МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО

«Транспорт»

А.В. Парадеев

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Богдановичский

политехникуму

В.Д. Тришевский

26 × 410118

2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по

видам)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: Техник

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум» (далее – ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»)

Разработчики:

Алимпиева Лариса Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Киселева Елена Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Просвирнина Анна Валерьевна, заведующий отделением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Снежкова Елена Владимировна, преподаватель, председатель профильной цикловой комиссии технического профиля ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Махнев Дмитрий Васильевич, преподаватель ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) рассмотрена на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Протокол № 3 от 26.06.2024 года

Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) рассмотрена на заседании Методического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Протокол № 4от 26.06.2024 года

Содержание:

Раздел 2. Общая карактеристика образовательной программы среднего профессионального образования	Раздел 1. Общие положения 5					
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Раздел 2. 0	Общая характеристика образовательной программы ср	оеднего			
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9 4. 1. Общие компетенции 9 4. 2. Профессиональные компетенции 11 Раздел 5. Структура образовательной программы 14 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 14 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 18 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 18 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 18 Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 19 Приложения 19 Приложения 19 Приложения 10 ОД.04 Русский язык Приложение ОД.01 Русский язык Приложение 1 ОД.02 Литература Приложение 2 ОД.03 Иностранный язык Приложение 3 ОД.04 История Приложение 5 ОД.05 Информатика* Приложение 6 </td <td>профессио</td> <td>энального образования</td> <td></td> <td> 7</td>	профессио	энального образования		7		
4.1. Общие компетенции 9 4.2. Профессиональные компетенции 11 Раздел 5. Структура образовательной программы 14 Раздел 6. Условия образовательной программы 14 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 14 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 18 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 18 Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 19 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных молулей. 19 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5 Базовые общеобразовательные дисциплины 1 ОД.01 Русский язык Приложение 2 ОД.03 Иностранный язык Приложение 2 ОД.04 Математика* Приложение 3 ОД.05 Информатика* Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 История Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10	Раздел 3. 2	Характеристика профессиональной деятельности выпу	ускника	8		
4.1. Общие компетенции 9 4.2. Профессиональные компетенции 11 Раздел 5. Структура образовательной программы 14 Раздел 6. Условия образовательной программы 14 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 14 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 18 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 18 Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 19 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных молулей. 19 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5 Базовые общеобразовательные дисциплины 1 ОД.01 Русский язык Приложение 2 ОД.03 Иностранный язык Приложение 2 ОД.04 Математика* Приложение 3 ОД.05 Информатика* Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 История Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10	Раздел 4. І	Планируемые результаты освоения образовательной п	рограммы	9		
Раздел 5. Структура образовательной программы 14 Раздел 6. Условия образовательной деятельности 14 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 14 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 18 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 18 Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 19 Приложении: Рабочие программы учебных дисциплии и профессиональных молулей. 19 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1 Базовые общеобразовательные дисциплины 1 ОД,01 Русский язык Приложение 2 ОД,03 Инсегранный язык Приложение 3 ОД,04 Математика* Приложение 5 ОД,05 Информатика* Приложение 6 ОД,07 Обществознание Приложение 9 ОД,08 География Приложение 9 ОД,10 Химия Приложение 10 ОД,11 Биология Приложение						
Раздел 6. Условия образовательной деятельности 14 6.1. Требования к материалью-техническому оснащению образовательной программы 14 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 18 6.3. Расчеты нормативных заграт оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 18 Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 19 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. 19 ОБЩЕОВРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10 Базовые общеобразовательные дисциплины 10 ОД.01 Русский язык Приложение 1 ОД.02 Литература Приложение 3 ОД.04 Математика * Приложение 3 ОД.05 Информатика * Приложение 4 ОД.06 История Приложение 5 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 11 ОД.11 Биология Приложение 12	4.2. Профе	ессиональные компетенции		11		
Раздел 6. Условия образовательной деятельности 14 6.1. Требования к материалью-техническому оснащению образовательной программы 14 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 18 6.3. Расчеты нормативных заграт оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 18 Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе 19 Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. 19 ОБЩЕОВРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10 Базовые общеобразовательные дисциплины 10 ОД.01 Русский язык Приложение 1 ОД.02 Литература Приложение 3 ОД.04 Математика * Приложение 3 ОД.05 Информатика * Приложение 4 ОД.06 История Приложение 5 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 11 ОД.11 Биология Приложение 12	Раздел 5. (Структура образовательной программы		14		
программы	Раздел 6.	Условия образовательной деятельности	•••••	14		
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	6.1. Требо	вания к материально-техническому оснащению образ-	овательной			
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	программі	5I		14		
образовательной программы	6.2. Требо	вания к кадровым условиям реализации образователы	ной программы	18		
образовательной программы	6.3. Расчет	гы нормативных затрат оказания государственных усл	уг по реализаци	И		
аттестации и организация оценочных процедур по программе Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Базовые общеобразовательные дисциплины ОД.01 Русский язык Приложение 1 ОД.02 Литература Приложение 3 ОД.03 Иностранный язык Приложение 4 ОД.05 Информатика * Приложение 5 ОД.06 История Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Инфогранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура 18 культура Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура (Приложение 17 СГ.04 Основы финансовой грамотности Приложение 18 СГ.05 Основы бережливого производства Приложение 19	образоват	ельной программы				
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. □ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ □ ОД.01 Русский язык □ Приложение 1 □ ОД.02 Литература □ Приложение 2 □ ОД.03 Иностранный язык □ Приложение 3 □ ОД.04 Математика * □ Приложение 4 □ ОД.05 Информатика * □ Приложение 6 □ ОД.06 История □ Приложение 7 □ ОД.07 Обществознание □ Приложение 8 □ ОД.08 География □ Приложение 9 □ ОД.09 Физика * □ Приложение 9 □ ОД.10 Химия □ Приложение 10 □ ОД.11 Биология □ Приложение 11 □ ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура □ ОД.13 Основы безопасности и защита Родины □ Приложение 13 □ Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией □ Приложение 14 □ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА □ Ст.01 История России □ Приложение 15 □ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной □ Приложение 15 □ СГ.03 Безопасности жизнедеятельности □ Приложение 17 □ ОД.04 Физическая культура / Адаптивная физическая □ Приложение 15 □ Приложение 15 □ Приложение 15 □ Приложение 15 □ Приложение 17 □ ОД.04 Физическая культура / Адаптивная физическая □ Приложение 17 □ ОД.05 Безопасность жизнедеятельности □ Приложение 17 □ ОД.05 Физическая культура / Адаптивная физическая □ Приложение 17 □ ОД.05 Основы финансовой грамотности □ Приложение 19 □ ОД.05 Основы бережливого производства □ Приложение 19	Раздел 7. 0	Фонды оценочных средств для проведения государств	енной итоговой			
МОДУЛЕЙ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Базовые общеобразовательные дисциплины ОД.01 Русский язык Приложение 1 ОД.02 Литература Приложение 2 ОД.03 Иностранный язык Приложение 3 ОД.04 Математика * Приложение 4 ОД.05 Информатика * Приложение 5 ОД.06 История Приложение 7 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 12 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дполнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	аттестации	и и организация оценочных процедур по программе		19		
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Базовые общеобразовательные дисциплины Приложение 1 ОД.01 Русский язык Приложение 2 ОД.03 Иностранный язык Приложение 3 ОД.04 Математика * Приложение 4 ОД.05 Информатика * Приложение 5 ОД.06 История Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Основы проектной деятельности Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 15 СГ.03 <td></td> <td>ия: Рабочие программы учебных дисциплин и</td> <td>и профессионал</td> <td>ьных</td>		ия: Рабочие программы учебных дисциплин и	и профессионал	ьных		
Базовые общеобразовательные дисциплины Приложение 1 ОД.01 Русский язык Приложение 2 ОД.02 Литература Приложение 2 ОД.03 Иностранный язык Приложение 3 ОД.04 Математика * Приложение 4 ОД.05 Информатика * Приложение 6 ОД.06 История Приложение 7 ОД.08 География Приложение 7 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Приложение 15 Ст.01 История России Приложение 15 СГ.02 Ин						
ОД.01 Русский язык Приложение 1 ОД.02 Литература Приложение 2 ОД.03 Иностранный язык Приложение 3 ОД.04 Математика * Приложение 4 ОД.05 Информатика * Приложение 5 ОД.06 История Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дполонительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Ино						
ОД.02 Литература Приложение 2 ОД.03 Иностранный язык Приложение 3 ОД.04 Математика * Приложение 4 ОД.05 Информатика * Приложение 5 ОД.06 История Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дпл.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Основы проектной деятельности Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17						
ОД.03 Иностранный язык Приложение 3 ОД.04 Математика * Приложение 4 ОД.05 Информатика * Приложение 5 ОД.06 История Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-туманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложени	ОД.01	Русский язык	Приложение	1		
ОД.04 Математика * Приложение 4 ОД.05 Информатика * Приложение 5 ОД.06 История Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дпопонительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жи	ОД.02	Литература	Приложение			
ОД.05 Информатика * Приложение 5 ОД.06 История Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дпополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 18 СГ.04	ОД.03	Иностранный язык	Приложение	3		
ОД.06 История Приложение 6 ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 18 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18	ОД.04	Математика *	Приложение	4		
ОД.07 Обществознание Приложение 7 ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение	ОД.05	Информатика *	Приложение			
ОД.08 География Приложение 8 ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 18 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 20	ОД.06	История	Приложение			
ОД.09 Физика * Приложение 9 ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Основы проектной цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 18 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 20	ОД.07	Обществознание	Приложение	7		
ОД.10 Химия Приложение 10 ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ИП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	ОД.08		Приложение			
ОД.11 Биология Приложение 11 ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ИРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Приложение 14 Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 16 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	ОД.09		Приложение	9		
ОД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая Культура 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая Культура СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20		Химия	Приложение			
ОД.12 культура 12 ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	ОД.11		Приложение	11		
ОД.13 Основы безопасности и защита Родины Приложение 13 Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	ОЛ 12	Физическая культура / Адаптивная физическая	Приложение	12		
Дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20						
предлагаемые образовательной организацией Приложение 14 ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20			Приложение	13		
ДП.14 Основы проектной деятельности Приложение 14 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20						
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА Социально-гуманитарный цикл Приложение 15 СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20						
Социально-гуманитарный цикл СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20			Приложение	14		
СГ.01 История России Приложение 15 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20						
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Приложение 16 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20						
СГ.02 деятельности Приложение 17 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Приложение 17 СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	СГ.01	+-:		15		
СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура Приложение 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	СГ.02		Приложение	16		
СГ.04 культура 18 СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение	17		
СГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение 19 СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	СГ.04	СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая Приложение				
СГ.06 Основы бережливого производства Приложение 20	СГ.05		Приложение	19		
	СГ.07	Основы культуры профессионального общения	Приложение	21		

СГ.08	Русский язык и культура речи	Приложение	22		
СГ.09	Введение в специальность	Приложение	23		
Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Инженерная графика	Приложение	24		
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение	24		
ОП.03	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	Приложение	25		
ОП.04	Транспортная система России	Приложение	26		
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Приложение	27		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение	28		
ОП.07	Охрана труда	Приложение	29		
ОП.08	Экономика отрасли	Приложение	30		
ОП.09	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств	Приложение	31		
ОП.10	Обеспечение безопасности перевозочного процесса	Приложение	32		
ОП.11	Компьютерное моделирование	Приложение	33		
ОП.12	Основы логистики	Приложение	34		
ОП.13	Менеджмент и управление персоналом	Приложение	35		
ОП 14	Основы предпринимательской деятельности	Приложение	36		
Професси	иональный цикл				
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте(по видам транспорта)	Приложение	37		
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	Приложение	38		
ПМ.03	Организация грузовых и пассажирских перевозок на транспорте(по видам транспорта)	Приложение	39		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение	40		
ПДП	Преддипломная практика	Приложение	41		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение	42		

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (далее — ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г.) (далее — ФГОС СПО), профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. №660н и с учетом запросов регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Нормативно-правовую основу Программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376;
- 3. Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с дополнениями и изменениями);
- 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- 6. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- 8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- 9. Письмо Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 11 октября 2017 года № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разработанных $\Phi\Gamma$ АУ «ФИРО»;
- 10. Приказ Министерства науки и высшего образования (Минобрнауки России) и Министерства просвещения (Минпросвещения России) от 05 августа 2020г. №885/390 г. Москва «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г. рег.№59778);
- 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями Минпросвещения России, приказ от 10.11.2020 г. № 630);
- 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарьэлектрик»;
 - 13. Устав ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
 - 14. Локальные акты ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

 $\Phi\Gamma OC$ $C\Pi O$ — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК- общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы:

Таблица 1

Наименование ПМ	Сочетание профессий
ПМ. 01 Организация перевозочного	техник
процесса (по видам транспорта)	
ПМ. 02 Организация сервисного	техник
обслуживания на транспорте (по видам	
транспорта)	
ПМ. 03 Организация транспортно-	техник
логистической деятельности (по видам	
транспорта)	
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или	диспетчер
нескольким профессиям рабочих,	слесарь-электрик
должностям служащих	

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования -3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт;

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и пр.);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
 - учетная, отчетная и техническая документация:
 - первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым

квалификациям:

квалификациям:		
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	техник
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	техник
Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта)	ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	диспетчер слесарь-электрик

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компет енции	Формулировка компетенции	Умения, знания
OK 01	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: Аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении; выполнять самоанализ профессиональной пригодности; определять основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определять перспективы развития в профессиональной сфере; определять пути реализации жизненных планов; участвовать в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; определять перспективы трудоустройства
	митерее	Знания: положительные и отрицательные стороны профессии; ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; ситуацию на рынке труда и возможности трудоустройства
OK 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: оценивать причины возникновения ситуации; определять субъектов взаимодействия в возникшей ситуации; находить пути решения ситуации; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для разрешения ситуации; прогнозировать развитие ситуации Знания: принципы распределения ответственности в коллективе

OK 04	Ostimosan ram.	Viceria and a series and a seri
OK 04	Осуществлять	Умения: определять задачи для поиска информации;
	поиск и	определять необходимые источники информации; планировать
	использование	процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	информации,	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	необходимой для	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	эффективного	оформлять результаты поиска
	выполнения	Знания: номенклатура информационных источников
	профессиональны	применяемых в профессиональной деятельности; приемы
	х задач,	структурирования информации; формат оформления
	профессиональног	результатов поиска информации
	о и личностного	
	развития	
OK 05	Использовать	Умения: применять средства информационных технологий
	информационно-	для решения профессиональных задач; использовать
	коммуникационн	современное программное обеспечение
	ые технологии в	современное программное обеспечение
	1	Знания: современные средства и устройства информатизации;
	профессионально	порядок их применения и программное обеспечение в
	й деятельности	профессиональной деятельности
OK 06	Работать в	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	коллективе и	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в
	команде,	ходе профессиональной деятельности.
	эффективно	Знания: психологические основы деятельности коллектива,
	общаться с	психологические особенности личности; основы проектной
	коллегами,	деятельности
	руководством,	
	потребителями	
OK 07	Брать на себя	Умения: проводить совещания; формулировать цели;
	ответственность	аргументировать свою позицию; осуществлять контроль в
	за работу членов	соответствии с поставленной задачей; организовать работу по
	команды	выполнению задания в соответствии с инструкциями;
	(подчиненных),	участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий
	результат	работы команды
	выполнения	Знания: основы менеджмента; типы конфликтов; задачи
	заданий	управления коллективом
OK 08	Самостоятельно	Умения: определять актуальность нормативно-правовой
	определять задачи	документации в профессиональной деятельности; применять
	профессиональног	современную научную профессиональную терминологию;
	о и личностного	определять и выстраивать траектории профессионального
	развития,	развития и самообразования
	заниматься	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
	самообразованием	документации; современная научная и профессиональная
	, осознанно	терминология; возможные траектории профессионального
	планировать	развития и самообразования
	повышение	
	квалификации	

	OK 09	Ориентироваться	Умения: определять технологии, используемые в
		в условиях частой	профессиональной деятельности; определяет источники
		смены технологий	информации о технологиях профессиональной деятельности;
		В	определяет условия и результаты успешного применения
		профессионально	технологий; анализировать производственную ситуацию
		й деятельности	определять причины необходимости смены технологий или их
			усовершенствования; определяет необходимость
			модернизации
			Знания: этапы технологического процесса, в которых
			происходят или необходимы изменения; принцип процесса
			модернизации
L			

4.2. Профессиональные компетенции				
Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции		
деятельности	компетенции			
Организация перевозочного	ПК 1.1 Выполнять операции по	Практический опыт: ведения технической документации, контроля		
процесса (по видам транспорта)	осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	выполнения заданий и графиков; использования в работе электронновычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов		
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	транспорта Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства Знания:		
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
Организация	ПК 2.1. Организовывать	Практический опыт:		
сервисного	работу персонала по	применения теоретических знаний в области		
обслуживания на	планированию и	оперативного регулирования и координации		

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
транспорте (по видам транспорта)	организации перевозочного ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов процесса ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации Умения: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта Знания: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при
Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения	организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) Практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки Знания: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции	
деятельности	компетенции		
	пользователей	меры по обеспечению сохранности при	
	транспорта и	перевозке грузов;	
	перевозчика	цели и понятия логистики;	
		особенности функционирования	
		внутрипроизводственной логистики;	
		основные принципы транспортной	
		логистики;	
		правила размещения и крепления грузов	
Выполнение работ	ПК 4.1. Организовывать	Практический опыт:	
по одной или	работу персонала по	организации диспетчерского управления	
нескольким	планированию	движением автобусов и автомобилей;	
профессиям	перевозочного процесса	составления оперативных сводок о работе и	
рабочих,	ПК 4.2. Осуществлять	происшествиях за смену;	
должностям	контроль за	оформления и обработки путевых листов;	
служащих	выполнением графика	составления расписания движения	
	движения	автотранспорта;	
	автотранспорта на	осуществления контроля за выполнением	
	линии	графика движения грузовых автомобилей,	
		автобусов на линии	
		Умения:	
		организовывать работу водителей на линии;	
		заполнять, выдавать, принимать и	
		обрабатывать путевые листы и другие	
		документы, отражающие выполненную	
		работу;	
		организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;	
		выбирать рациональную схему автобусного	
		маршрута, составлять паспорт маршрута;	
		выбирать рациональный ПС, для выполнения	
		перевозок;	
		оформлять учетную документацию	
		Знания:	
		требования, предъявляемые к рабочему	
		месту для производства работ по ремонту и	
		обслуживанию автомобилей	
	ПК 4.3. Производить	Практический опыт:	
	разборку, ремонт,	изучении конструкционной и	
	сборку и комплектацию	технологической документации на	
	деталей и узлов	обслуживаемые и ремонтируемые	
	электромашин,		
	электроаппаратов,		
	электроприборов	обслуживании автомобилей;	
	электрооборудования	выборе инструменты для производства работ	
	автотранспорта	по ремонту,	
	ПК 4.4. Осуществлять	обслуживанию, испытанию и монтажу	
	подготовку	электрических цепей автомобиля с замерами;	
	электрооборудования	ремонте, монтаже, обслуживании и	

Основные виды	Код и наименование	е Показатели освоения компетенции	
деятельности компетенции			
	автотранспорта к	испытании электрического оборудования и	
	работе	кабелей автомобилей;	
	ПК 4.5. Соблюдать	диагностике и контроле технического	
	правила безопасности и	состояния электрического и	
	электробезопасности	электромеханического оборудования	
	при техническом	Умения:	
	обслуживании и	работать с конструкционной и	
	ремонте	технологической документацией на	
	электрооборудования	обслуживание и ремонт автомобилей;	
		подготавливать рабочее место для	
		рационального и безлопастного выполнения	
	C.	работ по ремонту, монтажу и обслуживанию	
		электрических цепей автомобилей;	
		выбирать инструменты для производства	
		работ по ремонту, обслуживанию,	
		испытанию и монтажу электрических цепей	
		автомобиля с замерами;	
		производить поиск неисправностей,	
		производить ремонт поврежденных участков	
1,0		кабелей и электрооборудования	
		Знания:	
		требования конструкционной и	
		технологической документации на	
		обслуживаемые и ремонтируемые	
		автомобили;	
		требования охраны труда, пожарной,	
		промышленной, экологической безопасности	
		и электробезопасности;	
		виды и правила применения средств	
		индивидуальной и коллективной защиты при	
		выполнении работ по ремонту и	
		обслуживанию кабельных линий;	
		особенности ремонта, монтажа и	
		обслуживания электрооборудования и	
		кабелей автомобилей	

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1 Учебный план (прилагается)
- 5.2 Календарный учебный график (прилагается)
- 5.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются).

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информатики и информационных систем; инженерной графики; метрологии, стандартизации и сертификации; транспортной системы России; технических средств (по видам транспорта); охраны труда; безопасности жизнедеятельности; организации перевозочного процесса (по видам транспорта); организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); управления качеством и персоналом; основ исследовательской деятельности; безопасности движения;

Лаборатории:

методический.

электротехники и электроники; управления движением; автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должна располагать

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- автоматический выключатель 16а,
- автоматический выключатель 25а,
- магнитный пускатель,
- тепловое реле,
- кнопочная станция,
- электроблок на шесть однофазных розеток с автоматом и устройством защитного отключения.
- поддон для учебного обслуживания, диагностики и ремонта электродвигателей и трансформаторов,
 - стремянка (1,5 м.),
 - комплект местного освещения люминесцентный светильник,
 - комплекс мультимедийных обучающих программ.

Устройство лабораторное по электротехнике К 4826:

- корпус 6.116.028 со следующими встроенными элементами:
- прибор комбинированный 43101;
- прибор комбинированный Ц 4342;
- вольтметр 30 V;
- блок питания;
- генератор сигналов;
- генератор трехфазного напряжения;
- блок резистора
- блок резистора переменного
- блок конденсатора
- блок диода
- блок транзистора КТ 315А
- блок трансформатора TV1
- перемычки П1

Лабораторный комплекс ООО «ЭЛЛИН»:

- трансформаторный модуль
- стойка с панелью из оргстекла и полками
- трехфазный автоматический выключатель
- клеммы лабораторные (комплект)
- трансформатор типа ТЗСИ-2,5 кВА 380/220/36
- электромашинный модуль
- стойка с перфорированными панелями,
- двигатель постоянного тока мощностью 1,1 кВт
- асинхронный короткозамкнутый двигатель мощностью 1,1 кВт
- ЛАТР-2,5
- резистор
- измерительные приборы:
- амперметр
- вольтметр
- ваттметр
- -диодный мост

Технические средства обучения:

- компьютер
- экран антибликовый
- видеопроектор

Лаборатория «Управления движением»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- рециркулятор бактерицидный,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Автоматизированных систем управления»:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- технические средства обучения:

персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор/ проекционный экран на штативе;

принтер черно-белый лазерный;

наушники с микрофоном;

сканер; копир; колонки; плоттер;

программное обеспечение общего и профессионального назначения,

программное обеспечение для организации доступа в Internet;

профессиональное программное обеспечение AutoCad, Credo, Robur, IndorCAD, Corel Draw и

др.

комплект учебно-методической документации.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Практическое обучение проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Подбор баз производственных практик должен осуществляться в соответствии с содержанием рабочих программ практик. Базами практик могут быть предприятия и организации различных форм собственности города и района, имеющих в своей структуре участки (бригады), занимающиеся организацией перевозок и управлением на транспорте.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных и производственных работ. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудованию, доступ к которому должен иметь обучающийся в процессе прохождения практики, должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г. № 376.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

	7	TC 1.1	D 5
Составляющие нормативных	Размеры	Коэффицие	Размеры базовых
затрат при наполняемости групп	базовых	нты	составляющих
	составляющ	региональн	нормативных
	их	ые и	затрат (тыс. руб.) с
	нормативны	отраслевые	учетом
	х затрат	(Св. обл.)	региональных
	(тыс. руб.)		корректирующих

			коэффициентов (Св. обл.)
Затраты, непосредственно связанные с ре	апизацией обра		
1. Затраты на оплату труда и	18,48	1,763	32, 580
начисления на выплаты по оплате труда	10,40	1,705	52, 500
преподавателей и мастеров			
производственного обучения			
2. Затраты на приобретение	3,47		3,47
	3,47		3,47
материальных запасов, потребляемых в			
процессе реализации программы СПО	0.26		0.26
3. Затраты на приобретение учебной	0,36		0,36
литературы, периодических изданий,			
издательских и полиграфических услуг,			
электронных изданий, непосредственно			
связанных с реализацией			
образовательной программы			
4. Затраты на приобретение	0,46		0,46
транспортных услуг			
5. Затраты на организацию учебной и	2,98		2,98
производственной практики			
6. Затраты на повышение квалификации	0,98		0,98
преподавателей и мастеров			
производственного обучения			
Затраты на общехозяйственные нужды			
1. Затраты на коммунальные услуги	1,51	2,362	3,566
2. Затраты на содержание объектов	1,14		1,14
недвижимого и особо ценного			
движимого имущества,			
эксплуатируемого в процессе оказания			
государственной услуги			
3. Затраты на оплату труда и	12,84		12,84
начисления на выплаты по оплате труда	12,0		12,6
работников образовательной			
организации, которые не принимают			
непосредственного участия в оказании			
государственной услуги			
(административно-хозяйственного,			
учебно-вспомогательного персонала и			
иных работников, осуществляющих			
вспомогательные функции)	0.60		0.60
4. Затраты на организацию культурно-	0,60		0,60
массовой, физкультурной, спортивной и			
оздоровительной работы с			
обучающимися	10.00		60.076
ИТОГО	42,82	-	58,976

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе Γ ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Φ ГОС. Γ ИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по программе образовательной организацией разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются с учетом оценочных материалов, разработанных $\Phi\Gamma EOV$ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.