МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Главный энергетик

Богдановичского ОАО «Огнеупоры»

А.В. Бубенщиков

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановичекий политехникум»

√7В.Д. Тришевский

Celio U Ques 20251

развития и обучения персонала 2025г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Образовательная программа Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Форма обучения <u>очная</u> Срок обучения <u>1 год 10 месяцев</u>

Квалификация (и) выпускника <u>Электромонтер по ремонту и</u> обслуживанию электрооборудования Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России № 316 от 28 апреля 2023 г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Разработчики:

Алимпиева Л.А, заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

Киселева Е.Е, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Просвирнина А.В., зав. отделением ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Замана Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель профильной цикловой комиссии ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Желнина А.А., председатель профильной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».

Собянин Д.В., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Кудряшова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель профильной цикловой комиссии Γ АПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

протокол № 4 от 26 июня 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рассмотрена на заседании Педагогического совета ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

протокол № 3 от 30 июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Общая характеристика образовательной программы
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 3.2. Профессиональные стандарты
 - 3.3. Осваиваемые виды деятельности
- 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
- 5. Структура и содержание образовательной программы
 - 5.1. Учебный план.
 - 5.2 Календарный учебный график.
 - 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и модулей

Обязат	ельные дисциплины		
ОД.01	Русский язык	Приложение	1
ОД.02	Литература	Приложение	2
ОД.03	Иностранный язык	Приложение	3
ОД.04	Математика	Приложение	4
ОД.05	Информатика	Приложение	5
ОД.06	История	Приложение	6
ОД.07	Обществознание	Приложение	7
ОД.08	География	Приложение	8
ОД.09	Физика	Приложение	9
ОД.10	Химия	Приложение	10
ОД.11	Биология	Приложение	11
ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение	12
	Физическая культура / Адаптивная физическая куль-	Приложение	13
ОД.13	тура		
Дополни	гельные дисциплины по выбору обучающихся, предла	гаемые обра-	
зователы	ной организацией		
ДП.14	Основы проектной деятельности	Приложение	14
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	Приложение	15
СГ.01	История России	Приложение	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение	17
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение	18
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Приложение	19
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение	20
СГ.06	Основы бережливого производства	Приложение	21
ОП.01	Техническое черчение и чтение чертежей	Приложение	22
ОП.02	Электротехника с основами электроники	Приложение	23
ОП.03	Основы технической механики	Приложение	24
ОП.04	Электроматериаловедение	Приложение	25
ОП.05	Охрана труда	Приложение	26
ОП.06	Электробезопасность	Приложение	27
ОП.07	Электрические машины, электропривод и системы	Приложение	28

	управления электроснабжением		
ОП.08	Автоматизация и программирование технологиче-	Приложение	29
	ских процессов		
Профессио	ональный цикл		
ПМ.01	Выполнение монтажа и наладки устройств электро-	Приложение	30
	снабжения и электрооборудования (по отраслям)		
ПМ.02	Выполнение технического обслуживания устройств	Приложение	31
	электроснабжения и электрооборудования (по от-		
	раслям)		
ПМ.03	Выполнение ремонта и работ по предупреждению	Приложение	32
	аварий и неполадок устройств электроснабжения и		
	электрооборудования (по отраслям)		
Г(И)А	Государственная (итоговая) аттестация	Приложение	33

- 5.4 Рабочая программа воспитания
- 5.5 Практическая подготовка
- 5.6 Государственная итоговая аттестация
- 6. Условия реализации образовательной программы
- 6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 2. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа — комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- 1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России № 316 от 28 апреля 2023 г,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №
 762
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800
- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024, рег. № 39/2024, об утверждении примерной образовательной программы «Профессионалитет»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- 12. Профессиональный стандарт по профессии 40.048 «Слесарь-электрик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 28.09.2020 N=660н;
 - 13. Устав, локальные акты ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум».
- 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

 ΠA – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

 $T\Phi$ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

 $\Phi\Gamma OC\ C\Pi O$ — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Выпускник образовательной программы по квалификации Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования осваивает общий (ие) вид(ы) деятельности: ВД 1. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования; ВД Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения электрооборудования; ВД 3. Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (основного) общего образования по квалификации: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования — 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (основного) общего образования по квалификации: 1 год — 10 месяцев в соответствии ФГОС СПО.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
 - 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
 - 17 Транспорт
 - 20 Электроэнергетика
 - 24 Атомная промышленность
 - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
- 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке OOП-П:

No	Код и Наименова- ние ПС	Реквизиты утвержде- ния	Код и наимено- вание ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.048 Сле- сарь- электрик	Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 660н	ОТФ В Выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудова ния	В/02.3 Ремонт и обслуживание электрической части цехового технологического оборудования В/01.3 Ремонт и обслуживание кабельных линий внутри цеха
			ОТФ А Выполнение простых работ по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования	А/01.2 Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение монтажа и наладки	ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки
устройств электроснабжения и электро-	устройств электроснабжения и электрообору-
оборудования (по отраслям)	дования (по отраслям)
Выполнение технического обслуживания	ПМ.02 Выполнение технического обслужива-
устройств электроснабжения и электро-	ния устройств электроснабжения и электро-
оборудования (по отраслям)	оборудования (по отраслям)
Выполнение ремонта и работ по преду-	ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по пре-
преждению аварий и неполадок устройств	дупреждению аварий и неполадок устройств
электроснабжения и электрооборудования	электроснабжения и электрооборудования (по
(по отраслям)	отраслям)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетен-	Знания, умения
OK	ции	
OK 01	Выбирать способы решения	Умения:
	задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном
	деятельности применитель-	и/или социальном контексте, анализировать и выделять её
	но к различным контекстам	составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план дей-
	i	ствия, реализовывать составленный план, определять не-
		обходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходи-
		мую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональ-
		ной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (само-
		стоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в
	- 1 -	котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполне-
		ния работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения
		задач и/или проблем в профессиональном и/или социаль-
		ном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессио-
		нальной деятельности
OK 02	Использовать современные	Умения:
	средства поиска, анализа и	определять задачи для поиска информации, планировать
	интерпретации информа-	процесс поиска, выбирать необходимые источники ин-
	ции, и информационные	формации
	технологии для выполнения	выделять наиболее значимое в перечне информации,
	задач профессиональной	структурировать получаемую информацию, оформлять
	деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для
		решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в
		профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения
		профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяе-
		мых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		AODROMOTATI TO ANATHORNO IN MORNOVAMBO INTO ANTO ANTO ANTO ANTO ANTO ANTO ANTO A
		современные средства и устройства информатизации, по-
		рядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятель-
		ности, в том числе цифровые средства
OK 03	Планировать и реализовы-	Умения:
01003	вать собственное професси-	определять актуальность нормативно-правовой докумен-
	ональное и личностное раз-	тации в профессиональной деятельности
	витие, предприниматель-	применять современную научную профессиональную
	скую деятельность в про-	терминологию
	фессиональной сфере, ис-	
	пользовать знания по пра-	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	вовой и финансовой гра-	
	мотности в различных жиз-	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	ненных ситуациях	определять инвестиционную привлекательность коммер-
	TIOTHIBIN OTT Y addition	ческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		
		презентовать идеи открытия собственного дела в профес-
		сиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их фор-
		мулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять
		план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документа-
		ции
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и
		самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и
		финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодей-	Умения:
	ствовать и работать в кол-	организовывать работу коллектива и команды
	лективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
	письменную коммуникацию	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по
	на государственном языке	профессиональной тематике на государственном языке
	Российской Федерации с	проявлять толерантность в рабочем коллективе
	учетом особенностей соци-	Знания:
	ального и культурного кон-	правила оформления документов
	текста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-	Умения:

	патриотическую позицию,	проявлять гражданско-патриотическую позицию
	демонстрировать осознан-	демонстрировать осознанное поведение
	ное поведение на основе	описывать значимость своей специальности
	традиционных российских	применять стандарты антикоррупционного поведения
	духовно-нравственных цен-	Знания:
	ностей, в том числе с уче-	сущность гражданско-патриотической позиции
	том гармонизации межна-	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе
	циональных и межрелиги-	с учетом гармонизации межнациональных и межрелиги-
	озных отношений, приме-	озных отношений
	нять стандарты антикор-	значимость профессиональной деятельности по специ-
	рупционного поведения	альности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия
		его нарушения
OK 07	Содействовать сохранению	Умения:
	окружающей среды, ресур-	соблюдать нормы экологической безопасности
	сосбережению, применять	определять направления ресурсосбережения в рамках
	знания об изменении кли-	профессиональной деятельности по специальности
	мата, принципы бережливо-	организовывать профессиональную деятельность с со-
	го производства, эффектив-	блюдением принципов бережливого производства
	но действовать в чрезвы-	организовывать профессиональную деятельность с уче-
	чайных ситуациях	том знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении про-
		фессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной
		деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий
		региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства фи-	Умения:
	зической культуры для со-	использовать физкультурно-оздоровительную деятель-
	хранения и укрепления здо-	ность для укрепления здоровья, достижения жизненных и
	ровья в процессе професси-	профессиональных целей
	ональной деятельности и	применять рациональные приемы двигательных функций
	поддержания необходимого	в профессиональной деятельности
	уровня физической подго-	пользоваться средствами профилактики перенапряжения,
	товленности	характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, професси-
		ональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска
		физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессио-	Умения:
	нальной документацией на	понимать общий смысл четко произнесенных высказыва-

государственном и ино-	ний на известные темы (профессиональные и бытовые),
странном языках	понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессио-
	нальные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профес-
	сиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие
	и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или ин-
	тересующие профессиональные темы
	Знания;
	правила построения простых и сложных предложений на
	профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и про-
	фессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предме-
	тов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленно-
	сти
	<u> </u>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам дея- тельности
1	2
выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	
выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных под-
выполнение ремонта и ра-	ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения

бот по предупреждению	бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрообо-
аварий и неполадок	рудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электро-
устройств электроснабже-	оборудования трансформаторных подстанций и цехового электро-
ния и электрооборудования	оборудования.
(по отраслям)	ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электро-
	снабжения и электрооборудования.
	ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ
	устройств электроснабжения и электрооборудования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

	5.1. Уче	онь.	IN I	Ша	.H			,							.,																													
	and the same of the latter of	Co	рны про	зчежуто	4110 fi e111	естафи	н	0	Уче	лын кенс	рузка об	учаюш	жся, ч.		-					11 71	le.	rxc 1		15	-77.51	F	естред	еленіе п	о курсая	1 ft Cest	стран		-		15.0	pc 2					115		244	A 15-3
					T	-2	T				Стрепа	PARATE	IPH T			170		Cerect	n 1		K	IX. I			Сенест	ın 7			-			Certect	in'i		Ку	100			Сенестр	1-9			06vě	100
	Наименование шиклов, разделов,	70	3	E	7	60TB	176	24.2	ê	2		TOMIN	_	TOCH 5	-			167/3			- July	-	113		19 (4)		710	1			- 1	2 5/6 (4			1-1		1426		5/6 (11)		US.F	CHI	1000	Cont.
Индекс	дисциплин, профессиональных нодулей, НДК,	王	1316	boo	pag	E D		5	#	100	3	-	EL 0	XYY E	G		50 30	- 1	TON 488	che П	lpa .	2200		35 157	200	8 T04 4	исле	Про		100			E TOH HIS	ne la	pa			11 124	n	TON HIS	ne ne	po		Arm
	практыв			3	1 2	Nº HE	Apvr	7	מבני(כים	E Ro	, p	RTW	UT III	HIS ST	6	: 5	THE STATE OF	5		H	EK E	6	t	5	ë l			MEH G	7 5	t	Tale of	널	J	14	ex git	6	6	Abr.			- ME	T. 擂침	Обяз.	Bop.
	March Company of the	ă	Диффер.	600	Курсовые	1 0	A	06%	130	940	3116	180		таи 🚪	NOW.	윤	Ę,	C nper	1 - E	a 7 14	11 3	100	3 KG	FLY.	C riper	p.	3E.	att i	100	B M	E.	utter	P. THE	Mer Till	II WELL	1979	a Ho	Korcy	BIR.	P. TIN				часть
		3117	Ā	Kype	Ky	HT.P		100	8	7	- Dia	d d	736	HS 3	90	U	5	Jak D	S C SA	E E ec		0	ũ	요	E C	S	JE HE	6C19 Z	90	Ü	Kol	Dex C	되드라			8	0 3	ġ 5	Jex da	- B	S F en	19 😤	100	105
1	2	3 .	1 5	6	7	8	g	10	12	14 1	5 17	18	19	25 75	2.7	28	70 :	n 31	32	33 3	RtH 20	1 11	42	43 4	4 4	5 46	47	1111 S	1 15	56	57	58 5	9 60		198 7 E8	69	70 7	71 72	73	74	75 B	1 82	168	169
	Итого час/нед (с учетон консультация в период				-	1	1	10			3 17	10.	13	-1.	76	, eu	_	.24	32		3, 11.	36		32		J N		33 3	35.5	1		3.19	- 0		17 14	36.33		34.1		1				
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ШИКЛ	4	_	71 71		7		1475	72 T	68 13	57 666	T536	150	24 3	504				2 202	56	14	-			_	74 147	74	12 18		_			2 75	:n [326	1.			114	10 13	21		
ОД		4		-	÷	7		1408	-72	64 113		_	==	24	472						-	408		22 3		8 142	_	12	208				2 78		+	320				_	10 17		=	
ОД.01	Сбязательные дисциплины Русский язык	2 -	-		+-	- 4		72			2 34	+	134	6	32		2 3		12	40	-	40	-			6 16		6	200		0 .	100 11	10	10	11000	320		U Z74	100	117	10 1	-		
ОД.02	Литература	-	1	+-	+-	\vdash	\vdash	108		4 10		_		-	UZ.	-	-	-	12	_	+	1	\vdash	-	1	10	+-	-	68	-	7	66 3	6 30	-	+-	40	-	2 39	9 22	16				
ОД.03	Иностраный язык		1 2	+	+	 	1	72		4 6	-	1		-	40	1	2 3	8 7	36	-	+	32		2 3	10 2	2 28	-			1	-		1	_	-	1	-	10	1-	+	_	-		
ОД.04	Математика *	1	1		_	2	1	304		12 2				6	64	_	2 6		22		-	54	-	4 5		6 14			86		2	84 5	0 34		_	100		4 90	0 50	40	- 6	6	$\overline{}$	
ОД.05	Информатика	2	1-	1	+	+		108		4 9		+	-	6	-16	-	_	14 12		32		E2				1	_	6	77				-	-				-		++		+	$\overline{}$	
ОД.06	История		2					136			8 86		114		66		2 6		20		-	70		6 6		2 22								_						1		1		
ОД.07	Обществознание		-4			T	1	72	07.	.4 E	8 36	30	11.	27.											10				200							72		4 68	38	30				
ОД.08	География		2					72	12/1	2 7	0 42	28			1 1 1			11				72		2 7	70 4	2 28			114									12			11			
од.09	Физика *	4				2		180	li.	10 1	H 92	34	38	6	50		2 4	8 32	12	4		40		2 3	8 1	8 2	18		54		4	5D 2	6 14	10		36		2 28	3 16	6	6 6	6		
ОД.10	Xiteuni		1					72	1111	2 7		24	10	111 00	72		2 :	0 36	24	10		1.0		11/	111				10.4			1				274		1						
ОД.11	5но логия		1 4		1			72		4 6	8 42	22	4	4	145			==	1			(FAIL		-					514							72	- 1	4 68	42	22	4	\perp	\square	
ОД. 12	Осневы безопасности и защиты Родины		1 1		1_	-	-	68		2 6	ii 18	48	- 111	15, 69	89		2 (6 18	46			201				_							\perp	_		211				1-1		\bot		
0д.13	Физическая культура / Адаптисная физическая культура	1	2		<u>L</u>			72		4 6	8 8	60			34		2 3	2 4	28			38		2 3	6 -	32			16										1					
дп	Догролнительные дисципляны по выбору обучающихся, предлагаеные образовательной притинизацией		1					68	32	4 3	2 12		20	37	. 37		2 1	6		10	14	36		2 1	6 6		10	11	5												語			
ДП. 14	Основы проектной деятельности		2	1_				6B	32	4 3	2 12	TE	20	32	32		2 1	6 6		10	14	36		2 1	6 6		10	11	В							1715		1.1					لـــا	
																																												20%
пп	профессиональная подготовка	12 6	8	1		T.		1440	34	34 ε	6 308	240	68	72	168	(6 8	¥ 28	42	14	12	420	12	12 2	28 13	6 76	16	24	396	10	10	26 11	2 102	12	G	516	6 6	6 78	32	20	26 31	0	1152	288
СС	Общепрофессиональный имол	E	В.			14.0	1000	586			H 250		40	36	108	6	6 8	34 26	52	14 1	12	224	10	10 1	86 11	6 . 64	6	18	202	-		66 9	2 68	6		52	4 4	4 38	1 14	10	14 6	5	468	115
CF.D1	История России		3	1	1			50	2	2 4	6 28	18		10					11		_			_	273				. 50	2	2	46 2	8 16							\perp			36	14
CF.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3					36	2	2 . 3	111	1 Beef	15	U R			-	7				dei,		Ē	3				36	2	2	32 1	2 20										36	
Cr.03	Безопасность жизнедеятельности		2	+-	Щ.	-	_	72	2	2 6	8 41	24			-			11	1			72	2	2 6	8 4	1 24			7/13/			10	-				_	100	4	1-1	_	-	36	36
CF.D4	Физическая культура / Алаптивная физическая культура		4					36	2	2 3		28												- 1					20			20 2	16			.16	2 3	2 12	2 2	10			36 .	
CT.05	Основы финансовой грамотности		3				1	60	2	_	6 34	-						76	1		1.	CE		14		+-			60	2	2	56 3-	1 22				_					\rightarrow	36	24
CT.06	Основы бережливого произведства		2	_	-			36	2	_	2 20			111 3	100		_		1	197	1	. 36	2	2 3	7 2	0 12			71100		- 2	910					_		4	\vdash	\rightarrow	\perp	36	
O(1, 01	Техническое черчение и чтение чертежей		1		4	-	1	36	2	2 3	_	30			36			2 2				25	\vdash			-	-	_	2337		- 1						\rightarrow	_	4	+	-		3E ::	
00.02	Электротехника с основани электроники	1		+-		-	-	36	2	2 2			8	Б	36	2	2 2	6 12	6	8	6	-14			100				750		-				-	-	-	100				+	- 36	-
OU 03	Основы технической неханики	2	-	+-	-	-	-	44	2		1 20	-		Б	-	-	-	- 1	1	-	-	44	2	2 3	14 2	0 14	-	6	17.		-	-		_	-		\rightarrow	-	-	\vdash		+	36 36	8
07.01	Электронатериаловодение	7	-	-	-	-	-	36	2		6 14		6	6	. 36	2	2 1.12	6 14	6	6	b	76	1	2 -		8 8	-	6	1	-	and a	100	++		-		\rightarrow	1		\vdash	-	+-	36	- (1)
OT, 05	Охрана труда	2	3		-	-	-	36 36	2	_	6 18 2 16	_	6	D -	-	-	-	out.	+-1		-	36	2	2 7	6 1	8 8	-	ь	24	+-	7	22	5 10		-		-+	-	+-	-	-	++	36	
CU.06	Электробезопасность		- 3	-	-		-		2				D	400 94	1 -11	+	100	(1 °(8)		-	-	mark.	-	- 10					30	1	4	JZ ; 11	10	4	-	-	-+			+ +	-+	+-		
Orl.07	Электрические нашины, электропривод и систены управления электроо абжениен	2		177		-11-		36	2		6 14	-	6	6	147				-	F I		36	2	2 2	26 1	4 6	6	6	55							Tick		12	1				36	
OTL 14	Автонатизация и программирование технологических процессов	4				-		36	2	2 2	6 12	1777	14	6	The second		- 1	je -				107			Ji.				100			19				36	2	2 26	6 12		14 6	6	100	36

uri	Професть пнелиный инил	161	6		5	117			e54 [6	6 1	22 5	8 36	5 29	36	(5)		1/9	1	1	100			1 19	6 2	1 [2	42	20	12	10	6	1 15	4 2	12	T 40	20	14	6	6	454	1 2	2	[48	18	10	1 12	2. [24]		694	170
ПМ.01	Выполнение монтама и наладки устройств элект роскибжения и элект росборудования (по отраслян)	2	2					10	274	2	2 4	2 2	0 13	2 10	12			100	110	10		Jie T-		19	16 2	2	42	20	12	10	6			F		47	7		75	78			lai vi-		1 15		б	iii d	228	46
MJK,01,01	Технология электронангажных и оборочных работ у стройств электроснабжения и электроснабжения и	2							52	2	2 4	2 2	0 12	2 10	6									5	2 2	2	42	20	12	10	6				15								211	B D4.5					42	10
УЛ.01	Учебная практика		2			РΠ		480	141	L.	1.	44 H	:A		1		4ac	24		11/2/				ų	c		14	нед	4			16	С		34	нед				400	\perp			HCJ	Д	\mathbf{L}		-	109 .	36
NH.DI	Прокаводственняя практика		4			PΠ		40C	72] 2	2 и	д		2		4ac	10		нел				42	c			HEA				14	E	1	(10)	Het				480			7	2 HE	1 2				72	
ΓΜ.01. ЭK	Экзамен по модулю	4							6		110	- 1			6	t	odi.		14	1		1		111			- 44	0				100			100			T		6	T						6	in	6	
	Boero yacos no MOK								52 .		4	2							_																															
ПМ. 02 .	Выполненя: технянского обслужнагься , устройств влектросчебиения и влектрооборудования (по отгаслян)	2	2			/,,) !! # E		THE STATE OF	308	2	2 4	6 2	0 1.	+ 6	12										1908	N. P.	177				10	15	H 2	2	40	26	14	6	ő	114			17			1 12	6		228	80
MДК.02.01	Технология обеспечения бесперебойной работы элект росборудования и элект роустановок	3						, (F)	50	2	2 4	0 2	0 14	1 6	6									112	12	-						5	0 2	2	40	20	14	6	6				田田					5	42 :	6
Y (7. D2	Учебнан практика		3			ρĦ		vac	144	100	1	4-1 Hz	A		1	(United to	eac			HEI				ų	ε			нед				ų	c		144	нед	4			480	L		12	16	Д				108	36
DD. 02	Производственная практика		4			РΠ		uac	108		11	09 +#	'A		3		-SE	21		нед				48	c	1		нед	T			48	c		Line	нед				480		T	10	8 HE	л 3				72	36
ΠM.DL∃K	Экзамен по модулю	4	-	T	T	T	Ť		6						6	-								li ev	T		40		_	\neg	T		1.0			T		\exists		. 6	T						6		6	
	Всего часов по МДК								50		4	0															_														=									
fim. 63	Выполненее реконта и ребот по предупреждению апарий и неполадок устройств электромабиения и еижутрооборудования (по отпаслян)	2	2						272	2	2 4	0 1	B 10	12	12									10000																272	2 2	2	40	3 [8	3 10	12	2 12		228	44
МДК. 03. 01	Технология ренонтных работ устройств электроснобжения и электрооборудования	4							50	2	2 4	0 1	8 10	12	6	#			140					151	À	I	1,5					-								50	2	2	40	16	10	12	6		42	8
УП. 03	Учебная практика		4			PA		480	1-11		1	44 H	а	dia	i	1	253	11	-11	Her				48	r _	I	4	нед				40	ıc		Tree	HEA				420			14	4 192	д 4	L			108	Эб
NH. 03	Производственная практика		4			Pa		wat	72	TO S	7	2 н	a l	3171	2	The second	480		77	нер				12	c li		di	нел				ve.	c		10.	нед				480	I		7	He	д 2				72	
Πr4.03.3K	Экзанен по нодулю	4							6						6				13.7								45				\perp									6	L						6		6	
	Всего часов по МДК								50			0							_		-						_					_	=									_	_		_					
- 111	Учебная и производственная практики		an	anin	31117		-11	180	_			94 H			9	==:	139			1452	-			4-70	c		1+1			4		==	4	1	144			4		400	-	_	-	6 IE			11			
11/14	Учебная практика	201	ell.	110	7,11	1917		420				32 н			2		-ac			Нед	_	1	272/11	_	C .			нед	-10	4.	Co He	49		-		нед	-	4		480	-	-		4 HE	_	_	4	-		
	Концент рированияя Рассредоточенная						\dashv	48C	432	-	- 4	32 H		1	2		4ac	-	+-	нед		-PLV		42	c	+	144	нед		-4		42		-	144	нел		4.		4ac		+-	14	4 HE			4			
and and the	Прожаварствением пректика		44/34					400	767	-+	Fa	52 H	_		,		er	+-	+	HOZ	-		-			+=	-	Hen	-		_	149	_			HEA				400	\Rightarrow	+	1 25	2 He	_	-	7	_		
HELICAL	Концент рировановя							490				52 H			7		-ac	11 1	nic	HEL		ent's	dictio	42	_	1 111		нед	-17	1000	-	42	_		191	HEA		1	(fn)	480	_	-		2 HE		_	7			
	Рассредоточенная		_					480	- "			н	ın 🖳	1200			+9C	9	10	HOT	-	لبايد	HF.	42	c		In.	нед	A fr	Africa:		ų	ıc i		.77	100		DATE:	leji.	480	1		U	HE	n	UÇH.	Hilia	4		
Houli	Государственняя итоговая аттестация	712	914			Dago	57111	400	36		3	6 14	in.			-11	et	11	100	1				49	С	- V	117	Lon		-lys,	5	140	c		7799	HEAL	-11	444		1400			3		A 1		MDH	4-	311	172
	Денонстрационный экзанен	L	_					400	36		3	6 H	д	100			at			HET				晦	c			нед		- LU		42	C .	1		HEA	L			-AC	1_		36	" HE	д 1				36	
104(4	КОНСУЛЬТАЦИИ по О	-71	ı Ü.			1500	m	11	111	#IE	ion-	68		ALIH. I	103	11	od i	DIA E	JH.	20	mela	3115	TAY		100	750	Q D	24	ηij	4171			MI-	ND	641	8	7	Task		1 155	3177	Tell	400	16	win	50.5	this y			
	КОНСУЛЬТАЦИМ ПЕ ГЕЛ	PHIP	415	W.	T T	117	$M_{\rm e}$	Н			GP 1	3		Sou	27,			407.	477	Ü	-11-1	171/	11-1		1277			12		11/5		L	4-	5U.		10		50				Hry	9.7	6		977	Tarr	111		
talib.	CIEDEM OFFASOBATE/BHOÑ IPOJ PAMHUI B AKADEM/MECKWX YACAX	16	В	17			2.		2952	66	02 19	68 9	74 77	6 218	96	12	512	6 26	55-	240	244	70	12	4 86	4 12	36	618	310	218	90 3	36 1	B 60	4 10	16	426	224	180	22	6	872	6	22	37	0 20	0 13	4 36	42		654	288
	Экзамены (без учета фю. культуры)																	4117	WIT	2	· free	ālt.	SIEG.		10.0	113	717	6	žim.	a lea	Tris/		1 7	ol H	11117	1	- 1-1		The -	19	L		uh	7	· Pro-	The T	Himpi	723		
	Зачеты (без учета физ. культуры)															-		100	171				AUTT)		101	200	LSX	1	7764	UTA !		-				1	11 1	100		4			100	2	15.1	ritio.	Limpo	114		
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)															-	1.72:	VIA I		3		100			100			6	144	-31311	MONTH.	-	1	1957		4		A FA		-	110	151	131	3	TALE	10-	HE LOST F			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры) Курсовые работы (без учета физ. культуры)							-	-							-	10.1	1120		2.1	10		7	110	4179	-111			DI V		NII.	+				100	100			-		50.00	1-0	101	200		ALPS I	1010		
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)		-													-	5	75.7		7777	-112	THICK	TI-STY	1	I I Mary	dianes :	11	2		land.	2.51	-	UZUT	- 11	2-11	-		Depty		-		271.71	27127	200	Tarrier .	STATE	TO STATE	-		i

5.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

	1	Сентя	брь	Τ.	0	ктяб	рь		Н	оябр	ъ		1	Дека	абрь	,	_ [Ян	вар	ь	_	Фе	врал	пь			Мар	Т	Ι,	\prod	Апр	ель],	L	N	1ай			Ик	энь]_		Июл	16	Ι.		Ав	густ		ł
Курс	1-7	71	15 - 21	一点	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5-11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2-8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2-8	9 - 15	77 - OL	lu		13 - 10		27 - U2 77 ann - 3 maй)	11-17	18 - 24	1.0		8 - 14	15-21	22 - 28	29 июн - 5 июл	1~		20 - 26	27 MION -2 ABF	3-9	1 1	1	24 - 31	
	1	2	3 4	5	6	7	8	9	′ 10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27 :	28 2	9 3	0 3	31 3	32 3	3 3	4 3.	5 36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	7 48	49	50	51	52	ı
I															#	15	=	=														: ;			1	0	0	0	::	::		=	=		=	=	=	=	=	=	
11												35	0	0	0	0	=	=											7 (0 0	0 0		0 0 0 8 8 8	8	8	8	8	8	8	8 8 ::	 	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Обозначения: Обучение по циклам ГО Учебная практика																																																			
Промежуточная аттестация					8 Производственная практика									III Государственная итоговая аттестация								тация																													
= Каникулы																	* Неделя отсутствует																																		

2 Сводные данные по бюджету времени

									Прак	ГИА						
Курс		Обучение по циклам		Промежу	уточная атт	естация	(Произв	вя практ водствен учение)			водствен рактика	ная	Прове- дение	Каникулы	Всего	
, ,	Bcero	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	35 2/3	16 2/3	19	1 1/3	1/3	1	4		4					11	52	
П	23 2/3	12 5/6	10 5/6	1 1/3	1/6	1 1/6	8	4	4	7		7	1	2	43	
Всего	59 1/3	29 1/2	29 5/6	2 2/3	1/2	2 1/6	12	4	8	7		7	1	13	95	

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных $\Phi \Gamma OC \ C \Pi O$.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной и вариативной части образовательной программы приведены в Приложении 1 ООП.

5.4. Рабочая программа воспитания

І[ель рабочей программы воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 3 к ООП.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям Φ ГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.

Рабочая программа ГИА представлена в приложении к ООП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материальнотехнического обеспечения представлен в приложении 2 к ООП.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов

и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 20 Электроэнергетика, 24 Атомная промышленность, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».