

Приложение к программе СПО
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по
видам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»



В.Д. Тришевский
«26» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Форма обучения очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседании ПЦК технологических и
социально-экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
Протокол №10
от « 26 » июня 2024 г.
Председатель цикловой комиссии
 /И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. № 176. и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:
Евсеев О.В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 08 «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной социально-гуманитарного цикла в составе образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05 ОК 09 ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;- пользоваться словарями русского языка;- осуществлять речевой самоконтроль;- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;- извлекать необходимую информацию из различных источников;- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none">- различий между языком и речью;- функций языка как средства формирования и трансляции мысли;- норм русского литературного языка;- специфики устной и письменной речи;- правил продуцирования текстов разных жанров;- орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;- норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;- основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	17
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	17
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.09. «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		4/2	
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Нелитературный (не кодифицированный) язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, арг) и причины ограниченности их употребления.	2/1 1	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	В том числе практических занятий Практическая работа №1 Работа с текстом, нахождение и исправление примеров нелитературного языка.	1	
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала Понятие литературно-языковой нормы. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические синтаксические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Основные типы словарей. Культура пользования словарями и справочниками.	2/1 1	
	В том числе практических занятий Практическая работа №2 Работа со словарями по специальности	1	
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика		18/10	
Тема 2.1. Фонетика. Орфография. Орфоэпия	Содержание учебного материала Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация и ударения) единицы фонетики. Гласные и согласные звуки, их	4/2 2	ОК 4, ОК 5, ОК 9

	<p>классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения (правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, правила произношения отдельных грамматических форм; особенности произношения слов иноязычного происхождения). Типичные орфоэпические ошибки.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическая работа №3 Определение орфоэпических норм и ударения в слове, в т.ч. по орфоэпическому словарю. Практическая работа №4 Установление видов орфографических ошибок и их исправление.</p>		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2/1	
Лексика	<p>Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова и его компоненты. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Профессионализмы и термины. Использование в речи разных лексических групп слов. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Виды лексических (тавтология, плеоназм, смешение паронимов, нарушение лексической сочетаемости слов) ошибок.</p>	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №5 Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических ошибок		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2/1	ОК 4, ОК 5, ОК 9
Фразеология	<p>Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Фразеологические единицы русского языка. Фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Формулы речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц. Виды фразеологических (расширение, сокращение состава фразеологизма, искажение, смешение фразеологизмов и др.) ошибок.</p>	1	
	В том числе практических занятий	1	

	Практическая работа №6 Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов фразеологических ошибок.		
Тема 2.4. Морфемика	Содержание учебного материала	1	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения. Морфемы и их функции в слове. Трудные вопросы правописания суффиксов, окончаний, различных частей речи. Гласные О, Ё, после шипящих в различных морфемах.	1	
Тема 2.5. Морфология.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Морфологические нормы. Служебные и самостоятельные части речи. Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий). Основные ошибки в формообразовании, написании и употреблении частей речи (ошибки при склонении, при образовании числительных, в выборе форм рода и числа существительных и др.).	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7 Выявление, объяснение и исправление нарушения морфологических норм.		
Тема 2.6. Синтаксис. Пунктуация.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом (ССЦ). Синтаксические нормы. Синтаксические единицы (Словосочетание. Предложение.).Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании (управление, согласование, примыкание). Синонимика словосочетаний. Ошибки в согласовании и управлении. Основные правила употребления знаков препинания. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания в русском языке. Основные правила употребления знаков препинания.	2	
	Простое предложение (двусоставные, односоставные; распространенные, нераспространенные; осложненное однородными членами предложение, вводными словами и вставными конструкциями). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в разных типах ПП. Сложное предложение и его виды (сложносочиненное и сложноподчиненное,		

	бессоюзное), СП с разными видами связи. Пунктуация в СП. Стилистическое использование разных типов СП (анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос и др.).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №8 Выявление, объяснение и исправление нарушения синтаксических норм.		
Раздел 3. Текст как речевое произведение		5/3	
Тема 3.1. Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи	Содержание учебного материала	2/1	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.2
	Текст и его строение, признаки текста. Абзац, микротема. Типы речи: повествование, описание, рассуждения. Основные виды работы с текстом. План текста, сокращение текста. Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста рецензия. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение, описание научное, художественное, деловое.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическая работа №9 Анализ текста.		
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 4, ОК 5, ОК 9 ПК 1.2
	Функциональные стили русского литературного языка. Сфера их использования, основные признаки и особенности построения. Разговорный стиль речи: сфера использования, основные признаки. Научный стиль речи. Особенности научного стиля и его разновидности. Научно-популярные тексты. Языковые средства научного стиля. Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Жанры научного стиля: конспект, аннотация, статья, обзор, реферат. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. Особенности официально-делового стиля и его разновидности. Языковые средства официально-делового стиля. Канцеляризм, нормы их употребления в речи. Документация и ее виды. Жанры деловой устной речи (сообщение, доклад, деловая беседа, совещание). Жанры деловой письменной речи (заявление, служебная записка, доверенность, объявление и др.) Публицистический стиль речи. Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. Языковые средства публицистического стиля,	1	

	<p>средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи. Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.</p> <p>Художественный стиль речи. Сфера использования и основные признаки художественного стиля. Языковые средства стиля</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическая работа №10 Работа с текстом по специальности.</p> <p>Практическая работа №11 Составление документов.</p>		
Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению		4/2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1/-	ОК 4, ОК 5, ОК 9
<p>Понятие риторики.</p> <p>Риторический канон</p>	<p>Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия. Риторический канон и его части.</p> <p>Понятие риторической аргументации. Виды риторических аргументов. Исчерпывающие, главные и дополнительные аргументы. Рациональные аргументы: факты, авторитеты, заведомо истинные суждения.</p>	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	3/2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
<p>Мастерство публичной речи</p>	<p>Роды красноречия: социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное. Образ ратора как система свойств личности.</p> <p>Требования к поведению говорящего публично: обаяние, искренность, артистизм, уверенность, дружелюбие, объективность, заинтересованность, увлеченность</p>	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Подготовка публичного выступления.		
Самостоятельная работа	Составление индивидуальных орфоэпических и орфографических словарей: «Пишу и говорю правильно» Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL: <https://book.ru/book/945692> — Текст: электронный.

2. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160> — Текст: электронный.

3. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578> — Текст: электронный.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Русский язык: говорим и пишем правильно (Электронный ресурс): <http://www.grammar.ru>

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» (Электронный ресурс): <http://www.gramota.ru>

3. Словари и энциклопедии на «Академике» (Электронный ресурс): <http://dic.academic.ru/>

3.2.2. Словари и справочники

1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. - М.: «Русский язык», 2006.
2. Ожегов С.И.и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/Российская АН./ С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.- М.: «АЗЪ», 2001.
3. Универсальный словарь русского языка. – СПб.: ИГ «Весь» 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных жанров; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. 	<p>Демонстрация знаний о языке и речи и их различиях.</p> <p>Демонстрация знаний смысла понятий.</p> <p>Нахождение и исправление речевых ошибок, речевых недочетов и норм в предложениях, с использованием словарей.</p> <p>Демонстрация знаний типов словарей и умений ими пользоваться</p> <p>Демонстрация знаний структуры риторического канона при написании сочинений разных по типу речи.</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов</p> <p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы</p> <p>Оценка преподавателя практической работы.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - осуществлять речевой самоконтроль; — проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; — извлекать необходимую информацию из различных источников; — создавать устные и письменные монологические и 	<p>Анализ текста с целью выявления диалектных слов, жаргонизмов.</p> <p>Создание различных по типу речи текстов</p> <p>Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок.</p> <p>Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств</p>	<p>Оценка преподавателя устных ответов</p> <p>Тестирование по эталону.</p> <p>Оценка преподавателя письменной работы</p> <p>Оценка преподавателя практической работы.</p>

<p>диалогические высказывания различных типов и жанров;</p> <p>– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>языка.</p> <p>Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок.</p> <p>Написание сочинений разных по функционально-смысловому типу речи.</p> <p>Определение стилистических особенностей текста и его структуры.</p> <p>Демонстрация умений лингвостилистического анализа текста</p> <p>Подготовка текстов выступлений в соответствии со структурой риторической аргументации.</p> <p>Подготовка публичных выступлений.</p> <p>Подготовка аргументирующей, информирующей речи по разным темам.</p>	
--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849298

Владелец Тришевский Владимир Дмитриевич

Действителен с 20.08.2025 по 20.08.2026