**Приложение** к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ

CO

«Богдановичский политехникум»

В.Д. Тришевский

2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Форма обучения** очная **Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Протокол № 10 от « 26 » июня 2024г. Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_/И.А.Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Транспортная система России» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024г. №176 (далее — ФГОС СПО).

### Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

### Автор:

Махнев Д.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	' .		КТЕРИСТИК <i>А</i> БНОЙ ДИСЦИ			4
2.	СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИ		СОДЕРЖАНІ	ие уч	ЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИ	ны	<b>РЕАЛИЗ</b> А	ЦИИУЧ	ЕБНОЙ	8
4.			ОЦЕНКА ЮЙ ДИСЦИП		ТАТОВ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная дисциплина «Транспортная система России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по деятельности ФГОС по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК 9.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3 ОК1-ОК 9.	давать краткую экономико- географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60	
в том числе:		
теоретическое обучение	28	
практические занятия	22	
Самостоятельная работа	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Введение, основные	Содержание учебного материал	2	ОК 1- ОК 9
задачи дисциплины	Значение транспорта России в размещении производства и		ПК 1.11.3.
	формирования межрайонных экономических связей в стране.		0704 0700
Раздел 1. Общие	Содержание учебного материала	8	OK 1- OK 9
сведения о	1. Возникновение и развитие транспорта		ПК 1.11.3;
транспортных	2. Мировая транспортная система		
системах	В том числе, практические занятия	4	
	1.Изучение структуры транспортной системы России		_
	2. Изучение вопроса интеграции транспортной системы России в мировую		
	транспортную систему		
Раздел 2.	Содержание учебного материала	10	OK 1- OK 9
Основные	1. Понятие о перевозках.		ПК 1.11.3.
направления грузов и пассажирских	2. Грузовые перевозки.		
потоков.	3. Основная номенклатура и направление перевозок		
	4. Пассажирские перевозки		
	5. Миграция населения, маятниковая миграция		
Раздел 3 Основные	Содержание учебного материала	16	ОК 1- ОК 9 ПК 1.11.3.
характеристики,	1. Значение железнодорожного транспорта, как одного из основных в		1111 1.11.3.

	траугал ордугой оугатама Розсия		11 = =
техническое			
оснащение и сферы	работы железных дорог.		
применения		12	-
железнодорожного	В том числе, практические занятия	12	_
транспорта	1. Изучение структуры управления железнодорожным транспортом	4	
	2.Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	
	3.Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог	4	
	4. Изучение экономико-географических характеристик сети железных дорог Российской Федерации	2	
Раздел 4. Основные	Содержание учебного материала	12	OK 1- OK 9
характеристики,	1. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава.		ПК 1.11.3.
техническое	2. Значение морского транспорта России во внешних экономических		
оснащение и сферы	связях, интеграция в мировую транспортную систему		
применения	3. Другие виды транспорта.		
различных видов	В том числе, практические занятия		
транспорта.	1. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.	2	
	2. Изучение показателей работы автомобильных дорог	2	
	3. Изучение основных направлений работы морских портов	2	
Раздел 5 Развитие	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9
транспорта на	1. Транспортная политика и законодательство.		ПК 1.11.3;
современном этапе	В том числе, практические занятия	6	
	1.Изучение правил доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.	2	
	2. Изучение вопроса конкуренции и взаимодействия видов транспорта.	2	
	3. Изучение вариантов транспортного обслуживания.	2	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация: экзамен			
ВСЕГО	ВСЕГО		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Транспортная система России», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы; техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением и проектор, принтер.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

- 1. Общий курс транспорта: учебное пособие / Каликина Т.Н. и др. Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. 216 с.
- 2. Козлова, Л.М. Транспортная система России: учебное пособие/ Л.М. Козлова. Ростов- на Дону: ФГБОУ ВО РГУПС, 2019. 204 с.
- 3. Горев, А.Е. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 193 с

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кобозев А.К. Силовые агрегаты [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов 4 курса факультета механизации сельского хозяйства, обучающихся по направлению подготовки 190600.62 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / А.К. Кобозев, И.И. Лекции. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://zr-mechanics.narod.ru">http://zr-mechanics.narod.ru</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Знания: - структура транспортной системы России, основные	Демонстрация знаний структуры	Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.	
направления грузопотоков и пассажиропотоков	транспортной системы России, основных направлений	Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ по оценочной ведомости.	
	грузопотоков	Оценка преподавателя письменной работы по эталону.	
		Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).	
		Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону	
		Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу	
Умения: - давать краткую экономико-	Определение краткой экономико- географической	Оценка преподавателя и взаимооценка практической работы по перечню критериев.	
географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения	характеристики и техническому оснащению и сфере применения различных видов	Оценка преподавателя результат выполнения и защиты лабораторных практических работ по оценочн ведомости.	
различных видов транспорта;	транспорта;	Оценка преподавателя письменной работы по эталону.	
		Взаимооценка результатов групповой работы по перечню критериев (по образцу).	
		Взаимооценка (самооценка) результатов выполнения тестов по эталону	
	× =	Оценка преподавателя результатов устных ответов по образцу	