

**Приложение** к программе СПО  
23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по  
видам

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»

  
В.Д. Тришевский  
«26» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Специальность**

23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

**Форма обучения** очная

**Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Протокол № 10

от « 26 » июня 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

 / И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024г. № 176 (далее – ФГОС СПО), и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Алимпиева Лариса Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01- 05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения   | Знания  |
|--------|--|---|
| ОК.01  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- этапы планирования для решения задач;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul> |
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- формат представления результатов поиска информации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li></ul>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>   |  |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul> |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | <p>личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>   |   |
| ОК. 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul> |
| ОК. 05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | 36                 |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 14                 |
| практические занятия   | 16                 |
| Самостоятельная работа   | 2                  |
| Консультация   | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2                  |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| <b>Тема 1. Банки</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК 01,02,03  |
|   | 1. Банковская система России. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Прочие услуги банков       |               |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>      |  |
|   | 1. Сравнение банковских вкладов и кредитов  |               |  |
| <b>Тема 2. Фондовый и валютный рынки</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК 01,02,03  |
|   | 1. Понятие фондового рынка, ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. Рынок Форекс               |               |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>      |  |
|   | 1. Расчёт уровня доходности по инвестициям  |               |  |
| <b>Тема 3. Страхование: предмет страхования и риски</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК 01,02,03  |
|   | 1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни  |               |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>      |  |
|   | 1. Сравнение страховых продуктов. Анализ предложения страховых компаний в вашем городе                                    |               |  |
| <b>Тема 4. Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК 01,02,03,05   |
|   | 1. Понятие налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Виды налогов. |               |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>      |  |
|   | 1. Заполнение налоговой декларации. Оформление заявления на   |               |  |

|  |   |           |                   |
|--|---|-----------|-------------------|
|  | получение налогового вычета   |           |                   |
| Тема 5. Пенсионное страхование   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | ОК 01,02,03,05    |
|  | 1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование   |           |                   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |                   |
|  | 1. Составление алгоритм расчёта пенсии  |           |                   |
| Тема 6. Финансовые механизмы работы организации                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  | ОК 01,02,03,04,05 |
|  | 1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность организации, банкротство и безработица |           |                   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |                   |
|  | 1. Расчет показателей затрат и прибыльности организации   |           |                   |
| Тема 7. Собственный бизнес: создание и сохранение                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01,02,03,04    |
|  | 1. Создание собственного бизнеса. Структура бизнес-плана  |           |                   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |                   |
|  | 1. Написание бизнес-плана   |           |                   |
| Тема 8. Риски в мире денег: защита от разорения                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01,02,03       |
|  | 1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество  |           |                   |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>2</b>  |                   |
|  | 1. Оценка и контроль рисков своих сбережений  |           |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачёту</b> |   | <b>2</b>  |                   |
| <b>Консультация</b>  |   | <b>2</b>  |                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>2</b>  |                   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>36</b> |                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя; - доска;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет;
- принтер;
- калькуляторы.

При реализации программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются технические возможности кабинета № 38 ТСО (технических средств обучения).

#### **3.2.1 Печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 400с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 32с.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 48с.
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для работодателя. Среднее профессиональное образование. - М.:ВАКО,2020. – 224с.
5. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.
6. Соколова С.В. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

#### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)
6. [www.lenta.rueconomy/](http://www.lenta.rueconomy/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| Знания:<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;   | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;   | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;  |   |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;   | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;   |   |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |   |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;      | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |   |
| - формат представления результатов поиска информации;   | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;   |   |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |   |
| - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;      | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |   |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования   | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;   |   |

|  |   |
|--|---|
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;   | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;  |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;   | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании   |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса   | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;   |
| -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;   | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;   |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                               | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                 |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;                  | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;            |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;   | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;  |
| - принципы организации проектной деятельности;   | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;   |
| - принципы взаимодействия в коллективе;  | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;  |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;   | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| - правила экологической безопасности;  | демонстрирует знание правил экологической безопасности;  |  |
| - принципы бережливого производства.   | демонстрирует знание принципов бережливого производства.   |  |
| <b>Умения:</b>   |  | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;   | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;   |  |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;   | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;   |  |
| - составлять план действий;  | осуществляет планирование действий для решения задачи;   |  |
| -определять необходимые ресурсы;   | определяет ресурсы для решения задачи;   |  |
| - реализовывать составленный план;   | выполняет составленный план;   |  |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)   | оценивает полученный результат;  |  |
| - определять задачи для сбора информации;  | определяет задачи для сбора информации;  |  |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;   |  |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |  |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия   | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |  |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;             |  |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;  | планирует траектории профессионального и личностного развития;   |  |

|   |   |
|---|---|
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                 | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;   |
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;   | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;   |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;  | производит расчеты по валютно-обменным операциям;   |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;  | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;  |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;  | анализирует бизнес-идею;  |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;  |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;   | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;   |
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;   | проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;                   |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;   | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;  |
| - работать в коллективе и команде;  | осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;</p>           | <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> |  |
| <p>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</p> | <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p>   |  |
| <p>- проявлять толерантность в коллективе;</p>   | <p>демонстрирует толерантное поведение;</p>   |  |
| <p>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;</p>         | <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p>  |  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849298

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен с 20.08.2025 по 20.08.2026