

Приложение
к программе СПО 18.02.05
Производство тугоплавких
неметаллических
и силикатных материалов и изделий

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ
«Богдановичский политехникум»

СО

В.Д. Тришевский
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

**Специальность 18.02.05 Производство
тугоплавких неметаллических
и силикатных материалов и изделий**

**Форма обучения заочная
Срок обучения 3 года 10 месяцев**

2025

Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум» Протокол № 11 от «30» июня 2025г.
Председатель цикловой комиссии
Озорнина /И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Минобрнауки № 904 от 30 ноября 2023г. (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Авторы:
Семёнова Т.Г., преподаватель ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Основы экономики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.3, ПК 1.4; ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.3, ПК 1.4; ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простое; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организаций; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организаций; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; - формы организаций и оплаты труда.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации в условиях рынка		8/6	
Тема 1.1. Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение в экономику. Базовые экономические понятия. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия Понятие отрасли и предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческой и некоммерческой организаций</p> <p>2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производство, персонал, технология). Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйствственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных занятий</p> <p>1 Практическое занятие 1. Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия. Основные принципы построения экономической системы организации.</p> <p>2 Практическое занятие 2 Основные характеристики и принципы функционирования организационно-правовых форм предпринимательства.</p> <p>3 Практическое занятие 3. Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.</p>	2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования		14/8	
Тема 2.1 Материальные ресурсы организации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные фонды, оценка состояния, движения и использования основных фондов Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.</p> <p>В том числе, практических и лабораторных занятий</p>	4/2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК 3.3, ПК

Основные средства.	1 Практическое занятие 4 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
Тема 2.2 Материальные ресурсы организаций. Оборотные средства.	Содержание учебного материала 1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные. Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами. В том числе, практических и лабораторных занятий 1 Практическое занятие 5. Расчет показателей обрачиваемости оборотных средств.	4/2 2 2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организаций. Оплата труда.	Содержание учебного материала 1 Понятие кадров (трудовых) ресурсов организаций. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала). Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки. В том числе, практических и лабораторных занятий 1 Практическое занятие 6 Планирование численности персонала. Заполнение таблицы учета рабочего времени. 2 Практическое занятие 7 Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда. Оформление нарядов.	6/4 2 4 2 2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета		10/6	
Тема 3.1 Себестоимость и цена продукции	Содержание учебного материала 1 Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов Себестоимость продукции, ее виды. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены. В том числе, практических занятий 1 Практическое занятие 8. Методика расчета различных видов себестоимости. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг). Методика расчета цены продукции	4/2 2 2	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3.
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6/4	OK01, OK02,

Финансовые результаты деятельности организаций.	1 Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции. Понятие доходов организаций. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организаций. Понятие рентабельности, её виды.	2	OK03, OK04, OK05, OK06, OK09, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	1 Практическое занятие 9 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности. Расчет показателей производства и реализации продукции.	2	
	2 Практическое занятие 10 Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Подготовка к дифф. зачету			
Консультация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Стол преподавателя
- 2 Стул компьютерный
- 3 Столы ученические
- 4 Стулья ученические
- 5 Доска меловая (магнитная) маркерная
- 6 Стеллаж книжный

Дополнительное оборудование

- 1 Рециркулятор воздуха бактерицидный
- 2 УФ-лампа

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Персональный компьютер с пакетом лицензионного и свободно распространенного программного обеспечения:
 - операционная система
 - антивирусное ПО
 - офисный пакет
 - архиватор
 - браузер
- 2 Проектор
- 3 Принтер, сканер (МФУ)
- 4 Аудио колонки
- 5 Экран

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²

Основное оборудование

- 1 Учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : непосредственный.

2. Соколова С.В. Экономика организации (7-е изд.). — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — ISBN 978-5-0054-1186-0. — Текст: непосредственный.

3. Шимко П.Д. Основы экономики. (СПО). Учебник. Издательство: КноРус, - 2023. — 292. - ISBN: 978-5-406-10660-0. — Текст: непосредственный.

² При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (21-е изд.) М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 224с. – ISBN 978-5-0054-1049-8. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Вазим А.А. Основы экономики. Учебник для СПО. СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 342с. – ISBN 978-5-507-46203-2. – Форма доступа: ЛИТРЕСС (абонемент). Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организаций; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организаций; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру 	<ul style="list-style-type: none"> - действующих законодательных и нормативных актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основных технико-экономических показателей деятельности организаций; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций; - методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги), - форм оплаты труда в современных условиях; - основных принципов построения экономической системы организации; - основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; - основ организации работы коллектива исполнителей; - основ планирования, финансирования и кредитования организаций; - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - общей производственной и организационной структуры 	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменных самостоятельных работ.</p> <p>Оценка преподавателем результатов дифференцированного зачета по освоению дисциплины</p>

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда. 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния и перспектив развития отрасли, организаций хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; - способов экономии ресурсов, основных энерго-и материалосберегающие технологии; - форм организации и оплаты труда. 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); 	<p>Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка преподавателя письменных самостоятельных работ.</p> <p>Оценка преподавателем результатов дифференцированного зачета по освоению дисциплины</p>