. Максимально допустимая температура нагрева отдельных	
	частей электродвигателей. Допустимые отклонения величины напряжения от номинального зна-	
	чения.	
	2 Основные неисправности электродвигателей переменного и постоянного тока, их обнаружение и	2
-	устранение. Уход за подшипниками. Уход за контактными кольцами; за коллектором и щетка-	
	ми.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 28 Заполнение ведомостей основных показателей технического со-	2
	стояния оборудования	
	Практическое занятие № 28 Заполнение паспорта электрической машины	2
	Самостоятельная работа обучающегося	36
	- Транспортировка и хранение оборудования. Конструктивное исполнение оборудования. Ор-	
	ганизация и содержание работ по монтажу электрических машин. Особенности монтажа круп-	
	ных электрических машин.	
	- Способы сушки изоляции обмоток электродвигателей. Бесподкладочный монтаж электриче-	
	ских машин. Сопряжение валов электрических машин с валами исполнительных механизмов.	
	Подготовка и пробный пуск электродвигателей.	
	- Особенности монтажа машин малой и средней мощности напряжением до 1к В. Объем и	
	нормы приемо-сдаточных испытаний электродвигателей. Техника безопасности при монтаже,	
	наладке и испытаниях электрических машин.	

- Пути и средства повышения долговечности электрооборудования. Диагностика электрооборудования и определение его ресурсов. Техника безопасности при эксплуатации электродвигателей.
- Классификация ремонтов электрического и электромеханического оборудования.
- Содержание годового графика ППР электрооборудования, документация, необходимая для его составления. Содержание акта технического обследования.
- Документация, необходимая для передачи электрооборудования в ремонт и из ремонта. Методика составления ведомости дефектов на ремонт электрической машины.
- Виды и причины повреждений и преждевременного износа механических частей электрических машин. планирование ремонтов электрических машин. Предремонтные испытания для обнаружения или подтверждения неисправностей электрических машин.
- Измерительные и контрольные инструменты и приборы, правила пользования ими. Правила разборки электродвигателей. Дефектация деталей и узлов.
- Типы подшипников. Неисправности подшипников, их обнаружение и ремонт.
- Виды неисправностей активной стали электрических машин, их обнаружение и устранение. Испытание активной стали после ремонта.
- Виды неисправностей валов электрических машин, их обнаружение и устранение.
- Виды неисправностей подшипниковых щитов и станин, их обнаружение и устранение. Устранение трещин холодным медным электродом и стягиванием трещин сквозными шпильками.
- Виды неисправностей коллекторов, их обнаружение и устранение. Проведение капитального ремонта коллектора.Виды неисправностей контактных колец, их обнаружение и устранение.
- Виды неисправностей щеточного аппарата, их обнаружение и устранение. Замена, притирка и шлифовка новых щеток. Правила техники безопасности при выполнении ремонта механической части электрических машин.
- Виды неисправностей обмоток машин постоянного и переменного тока и их выявление. Изготовление и укладка пазовой изоляции. Виды неисправностей обмоток возбуждения, обмотки якоря, их обнаружение и устранение. Определение размеров секций, изготовление и укладка обмоток в пазы. Изолирование лобовых частей и заклинивание пазов.
- Сборка и испытание двигателей после ремонта.
- Ориентировочное определение номинальных данных асинхронного двигателя. Частичный ремонт обмоток машин постоянного тока. Бандажирование якорей. Пропитка и сушка обмоток. Испытание электрической прочности изоляции. Техника безопасности при ремонте и испытаниях электрических машин

Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6
Учебная практика	144

Виды работ

- Определение электроэнергетических параметров трансформаторов, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры для конкретных производственных целей
- Подготовка рабочего места
- Подготовка и проверка инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работ.
- Чтение электрические и монтажные схемы систем управления исполнительными машинами
- Проверка соответствия оборудования и аппаратов заданным режимам работы.
- Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрооборудования
- Оформление эксплуатационных и ремонтных документов
- Соблюдение правил безопасности труда при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- Выбор электрического оборудования и электротехнических изделий по электрической принципиальной схеме;
- Использование нормативной документации, справочной литературы и других информационных источников при выполнении работ по обслуживанию и ремонту электрооборудования
- Оформление отчетной документации по практике

Производственная практика

Виды работ

- 180
- Изучение организационной структуры и производственной структуры предприятия Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство.
- Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков.
- Подбор технологического оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем
- Выполнение работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту отраслевого электрического и электромеханического оборудования
- Определение оптимальных вариантов подобранного технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем
- Организация и выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования
- Анализ неисправностей электрооборудования
- Эффективное использование материалов и оборудования
- Заполнение маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования
- Оценка эффективности работы электрического и электромеханического оборудования
- Осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
- Осуществление метрологической поверки изделий
- Диагностирование оборудования и определение его ресурсов
- Прогнозирование отказов и поиск дефектов электрического и электромеханического оборудования

- Составление отчетной документации по практике	
ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	6
Bcero	650

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и электромонтажной мастерской.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», «Электрического и электромеханического оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Электромонтажная» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

- 1. Котеленец Н.Ф. Техническая эксплуатация, диагностика и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Ф. Котленец, Н.И. Сентюрихин. 2-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2021. 320с.
- 2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. 15-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 592с.
- 3. Олифиренко Н.А. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования / Н.А. Олифиренко, Т.Н. Хлыстунова, И.В. Овчинникова.. Ростов н/Д: Феникс. 2018. 366 с.
- 4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: в 2 кн. Кн. 1: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. 13-е изд. испр. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 208с.

- 5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: в 2 кн. Кн. 2: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. 13-е изд. испр. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 256с.
- 6. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. 10-е изд. испр. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 240с.
- 7. Троицкий А.И. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования: учеб. пособие / А.И. Троицкий. Ростов н/Д: Феникс. 2017. 409 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования https://www.studmed.ru/akimova-na-kotelenec-nf-sentyurihin-ni-montazh-tehnicheskaya-ekspluataciya-i-remont-elektricheskogo-i-elektromehanicheskogo-oborudovaniya 1b360f7a646.html
- 2 Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования https://www.studmed.ru/akimova-na-kotelenec-nf-sentyurihin-ni-montazh-tehnicheskaya-ekspluataciya-i-remont-elektricheskogo-i-elektromehanicheskogo-oborudovaniya 1b360f7a646.html
 - 3 Библиотека электроэнергетика http://elektroinf.narod.ru/
- 4 Все о силовом электрооборудовании описание, чертежи, руководства по эксплуатации http://city-energi.ru/about.html
- 5 Кацман. Справочник по электрическим машинам Энергетик, URL: https://energeteek.ru/images/users_images/ntd/ntd_151/Кацман._Справочник_по_электр ическим_машинам. 2005.pdf
 - 6 Консультант Плюс www.consultant.ru
- 7 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования, Калечиц В.Н., 2018 https://obuchalka.org/20221023148636/montaj-naladka-i-ekspluataciya-elektrooborudovaniya-kalechic-v-n-2018.html
- 8 Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации приказ от 15 декабря 2020 г. N 903н редакция от 29.04.2022. URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=430799
- 9 Расчет и проектирование ОУ и электроустановок промышленных механизмов Шеховцов В.П. -2010 https://djvu.online/file/yvhVQDWG8cFWr
 - 10 Сайт Международной организации по стандартизации ISO. www.iso.org
 - 11 Советы электрика, энергетика. http://ceshka.ru
- 12 Шеховцев В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование | Библиотека | Элек.ру https://www.elec.ru/library/nauchnaya-i-tehnicheskaya-literatura/el-i-el-meh-oborudovanie/

- 13 Эксплуатация электрооборудования, учебное пособие, Касобов Л.С., Немихин Ю.Е., Тарасов Ф.Е., 2016 https://obuchalka.org/2017072395507/ekspluataciya-elektrooborudovaniya-uchebnoe-posobie-kasobov-l-s-nemihin-u-e-tarasov-f-e-2016.html
- 14 Электрическое и электромеханическое оборудование | Шеховцов В.П. | скачать книгу https://m.booksee.org/book/1340166
- 15 Электрическое и электромеханическое оборудование. Соколова Е.М. 2013 https://djvu.online/file/9RvZiz0pBLjDO
 - 16 Электричество и схемы http://www.elektroshema.ru/
- 17 Электронный ресурс «Школа для электрика. Статьи, советы, полезная ин-формация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования http://electricalschool.info/main/elsnabg/
- 18 Электронный ресурс Инструкции по эксплуатации грамотная работа с оборудованием подстанции. http://eksplinstruktio.ucoz.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы 6 и 7 изданий с изм. и доп. Утверждены Приказом Минэнерго России от 08.07.2002 № 204 Дата актуализации текста: 01.01.2024.- 645с.
- 2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.- М.: НЦ ЭНАС, 2007. Дата актуализации: 01.01.2024. 304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
IК1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	 демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования; демонстрация выбора технологического оборудования для монтажа, ремонта и обслуживания электрического и электромеханического оборудования; демонстрация эффективного использования материалов и оборудования; демонстрация знаний технологии монтажа, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования; 	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике
ПК 1.2 Проводить диагно- стику и испытания лектрического и электроме- санического оборудования.	- демонстрация выполнения наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - демонстрация знания технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин; - обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение метрологической поверки изделий; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - проведение анализа неисправностей электрооборудования; -прогнозирование отказов и обнаружение дефектов электрического и электромеханического оборудования верное изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;	экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике

ку производственно- техни- ческих показателей работы														
обрудования; организация и выполнение налад- ки, регулировки и проверки элек- трического и электромеханического оборудования; проведение анализа неисправно- стей электроморудование; фоктивное использование мате- риалы и оборудование; демонстрация навыков заполне- ния маршрутно-технологической локументации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого элек- трического и электромеханического оборудования; оценивание эффективности рабо- ты электрического и электромеха- нического оборудования; осуществление технического кон- троля при эксплуатации электриче- ского и электромеханического обо- рудования; осуществление технического кон- троля при эксплуатации электриче- ского и электромеханического обо- рудования; проведение диагностики оборудо- вания и определение его ресурсов; демонстрация знаний порядка проведения стандартных и серти- фицированных испытаний; демонстрация знаний правил сда- чи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессио- нальной деятельности, при- менительно к различным контекстех текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося профессиональном и/или социаль- ном контекстех; задач и проблем в профессиональном и/или социаль- ном контекстех;	машин	ма	машин	ни	аппа	арато	в, эл	пектр		не	ния пр	актич	еских з	аня-
ки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - проведение анализа неисправностей электроморудования; - эффективное использование материалы и оборудования; - демонстрация навыков заполнения маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - оценивание эффективности работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического оборудования; - поредение диагностики оборудования; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, при контексте, обучающегося для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальнов обучающегося для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальной программы обородованным и/или социальной программы обрательной программы обородованном и/или социальной программы обородования и проблем в профессиональном и/или социальной программы обородования и проблем в профессиональном и/или социальной программы обородовательной программы обородовательной программы									е налал-					кти-
трического и электромеханического оборудования;			-								,	I		
- проведение анализа неисправностей электрооборудования; - эффективное использование материалы и оборудование; - демонстрация навыков заполнения маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - оценивание эффективности работы электрического и электромеханического контроля при эксплуатации электрического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение диагностики оборудования; - проведение го ресурсов; - демонстрация знаний порядка проведения гандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в наблюдение за деятельной деятельности, применительно к различным контексте; - тром контексте задач и проблем в профессио обочающегося процессе освоения ображным контексте;				-	-		-	-						
стей электрооборудования;	оборуд	обо	оборуд	/дова	ания	;								
- эффективное использование материалы и оборудование;	-		-						правно-					
риалы и оборудование;														
- демонстрация навыков заполнения маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - оценивание эффективности работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение диагностики оборудования; - проведение диагностики оборудования; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, приженительно к различным контексте; - демонстрация задач и проблем в профессиональном и/или социальностью обучающегося процессе освоения оброжением о									ие мате-					
ния маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - оценивание эффективности работы электрического и электромеханического контроля при эксплуатации электрического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение технического оборудования; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; ном контекстех	-	-	-						апопне-					
документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;					_					1				
трического и электромеханического оборудования;										l l				
оборудования; - оценивание эффективности работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; профессиональном и/или социальностое образовательной программы зовательной программы	-		-					-		1				
- оценивание эффективности работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического оборудования; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося профессиональном и/или социальностью обучающегося професс освоения образовательной программы зовательной программы	_	-	-			-	роме	ехани	ческого					
ты электрического и электромеханического оборудования; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося процессе освоения ображных испытаных и профессиональном и/или социальном процессе освоения ображных профессиональном и/или социальной программы зовательной программы									_					
нического оборудования; - осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; ном контексте; нического оборудования; - осуществление технического контехнической деястрического оборудования; - проведение диагностики оборудования; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося профессиональном и/или социальностью обучающегося процессе освоения образовательной программы									-					
- осуществление технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося процессе освоения образовательной программы зовательной программы				_	-				ромеха-					
троля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося процессе освоения образовательной программы зовательной программы									ого кон-					
ского и электромеханического оборудования;	_		-											
- проведение диагностики оборудования и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; - проведение его ресурсов; - демонстрация знаний порядка промем в после ремонта источников информации и ресурсов наблюдение за деятел ностью обучающегося профессиональном и/или социальногов процессе освоения обрамента.	-	-	-	-		-			-					
вания и определение его ресурсов; - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам вания и определение его ресурсов; - демонстрация знаний порядка проведения знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося процессе освоения образовательной программы зовательной программы	рудова	py,	рудова	зания	я;									
- демонстрация знаний действующей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. - демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов наблюдение за деятел ностью обучающегося профессиональном и/или социальном обучающегося процессе освоения ображным контексте;	1 7		-											
щей нормативно-технической документации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным профессиональном и/или социальков процессе освоения обраммы					-			_						
кументации по специальности; - демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы - демонстрация знаний основных решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным профессиональном и/или социальков процессе освоения обраммы ном контексте; контекстам					-				-	1				
- демонстрация знаний порядка проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. - демонстрация знаний основных текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося процессе освоения ображным информации и социальном информации социальном процессе освоения ображным ном контексте;				-										
проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контексте; проведения стандартных и сертифицирований; - демонстрация знаний основных текущий контроль наблюдение за деятел ностью обучающегося профессиональном и/или социаль процессе освоения ображным ном контексте; профессиональном и/или социаль зовательной программы	I -	_	-											
- демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы - демонстрация знаний основных решения задач профессио- источников информации и ресурсов наблюдение за деятел нальной деятельности, придля решения задач и проблем в ностью обучающегося менительно к различным профессиональном и/или социальков процессе освоения ображным контекстам ном контексте; зовательной программы					-				-					
чи оборудования в ремонт и приема после ремонта. ОК 01. Выбирать способы - демонстрация знаний основных текущий контроль решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным профессиональном и/или социальков процессе освоения ображным контексте; зовательной программы	фициро	фи	фицир	рова	нных	к исп	ытан	ний;						
после ремонта. ОК 01. Выбирать способы - демонстрация знаний основных текущий контроль решения задач профессио- источников информации и ресурсов наблюдение за деятел нальной деятельности, при- для решения задач и проблем в ностью обучающегося менительно к различным профессиональном и/или социальков процессе освоения ображных контекстам ном контексте; зовательной программы					-			_						
ОК 01. Выбирать способы - демонстрация знаний основных текущий контроль решения задач профессиональной деятельности, приделения задач и проблем в ностью обучающегося менительно к различным профессиональном и/или социальков процессе освоения ображным контекстам ном контексте; зовательной программы							ремо	онт и	приема					
решения задач профессио- нальной деятельности, при- менительно к различным профессиональном и/или социаль- контекстам ном контексте; наблюдение за деятел ностью обучающегося процессе освоения обр зовательной программы				_			10111	ий ол	———	TO	evinuă	- Icol	итропь	И
нальной деятельности, при- менительно к различным профессиональном и/или социаль- контекстам ном контексте; зовательной программы					•					1			-	
менительно к различным профессиональном и/или социаль- процессе освоения обр контекстам ном контексте; зовательной программы														
- самостоятельный выбор и приме-								1			вательн	юй пр	ограми	ИЫ
нение методов и способов решения	1							-		1				
профессиональных задач в профессиональной деятельности;									профес-					
- способность оценивать эффектив-									фектив-					
ность и качество выполнения про-														
фессиональных задач;	фессис	фе	фессио	ионал	льны	х зад	ач;		-					
- способность определять цели и						-								
задачи профессиональной деятель-				_	рофе	ссион	алы	ной Д	деятель-					
ности;					TRO	วัดกละ	tivi)	HODY	IGTUDUO					
- знание требований нормативно- правовых актов в объеме, необхо-														
димом для выполнения профессио-														
нальной деятельности									r					
ОК 02. Использовать совре способность определять необхо- текущий контроль								аткп	необхо-	те	кущий	ко	нтроль	И
менные средства поиска, димые источники информации; наблюдение за деятел	, димые	ди	димые	е ис	точн	ики и	нфо	рмац	ии;					
анализа и интерпретации умение правильно планировать ностью обучающегося	умение	ум	умени	ие	прав	вильн	10	план	ировать	НО	стью	обуча	ющего	СЯ В

информации и информаци- онные технологии для вы- полнения задач профессио- нальной деятельности	процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - верное выполнение оформления результатов поиска информации;	процессе освоения обра- зовательной программы
	- знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - способность использования приемов поиска и структурирования информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; - умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- способность организовывать ра- боту коллектива и команды; - умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллек- тива и команды; - знание требований к управлению персоналом; - умение анализировать причины, виды и способы разрешения кон- фликтов; - знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; - способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенности социального и культурного контекста;	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной	текущий контроль и наблюдение за деятель- ностью обучающегося в процессе освоения обра-

основе традиционных рос- сийских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармони- зации	деятельности по профессии;	зовательной программы
межнациональных и межре- лигиозных отношений, при- менять стандарты антикоррупцион-		
ного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	 умение соблюдать нормы экологической безопасности; способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	 умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; демонстрация знаний основ здорового образа жизни; знание средств профилактики перенапряжения. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- способность работать с нормативно-правовой документацией; - демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы