

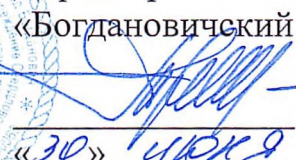
Приложение к программе СПО
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных
материалов и изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

 В.Д. Тришевский
«30» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

Специальность 18.02.05 Производство

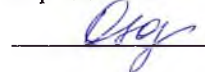
тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов и изделий

Форма обучения заочная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на
заседание ПЦК технологических и
социально – экономических
дисциплин ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»
от «26» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 / И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ОХРАНА ТРУДА
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по
специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов и изделий, Приказ Минпросвещения России от
30.11.2023 N 904.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Замана Татьяна Андреевна, преподаватель высшей квалификационной
категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина ОП.11 ОХРАНА ТРУДА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9	–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; –использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; –определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; –оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; –применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; –проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и	–законодательство в области охраны труда; –нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; –правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; –правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	травмобезопасности; –инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; –соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	–действие токсичных веществ на организм человека; –категорирование производств по взрывопожароопасности; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; –основные причины возникновения пожаров и взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; –порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; –предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; –права и обязанности работников в области охраны труда; –виды и правила проведения инструктажей по охране труда; –правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; –возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; –принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; –средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Правовые и организационные основы охраны труда				
Тема 1.1 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
	1	Основные понятия и терминология безопасности туда. Основные задачи охраны труда. Права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Обучение и проверка знаний по охране труда. Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.		
Тема 1.2 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
	1	Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическая работа № 3 «Составление акта по форме Н-1 по результатам расследования несчастного случая»		2	
	Практическая работа № 4 «Решение ситуационных задач по анализу нарушений требования безопасности при несчастных случаях на производстве»			
Раздел 2. Общие правила безопасности				
Тема 2.1 Идентификация и воздействие на	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3
	1	Опасные и вредные производственные факторы. Оценка тяжести и напряженности труда.		

человека негативных факторов производственной среды				ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
Тема 2.2 Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Содержание учебного материала		1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
	Ознакомление со способами пожаро- и электрозащиты.			
	Определение условий труда по производственным факторам»			
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-9
Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве		Первая помощь. Обращение с пострадавшим. Оживление пострадавшего. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при сотрясении мозга. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при вывихах, переломах.	2	
Самостоятельная работа Ознакомление с содержанием и структурой ССБТ Проведение инструктажей и их документальное оформление. Ознакомление с порядком хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Определение параметров			20	

освещения. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Транспортировка пострадавшего при несчастном случае. Подготовка к промежуточной аттестации.		
Промежуточная аттестация	6	
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- Стол ученический двухместный
- Стул ученический
- Стол преподавателя
- Комплект учебного наглядного материала по темам
- Образцы средств первой медицинской помощи
- Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи «Александр»
- Макет автомата Калашникова
- Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи
- индивидуальный противохимический пакет; сумка санитарная; носилки плащевые
- аптечка индивидуальная
- Образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО)
- средств индивидуальной защиты (СИЗ)
- Телевизор
- Компьютер в сборе
- Противогоаз
- Мина учебная
- Принтер лазерный Pantum P2500W
- Каска солдата
- Шампур для чистки оружия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.М. Минько, Н.А. Евдокимова. 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.-256с.

2. ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. "Охрана труда" Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/936237>
2. "Охрана труда" Попов Ю.П., Колтунов В.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940428>
3. "Охрана труда в профессиональной деятельности" Ткачева Г.В., Никвист Т.Е., Коровин С.В. КноРус, 2021 <https://www.book.ru/book/940717>
4. "Безопасность жизнедеятельности" Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. КноРус 2020 <https://www.book.ru/book/935682>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гарнагина Н.Е. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2009.-279с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: –законодательство в области охраны труда; –нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; –правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; –правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; –действие токсичных веществ на организм человека; –категорирование производств по взрывопожароопасности; –меры предупреждения пожаров и взрывов; –общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; –основные причины возникновения пожаров и	Демонстрирует знания в области законодательства охраны труда. Знает правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты. Демонстрирует знания: воздействия негативных факторов на человека. Владеет знаниями о возможных опасных и вредных факторов и средствах защиты. Знает порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знает предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты. Демонстрирует знания основных причин возникновения пожаров и взрывов.	Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону. Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ.

взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; –порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; –предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; –права и обязанности работников в области охраны труда; –виды и правила проведения инструктажей по охране труда; –правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; –возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; –принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; –средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
---	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: –вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; –использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; –определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; –оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; –применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; –проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; –инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; –соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Обеспечивает безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Демонстрирует применение безопасных приемов труда. Проводит анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. Умеет вести документацию установленного образца по охране труда. Использует экобиозащитную технику. Соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Оценка преподавателя результатов устных ответов и практических работ. Интерпретация наблюдений за ходом работы по анализу производственных ситуаций. Оценка решений ситуационных задач. Тестирование в программе NETTEST усвоенных знаний по с оценкой по эталону.
--	--	--