Приложение к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

У В.Д. Тришевский 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Форма обучения** очная **Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Протокол № 10 от « 26 » июня 2024 г. Председатель цикловой комиссии

Организация (И.А. Озорнина)

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024г. № 176 (далее – ФГОС СПО), и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Алимпиева Лариса Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ П	РОГІ	РАММЫ УЧ	ЕБНОЙ ДИСЦИП Ј	ІИНЫ	4
2.СТРУКТУРА	и с	ОДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ ДИС	циплины	7
3.УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИН		АЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	10
4.КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ ЛИС			РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
OK.01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового
O.I. O.O.		благополучия
OK.02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

	- использовать различные	
	цифровые средства при решении	
	профессиональных задач, задач	
	1	
	личностного развития и финансового благополучия	
OK.03		OLEMON HAND HODGERANDIA
OK.03	- определять актуальность	- актуальную нормативно-
	нормативно-правовой	правовую базу,
	документации в	регламентирующую
	профессиональной деятельности,	профессиональную деятельность,
	для ведения	предпринимательство и личное
	предпринимательской	финансовое планирование;
	деятельности и личного	- возможные траектории
	финансового планирования;	профессионального развития и
	- определять и выстраивать	самообразования;
	траектории профессионального и	-различие между наличными и
	личностного развития;	безналичными платежами, порядок
	-осуществлять наличные и	использования их при оплате
	безналичные платежи, сравнивать	покупки;
	различные способы оплаты	- понятие инфляции, ее влияние на
	товаров и услуг, соблюдать	решение финансовых задач в
	требования финансовой	профессии, личном планировании;
	безопасности;	- понятие иностранной валюты и
	- учитывать инфляцию при	валютного курса;
	решении финансовых задач в	-структуру личных доходов и
	профессии, личном	расходов, правила составления
	планировании;	личного и семейного бюджета;
	- производить расчеты по	- особенности различных
	валютно-обменным операциям;	банковских и страховых продуктов
	-планировать личные доходы и	и возможности их использования в
	расходы, принимать финансовые	профессиональной,
	решения, составлять личный	предпринимательской
	бюджет;	деятельности и для управления
	- использовать разнообразие	личными финансами;
	финансовых инструментов для	- базовые характеристики и риски
	управления личными финансами	основных финансовых
	в целях достижения финансового	инструментов для
	благополучия, с учетом	предпринимательской
	финансовой безопасности;	деятельности и управления
	- выявлять сильные и слабые	личными финансами;
	стороны бизнес-идеи;	- систему и полномочия
	- грамотно проводить	государственных органов в сферах
	презентацию идеи открытия	профессиональной деятельности
	собственного дела в области	предпринимательской
	профессиональной деятельности;	деятельности и защиты прав
	- определять источники	потребителей;
	финансирования для реализации	
	бизнес-идеи;	
	- производить основные	
	финансовые расчеты в сферах	
	предпринимательской	
	деятельности и планирования	
	5	

	личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования	
	личных финансов;	
OK. 04	- работать в коллективе и команде;	- особенности работы в малых и больших группах, работы в
	- взаимодействовать с коллегами,	команде, организации
	руководством, клиентами, в ходе	коллективной работы;
	профессиональной и	- принципы организации проектной
	предпринимательской	деятельности
	деятельности	
OK. 05	- грамотно излагать свои мысли,	- принципы взаимодействия в
	формулировать собственное	коллективе;
	мнение, обосновывать свою	- правила оформления документов
	позицию в учебных и	и построения устных сообщений на
	практических ситуациях;	государственном языке РФ
	- проявлять толерантность в	
	коллективе;	
	- оформлять документы,	
	связанные с профессиональной	
	деятельностью и деловой	
	коммуникацией, на	
	государственном языке РФ,	
7 14 1		-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
Самостоятельная работа	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Банки	Содержание учебного материала	4	016.01.02.02
	1. Банковская система России. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Прочие услуги банков		OK 01,02,03
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Сравнение банковских вкладов и кредитов		
Тема 2. Фондовый и	Содержание учебного материала	4	OK 01,02,03
валютный рынки	1. Понятие фондового рынка, ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. Рынок Форекс		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчёт уровня доходности по инвестициям		
Тема 3. Страхование:	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,03
предмет страхования и	1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни		
риски	В том числе, практических занятий	2	
	1. Сравнение страховых продуктов. Анализ предложения страховых компаний в вашем городе		
Тема 4. Налоги:	Содержание учебного материала	4	OK 01,02,03,05
необходимость уплаты и угроза неуплаты	1. Понятие налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Виды налогов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Заполнение налоговой декларации. Оформление заявления на		

	получение налогового вычета		
Тема 5. Пенсионное	Содержание учебного материала	3	OK 01,02,03,05
страхование	1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Составление алгоритм расчёта пенсии		1
Тема 6. Финансовые	Содержание учебного материала	3	ОК
механизмы работы организации	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность организации, банкротство и безработица		01,02,03,04,05
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчет показателей затрат и прибыльности организации		
Тема 7. Собственный	Содержание учебного материала	4	OK 01,02,03,04
бизнес: создание и	1. Создание собственного бизнеса. Структура бизнес-плана		
сохранение	В том числе, практических занятий	2	
	1. Написание бизнес-плана		
Тема 8. Риски в мире денег:	Содержание учебного материала	4	OK 01,02,03
защита от разорения	1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Оценка и контроль рисков своих сбережений		
Самостоятельная работа обу	учающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются технические возможности кабинета № 38 TCO (технических средств обучения).

3.2.1 Печатные издания

- 1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.:ВАКО,2020. 400с.
- 2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. М.:ВАКО,2020. 32с.
- 3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. М.:ВАКО,2020. 48с.
- 4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для работодателя. Среднее профессиональное образование. М.:ВАКО,2020. 224с.
- 5. Котерова Н.П. Экономика организации. М.: Издательский центр «Академия», 2021. 320 с.
- 6. Соколова С.В. Экономика организации. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 176 с.
- 7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 224 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР).
- 2. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 4. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
 - 5. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
 - 6. www.lenta.rueconomy/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий
- информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового	
- актуальную нормативно- правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории	благополучия; ориентируется в нормативно- правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить возможные	
профессионального развития и самообразования	траектории профессионального развития и самообразования;	

-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	•
расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности; 	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	

- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	
- принципы бережливого	демонстрирует знание принципов	
производства.	бережливого производства.	
Умения:		Оценка
- определять задачу в	определяет задачу в	результатов
профессиональном и/или	профессиональном и/или социальном	устного опроса;
социальном контексте;	контексте;	Оценка
-выявлять и отбирать	осуществляет поиск и отбор	результатов
информацию, необходимую для	информации, необходимой для	практической
решения задачи;	решения задачи;	работы;
- составлять план действий;	осуществляет планирование	Оценка
,	действий для решения задачи;	результатов
-определять необходимые	определяет ресурсы для решения	тестирования;
ресурсы;	задачи;	Самооценка своего
- реализовывать составленный	выполняет составленный план;	умения,
план;	,	осуществляемая
- оценивать результат и	оценивает полученный результат;	обучающимися.
последствия своих действий		Экспертное
(самостоятельно или с помощью		наблюдение за
наставника)		ходом выполнения
- определять задачи для сбора	определяет задачи для сбора	учебных заданий
информации;	информации;	
- планировать процесс поиска	планирует процесс поиска	
информации и осуществлять	информации и осуществлять выбор	
выбор необходимых источников;	необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска,	представляет результаты поиска	
пользоваться средствами	информации для решения	
информационных технологий для	профессиональных задач, задач	
решения профессиональных	личностного развития и финансового	
задач, задач личностного развития	благополучия с применением средств	
и финансового благополучия;	информационных технологий;	
- использовать различные	демонстрирует умение пользоваться	
цифровые средства при решении	цифровыми средствами при решении	
профессиональных задач, задач	профессиональных задач, задач	
личностного развития и	личностного развития и финансового	
финансового благополучия	благополучия;	
- определять актуальность	использует актуальную нормативно-	
нормативно-правовой	правовую документацию в	
документации в	профессиональной деятельности, для	
профессиональной деятельности,	ведения предпринимательской	
для ведения предпринимательской	деятельности и личного финансового	
деятельности и личного	планирования;	
финансового планирования;		
- определять и выстраивать	планирует траектории	
траектории профессионального и	профессионального и личностного	
личностного развития;	развития;	

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютнообменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности анализирует бизнес-идею;
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;
 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; работать в коллективе и команде; 	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;		
профессиональной и предпринимательской предпринимательской предпринимательской предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной заполнению документов на соответствии с примерами;	- взаимодействовать с коллегами,	взаимодействует с коллегами,
предпринимательской деятельности с предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на соответствии с примерами;	руководством, клиентами, в ходе	руководством, клиентами в
предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	профессиональной и	модельных ситуациях
опорой на знания правил коммуникации; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	предпринимательской	
коммуникации; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	деятельности;	предпринимательской деятельности с
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;		опорой на знания правил
формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;		коммуникации;
мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	- грамотно излагать свои мысли,	грамотно излагает собственную
позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	формулировать собственное	точку зрения с приведением
практических ситуациях; - проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	мнение, обосновывать свою	аргументов;
- проявлять толерантность в демонстрирует толерантное коллективе; поведение; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	позицию в учебных и	
коллективе; поведение; - оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	практических ситуациях;	
- оформлять документы, выполняет практические задания по связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	- проявлять толерантность в	демонстрирует толерантное
связанные с профессиональной заполнению документов на деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	коллективе;	поведение;
деятельностью и деловой государственном языке РФ в коммуникацией, на соответствии с примерами;	- оформлять документы,	выполняет практические задания по
коммуникацией, на соответствии с примерами;	связанные с профессиональной	заполнению документов на
	деятельностью и деловой	государственном языке РФ в
государственном языке РФ;	коммуникацией, на	соответствии с примерами;
	государственном языке РФ;	