Приложение к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

CO

«Богдановичекий политехникум»

В.Д. Тришевский 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Форма обучения очная Срок обучения 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. №176.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Рубцова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ	4
	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
	дисциплины	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	15
	ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); — составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX — начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
 систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите
 Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- анализировать,

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция
 1917 года. Двоевластие.
 Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков.
 Гражданская война и интервенция.
 Политика «военного коммунизма».
 Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой
- СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

Победе;

характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

причинно-следственные,
 пространственные связи
 исторических событий, явлений,
 процессов с древнейших времен до настоящего времени.

— Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;

 роли России в мировых политических и социальноэкономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	
в том числе:		
практические занятия	16	
теоретическое обучение	52	
Консультации	2	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия –	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK
великая наша держава	1.Гимн России. Становление духовных основ России. 2Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 3.Российские инновации и устремленность в будущее.		04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 2. Александр	Содержание учебного материала	5	OK 01,
Невский как спаситель Руси	1.Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. 2.Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		ОК 02,ОК 04. ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа №2. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.		
Тема 3. Смута и её	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK
преодоление	1. Династический кризис и причины Смутного времени. 2. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско- патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
Ů	В том числе, практических занятий	2	

	Практическая работа №3. Смутное время в России.		27
Тема 4. Волим под Содержание учебного материала		3	OK 01, OK 02, OK
царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством		04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654		
	Γ.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа №4. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 5. Пётр Великий.	Содержание учебного материала	5	OK 01, OK 02, OK
Строитель великой	1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война,		04, OK 05, OK 06
империи	прутские походы).		ПК 1.1.
	2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный		
	подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические		
	изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа №5. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 6. Отторженная	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK
возвратих	1.Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 2. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1.
Тема 7. Крымская	Содержание учебного материала	3	OK 01, OK 02, OK
война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая І. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1.
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа №6. Крымская война.		OTC 01 OTC 02 OTC
Тема 8. Гибель	Содержание учебного материала	5	OK 01, OK 02, OK

империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. В том числе, практических занятий	1	04, ОК 05, ОК 06 ПК1.1.
	Практическая работа №7. Гражданская война. Образование СССР.	*	
Тема 9. Вставай,	Содержание учебного материала	11	OK 01, OK 02, OK
страна огромная	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1.
	2.Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл		"
	3.Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	4.Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики — процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	5Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическая работа №8. Защитники Родины и пособники нацистов.		
Тема 10. От	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02, OK
перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики — цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		04, OK 05, OK 06 ПК1.1.

Тема 11. Россия. XXI	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK
век	1.Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление		04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1.
	патриотических настроений.		11K 1.1.
	2.Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.		
	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до		
	операции в Сирии. 3. Экономическое возрождение: энергетика, сельское		
	хозяйство, национальные проекты. 4.Возвращение ценностей в		
	конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №9. Конституция РФ	4	
Тема 12. Слава	Содержание учебного материала	12	OK 01, OK 02, OK
русского оружия.	1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев		04, OK 05, OK 06,
Россия в деле	пушечный двор, тульские оружейники.		ПК 1.1.
	2.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической		
	модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы,		
	развитие авиации.		
	3.Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой		
	Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая		
	отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 4.Современный		
	российский ВПК и его новейшие разработки.		
	5.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение		
	Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы		+
	импортозамещения и технологических рывков.		
	Практическая работа №10. Спецоперация на Украине.	2	
	Практическая работа №11.		
	Федеральные программы и национальные проекты РФ.	2	
Консультации		2	
Самостоятельная рабо	та	2	
Промежуточная аттест	гация	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории и философии», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- -Стол преподавателя
- -Стул компьютерный
- -Столы ученические
- -Стулья ученические
- -Доска меловая
- -Стеллаж книжный
- -Рециркулятор воздуха бактерицидный
- -УФ-лампа
- -Персональный компьютер
- -Проектор
- -Аудио колонки
- -Экран
- -Комплект учебно-наглядных пособий (фотографии, фоторепродукции, портреты, словари, хрестоматии, документально художественные фильмы, картины)
- -Раздаточный дидактический материал
- -Плакаты
- -Карты
- -Глобус

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. Москва : Академия, 2020. 256 с.
- 2. Зуев, М. Н. История России XX начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 299 с.
- 3. История России XX начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 311 с.
- 4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).

- 2. История России XX начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 311 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13853-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).
- 3. Сафонов, А. А. История (конец XX начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 245 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12892-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).
- 4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05973-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05792-8. Текст: непосредственный.
- 2. История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 328 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09384. Текст: непосредственный.
- 3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. Москва: ИНФРА-М, 2020. 528 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-102693-9. Текст: непосредственный.
- 4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09549-4. Текст: непосредственный.
- 5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 565 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08560-0. Текст: непосредственный.
- 6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. Москва: Юрайт, 2021. 234 с. (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-13336-3. Текст: непосредственный.
- 7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09199-1. Текст: непосредственный.
- 8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 128 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08376-7. Текст: непосредственный.
- 9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 363 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05027-1. Текст: непосредственный.

- 10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 198 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05440-8. Текст: непосредственный.
- 11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. Москва: Просвещение, 2015.-80 с. ISBN 978-5- 09-034351-0. Текст: непосредственный.
- 12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 231 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10705-0. Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
 Знания: Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения 	Степень знания материала дисциплины. Логичность и ясность изложения материала, не требующая дополнительных пояснений. Ответ обучающегося на все дополнительные вопросы преподавателя. Уровень выполнения контрольных работ, рефератов и	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, ответы на вопросы.
важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 7. Ретроспективный анализ развития отрасли Умения: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации	Свободное ориентирование обучающегося в истории изучаемого периода. Верная характеристика программы	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и
в России и мире; 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 3. Определять значимость	и деятельности того или иного политического деятеля указанного периода. Самостоятельность, логичность и аргументированность обучающегося в выдвижении и защите своей точки зрения по	контрольная работа.
профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;	важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Успешное применение	
4. Демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.	обучающимся своих знаний по дисциплине «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Способность анализировать влияние событий истории и современности на профессию и сферу частной жизни.	