#### Приложение

к программе СПО 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор

ГАПОУ

CO

«Богдановичский политехникум»

В.Д. Тришевский

X30» revolut 2025 r.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Материаловедение»

Общепрофессиональный цикл

#### Специальность

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Форма обучения заочная Срок обучения 3 года 10 месяцев Группа Тз-25 Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Протокол № 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Материаловедение» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30 ноября 2023 г. №904 (далее – ФГОС СПО).

## Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

## Автор:

Галкина О.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	учебной дисциплины	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
	дисциплины	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	контроль и оценка результатов освоения	9
	учебной лисшиплины	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04-06, ОК 09, ПК 1.1-1.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01-02, OK 04-06, OK 09, ПК 1.1-1.3	<ul> <li>— определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению;</li> <li>— определять твердость материалов;</li> <li>— определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</li> <li>— подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации</li> </ul>	<ul> <li>— основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</li> <li>— методы измерения параметров и определения свойств материалов;</li> <li>— основы термической и химической обработки металлов и сплавов, и защиты от коррозии;</li> <li>— классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки материалов;</li> <li>— способы получения, свойства и применение композиционных материалов.</li> </ul>

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	
в т.ч. в форме практической подготовки	4	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	10	
практические занятия	4	
Самостоятельная работа	22	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Основы мета	алловедения	4/2	
Тема 1.1 Строение и	Содержание учебного материала	4	ОК 01-02, ОК
кристаллизация	1. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток.		04-06, ОК 09,
металлов	Анизотропия кристаллов. Аллотропия (полиморфизм) металлов. Методы	2	ПК 1.1-1.3
	испытания механических свойств металлов		_
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Определение твердости и прочности	2	
	материала. Самостоятельная работа обучающихся		-
	1. Методы исследования строения металлов. Упругая и пластическая деформация.	4	
Тема 1.2 Строение	Самостоятельная работа обучающихся		OK 01-02, OK
железоуглеродистых	1. Железо и его соединения с углеродом. Диаграмма состояния железо-		04-06, OK 09,
сплавов	цементит.  2.Превращения, происходящие при нагреве и охлаждении сталей и белых чугунов  3.Исследование диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов Fe-Fe <sub>3</sub> C	6	ПК 1.1-1.3

Тема 1.3 Термическая,	Самостоятельная работа обучающихся		OK 01-02, OK 04-06, OK 09,
химико- термическая	1.Классификация видов термической обработки стали. Отжиг стали. Закалка стали. Отпуск стали. Дефекты термической обработки стали. Поверхностная закалка стали. Назначение режима термической		ПК 1.1-1.3
обработка стали	обработки стали  2.Общие положения химико-термической обработки стали. Цементация стали. Азотирование стали. Цианирование и нитроцементация стали.	4	
	Диффузионное насыщение металлами. Назначение режима химикотермической обработки стали		
	применяемые в металлургии и машиностроении	6/2	
Тема 2.1 Материалы, применяемые в	Содержание учебного материала	6	OK 01-02, OK 04-06, OK 09,
металлургии и	1. Чугуны. Классификация чугунов.	2	ПК 1.1-1.3
машиностроении	2. Конструкционные стали: углеродистые конструкционные стали, легированные конструкционные стали.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 «Маркировка чугуна. Маркировка стали»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся  1.Материалы с упругими свойствами. Износостойкие материалы. Коррозия металлов и способы их защиты.  2.Инструментальные материалы: инструментальные стали, твердосплавные и минералокерамические материалы, алмазы и алмазоподобные материалы, сверхтвердые материалы.  3.Материалы для штампов и пресс-форм. Материалы для измерительных инструментов.  4. Порошковые спеченные сплавы. Керметы и покрытия на их основе. Композиционные материалы.	8	
Консультации		2	
Промежуточная аттеста	ция: дифференцированный зачет	2	
Bcero:		36	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение:

Лаборатория «Материаловедения», оснащенный:

#### Основное оборудование:

- стол преподавателя,
- стул компьютерный,
- столы ученические,
- стулья ученические,
- доска меловая (магнитная),
- стеллаж книжный.

#### Дополнительное оборудование

- рециркулятор воздуха бактерицидный,
- УФ-лампа.

#### Технические средства:

- персональный компьютер с пакетом лицензионного и свободно распространенного программного обеспечения: операционная система, антивирусное ПО, офисный пакет, архиватор, браузер,
  - проектор,
  - принтер, сканер (МФУ),
  - аудио колонки,
  - экран.

## Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- типовой комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

Моряков О.С. Материаловедение (10-е изд.). – М.: Издательский центр «Академия», – 2023. - 288c. - ISBN 978-5-4468-5945-0. – Текст: непосредственный.

Черепахин А.А. Материаловедение: учебник / А.А. Черепахин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. — 4-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2023. — 238 с. (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-11551-0. — Текст: непосредственный.

Соколова Е.Н. Материаловедение: Лабораторный практикум (2-е изд.). – М.: Издательский центр «Академия», 128с. – ISBN 978-5-0054-1166-2. – Текст: непосредственный.

#### 3.2.2.Основные электронные издания

Бондаренко Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией образования / Г. Г. Бондаренко, изд. — 2023. — 329 c. — Г. Г. Бондаренко. — 2-е Москва: Издательство Юрайт, образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // (Профессиональное Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512209

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:  — основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;  — методы измерения параметров и определения свойств материалов;  — основы термической и химической обработки металлов и сплавов, и защиты от коррозии;  — классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки материалов;  — способы получения, свойства и применение композиционных материалов.	Объясняет закономерности процесса кристаллизации металлов и сплавов; Перечисляет методы оценки свойств материалов Объясняет способы термообработки, химикотермической обработки материалов; Перечисляет виды материалов и сплавов; Дает краткую характеристику материалов по химическому составу; Перечисляет область применения разных групп материалов в промыпиленности. Дает краткую характеристику методов защиты материалов от	Оценка преподавателя результатов деятельности обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, оценка устных ответов, оценка письменных работ
Умения:  — определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению;  — определять твердость материалов;  — определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;  — подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации	коррозии Выделяет признаки материалов по заданным критериям; По заданному критерию (прочности, твердости) условиям эксплуатации осуществляет выбор материала для конкретной конструкции; Назначает режимы термической и химико- термической обработки стали.	Оценка преподавателя результатов деятельности обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, оценка устных ответов, оценка письменных работ