Приложение к программе СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «БОГДАНОВИЧСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Богдановижкий политехникум»

/ В.Д. Тришевский

шему 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ

Профессия

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Форма обучения — очная
Срок обучения 1 год 10 месяцев

Программа рассмотрена на заседании ПЦК подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ГАПОУ СО

«Богдановичский политехникум»

Протокол № 🖊 🗸

от « *Ю*» июня 2025 г.

Председатель цикловой комиссии

_______/Т.А. Замана

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника с основами электроники» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» утвержденного приказом Минпросвещения России № 316 от 28 апреля 2023 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Богдановичский политехникум»

Автор:

Кудряшова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»

содержание

| 1. | | ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ | РАБОЧЕЙ | ПРОГРАММЫ | 4 |
|----|----------------------|------------------------------|-------------|-------------|----|
| 2. | СТРУКТУР | А И СОДЕРЖАНИЕ УЧІ | ЕБНОЙ ДИСЦІ | ИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ | РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНО: | й дисципли | ІНЫ | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ ЛИСШИПЛІ | ь И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТ. ИНЫ | АТОВ ОСВОЕ | ния учебной | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА С ОСНОВАМИ ЭЛЕКТРОНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника с основами электроники» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Электротехника с основами электроники» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 01-ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1-ПК 2.2 | - производить контроль параметров работы электрооборудования; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения оборудования; - снимать показания приборов и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать электрические и монтажные схемы | - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, -способы соединения проводников; - сущность измерений электрических величин, - условные обозначения электротехнических приборов; -правила техники безопасности при работе с электрическими приборами электронно-дырочный переход и его свойства |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов 36 | |
|--|----------------------|--|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | | |
| в том числе; | | |
| теоретическое обучение | 12 | |
| лабораторные работы) | 8 | |
| практические занятия | 6 | |
| Самостоятельная работа | 2 | |
| Консультации | 2 | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02«Электротехника с основами электроники»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная ра- бота обучающихся | Кол-во часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-----------------|--|
| Тема 1 | Содержание учебного материала | 1 | OK 01 - 03 |
| Введение | 1 Характеристика учебной дисциплины «Электротехника», ее место и роль в профессиональной подготовке специалистов. Связь с другими учебными дисциплинами. Инструктаж по технике безопасности. | | |
| Тема 2 | Содержание учебного материала | 5 | OK 01-OK 07 |
| Электрические | 1 Основные элементы электрических цепей. Законы Ома. Последовательное и па- | | ПК 1.1-ПК 1.4 |
| цепи постоянно- | раллельное соединение проводников и источников тока Законы Кирхгофа Работа и | | ПК 2.1-ПК 2.2 |
| го тока | мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие 1 Расчёт электрических цепей постоянного тока | 2 | |
| | Лабораторная работа 1 Определение значения сопротивления с помощью амперметра и вольтметра | 2 | |
| Тема 3 Электро- | Содержание учебного материала | 4 | OK 01-OK 07 |
| магнетизм | 1 Основные свойства и характеристики магнитного поля. Свойства магнитных ма- | | ПК 1.3 |
| | териалов. Взаимодействие параллельных проводников с током. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции. Взаимоиндукция. Вихревые токи | | ПК 2.1 |
| 7 | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2 Определение основных характеристик магнитного поля | 2 | |
| Тема 4 | Содержание учебного материала | 8 | OK 01-OK 07 |
| Цепи перемен- | 1 Основные характеристики переменного тока. Цепи переменного тока с активным | | ПК 1.1-ПК 1.4 |
| ного тока | или реактивным элементом. Неразветвленные и разветвленные цепи переменного | | ПК 2.1-ПК 2.2 |
| | тока. Резонанс напряжений. | | |
| | 2 Трёхфазные симметричные цепи. Виды соединения фаз трехфазных генераторов и | | |
| 1.34 | потребителей. Фазные и линейные напряжения и токи, соотношение между ними. | | |

| | Мощность трехфазных цепей. Соединение «звездой» и «треугольником» | | |
|--------------------------------------|---|----|-------------------------|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Лабораторная работа 2 Исследование параллельного соединения индуктивного и емкостного сопротивлений (резонанс токов) | 2 | |
| | Практическое занятие 3 Расчет схем соединения осветительной нагрузки при включении их в трехфазную сеть (соединение треугольником) | 2 | |
| Тема 5 Содержание учебного материала | | 4 | OK 01-OK 07 |
| Измерительные устройства и приборы | 1 Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Понятие об измерительных цепях. Измерительная цепь электроизмерительных приборов: вольтметров, амперметров, ваттметров. | | ПК 1.3 ПК 2.1-ПК 2.2 |
| • • | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | - - |
| | Лабораторная работа 3 Определение работы и мощности цепи постоянного тока | 2 | |
| Тема б Основы элек- троники | Содержание учебного материала 1 Электропроводимость полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, принцип работы, область применения | 4 | ОК 01-ОК 07 ПК 2.2 |
| | В том числе, практических заиятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Лабораторная работа 4 Исследование полупроводникового диода | 2 | |
| Консультации | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | |
| ВСЕГО | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электротехники и электроники, оснащённая оборудованием:

- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;
- образцы проводников и диэлектриков;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- универсальный стол-стенд для проведения лабораторных работ по электротехнике
 - посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
 - компьютер;
 - проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

- 1. Прошин В.М. Электротехника (4-е изд., испр.) учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 288с.
- 2. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. 8-е изд. испр. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 288с.
- 3. Ярочкина Г.В. Основы электротехники и электроники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. 4-е изд. испр. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 224с.

Дополнительные источники:

1. Березкина І .Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебн пособие /Т.Ф., Березкина, Н.Г. Гусев, В .В. Масленников. - М.: Высшая школа, 2019. - 84с.

- 2. Ярочкина Г.В Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб. пособие./Г.В. Ярочкина,- М.ИРПО: Издательский центр «Академия»,- 3 -е изд., 2017,- стер,- 80с.
 - 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)
- 1. ГОСТ Р 52002-2003 Электротехника. Термины и определения основных понятий URL: https://www.elec.ru/viewer?url=/library/gosts e00/gost r 52002-2003.pdf
- 2. ГОСТ 1494-77 (СТ СЭВ 3231-81) Электротехника. Буквенные обозначения основных величин (с Изменением N 1) URL: https://docs.cntd.ru/document/1200011324
- 3. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах / И. М. Бондарь. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 388 с. ISBN 978-5-507-45477-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/302384
- 4. Маркелов, С. Н. Электротехника и электроника: учебное пособие / С.Н. Маркелов, Б.Я. Сазанов. Москва: ИНФРА-М, 2024. 267 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014453-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131870

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ-НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| знать: - основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, -способы соединения проводников; - сущность измерений электрических величин, - условные обозначения электротехнических приборов; -правила техники безопасности при работе с электрическими приборами и оборудованием электронно-дырочный переход и его свойства | Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований: - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике, - знает оборудование и правила его эксплуатации - правильно выполняет технологические операции - владеет приемами самоконтроля | Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ Промежуточная аттестация |
| уметь: - производить контроль параметров работы электрооборудования; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения оборудования; - снимать показания приборов и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - читать электрические и монтажные схемы | Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований: - обучающийся умеет готовить оборудование к работе умеет выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним - умеет правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполнения лабораторной работы - умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой - соблюдает правила безопасности при выполнении лабораторных работ | Оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ Промежуточная аттестация |