

**Приложение**  
к программе СПО 18.02.05  
«Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных  
материалов и изделий»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «БПТ»

В.Д. Тришевский

« 30 » 06 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Специальность 18.02.05**

**«Производство тугоплавких неметаллических  
и силикатных материалов и изделий»**

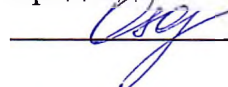
**Форма обучения заочная**

**Срок обучения 3 года 10 месяцев**

2025

Программа рассмотрена на  
заседании ПЦК технологических и  
социально-экономических  
дисциплин ГАПОУ СО  
«Богдановичский политехникум»  
Протокол №  
от « » 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

 /И.А. Озорнина/

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023г. № 904 (далее – ФГОС СПО), примерной рабочей программы, утвержденной на заседании Совета учреждения ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 17.12.2022г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор: Алимпиева Лариса Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», г. Богданович.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-05.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- этапы планирования для решения задач;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul> |
| ОК.02  | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора информации;</li><li>- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;</li><li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</li></ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li><li>- формат представления результатов поиска информации;</li><li>- возможности использования различных цифровых средств при</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК.03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</li> <li>- грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</li> <li>- производить основные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| ОК.04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul> |
| ОК.05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;</li> <li>- проявлять толерантность в коллективе;</li> <li>- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия в коллективе;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ</li> </ul>                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36          |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 14          |
| практические занятия                               | 16          |
| Самостоятельная работа                             | 2           |
| Консультация                                       | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            | 2           |

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Банки                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | 4             | ОК01,02,03                                                                                     |
|                                                        | 1. Банковская система России. Текущие счета, банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Прочие услуги банков       |               |                                                                                                |
|                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                  | 2             |                                                                                                |
|                                                        | 1. Сравнение банковских вкладов и кредитов                                                                                |               |                                                                                                |
| Тема 2. Фондовый и валютный рынки                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | 4             | ОК01,02,03                                                                                     |
|                                                        | 1. Понятие фондового рынка, ценных бумаг. Риск и доходность. Облигации. Акции. Фондовая биржа. Рынок Форекс               |               |                                                                                                |
|                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                  | 2             |                                                                                                |
|                                                        | 1. Расчёт уровня доходности по инвестициям                                                                                |               |                                                                                                |
| Тема 3. Страхование: предмет страхования и риски       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | 4             | ОК01,02,03                                                                                     |
|                                                        | 1. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни                                                                    |               |                                                                                                |
|                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                  | 2             |                                                                                                |
|                                                        | 1. Сравнение страховых продуктов. Анализ предложения страховых компаний в вашем городе                                    |               |                                                                                                |
| Тема 4. Налоги: необходимость уплаты и угроза неуплаты | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | 4             | ОК01,02,03,05                                                                                  |
|                                                        | 1. Понятие налоговой системы, налогов, сборов, пошлин. Необходимость получения ИНН и порядок его получения. Виды налогов. |               |                                                                                                |
|                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                  | 2             |                                                                                                |
|                                                        | 1. Заполнение налоговой декларации. Оформление заявления на                                                               |               |                                                                                                |

|                                                                |                                                                                                     |           |                  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                | получение налогового вычета                                                                         |           |                  |
| <b>Тема 5.</b> Пенсионное страхование                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                | <b>3</b>  | ОК01,02,03,05    |
|                                                                | 1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование                                               |           |                  |
|                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                            | <b>2</b>  |                  |
|                                                                | 1. Составление алгоритм расчёта пенсии                                                              |           |                  |
| <b>Тема 6.</b> Финансовые механизмы работы организации         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                | <b>3</b>  | ОК01,02,03,04,05 |
|                                                                | 1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность организации, банкротство и безработица |           |                  |
|                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                            | <b>2</b>  |                  |
|                                                                | 1. Расчет показателей затрат и прибыльности организации                                             |           |                  |
| <b>Тема 7.</b> Собственный бизнес: создание и сохранение       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                | <b>4</b>  | ОК01,02,03,04    |
|                                                                | 1. Создание собственного бизнеса. Структура бизнес-плана                                            |           |                  |
|                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                            | <b>2</b>  |                  |
|                                                                | 1. Написание бизнес-плана                                                                           |           |                  |
| <b>Тема 8.</b> Риски в мире денег: защита от разорения         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                | <b>4</b>  | ОК01,02,03       |
|                                                                | 1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество                                                  |           |                  |
|                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                            | <b>2</b>  |                  |
|                                                                | 1. Оценка и контроль рисков своих сбережений                                                        |           |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачёту</b> |                                                                                                     | <b>2</b>  |                  |
| <b>Консультация</b>                                            |                                                                                                     | <b>2</b>  |                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |                                                                                                     | <b>2</b>  |                  |
| <b>Всего:</b>                                                  |                                                                                                     | <b>36</b> |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

- Стол преподавателя
- Стул компьютерный
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Доска меловая
- Стеллаж книжный
- Рециркулятор воздуха бактерицидный
- УФ-лампа
- Персональный компьютер
- Проектор
- Аудио колонки
- Экран
- Комплект учебно-наглядных пособий
- Раздаточный дидактический материал

При реализации программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» используются технические возможности кабинета № 38 кабинет общепрофессиональных дисциплин.

#### Печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 400с.
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 32с.
3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 48с.
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для работодателя. Среднее профессиональное образование. - М.: ВАКО, 2020. – 224с.
5. Котерова Н.П. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 320 с.
6. Соколова С.В. Экономика организации. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.

#### 3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
4. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
5. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)
6. [www.lenta.ru/economy/](http://www.lenta.ru/economy/)

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания:<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;                                                     | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                                           | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                            | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                                               | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;  | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;      | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - формат представления результатов поиска информации;                                                                                             | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;      | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| - возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                               | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;                                                                     | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                        |  |
| - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                         | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                 |  |
| - понятие иностранной валюты и валютного курса                                                                                                                       | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                               |  |
| -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;                                                                               | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;                                                                                             |  |
| - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |  |
| - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                               | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                 |  |
| - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;                  | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;            |  |
| - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                   | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                            |  |
| - принципы организации проектной деятельности;                                                                                                                       | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;                                                                                           |  |
| - принципы взаимодействия в коллективе;                                                                                                                              | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;                                                                                                  |  |
| - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;                                                                           | демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;                                                          |  |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b><br>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                         | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                     | Оценка результатов устного опроса;<br>Оценка результатов практической работы;<br>Оценка результатов тестирования;<br>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий |
| -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                             | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - составлять план действий;                                                                                                                                                  | осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| -определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                             | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - реализовывать составленный план;                                                                                                                                           | выполняет составленный план;                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                 | оценивает полученный результат;                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                    | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                         | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия                                         | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;                                                                                              | планирует траектории профессионального и личностного развития;                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
| - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                               | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                               |
| - производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                              | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                                               |
| - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                    | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;                                                                                                                      |
| - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности |
| - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;                                                                                                                  | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                                                                        |
| - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;                                                  | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;                                                                                                            |
| - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;                                                                                                 | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;                                                                                                                                       |
| - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;                                                                                       | проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;                   |
| - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                         | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                        |
| - работать в коллективе и команде;                                                                                                                                | осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;                                                                                                                          |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;                                             | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;                                          |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; | грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;                                            |  |
| - проявлять толерантность в коллективе;                                                                                         | демонстрирует толерантное поведение;                                                                            |  |
| - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;         | выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; |  |