Приложение

к программе СПО 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ГАПОУ СО

«Богдановижий политехникум»

В.Д. Тришевский

*июия* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Форма обучения заочная Срок обучения 3 года 10 месяцев Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»
Протокол № 11
от « 30» июня 2025 г.
Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ№ 904 от 30 ноября 2023г. (далее — ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующейспециальности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Авторы:

Озорнина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	12
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	14
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Эксплуатации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам.
OK 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности.
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных
	жизненных ситуациях.
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных
	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного
	поведения.
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять
	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД	Эксплуатация технологического оборудования производства тугоплавких	
	неметаллических и силикатных материалов и изделий.	
ПК 2.1.	Выбирать технологическое оборудование по техническим характеристикам и	
	назначению, для выполнения производственных задач;	
ПК 2.2.	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

	результате освоения профессионального модуля студент должен:
Владеть навыками	<ul> <li>подбора технологического и теплотехнического оборудования и технологической осуместки или и помого метро;</li> </ul>
nabbixawn	технологической оснастки для производства;  – подбора режимов работы оборудования;
	теплотехнического оборудования, соблюдения параметрого технологического процесса производства;
уметь	<ul> <li>подбирать технологическое и теплотехническое оборудование</li> </ul>
,	обеспечивающее требуемую производительность и свойства;
	<ul> <li>подбирать оборудование в соответствии с заданными</li> </ul>
	технологическими параметрами;
	<ul> <li>подбирать оптимальные параметры технологического процесса;</li> </ul>
	– анализировать возможности технологического оборудования
	производства;
	- использовать технологическую документацию и инструкции для
	подготовки оборудования к работе;
	– эксплуатировать технологическое оборудование в соответствии с
	технической документацией;
	<ul> <li>устанавливать режимы работы оборудования</li> </ul>
	<ul> <li>оформлять техническую документацию в установленном порядке;</li> </ul>
	– использовать средства измерения и контроля для проверки
	технологических параметров на производстве;
	- рассчитывать производительность технологического оборудования;
1.0	- читать кинематические схемы контролировать эксплуатацию машин
	механизмов и другого оборудования, соблюдения технологических
	процессов производства;
	– контролировать эксплуатацию машин, механизмов и другого
	оборудования, соблюдения технологических процессов производства
	– определять по внешним признакам состояния и неисправности
	вспомогательного и основного оборудования;
	- анализировать техническое состояние технологического
	оборудования производства;
	<ul> <li>осуществлять анализ данных технической документации о состоянии</li> </ul>
	неисправностях, простоях основного и вспомогательного оборудования;
	<ul> <li>работать с инструкциями по эксплуатации оборудования и приборов;</li> <li>использовать средства измерения и контроля для проверки</li> </ul>
	технологических параметров на производстве;
	<ul> <li>анализировать и регулировать режимы работы технологического</li> </ul>
	оборудования на производстве;
	<ul> <li>пользоваться технологической документацией на вырабатываемую</li> </ul>
	продукцию.
знать	<ul> <li>назначения, устройства и принципа действия технологического в</li> </ul>
	теплотехнического оборудования;
	<ul> <li>основных видов неполадок в работе каждого вида оборудования;</li> </ul>
	<ul> <li>принципов выбора технологического оборудования производства;</li> </ul>
	<ul> <li>методик расчета производительности технологического</li> </ul>
	оборудования;
	- требований, предъявляемых к технологическому оборудованию
	-handware, and all and a second a second and

- оснастке и расходным материалам для производства;
- требований системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья;
- правил безопасной технической эксплуатации оборудования. технических характеристик, конструктивных особенностей и режимов работы оборудования, правил его эксплуатации;
- технических характеристик, конструктивных особенностей и режимов работы оборудования, правил его эксплуатации;
- требований, предъявляемых к технологическому оборудованию, оснастке и расходным материалам для производства;
- методов предупреждения и устранения мелких неполадок в работе технологического оборудования;
- методов проверки, настройки и регулировки технологического оборудования;
- требований системы экологического менеджмента и системы менеджмента производственной безопасности и здоровья.

#### 1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 432 часов

Из них на освоение МДК 210 часов в том числе самостоятельная работа 164часа практики, в том числе учебная 72 часа производственная 144 часа промежуточная аттестация 6 часов.

Экзамен квалификационный 6 часов.

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

					Объем про	фессионалы	ного модуля	, час.	
Коды	Коды Сумм		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Проме жуточн		
профессионал	Наименования разделов	ый объем		Обучение по М,	дк	Прак	тики	ая аттеста	Самостояте
ьных общих компетенций	профессионального модуля	нагрузки, час.	В том числе Прои			Произво		льная	
		inc.	Deero	Практические занятия	Курсовых проектов	Учебная	дственна я	, ция	работа
1	2	3	4	5	6	7	8		9
ПК 2.1 ОК 1-7, 9	Раздел 1. Проверка исправности механического и теплотехнического оборудования, технологических линий и средств автоматизации	240	38	28		72			130
ПК 2.2 ОК 1-7, 9	Раздел 2. Контроль работы основного и вспомогательного механического и теплотехнического оборудования.	36	2			•	-	6	34
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 1-7, 9	Производственная практика (по профилю специальности)	144					144	6	
	Промежуточная аттестация	12						4	
	Bcero:	432	40	28		72	144	12	164

# 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование разделов и темпрофессионального модуля (ПМ.), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем в часах
курсов (МДК)		
1	2	3
Раздел 1. Выбор механичест задач.	кого и теплотехнического оборудования, технологических линий для выполнения технологических	39/28
<del></del>	атации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных	39/28
Тема 1.1	Содержание	0,5
Введение.	1.Содержание, цели и задачи профессионального модуля.	1
Оборудование для	Связь модуля с другими модулями и учебными дисциплинами	
механизации транспортных и складских работ	2. Транспортное оборудование. Оборудование для погрузо-разгрузочных работ.	
Тема 1.2	Содержание	2
Оборудование для добычи, переработки и приготовления сырьевых	1. Оборудование для добычи сырья. Оборудование для дробления материалов. Оборудование для помола материалов. Оборудование для сортировки материалов. Оборудование для обогащения материалов. Оборудование для обеспыливания и газоочистки.	
материалов	2. Оборудование для дозировки материалов. Оборудование для смещения материалов. Оборудование для обезвоздушивания и обезвоживания материалов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическое занятие 1 Чтение схем оборудования для подготовки сырьевых материалов к производству.	1
Тема 1.3	Содержание	1
Оборудование для производства MBB	1. Оборудование для производства гипса, извести и портландцемента. Кинематические схемы оборудования производства МВВ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0,5
	Практическое занятие 2 Чтение схем оборудования для производства МВВ.	0,5
Тема 1.4	Содержание	1

Оборудование для	1. Оборудование для производства асбестоцементных изделий различного назначения различными	
производства изделий на	способами. Оборудование для подачи и укладки бетонной смеси в формы. Оборудование для	
основе МВВ.	формования железобетонных изделий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0,5
	Практическое занятие 3 Чтение схем оборудования для производства изделий на основе МВВ.	0,5
Гема 1.5	Содержание	1,5
Оборудование для	1 Оборудование поточных линий производства стеновых материалов, для формования, резки, оправки и	
рормования и обработки	укладки строительных изделий, для производства керамических плиток различного назначения.	
изделий строительной	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
серамики.	Практическое занятие 4 Чтение схем оборудования для производства изделий строительной керамики	1
Гема 1.6	Содержание	0,5
Оборудование для	1. Оборудование для формования и обработки электроизоляторов.	
формования и обработки		
лектрофарфора.		ļ
Гема 1.7	Содержание	
Оборудование для	1. Оборудование для варки стекла и производства стеклоизделий различными способами,	
гроизводства стекла		
Гема 1.8	Содержание	1,5
Эборудование для	1. Оборудование для прессования, формования, резки и укладки огнеупорных изделий, механическое	
производства огнеупоров	оборудование печей и сушил.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическое занятие 5 Чтение схем оборудования для производства огнеупоров.	1
Гема 1.9	Содержание	12
Процессы сушки.	1. Оборудование для сушки материалов, суспензий и изделий.	
Оборудование для сушки	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 6 Сравнение сушилок по технико-экономическим показателям	1
	Практическое занятие 7 Методы и способы корректировки режимов сушки.	1
	Практическое занятие 8 Расчет теплового баланса сущильной установки для сушки сыпучих	4
	материалов.	
	Практическое занятие 9 Расчет теплового баланса сушильной установки для сушки изделий.	4
Тема 1.10	Содержание	16
Процессы обжига.	1. Классификация печных установок. Оборудование для обжига материалов и изделий	

Оборудование для обжига	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие 10 Сравнение печей по технико-экономическим показателям.	1
	Практическое занятие 11 Методы и способы корректировки режимов обжига.	1
	Практическое занятие 12 Расчет теплового баланса печи для обжига материалов.	6
	Практическое занятие 13 Расчет теплового баланса печи для обжига изделий.	6
Самостоятельная работа пр	ри изучении раздела 1	130
Примерная тематика домаг		
1. Ведение конспектов, пои	ск необходимой информации на заданные темы.	
2. Выполнение расчетов осн	новных параметров оборудования.	
3. Выполнение расчетов тег	лового баланса сушил, печей.	
4. Чтение и составление кин	нематических схем оборудования.	
5. Работа с технической и уч	чебной литературой.	
и т.п.		
	основного и вспомогательного механического и теплотехнического оборудования.	1
МДК 02.01 Основы эксплуа	тации технологического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных	1/0
<b>материалов и изделий.</b> Част	ъ Б.	
Тема 2.1	Содержание	1
Контроль работы	1. Основные методы и способы контроля в работе механического оборудования.	
механического и	2. Основные методы и способы контроля в работе теплотехнического оборудования.	
теплотехнического		
оборудования.		
Самостоятельная работа пр	ри изучении раздела 2	34
Примерная тематика домат		
1. Ведение конспектов, поис	ск необходимой информации на заданные темы.	
2. Чтение кинематических с		
3. Составление таблиц неис	правностей в работе механического оборудования, возможных причин и методов устранения неполадок.	
4. Работа с технической и уч	небной литературой.	
и т.п.		

Учебная практика	72
Виды работ:	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности	
Ознакомление с техническими характеристиками технологического оборудования	
Изучение схем оборудования линий для производства изделий и материалов.	
Ознакомление с режимом эксплуатации механического и технологического оборудования;	
Наблюдение за подбором технологического оборудования по заданным условиям;	
Ит.п.	
Производственная практика	144
Виды работ:	
Инструктаж по охране труда и технике безопасности	
Эксплуатация механического и технологического оборудования;	
Контроль работы основного и вспомогательного механического и теплотехнического оборудования;	
Определение неполадок в работе оборудования;	
Подбор технологического оборудования по заданным условиям	
Ит.п.	
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен по МДК)	6
Экзамен квалификационный	6
Всего	432

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Механического оборудования производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

#### I Специализированная мебель и системы хранения

#### Основное оборудование

- 1 Стол преподавателя
- 2 Стул компьютерный
- 3 Столы ученические
- 4 Стулья ученические
- 5 Доска меловая (магнитная)
- 6 Стеллаж книжный

#### Дополнительное оборудование

- 1 Рециркулятор воздуха бактерицидный
- 2 УФ-лампа

#### **II** Технические средства

#### Основное оборудование

- 1 Персональный компьютер с пакетом лицензионного и свободно распространенного программного обеспечения:
  - операционная система
  - антивирусное ПО
  - офисный пакет
  - графический редактор
  - система автоматизированного проектирования Компас 3D
  - архиватор
  - браузер
  - контент фильтр
- 2 Проектор
- 3 Принтер, сканер (МФУ)
- 4 Аудио колонки
- 5 Экран

#### III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

1 Медицинская аптечка

### IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>1</sup>

#### Основное оборудование

- 1 Модели технологического оборудования
- 2 Модели механических передач
- 3 Комплект учебно-наглядных пособий

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1 Основные печатные издания

- 1. Севостьянов, В. . Механическое оборудование производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий : учебник / В. Севостьянов ; Белгородский инженерно-экономический институт. Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. 432 с. ISBN 978-5-16-009102-0. ISBN 978-5-16-100427-2 : Б. ц. Текст : непосредственный
- 2. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учеб.пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2022. 256с.
- 3. Ермолаев В.В. Технологическая оснастка (2-е изд., стер.) учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2022. 272с.
- 4. Дровникова Т.В. Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением (1-е изд.) учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2023. 176с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. http://koapp.narod.ru/russian.htm
- 2. http://www.zodchii.ws/
- 3. Библиотека сайт «Теплотехника Режим доступа: http://teplotexnika.ucoz.ru/

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выбирать технологическое оборудование по техническим характеристикам и назначению, для выполнения производственных  ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования	Демонстрация знаний назначения и общей характеристики технологического основного и вспомогательного оборудования. Определение видов механизмов в составе машин и их характеристик. Сравнительный анализ определенных моделей оборудования для обоснования его выбора с целью выполнения технологической задачи. Обоснование выбора того или иного вида оборудования для выполнения технологической задачи. Обоснование использования понятий при решении технических задач.  Демонстрация основных способов и методов контроля работы основного и вспомогательного технологического оборудования.	Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ по образцу. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных работ. Оценка преподавателя письменных самостоятельных работы. Оценка руководителя практик результатов собеседования. Оценка руководителя результатов прохождения учебной и производственной практик.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определение целей и задач для достижения результата, делает выводы. Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Использование сети Интернет для поиска необходимой информации. Представление самостоятельных работ, выполненных, в виде презентаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

ОК 3. Планировать и	Организация самостоятельных	
реализовывать	занятий при изучении	
собственное	профессионального модуля.	
профессиональное и	Осуществление самоанализа и	
личностное развитие,	коррекции результатов	
предпринимательскую	собственной работы.	
деятельность в	Демонстрация интереса к	
профессиональной сфере,	будущей профессии.	
использовать знания по		
правовой и финансовой		
грамотности в различных		
жизненных ситуациях.		
ОК 4 Эффективно	Использование нормативной и	
взаимодействовать и	профессиональную лексики при	
работать в коллективе и	деловом общении.	
команде.		
ОК 05. Осуществлять	Использование различных	
устную и письменную	коммуникативных и	
коммуникацию на	психологических средствх для	
государственном языке	доказательства своего мнения.	
Российской Федерации с		
учетом особенностей		
социального и		
культурного контекста.		
ОК 6. Проявлять	Корректное общение с	
гражданско-	обучающимися, преподавателем и	
патриотическую позицию,	другими сотрудниками ОУ	
демонстрировать	Взаимодействие с	
осознанное поведение на	обучающимися, преподавателями	
основе традиционных	и мастерами в ходе обучения.	
российских духовно-	Проявление четкой гражданско-	
нравственных ценностей,	патриотической позиции,	
в том числе с учетом	поддержание традиционных	
гармонизации	духовных ценностей, принятие	
межнациональных и	межнациональных и	
межрелигиозных	межрелигиозных отношений при	
отношений, применять	общении.	
стандарты	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	
антикоррупционного		
поведения.		
ОК 7. Содействовать	Соблюдение правил ОТ,	
сохранению окружающей	промышленной и экологической	
среды,	безопасности	
ресурсосбережению,	Coscinaciocin	*
применять знания об		
изменении климата,		
принципы бережливого		
производства,		
эффективно действовать в		
эффективно деиствовать в члезвычайных ситуациях.		
	Maray papayya	
ОК 9. Пользоваться	Использование нормативных	

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	документов, регламентирующих профессиональную деятельность	
---	--	--