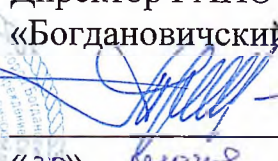


Приложение
к программе СПО 18.02.05
Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов
и изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»



 В.Д. Тришевский
«30» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09 «Русский язык и культура речи»

Специальность: 18.02.05 Производство
тугоплавких неметаллических и силикатных материалов
и изделий

Форма обучения: заочная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании
ПЦК технического профиля
ГАПОУ СО «БПТ»
Протокол № 11
от « 30 » июня 2025 г.
Председатель цикловой комиссии
О.А. / И.А. Озорнина

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.09 «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», утвержденного приказом Минпросвещения России от 30 ноября 2023 года №904 (далее – ФГОС СПО) и с учетом запросов регионального рынка труда.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:
Евсеев О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО
«Богдановичский политехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 09 «Русский язык и культура речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной дисциплиной социально-гуманитарного цикла в составе образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - осуществлять речевой самоконтроль; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	- различий между языком и речью; - функций языка как средства формирования и трансляции мысли; - норм русского литературного языка; - специфики устной и письменной речи; - правил продуцирования текстов разных жанров; - орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; - норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - основных приемов информационной переработки устного и письменного текста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	3
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия (если предусмотрено)	3
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07. «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		5/-	
Тема 1.1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о языке и речи. Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Основные функции языка: конструктивная (формулирование мыслей), коммуникативная (передача информации, общение), эмотивная (выражение отношения к предмету речи), воздействующая. Язык как знаковая система. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Нелитературный (не кодифицированный) язык: просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргоны, сленг, арг) и причины ограниченности их употребления. Понятие литературно-языковой нормы. Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические синтаксические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Стилистические нормы. Коммуникативные качества грамотной речи.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение упражнений с использованием толкового, орфоэпического, словаря синонимов. Наблюдение за устной речью окружающих, обнаружение и классификация нарушений языковых коммуникативных норм. Выполнение заданий по исправлению нарушений норм литературного языка. Выполнение упражнений с использованием толкового, орфоэпического словаря.		
Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика		19/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4/-	

Лексика. Фразеология.	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова и его компоненты. Типы лексических значений слова. Многозначность слова (полисемия) омонимы. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Лексические и фразеологические единицы языка. Лексические и фразеологические нормы. Виды лексических (тавтология, плеоназм, смешение паронимов, нарушение лексической сочетаемости слов и др.) и фразеологических (расширение, сокращение состава фразеологизма, искажение, смешение фразеологизмов и др.) ошибок. Употребление терминов и профессиональной лексики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выявление происхождения, строения и значения фразеологизмов. Выявление, объяснение и исправление разных видов фразеологических ошибок.		
Тема 2.2. Фонетика. Орфография. Орфоэпия.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Подбор примеров профессиональной лексики, составление предложений. Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов фразеологических ошибок Практическое занятие №2. Определение орфоэпических норм и ударения в слове, в т.ч. по орфоэпическому словарю. Установление видов орфографических, орфоэпических, пунктуационных ошибок и их исправление.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Понятие фонемы. Чередование фонем. Принципы русской орфографии. Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения (правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, правила произношения отдельных грамматических форм; особенности произношения слов иноязычного происхождения). Типичные орфоэпические ошибки. Выполнение упражнений по теме: «Правописание безударных гласных корня слова». «Чередование гласных		

	в корнях слов». «Правописание приставок». Определение орфоэпических норм и ударения в слове по орфоэпическому словарю.		
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Способы словообразования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики, выявляя и стилистически окрашенные морфемы. Произвести словообразовательный разбор.	2	
Тема 2.4. Морфология.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Служебные и самостоятельные части речи. Формоизменение самостоятельных частей речи (склонение существительных, прилагательных, числительных, местоимений; спряжение глаголов; изменение причастий и деепричастий). Наречие и слова категории состояния. Нормативное употребление форм слова (разных частей речи). Основные ошибки в формообразовании, написании и употреблении частей речи (ошибки при склонении, при образовании числительных, в выборе форм рода и числа существительных и др.). Произвести морфологический разбор 2-3 разных частей речи. Нахождение и исправление морфологических ошибок в тексте.	2	
Тема 2.5. Синтаксис.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом (ССЦ). Синтаксические нормы. Синтаксические единицы (Словосочетание. Предложение.). Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании (управление, согласование, примыкание). Синонимика словосочетаний. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение (двусоставные, односоставные; распространенные, нераспространенные; осложненное однородными членами предложение, вводными словами и вставными конструкциями). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в разных типах ПП.	2	

	Сложное предложение и его виды (сложносочиненное и сложноподчиненное, бессоюзное), СП с разными видами связи. Пунктуация в СП. Стилистическое использование разных типов СП (анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос и др.).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение упражнений на расстановку знаков препинания. Выявление, объяснение и исправление нарушения синтаксических норм.		
Раздел 3. Текст как речевое произведение		3/-	
Тема 3.1. Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи	Содержание учебного материала	3/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Структура текста, его смысловая и композиционная целостность. Связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, сообщение, описание научное, художественное, деловое.	1	
Тема 3.2. Функциональные стили русского	Содержание учебного материала	2/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Функциональные стили русского литературного языка. Сфера их использования, основные признаки и особенности построения. Жанры деловой устной речи (сообщение, доклад, деловая беседа, совещание). Жанры деловой письменной речи (заявление, служебная записка, доверенность, объявление и др.). Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, тезисы, аннотация). Произвести лингвостилистический анализ текста.	2	
Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению		7/1	
Тема. 4.1. Понятие риторики. Риторический канон	Содержание учебного материала	3/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Риторика как наука и искусство эффективного речевого воздействия и взаимодействия. Риторический канон и его части.	1	
Тема 4.2. Основы риторической аргументации	Содержание учебного материала	3/-	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие риторической аргументации. Аргументация и доказательство (соотношение понятий). Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды риторических аргументов. Исчерпывающие, главные и	2	

	дополнительные аргументы. Рациональные аргументы: факты, авторитеты, заведомо истинные суждения Подготовка текста выступления в соответствии со структурой риторической аргументации. Подбор аргументов за или против по предложенным темам.		
Тема 4.3. Мастерство публичной речи	Содержание учебного материала	4/1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №3 Тренинг публичного выступления		
	Самостоятельная работа обучающихся Роды красноречия: социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, духовное. Образ ратора как система свойств личности. Требования к поведению говорящего публично: обаяние, искренность, артистизм, уверенность, дружелюбие, объективность, заинтересованность, увлеченность.	3	
Промежуточная аттестация		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: <https://book.ru/book/957718> — Текст: электронный.

2. Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160>. — Текст: электронный.

3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <https://book.ru/book/950160> — Текст: электронный.

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Русский язык - 10 класс - Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/subject/13/10/>).

2. Русский язык - 11 класс - Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/subject/13/11/>).

3. Я класс (<https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik#program-10-klass>).

4. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>).

5. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

3.2.2. Словари и справочники

1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. - М.: «Русский язык», 2006.
2. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка/Российская АН./ С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова.- М.: «АЗЪ», 2001.
3. Универсальный словарь русского языка. — СПб.: ИГ «Весь» 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - различия между языком и речью; - функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных жанров; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; - основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Демонстрация знаний о языке и речи и их различиях. Демонстрация знаний смысла понятий. Нахождение и исправление речевых ошибок, речевых недочетов и норм в предложениях, с использованием словарей. Демонстрация знаний типов словарей и умений ими пользоваться Демонстрация знаний структуры риторического канона при написании сочинений разных по типу речи.	Оценка преподавателя устных ответов Тестирование по эталону. Оценка преподавателя письменной работы Оценка преподавателя практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - осуществлять речевой самоконтроль; — проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; — извлекать необходимую информацию из различных источников; — создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания	Анализ текста с целью выявления диалектных слов, жаргонизмов. Создание различных по типу речи текстов Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка. Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок. Анализ литературного текста с точки зрения лексических изобразительно-выразительных средств языка.	Оценка преподавателя устных ответов Тестирование по эталону. Оценка преподавателя письменной работы Оценка преподавателя практической работы.

различных типов и жанров; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Выявление, объяснение и исправление в текстах разных видов лексических, орфоэпических, орфографических ошибок. Написание сочинений разных по функционально-смысловому типу речи. Определение стилистических особенностей текста и его структуры. Демонстрация умений лингвостилистического анализа текста Подготовка текстов выступлений в соответствии со структурой риторической аргументации. Подготовка публичных выступлений. Подготовка аргументирующей, информирующей речи по разным темам.	
--	--	--