### Приложение

к программе СПО 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичекий политехникум»

В.Д.Тришевский

2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Специальность 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Форма обучения заочная Срок обучения 3 года 10 месяцев Программа рассмотрена на заседании ПЦК технологических и социальноэкономических дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»
Протокол № 11 от « 30 » июня 2025 г.
Председатель цикловой комиссии

Ојој И.А. Озорнина

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Ведение технологического процесса производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ№ 904 от 30 ноября 2023г. (далее — ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности.

# Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

# Авторы:

Озорнина И. А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	9
профессионального модуля	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	15
профессионального модуля	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	19
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ТУГОПЛАВКИХ НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ И СИЛИКАТНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Ведение технологического процесса производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

<ul> <li>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</li> <li>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> <li>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</li> <li>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> <li>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	1.1	.1. Перечень общих компетенции
Применительно к различным контекстам  ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном производства, обрасть профессиональной документацией на государственном производства профессиональном производства профессиональном профессиональном производства профессиональном производства професси	Код	Наименование общих компетенций
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном п	OK 1.	
информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном п		применительно к различным контекстам
Профессиональной деятельности  ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОСК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном применять профессиональной документацией на государственном применять профессиональной документацией на государственном применять профессиональной документацией на государственном променять профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональ	OK 2.	
<ul> <li>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</li> <li>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</li> <li>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> <li>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном производства профессиональной документацией на государственном производственном производства профессиональной документацией на государственном производственном производственном производственном производственном производственном производственном производственном производственном профессиональном производственном производственном производственном производственном производственном производственном производстве</li></ul>		
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном применять знания об изменении климата.		профессиональной деятельности
использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	OK 3	
<ul> <li>жизненных ситуациях</li> <li>ОК 4</li> <li>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</li> <li>ОК 5</li> <li>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> <li>ОК6</li> <li>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>ОК7</li> <li>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>ОК 9</li> <li>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</li> </ul>		
<ul> <li>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</li> <li>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</li> <li>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</li> </ul>		
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		жизненных ситуациях
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном производства.	ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<ul> <li>культурного контекста</li> <li>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>ОК7</li> <li>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>ОК 9</li> <li>Пользоваться профессиональной документацией на государственном производства.</li> </ul>	ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном.
<ul> <li>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> <li>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном производства.</li> </ul>		языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном п		культурного контекста
нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК7  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9  Пользоваться профессиональной документацией на государственном п	ОК6	
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК7  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		·
антикоррупционного поведения  ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном п		
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном в		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном в		антикоррупционного поведения
производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном в	ОК7	
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном в		применять знания об изменении климата, принципы бережливого
		производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
иностранном языках	ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
		иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ВД 3	Ведение технологического процесса производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий			
ПК 3.1	Осуществлять технологический процесс производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий по заданным параметрам.			
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции.			
ПК 3.3	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:

Владеть навыками	ате освоения профессионального модуля обучающийся должен <sup>2</sup> :  определения нормативной потребности в материальных
опадеть навыками	ресурсах, необходимых для обеспечения заданной
	производительности;
	проверки наличия технологических инструкций (карт) по
	проведению технологических процессов производства;
	ведения мониторинга технологических параметров
	производства.
	применения технических условий на производимую
	продукцию, государственных стандартов, спецификации
	заказчика;
	работы с измерительными инструментами и лабораторным
	оборудованием с целью выявления брака производства;
	корректировки технологического процесса по результатам
	анализа качества продукции;
	осуществления расчета материального баланса производства
	согласно технического задания;
	определения технологических факторов, влияющих на
	расход сырья, материалов, энергоресурсов;
	разработки мероприятий по снижению материалоемкости и
	трудоемкости производства.
Уметь	определять технологические параметры процессов
	производства;
	производить анализ и определять причины отклонения
	параметров;
	выбирать технологический режим операций
	технологического процесса производства;
	корректировать технологический режим типового
	технологического процесса производства;
	предлагать решения по повышению точности выполнения
	технологических операций;
	выявлять технологические факторы, вызывающие
	погрешности изготовления;
	работать с конструкторской и технологической
	документацией;
	использовать стандартные офисные компьютерные
	программы и специализированные программные продукты
	для контроля технологических параметров производства;
	оформлять техническую документацию в
	установленном порядке.
	разрабатывать предложения по корректировке параметров
	процессов производства;
	измерять и записывать параметры работы оборудования
	для внесения в технологический регламент до достижения
	стабильных характеристик производства;
	анализировать производственную ситуацию и выявлять
	причины брака;
	подготавливать предложения по предупреждению и
	ликвидации брака;
	подготавливать предложения по повышению точности

 $<sup>^{2}</sup>$ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

выполнения технологических операций; оперативно решать технологические проблемы в процессе производства; работать с нормативной документацией; пользоваться измерительным инструментом и лабораторным оборудованием; проводить визуальный контроль полуфабриката и готовой продукции; проводить анализ качества полуфабриката и готовой продукции; выполнять требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. проводить анализ основных параметров реализуемых технологических процессов; анализ расхода осуществлять основных материалов, вспомогательных материалов, энергоресурсов при производстве; обеспечивать сокращение расходов сырьевых материалов при производстве; проверять соответствие фактических норм расхода сырья, вспомогательных материалов, энергоресурсов нормативным показателям; обеспечивать повышение уровня технологической подготовки и технического оснащения производства; использовать стандартные компьютерные офисные программы и специализированные программные продукты оформлении нормативной технологической И документации; оформлять технологическую документацию; работать со справочной литературой другими информационными источниками; составлять блок-схемы технологических процессов производства; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса. структуру производственного и технологического Знать процесса изготовления; технологический регламент производства; регламент контроля технологических операций процесса производства; основные параметры технологических процессов производства; типовые технологические режимы операций технологического процесса производства; правила выбора технологического процесса; основное технологическое оборудование производства и принципы его работы; назначение технологических режимов технологических операций на производстве; основные виды технологических документов на производстве; стандарты, технические условия и другие нормативные и

руководящие материалы по оформлению маршрутных карт, карт технологического процесса, операционных карт;

руководящие материалы и нормативные документы по разработке и оформлению технологической документации производства;

значение систем менеджмента качества на производстве; правила внесения в специальные информационные системы значений параметров технологического процесса производства и показателей качества вырабатываемой продукции;

регламент, стандарты (по охране труда, вакуумной гигиене, чистым зонам);

методы оптимизации технологических процессов; технические условия, описывающие локальные требования к качеству выпускаемой продукции;

требования потребителя, содержащие специфические технологические и эксплуатационные характеристики продукции;

основные методы и способы контроля технических требований к продукции;

основные средства контроля технические требования к продукции;

технологические режимы технологического и контрольно-измерительного оборудования;

основные физико-химические процессы, протекающие при производстве;

физико-химических свойства шихты, ее компонентов и вспомогательных материалов, применяемых в производстве,полуфабриката и готовой продукции;

требования к качеству;

методы уменьшения влияния технологических факторов, вызывающих погрешности изготовления;

содержание операционных, маршрутных и контрольных карт производства;

виды и причины брака и мероприятия по его предупреждению и ликвидации;

способы переработки брака;

виды нормативной документации;

технологии производства ТНиСМиИ;

предельно допустимые расходы сырьевых материалов, вспомогательных материалов, на производство единицы продукции заданного качества;

способы расчета норм расходов сырья, полуфабрикатов, технологического топлива и энергии;

методику расчета технико-экономических показателей технологического процесса;

ресурсо- и энергосберегающие технологии.

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 468 часов.

Из них на освоение МДК 210 часов.

в том числе самостоятельная работа 132 часа практики, в том числе учебная 108 часов.

производственная 144часов.

промежуточная аттестация 6 часов.

Экзамен квалификационный 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

					Объем про	фессионалы	ного модуля,	час.			
Коды Наименования		Суммарны	Работа обучающихся во взаимодействии с препо				Работа обучающихся во взаимодействии с преподаг		давателем	Проме	
профессиональ	1					Практики		жуточ	Самосто		
ных общих	профессионального	нагрузки,	Всего	В том чи	В том числе		1147		ятельная		
компетенций	модуля	час.	DCe10	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	твенная	ация	работа		
1	2	3	4	5	6	7	8		9		
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1-7, 9	Раздел 1. Ведение технологического процесса, его контроль и контроль качества полуфабриката и готовой продукции	312	72	16	16	108		6	132		
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1-7, 9	Производственная практика (по профилю специальности)	144					144	6			
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	468	72	16	16	108	144	12	132		

# 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов
1	2	3
	ического процесса, его контроль и контроль качества полуфабриката и готовой продукции	
МДК 03. 01 Основы производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.		72
Тема 1.	Содержание	0,5
Введение	1 Содержание и задачи дисциплины.  Классификация тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий. Области применения. Современное состояние промышленности	
Тема 2.	Содержание	5,5
Производство вяжущих материалов	1 Классификация вяжущих материалов. Производство гипсовых и известковых вяжущих материалов. Контроль технологических процессов и готовой продукции.	
	2 Производство портландцемента мокрым, сухим и комбинированным способами. Сравнение способов. Контроль технологических процессов и готовой продукции.	
	В том числе, практических занятий	2
	1 Практическая работа 1. Составление технологических схем производства вяжущих материалов.	
Тема 3.	Содержание	6
Производство изделий на основе вяжущих материалов	1 Производство изделий на основе гипса. Контроль технологических процессов и готовой продукции. Производство силикатного кирпича. Контроль технологических процессов и готовой продукции.	
	2 Производство асбестоцементныз изделий различными способами. Контроль технологических процессов и готовой продукции.	
	В том числе, практических занятий	2
	1 Практическая работа 2. Составление технологических схем производства изделий на основе вяжущих материалов.	

Тема 4.	Содержание	8
Производство	1 Производство стеновых изделий. Контроль технологических процессов и готовой продукции.	
строительной керамики	2 Производство облицовочных изделий. Контроль технологических процессов и готовой	
	продукции.	
	3 Производство кровельных изделий. Производство труб. Контроль технологических процессов и	
	готовой продукции.	
	В том числе, практических занятий	2
	1 Практическая работа 3. Расчет процесса прессования стеновых изделий.	
	2 Практическая работа 4. Составление технологических схем производства изделий строительной	
	керамики.	
Тема 5.	Содержание	6
Производство	1 Классификация теплоизоляционных материалов и изделий. Производство сыпучих	
теплоизоляционных	теплоизоляционных материалов. Контроль технологических процессов и готовой продукции.	
материалов и изделий	2 Производство теплоизоляционных изделий. Контроль технологических процессов и готовой	
	продукции.	
	В том числе, практических занятий	2
	1 Практическая работа 5. Составление технологических схем производства теплоизоляционных	
	материалов и изделий	
Тема 6.	Содержание	14
Производство фарфоровых	1 Классификация фарфоровых изделий.	
бытовых, санитарно-	2 Производство бытовых фарфоровых изделий различными способами. Контроль технологических	
технических и	3 процессов и готовой продукции.	
электрофарфоровых	4 Производство санитарно-технических изделий. Контроль технологических процессов и готовой	
изделий	продукции.	
	5 Производство электрофарфоровых изделий. Контроль технологических процессов и готовой	
	продукции.	
	В том числе, практических занятий	4
	1 Практическая работа 6. Составление технологических схем производства фарфоровых бытовых,	
	санитарно-технических и электрофарфоровых изделий.	_
Тема 7.	Содержание	4
Производство изделий	1 Краткая характеристика технической керамики и классификация огнеупоров. Производство	
технической керамики и	изделий технической керамики и огнеупоров различными способами. Контроль технологических	
огнеупоров	процессов и готовой продукции.	
	В том числе, практических занятий	2
	1 Практическая работа 7. Составление технологических схем производства изделий технической	

	керамики.				
Тема 8.	Содержание				
Производство стекла	1 Классификация стекла по назначению.				
	2 Непрерывная и периодическая технология варки стекломассы. Стадии варки стекла. Контроль				
	процесса. Виды пороков стекломассы. Процессы отжига и закалки стекла.				
Тема 9.	Содержание	6			
Производство	1 Классификация способов выработки стекломассы. Технологии выработки листового стекла.				
стеклоизделий	Контроль технологических процессов и готовой продукции.				
	2 Технологии выработки стекла прессованием и выдуванием. Технологии производства				
	стеклянных труб. Контроль технологических процессов и готовой продукции.				
	В том числе, практических занятий	2			
	1 Практическая работа 8. Составление технологических схем варки стекломассы и ее выработки на				
	изделия.				
Курсовое проектирование	Содержание	16			
	1 Введение				
	2 Общая часть курсового проекта				
	3 Технологическая часть курсового проекта				
	4				
	5 Расчетная часть курсового проекта				
	6				
	7 Заключение				
	8 Графическая часть курсового проекта				
Самостоятельная работа п		92			
Тематика домашних задані					
	тий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных				
пособий, составленным преп					
•	работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и				
подготовка к их защите.					
Составление технологически	тх схем производства ТНиСМиИ.				
Проведение анализа способо					
	проекта на одну из тем: Способы технологий производства бытовых фарфоровых изделий. Способы				
	ных изделий. Виды пороков стекломассы, их причины и способы предупреждения.				
Проработка вопросов поясни					
Расчеты материального бала	нса производства, количества основного оборудования, емкостей для хранения материалов.				
Оформление пояснительной	записки и графической части курсового проекта.				

Учебная практика	108
Виды работ:	
Инструктажи по ОТ и ТБ. Техника безопасности на рабочем месте	
Ознакомление с технологическим процессом производства ТНиСМиИ на предприятии	
Изучение нормативно-технической документации.	
Подготовка контрольно-измерительных приборов к работе.	
Правила отбора пробы. Усреднение пробы.	
Использование контрольно-измерительных приборов для контроля качества продукции.	
Оформление технологической документации при выполнении контроля качества продукции.	
Проведение контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	
Проведение анализа соответствия качества полуфабрикатов и готовой продукции. Определение видов брака.	
Оформление нормативно-технической документации.	
Самостоятельная работа при выполнении курсового проекта	40
Примерная тематика курсовых проектов:	
Организация технологического процесса производства строительной извести.	
Организация технологического процесса производства портландцемента по мокрому способу	
Организация технологического процесса производства портландцемента по сухому способу	
Организация технологического процесса подготовки глины на связку в отделении сушки.	
Организация технологического процесса производства волнистых асбестоцементных листовых изделий.	
Организация технологического процесса производства асбестоцементных труб.	
Организация технологического процесса производства керамического стенового изделия в смесительно-прессовом отделении.	
Организация технологического процесса производства фарфоровых плоских бытовых изделий пластическим способом.	
Организация технологического процесса производства керамических облицовочных плиток.	
Организация технологического процесса производства глины на шамот во вращающейся печи в отделении обжига.	
Организация технологического процесса производства глины на шамот в шахтной печи в отделении обжига.	
Организация технологического процесса улавливания и переработки пыли из вращающейся печи обжига глины.	
Организация технологического процесса сушки глины в установке одновременной сушки и помола в отделении сушки.	
Организация технологического процесса сушки глины на связку в сушильном барабане в отделении сушки.	
Организация технологического процесса производства муллитокремнезёмистого волокна.	
Организация технологического процесса производства легковесных огнеупорных изделий с кажущейся плотностью 1,3 г/см <sup>3</sup> в	
смесительно-прессовом отделении.	
Организация технологического процесса производства легковесных огнеупорных изделий с кажущейся плотностью 0,4 г/см <sup>3</sup> в	
смесительно-прессовом отделении.	
Организация технологического процесса производства периклаза в электродуговых печах.	
Организация технологического процесса термообработки электротехнического периклаза.	
Организация технологического процесса производства корундовых изделий способом шликерного литья.	

Bcero:	468
Іромежуточная аттестация	12
Консультации	2
Обеспечение рационального использования производственных мощностей.	
Анализ причины возникновения брака;	
Выявление отклонений от норм технологического режима, предупреждение и устранение отклонений;	
Выявление нарушений в технологическом процессе и анализ причин;	
Изучение основных технико-экономических показателей производственного участка (отделения) для осуществления расчетов;	
Работа с нормативной документацией;	
Эформление технологической документации;	
Изучение и использование нормативной документации, справочной литературы и других информационных источников;	
биды расот: Инструктажи по охране труда и технике безопасности.	
Іроизводственная практика Виды работ:	177
Возможна индивидуальная тема исследовательского характера	144
Охрана окружающей среды в производстве ТНиСМиИ.	
Эрганизация технического контроля производства.	
Современное состояние развития промышленности ТНиСМиИ за рубежом (на одном из видов продукции).	
Современные технологические процессы производства ТН и СМ и И.	
Использование техногенного сырья в производстве ТН и СМ и И.	
Современные методы обогащения сырья для производства ТН и СМ и И.	
Связующие материалы, используемые в производстве ТН и СМ и И.	
тделении.	
Организация технологического процесса производства динасовых изделий для электродуговых печей в смесительно-прессовом	
рганизация технологического процесса обжига шамотных ковшевых изделий.	
тделении.	
рганизация технологического процесса производства центровых трубок пластическим способом в смесительно-прессовом	
рганизация технологического процесса производства углеродсодержащих изделий в смесительно-прессовом отделении.	
ганизация технологического процесса производства динасовых легковесных изделий в смесительно-прессовом отделении.	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Общей технологии силикатов и производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

#### I Специализированная мебель и системы хранения

#### Основное оборудование

- 1 Стол преподавателя
- 2 Стул компьютерный
- 3 Столы ученические
- 4 Стулья ученические
- 5 Доска меловая (магнитная)
- 6 Стеллаж книжный

#### Дополнительное оборудование

- 1 Рециркулятор воздуха бактерицидный
- 2 УФ-лампа

#### **II** Технические средства

#### Основное оборудование

- Персональный компьютер с пакетом лицензионного и свободно распространенного программного обеспечения:
  - операционная система
  - антивирусное ПО
  - офисный пакет
  - графический редактор
  - система автоматизированного проектирования Компас 3D
  - архиватор
  - браузер
  - контент фильтр
- 2 Проектор
- 3 Принтер, сканер (МФУ)
- 4 Аудио колонки
- 5 Экран

#### III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения Основное оборудование

- 1 Сушильный шкаф
- 2 Муфельная печь
- 3 Весы лабораторные с разновесами
- 4 Весы для гидростатического взвешивания с разновесами.
- 5 Весы электронные лабораторные
- Оборудование, комплекты измерительных инструментов и приборов для определения качественных показателей полуфабриката и готовых изделий (наборы сит, прибор Вика с иглой, вискозиметр Суттарда, пресс для определения механической прочности на сжатие, установки по определению термостойкости, ТНД под нагрузкой, формочки для изготовления образцов и МВВ и керамических масс в виде балочек, плиток и др., лабораторная виброплощадка, штангенциркуль, шаблоны и
- 7 Комплекты стеклянной и фарфоровой лабораторной посуды
- 8 Пополняемые испытуемые образцы сырья, полуфабрикатов и готовых изделий для проведения лабораторных работ

#### Дополнительное оборудование

1 Медицинская аптечка

# IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия<sup>3</sup> Основное оборудование

- 1 Комплекты образцов готовых изделий и материалов.
- 2 Комплекты образцов сырьевых материалов (минералы, горные породы, искусственное сырье)
- 3 Комплект учебно-наглядных пособий

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (16-е изд.). М.: Издательский центр «Академия», 2023. 128с. ISBN 978-5-0054-0779-5. Текст: непосредственный....
- 2. Кащеев И.Д., Земляной К.Г. Производство огнеупоров: Учебное пособие / И.Д. Кащеев, К.Г.Земляной СПб.: Издательство «Лань», 2021. 342с. ISBN 978-5-8114-2629-4. Текст: непосредственный.
- 3. Местников А.Е. Вяжущие вещества: учебное пособие / А.Е. Местников, А.Д.Егорова, А.Л.Попов. Москва: РУСАЙНС, 2023. 104с. ISBN 978-5-466-02549-1. Текст: непосредственный
- 4. Павлова, И.А. Основы технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов: учебник / И.А. Павлова, К.Г. Земляной, Е.П. Фарафонтова; Мин-во науки и высш. обр. РФ.— Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2020.— 192 с. (Учебник УрФУ). ISBN 978-5-7996-3008-9. Текст: непосредственный.
- 5. Севостьянов, В. . Механическое оборудование производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий : учебник / В. Севостьянов ; Белгородский инженерно-экономический институт. Москва : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. 432 с. ISBN 978-5-16-009102-0. ISBN 978-5-16-100427-2 : Б. ц. Текст : непосредственный
- 6. Сулименко Л.М. Общая технология силикатов / Л.М. Сулименко М.: HИІЦ-ИН $\Phi$ PA, 2020. 336 с. ISBN978-5-16-009741-1. Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Реестр профессиональных стандартов [сайт]. URL: <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>— Текст: электронный.
- 2. Земляной К.Г., Кащеев И.Д. Производство огнеупоров: Учебное пособие / К.Г.Земляной, И.Д. Кащеев, СПб.: Издательство «Лань», 2022. 342с. ISBN 978-5-507-45001-5. Форма доступа: https://e.lanbook.com/book/209675. ЭБС ЛАНЬ Текст: электронный.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

- 3. Библиотека стандартов и нормативов. Форма доступа: http://www.docnorma.ru.
  - 4 Библиотека сайт «Теплотехника Режим доступа: http://teplotexnika.ucoz.ru/
  - 5 http://koapp.narod.ru/russian.htm
  - 6 http://www.zodchii.ws/
- 7 Организация контроля и профилактика брака сайт <a href="http://www.aup.ru/books/m93/4">http://www.aup.ru/books/m93/4</a> 4.htm
  - 8 https://www.ngma.su/uchebnaya-rabota/ebs/katalog-besplatnykh-bibliotek.php
- 9 Испытание и контроль. Основные термины и определения сайт <a href="https://exd.ru/index.php?id=2635">https://exd.ru/index.php?id=2635</a>
- 10 Издательство «Наука и технологии». Электронный ресурс. Форма доступа: http://www.nait.ru/

#### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Действующие стандарты и технические условия на методы испытаний.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки	
ПК 3.1 Выполнять ведение технологического процесса производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий по заданным параметрам	Проведение анализа параметров технологического процесса и их корректирование.  Осуществление визуального	Оценка преподавателя результатов выполнения практических работ по образцу. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты лабораторных работ. Оценка преподавателя	
ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полуфабрикатов и готовой продукции.	осуществление визуального осмотра и с использованием измерительных инструментов полуфабрикатов и готовой продукции с целью контроля качества их производства.	письменных самостоятельных работы. Оценка руководителя практик результатов собеседования.	
ПК 3.3 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.	Осуществление проектирования производственного участка, с осуществление расчетов основных его показателей	Оценка руководителя результатов прохождения учебной и производственной практик Оценка преподавателя результатов выполнения курсового проекта и его защиты по оценочной ведомости	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  СК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Определение целей и задач для достижения результата, делает выводы. Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Использование сети Интернет для поиска необходимой информации. Представление самостоятельных работ, выполненных, в виде презентаций. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Осуществление самоанализа и	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.	

 $<sup>^4{</sup>m B}$  ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

деятельность в	коррекции результатов	
профессиональной сфере,	собственной работы.	
использовать знания по	Демонстрация интереса к	
правовой и финансовой	будущей профессии.	
грамотности в различных		
жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно	Использование различных	
взаимодействовать и	коммуникативных и	
работать в коллективе и	психологических средств, для	
команде;	доказательства своего мнения.	
ОК 05. Осуществлять	Использование нормативной	
устную и письменную	и профессиональную лексики	
коммуникацию на	при деловом общении.	
государственном языке	Корректное общение с	
Российской Федерации с	обучающимися,	
учетом особенностей	преподавателем и другими	
социального и культурного	сотрудниками ОУ	
контекста;		
ОК 06. Проявлять	Взаимодействие с	
гражданско-	обучающимися,	
патриотическую позицию,	преподавателями и мастерами в	
демонстрировать	ходе обучения.	
осознанное поведение на	l <del></del> '	
основе традиционных	гражданско-патриотической	
-	позиции, поддержание	
-		
нравственных ценностей, в	традиционных духовных	
том числе с учетом	ценностей, принятие	
гармонизации	межнациональных и	
межнациональных и	межрелигиозных отношений	
межрелигиозных	при общении.	
отношений, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения;		
ОК 07. Содействовать	Соблюдение правил ОТ,	
сохранению окружающей	промышленной и	
среды, ресурсосбережению,	экологической безопасности.	
применять знания об		
изменении климата,		
принципы бережливого		
производства, эффективно		
действовать в		
чрезвычайных ситуациях;	77	
ОК 09. Пользоваться	Использование нормативных	
профессиональной	документов,	
документацией на	регламентирующих	
государственном и	профессиональную	
иностранном языках.	деятельность.	