Приложение к программе СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

В.Д. Тришевский

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **Форма обучения** очная **Срок обучения** 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-зкономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Протокол №10 от « 26 » июня 2024 г. Председатель цикловой комиссии /И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. № 176. и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Евсеенко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 08 «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной социально-гуманитарного цикла в составе образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05 ,ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - осуществлять речевой самоконтроль; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	- различий между языком и речью; - функций языка как средства формирования и трансляции мысли; - норм русского литературного языка; - специфики устной и письменной речи; - правил продуцирования текстов разных жанров; - орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; - норм речевого поведения в социально-культурной, учебнонаучной, официально-деловой сферах общения; - основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 36	
Объем образовательной программы учебной дисциплины		
в т.ч. в форме практической подготовки	17	
В Т.Ч.:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия (если предусмотрено)	17	
Самостоятельная работа	2	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.09. «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Литературні	ый язык и языковая норма	4/2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2/1	OK 4, OK 5, OK 9
Литературный язык — высшая форма развития национального языка	Литературный язык — высшая форма развития национального языка. Нелитературный (не кодифицированный) язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, арго) и причины ограниченности их употребления.	1	
*	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №1 Работа с текстом, нахождение и исправление примеров нелитературного языка.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2/1	OK 4, OK 5, OK 9
Система норм русского литературного языка	Понятие литературно-языковой нормы. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические синтаксические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №2 Работа со словарями по специальности		
Раздел 2. Система язы	ка и ее стилистическая характеристика	18/10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4/2	OK 4, OK 5, OK 9
Фонетика. Орфография. Орфоэпия	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация и ударения) единицы фонетики. Гласные и согласные звуки, их	2	

	классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения (правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, правила произношения отдельных грамматических форм; особенности произношения слов иноязычного происхождения).		(L)
	Типичные орфоэпические ошибки.		
	В том числе практических занятий	2	1 1
_	Практическая работа №3 Определение орфоэпических норм и ударения в слове, в т.ч. по орфоэпическому словарю. Практическая работа №4 Установление видов орфографических ошибок и их исправление.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2/1	
Лексика	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова и его компоненты. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Профессионализмы и термины. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Виды лексических (тавтология, плеоназм, смешение паронимов, нарушение лексической сочетаемости слов) ошибок.	1	OK 4, OK 5, OK 9
	В том числе практических занятий Практическая работа №5 Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических ошибок	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2/1	OK 4, OK 5, OK 9
Фразеология	Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц. Виды фразеологических (расширение, сокращение состава фразеологизма, искажение, смешение фразеологизмов	1	
	и др.) ошибок.		
	В том числе практических занятий	1	

	Практическая работа №6 Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов фразеологических ошибок.		9
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1	OK 4, OK 5, OK 9
Морфемика	Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения. Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания суффиксов, окончаний, различных частей речи. Гласные О, Ё, после шипящих в различных морфемах.	1	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	3/2	OK 4, OK 5, OK 9
Морфология.	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Морфологические нормы. Служебные и самостоятельные части речи. Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий). Основные ошибки в формообразовании, написании и употреблении частей речи (ошибки при склонении, при образовании числительных, в выборе форм рода и числа существительных и др.).	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7 Выявление, объяснение и исправление		
	нарушения морфологических норм.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6/4	OK 4, OK 5, OK 9
Синтаксис.	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном	2	
Пунктуация.	синтаксическом целом (ССЦ). Синтаксические нормы. Синтаксические единицы (Словосочетание. Предложение.).Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании (управление, согласование, примыкание). Синонимика словосочетаний. Ошибки в согласовании и управлении. Основные правила употребления знаков препинания. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания. Простое предложение (двусоставные, односоставные; распространенные, нераспространенные; осложненное однородными членами предложение, вводными словами и вставными конструкциями). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в разных типах ПП.		

	бессоюзное), СП с разными видами связи. Пунктуация в СП. Стилистическое использование разных типов СП (анафора, эпифора, синтаксический		
	параллелизм, риторический вопрос и др.).		
	В том числе практических занятий	4	1 (1)
	Практическая работа №8 Выявление, объяснение и исправление		
	нарушения синтаксических норм.		
Разлел 3. Текст как	речевое произведение	5/3	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2/1	OK 4, OK 5, OK 9
Гекст и его	Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротема. Типы речи:	1	ПК 1.2
структура.	повествование, описание, рассуждения. Основные виды работы с текстом.		
Функционально -	План текста, сокращение текста. Тезисы, выписки, конспект, тематический		
смысловые типы	конспект, реферат, аннотация, оценка текста рецензия.		
речи	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование,		
L	рассуждение, определение, характеристика, сообщение, описание научное,		Δ Δ
	художественное, деловое.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №9 Анализ текста.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3/2	OK 4, OK 5, OK
Функциональные	Функциональные стили русского литературного языка. Сфера их	1	ПК 1.2
стили русского	использования, основные признаки и особенности построения.		
языка.	Разговорный стиль речи: сфера использования, основные признаки.		
	Научный стиль речи. Особенности научного стиля и его разновидности.		A
	Научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные		
	термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры		
	научного стили: конспект, аннтотация, статья, обзор, реферат.		
	Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое		
	общение. Особенности официально-делового стиля и его разновидности.		
	Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризмы, нормы их		
	употребления в речи. Документация и ее виды. Жанры деловой устной речи		
	(сообщение, доклад, деловая беседа, совещание). Жанры деловой		
	письменной речи (заявление, служебная записка, доверенность, объявление и		
	др.)		
	Публицистический стиль речи. Сфера использования и основные признаки		
	публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля,		

CHOVET I	средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Общение с		
	аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.		
	Художественный стиль речи. Сфера использования и основные признаки		
	художественного стиля. Языковые средства стиля		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №10 Работа с текстом по специальности.		
	Практическая работа №11 Составление документов.		
Раздел 4. Подготовка	к публичному выступлению	4/2	
Тема. 4.1.	Содержание учебного материала	1/-	OK 4, OK 5, OK 9
Понятие риторики.	Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и	1	
Риторический канон	взаимодействия. Риторический канон и его части.		
	Понятие риторической аргументации. Виды риторических аргументов.		
	Исчерпывающие, главные и дополнительные аргументы. Рациональные		
	аргументы: факты, авторитеты, заведомо истинные суждения.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	3/2	OK 4, OK 5, OK 9
Мастерство	Роды красноречия: социально-политическое, академическое, судебное,	1	
публичной речи	социально-бытовое, духовное. Образ ритора как система свойств личности.		
•	Требования к поведению говорящего публично: обаяние, искренность,		
	артистизм, уверенность, дружелюбие, объективность, заинтересованность,		
	увлеченность		
	В том числе практических занятий	2	
	Подготовка публичного выступления.		
Самостоятельная	Составление индивидуальных орфоэпических и орфографических	2	
работа	словарей: «Пишу и говорю правильно» Подготовка к промежуточной		
	аттестации		
Консультации		2	
Промежуточная атто	естация	1	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

- 1. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. Москва: КноРус, 2023. 253 с. ISBN 978-5-406-10594-8. URL: https://book.ru/book/945692 Текст: электронный.
- **2.** Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. Москва: КноРус, 2023. 227 с. ISBN 978-5-406-11975-4. URL: https://book.ru/book/950160 Текст: электронный.
- **3.** Тищенкова, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенкова. Москва: Русайнс, 2024. 208 с. ISBN 978-5-466-04287-0. URL: https://book.ru/book/951578 Текст: электронный.

3.2.3. Интернет ресурсы

- 1. Русский язык: говорим и пишем правильно (Электронный ресурс): http://www.gramma.ru
- 2. Грамота.ру справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» (Электронный ресурс): http://www.gramota.ru
- 3. <u>Словари и энциклопедии на «Академике» (Электронный</u> ресурс): http://dic.academic.ru/

3.2.2. Словари и справочники

- 1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. М.: «Русский язык», 2006.
- 2. Ожегов С.И.и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/Российская АН./ С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.- М.: «АЗЪ», 2001.
- 3. Универсальный словарь русского языка. СПб.: ИГ «Весь» 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в р	амках дисциплины	
Знать:	Демонстрация знаний о	Оценка преподавател
- различия между языком и	языке и речи и их различиях.	устных ответов
речью;	Демонстрация знаний смысла	Тестирование по
- функции языка как средства	понятий.	эталону.
формирования и трансляции	Нахождение и исправление	Оценка преподавател
мысли;	речевых ошибок, речевых	письменной работы
- нормы русского литературного	недочетов и норм в	Оценка преподавател
языка;	предложениях, с	практической работы
- специфику устной и	использованием словарей.	
письменной речи;	Демонстрация знаний типов	
правила продуцирования	словарей и умений ими	
гекстов разных жанров;	пользоваться	
орфоэпические, лексические,	Демонстрация знаний	
грамматические,	структуры риторического	
орфографические и	канона при написании	
тунктуационные нормы	сочинений разных по типу	
современного русского	речи.	
питературного языка;		
нормы речевого поведения в		
социально-культурной, учебно-		
научной, официально-деловой		
сферах общения;		
основные приемы		
информационной переработки		
устного и письменного текста.		
Перечень умений, осваиваемых в		
Уметь:	Анализ текста с целью	Оценка преподавател
- строить свою речь в	выявления диалектных слов,	устных ответов
соответствии с языковыми и	жаргонизмов.	Тестирование по
этическими нормами;	Создание различных по типу	эталону.
устранять ошибки и недочеты в	речи текстов	Оценка преподавател
своей устной и письменной речи;	Анализ литературного	письменной работы
пользоваться словарями	текста с точки зрения	Оценка преподавател
русского языка;	лексических изобразительно-	практической работы
- осуществлять речевой	выразительных средств	
самоконтрољ;	языка.	
 проводить лингвистический 	Выявление, объяснение и	
анализ текстов различных	исправление в текстах разных	
рункциональных стилей и	видов лексических,	
разновидностей языка;	орфоэпических,	
- извлекать необходимую	орфографических ошибок.	
информацию из различных	Анализ литературного	
источников;	текста с точки зрения	
 создавать устные и 	лексических изобразительно-	
письменные монологические и	выразительных средств	

диалогические высказывания различных типов и жанров;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

языка.

Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок. Написание сочинений разных по функциональносмысловому типу речи. Определение стилистических особенностей текста и его структуры. Демонстрация умений лингвостилистического анализа текста Подготовка текстов выступлений в соответствии со структурой риторической аргументации. Подготовка публичных выступлений. Подготовка аргументирующей, информирующей речи по разным темам.